# 手工折纸活动总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-11

*第一篇：手工折纸活动总结手工折纸活动总结本学期我校以发展学生的兴趣为特色，利用每周五下午开展全校性的、以年级组为单位的兴趣实践活动课。我们二年五班根据孩子的特点，确定了第一阶段即三、四、五、六月份的活动主题：手工折纸（折百合花、小乌龟、摩...*

**第一篇：手工折纸活动总结**

手工折纸活动总结

本学期我校以发展学生的兴趣为特色，利用每周五下午开展全校性的、以年级组为单位的兴趣实践活动课。我们二年五班根据孩子的特点，确定了第一阶段即三、四、五、六月份的活动主题：手工折纸（折百合花、小乌龟、摩天轮……）。这项活动得到了老师和学生的认可。在主任的大力配合下，我们的活动开展的非常顺利。

课堂上，孩子们学习的热情非常高，每个人都做好了充分的准备。在折叠的过程中，有些步骤有难度，但我能不厌其烦的一遍又一遍的演示和讲解，并亲自做指导。孩子们的眼睛非常的专注，偶尔一步不会了，就主动询问老师，学的很虚心。一些很快学会的同学拿着自己亲手折的作品，脸上露出了兴奋的笑容。通过四个月的学习，班上的孩子都学会了很多的折法，并且每个孩子将折好的作品制成了一件件完美的作品。

通过此次活动的开展，不仅激发了学生发展业余爱好的兴趣，更加培养了学生的动手能力及注意力，使孩子们更加爱学习、爱生活。

今后的教学中我对原有的教学模式产生了进一步的思考：“趣、授、做、展”既是教学的四大要素，也是教学操作流程。在教学中，教师在教学中采用这种教学方法，教师讲学生听，教师演示学生模仿的模式，教学效率高，当堂学生能够看到制作的结果，对学生具有很强的激励作用。但这种教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参

与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。要培养学生主体意识和创新意识的发展，应注意对学生制作的作品的多样性和创新进行及时表扬和鼓励。

**第二篇：手工折纸活动方案**

手工折纸活动方案

兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜能，调动学生的学习积极性。手工折纸社团，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工折纸社团的活动安排制定如下：

一、活动内容与目标

通过本活动，培养学生热爱生活，保护环境珍惜动物，关注环保的意识。增强学生审美能力、创造能力、动手能力、探究能力和合作能力。

二、活动重点和难点

重点：通过学习各种物品的制作，让学生掌握折纸的基本方法。

难点：折纸识图方法。

三、学习材料

手工纸、胶棒、水彩笔、各色卡纸、手工纸、双面胶、小剪刀、裁纸刀等

四、活动要求

1.组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2.周五下午第一节课后进行活动，社团成员必须准时到达。

3.社团成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。

4.每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5.爱护教室内的设施和用品。

五、方法措施

1．在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而堤高儿童的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！

2．启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。

3．要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。

4.做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

5.要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

6．注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。

7．学期末举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

六、预期成果

在学期末争取每位学生掌握折纸的基本知识，能把自己平时制作的作品进行整理并展示。

**第三篇：手工折纸活动计划**

手工折纸活动计划

溧阳市第二实验小学

倪梦一

一、活动内容

一些常见的手工制作，如飞机、青蛙、风车、兔子等。

二、活动目的与要求：

1.让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，激发儿童强烈的学习和创作欲望。2.形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。

3.让儿童懂得制作与生活学习的相关道理，形成自悟的习惯。

4.通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。

5.学生能养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

三、教学安排：

（一）：

1、鉴于学生动手能力参差不齐，应该熟悉学生。

2、介绍手工制作相关知识。

3、布置学生准备上课常用工具。

（二）：折小兔子

（三）：折宝塔

（四）：折大象

（五）：折飞机1

（六）：折飞机2

（七）：折风车

（八）：折蝴蝶结

（九）：折马

（十）：折青蛙

（十一）：折小轿车

（十二）：折鸭子

（十三）：折猪

（十四）：折灯笼

（十五）：折热带鱼（十六）：折鱼（十七）：折蜗牛（十八）：折燕子

（十九）自由创作，展示。鼓励学生大胆尝试自己的想法，制作出有个性的作品。（二十）考核

四、教学方法：

1.鼓励式教学

儿童在制作过程中（包括在平时生活中）遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2．启发式教学

“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

五、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力、创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。儿童做完作品，拥有的不仅是作品，更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，却能全神贯注专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

**第四篇：手工活动折纸教案**

手工活动《折纸船》教案与反思

活动目标

知识与技能：

1、掌握纸船的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

过程与方法：

通过活动、教师示范、幼儿动手操作及游戏完成教学任务。

情感态度与价值观：

1、培养幼儿的审美观，提高幼儿手眼协调的能力。

2、激发幼儿的创新意识及好奇心

3、培养幼儿动手操作能力和集体协作精神。，重点难点

教学重点：纸船对折的步骤。

教学难点：纸船翻折成形的方法。

活动准备

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池溏的展板一块，音乐片段。

活动过程

1、多媒体出示各种各样的船，激发幼儿的好奇心。启发引导幼儿观看及总结船的外形特点。

2、出示范例，引导幼儿观察范例中纸船的折法。

3、教师分步示范折叠方法，最后重点讲解纸船的翻折成形。

4、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

5、游戏《划龙船》

6、引导幼儿将“纸船”放在“池塘里”

7、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

8、活动结束。

活动延伸：要求小朋友回家教家人折纸船进行游戏，既能复习，又能增进家庭亲情。

教学反思

1、教学过程中能调动了幼儿的积极参与。每个幼儿都能完成一件手工作品。

2、幼儿之间能相互合作，又能培养了幼儿的团结协作精神。

3、在教学准备、幼儿动手操作方面等，考虑得较周到，但纸船对折方法的步骤的讲解示范过程过快，有的小朋友看不清楚。

4、由于本人是小学教师刚转岗的幼儿教师，教学经验少，教学环节的过渡不够自然。

5、通过这节课使我认识到：在以后的教学中不但要注意知识和学习方法的传授，还要不断地学习和探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，只有这样才能成为合格的幼师。

**第五篇：手工折纸教学总结**

手工折纸教学工作总结

溧阳市第二实验小学

倪梦一

一眨眼，一学期的折纸兴趣小组活动就要接近尾声了。“折纸兴趣小组”以对多类物体的创造与表现为重点，通过观看视频和同学们的大胆构思和巧手制作，折出了一个个生动有趣的艺术品。在活动中，我鼓励学生进行合作学习，注重培养他们的动手、动脑能力和创新精神。

一学期的兴趣小组活动结束了，学生们在折纸的同时也收获了“快乐”，不仅仅是成功的快乐，也有在过程中学到新本领的喜悦。

本兴趣小组的活动内容较好地体现了“快乐收获每一天”的教学理念。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性都很高，都能积极主动地参与到活动中来。教授新内容时学得也非常认真，每个孩子都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

1、由于在活动中他们体会到了折纸的乐趣，因此对折纸的兴趣更浓了。俗语说：“兴趣是最好的老师”。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，每位同学都能大胆地创造，积极地动手操作。每一次学习新内容时，他们开动小脑筋后做出的手工都非常的有创意，出乎我的意料。

2、通过一个学期的折纸训练，学生的动手能力比以前都有了明显的提高。结合平时学习的一些基础折法，现在每位同学都能自己创造性地折出一些简单的作品。

3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

当然，在本学期的折纸兴趣小组活动中虽然收获满满，但也有一些不足：比如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸东西扔到地上；还有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有部分学生折纸比较粗心，折出来的作品质量不高等等。

在以后的活动中，我会更加努力争取把工作做得更好，希望在我的兴趣课堂里，每位同学都能学会折纸的技巧，感受折纸的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！