# 2024年春季幼儿园教研工作计划 两篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-11

*第一篇：2024年春季幼儿园教研工作计划 两篇2024年春季幼儿园教研工作计划 两篇第1篇：2024年春季幼儿园教研工作计划一、指导思想本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组...*

**第一篇：2024年春季幼儿园教研工作计划 两篇**

2024年春季幼儿园教研工作计划 两篇

第1篇：2024年春季幼儿园教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕”找问题、解决问题、反思“一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过”多学，多实践“逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、”推门听课“制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写”幼儿评估手册“;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

六、具体工作安排二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

7、制定教研工作计划，班级工作计划

8、参加市2024年春季幼儿教育教研工作会

9、组织教师开展教研活动

10、教师教务工作检查反馈

四月份：

1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作

2、开展早操观摩评比活动

3、开展”端午节“主题活动

4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课

5、开展幼儿讲故事比赛

6、开展园内教研活动及”送教帮扶“活动

7、开展区域材料、环境创设观摩活动

8、期中常规工作反馈

五月份：

1、做好”五一“幼儿安全教育工作

2、参加中心”庆五一“教职人员文体活动

3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)

4、参加市级示范幼儿园教学开放活动

5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养

6、继续开展教研教学活动

7、筹备”六一“各项准备工作

8、开展幼儿卡拉Ok比赛

9、开展教师职业道德建设活动

10、教师教务工作检查反馈

六月份：

1、开展”庆六一“庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼活动

5、期末个人总结反思

6、准备好期末各项材料缴交工作

7、做好暑假安全宣传教育

8、填写幼儿评估手册

9、清点财产，材料归档

第2篇：2024年春季幼儿园教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕”找问题、找策略、解决问题、反思“的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住”走出去“的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，”多问，多学，多实践“逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，”推门听课“的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5.开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写”家园联系手册“。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过”家长信箱“，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

三、教研活动安排：

2月13日：研讨早操编排

各段长

2月20日：1.研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容

2.读书交流：《《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

许秋贞

2月27日：1.本学期保教、教研工作任务。2.园内教研：”幼儿园美术十大技能\"专题讲座

许秋贞

3月6日：1.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

许秋贞

3月13日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

许秋贞

3月20日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

许秋贞

3月27日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月3日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月10日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

许秋贞

4月17日：1.教师互听课。2.班级主题交流会。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

4月24日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动

许秋贞

5月8日：教师互听课活动

许秋贞

5月15日：教师互听课活动

许秋贞

5月22日：教师互听课活动

许秋贞

5月29日：教师互听课活动

许秋贞

6月5日：教师互听课活动

许秋贞

6月12日：教师互听课活动

许秋贞

6月19日：教师互听课活动

许秋贞

6月26日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

许秋贞

**第二篇：2024春季学期幼儿园教研工作计划**

2024年幼儿园教育教学计划

一、教育教学指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社会服务。

二、教育教学工作目标

1、加强队伍建设，提高综合素质；

2、加强特色研究，提高办园声誉；

3、加强班级管理，提高保教质量。

三、教育教学主要工作

（一）加强队伍建设，提高综合素质

1.落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及课件制作培训。

（2）开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

2、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象

服务于家长，服务于幼儿。本学期在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

（二）加强特色研究，提高办园声誉

1、本学期继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

2、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

3、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（三）加强班级管理，提高保教质量

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

三、教育教学计划安排

一月份：

1、制定教研、班级计划。

2、筹备兴趣小组的报名、准备工作。

3、各级部编排早操并进行师训。

4、布置、充实教室。

二月份：

1、“庆春节”系列活动。

2、做好放假安排

三月份：

1、继续做好开园收生工作。

四月份：

1、按照各班班务计划开展教育教学工作

2、针对春季各种流行病高发趋势，重点抓好保育和疾病预防工作。五月份：

1、进行各班老师笔记交流。

2、做好六一英语节准备工作。

3、做好五一放假安排。

六月份：

1、开展六一英语节活动。

2、做好儿童节放假和相关活动的安排。

3、总结提高上半年工作经验和水平。

103幼儿园篇二：幼儿园2024春教研工作计划

幼儿园2024春教研工作计划

一．指导思想

本学年，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，并以《园务工作计划》为依据，认真开展教学科研活动。以迎接本学期“创造性游戏有效地对外开放”为契机，针对学园研讨弱项的音乐活动及创造性游戏为研究重点，扎扎实实地抓好本园的音乐活动、创游的教学工作。以“趣味性音乐活动”“创造性游戏的有效开展”为活动方案，开展集体教研、集体备课、材料投放和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。确保丰富幼儿一日生活，通过以上两项研究制定适宜不同年龄段孩子并全园性的开展实施，展现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、情况分析

上学期，我们在开展“教师互听互评”活动中，结合我园的实际工作，有目的、有计划地开展了一系的研讨活动教师们受益匪浅，但在上学期的“音乐活动”研讨中我们更多的是注重教师的成长，相对忽略了活动中幼儿情感的激发。本学期，以音乐活动及表演游戏为重点的情况下我们将再继续延伸开展“创造性游戏的有效开展”。

三．教研课题

“幼儿音乐活动的指导”、“表演游戏的有效开展”

四．教研工作重点。

（一）建立教育教学研讨小组

研讨小组是一切教研工作的根本，不仅关系到教师自身的成长，更是关系教学能否顺利开展的重要环节。本学期我们根据园务工作计划的指示，针对研讨小组的实际情况，我们制定了五个领域的学科领头人。其中，蔡燕瑜老师为艺术领域组长、王绍萍、李雅红老师为美术领域组长。以理论学习为铺垫，促进全园教师理论水平的提高

教师在工作之余，坚持学习、以时俱进，及时转变教学观念，随着神马都是浮云的时代到来，显然教师再固守已有知识已远远不能满足当前幼儿素质教育的需要，我们必须要坚持学习及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，只有这样我们才能顺应幼教时代的发展，本学年我们继续有目的地带动老师多参加专业知识技能的学习。

（三）以班级为载体，侧重开展区域活动教学

本学年我园在五个领域的正常有序开展的情况下，将开展多个主体的区角活动并做为本学年的教研活动之一。确定主题后，根据幼儿的水平、兴趣、特点和需要出发。我们将因地制宜利用活动室、走廊、阳台设置各种活动区，提供并投放相应的设施和材料以创设不同的活动环境，让幼儿在宽松和谐的氛围中，按照自己的意愿和能力进行的个别化或小组性的操作活动。

1.目标制定，每周制定出表演游戏的计划、活动目标、阶段性活动指导。2.每两周一次以年段为单位的集体交流与研讨。

3.材料投放，每个班级至少都要开展五个及五个以上的区角，可按照本班的主题教学材料延伸到区角活动中，每周都必须增添或更新材料。

4.观摩交流，教师之间应该打破园界或跨年段互相听取一些优秀的区域教育教学活动，吸收新经验、取长补短。5.段长进行推门听课。

6.每月撰写一篇教育教学反思。

五、月份安排

二月份：

1.制定教研工作计划。

2.开展园本教研“表演游戏及角色游戏的区别”。3.各班增设表演区并丰富材料。

三月份：

1.庆“三八”节之教师表演游戏比赛。2.结合“植树节”加强幼儿环保教育。3.研讨表演游戏环境创设及材料的投放。

4.制定表演游戏的阶段性计划并缴交给段长进行检查。

四月份：

1.以“清明节”为主题，开展活动 2.研讨表演游戏过程的组织与指导。3.开展表演游戏互听互评活动。

4.做好迎接本园对外开放活动的工作。

五月份：

1.结合“五一”国际劳动节开展系列教育活动，加强幼儿劳动教育。2.研讨学习不同音乐形式的基本教学方法。

3.段长组织老师观看许卓雅老师的音乐活动视频讲座。4.各段推荐两名教师参加“音乐一课”比赛。5.做好庆祝“六一”国际儿童节的各项准备工作。

六月份：

1.开展丰富多彩的庆“六一”活动。2.做好期末家访工作。

3.总结本学期教研活动，并作好教研记录。篇三：2024年春幼儿园教科研工作计划 2024年春幼儿园教科研工作计划 2024年春幼儿园教科研>工作计划

一、指导思想

根据市教育局学前教育科2024年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务>培训和教学>经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在一定问题。部分教师对纲要和指南的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

（一）加强>师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的>思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

（二）、继续深入学习纲要、指南的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善教与学的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习纲要的精神，结合优质课评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教

育的进一步认识。

（三）、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

（四）。抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

（1）平时运用>故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（2）注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

（3）上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

（五）重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

（六）加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

二月

1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月

1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好元宵节、三八节、植树节等主题活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开幼小衔接工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

19、三月份教科研工作小结。

四月

1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好清明节主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季亲子运动会活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五月

1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

6、五月份教科研工作小结。

六月

1、庆祝六一节活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展端午节主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

7、六月份教科研工作小结。

七月

1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研>工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

2024年秋幼儿园教科研工作计划

一、指导思想：

根据上级教育会议精神和园务工作计划要求，以《幼儿园教育指导纲要》及《3~6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。

同时，抓住区十二五课题的实施研究，进一步推进幼儿园课题研究，完善礼仪课程,凸现我园办园特色，增强教师的科研意识和科研能力，全面提升我园教师队伍的整体素质。紧紧围绕教科室学期工作重点，遵循研究、引领的教科研工作原则，以常规管理、园所文化、特色课题、教师发展为抓手，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，不断深化教育研究，在不断巩固创建成果的基础上，推进幼儿园内涵发展。

二、工作重点：

1.加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。2.加强学科研究，优化课堂教学质量。（结合农村幼儿园志愿服务者活动）3.加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。4.加强课题研究，凸显我园教学特色。

5.加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本礼仪课程。

三、具体措施：

1.加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。

本学期，我园将在去年学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上继续贯彻、细

化《指南》，要求老师常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，能时时对照《指南》，及时改进教育教学方法。2.加强学科研究，优化课堂教学质量。本学期，我们将围绕农村幼儿园志愿服务者活动，加强语言、体育两门学科的研究工作。在实践研究过程中，根据我园实际情况以及专家有效指导，定期进行教学研究。在研究形式上，全体教师要形成教学互助、参与研讨.起始阶段，我们将组织老师提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的活动模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

3.加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

（1）积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

（2）选拔1——2名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师努力向上。4.加强课题研究，凸显我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况实施十二五课题《幼儿礼仪园本教育的实践研究》，并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。（课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示）5.加强礼仪特色课程研究，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我园的礼仪特色课程体系。

四、具体工作安排：

九月份：

1.召开教研会议，传达教研计划，明确学期教研任务。2.安排教师参加区教研组。

3.结合礼仪课题，开展师德演讲。

4.制定农村幼儿园志愿服务者活动计划。

5.网上提交2024年区、园级个人课题过程性材料及省师陶杯论文征选活动的申报。

十月份：

1.定期指导园内各教研组教研活动。

2.迎接农村幼儿园志愿服务者帮扶指导工作。3.结合国庆节开展礼仪祖国在我心中主题活动。

十一月份：

1.组织实习教师赛课活动。

十二月份：

1.部分教研组进行好课回放活动。

一月份：

1.课题小结，各教研组成员对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况。2.整理各类研究资料和各类教学资料。3.收集整理教科研工作总结。

**第三篇：幼儿园2024春季学期教研工作计划**

广源幼儿园2024春季学期教研工作计划

广源幼儿园2024春季学期教研工作计划提要：加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以《3——6岁儿童学习与发展指南》及园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规、教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

１、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班、进阶班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展凤凰全英语、慧同表演与口才、美术课活动。

5.继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4，学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

三、各月工作安排：

二月份：

1、召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。

2、制订园内各类工作计划

4，在班级开展“欢欢喜喜过新年”谈话活动。

5，安定幼儿情绪，加强班级常规教育。

6，召开新学期幼儿家长会。

三月份：

1、各班根据年级组游戏计划及本班幼儿的需要和兴趣制定 出班级游戏计划。

2、组织年级组老师学习游戏计划。

3、师徒结对，提高新教师业务学习能力。

4、开展“我的好妈妈”主题活动以及庆祝“三八”妇女节手工活动。

5、组织各科教师进行优质课教研活动。

6、基本功展示：唱歌

7、三月份保教工作小结。

四月份：

1、加强户外游戏活动的力度，为幼儿提供丰富的户外游戏时间，满足幼儿需要，增强幼儿的体质。

2、继续学习研究新教材的教学方法，开展教师随堂课听课评课活动。

3、基本功展示：弹琴

4、公开课活动小结。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他方式增强幼儿自我保护意识。

2、筹备“六一”各项活动。

3、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份：

1、继续学习研究教学方法，开展教研活动，进行教师课例及教师经验交流。

2、教师业务学习：说课、评课

3、大班、中班、小班各科转入复习阶段，准备迎接期末考试。

七月份：

1、开展教学效果实质抽查活动.2、教师技能比赛：说课

3、做好幼小衔接工作。

4、大、中、小班做好暑假升级衔接工作。

5、大、中、小班制定暑假教学活动计划。八月份：

1、进阶班做好期末工作小结，准备迎接期末考试。

2、教研工作总结。

王丽丹 2024.2.24

**第四篇：2024年春季幼儿园教研工作计划**

2024年春季幼儿园教研工作计划2篇

篇四

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3.实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4.观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5.开展班级交流活动，结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(三)以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1.用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加XX镇教师师德师风演讲比赛。

2.鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3.加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4.学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

(四)以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1.联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

三、教研活动安排：

x月xx日：研讨早操编排

x月xx日：1.研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》确定本学期主题及教学内容。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

x月xx日：1.本学期保教、教研工作任务。2.园内教研：“幼儿园美术十大技能”专题讲座

x月xx日：1.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》

x月xx日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

x月xx日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.《3—6岁儿童学习与发展指南》交流研讨活动

x月xx日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

x月xx日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

x月xx日：1.教师互听课。2.读书交流：《在与众不同的教室里》、《36天，我的美国教育之旅》。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

x月xx日：1.教师互听课。2.班级主题交流会。3.学习《3—6岁儿童学习与发展指南》

x月xx日：参加苗苗中心园表演游戏观摩研讨活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：教师互听课活动

x月xx日：进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

篇五

一、指导思想：

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以XX镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

二、工作目标：

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

三、主要工作任务与措施：

1.参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2.开展各种活动，提高教学质量

（1）继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求最佳教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

（2）围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的发展。

（3）利用XX镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3.善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4.重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、月份安排：

三月份：

1.制定园、年段教研工作计划。

2.各年段对早操部分环节进行更改。

.各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。

4.XX镇“上悦城”杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。

5.参加XX镇“xxx杯“少儿棋类比赛。

6.各班布置主题墙饰，更改区标。

7.安排“每师一课”具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1.参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。

2.参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。

3.选派教师参加XX镇幼儿园各领域片段教学比赛。

.培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。

5.中班段美术观摩研讨。

五月份：

1.大班开展幼小衔接活动。

2.班级自然角创设评比活动。

3.开展学前教育宣传月系列活动。

4.组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1.参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

2.开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研总结。

**第五篇：2024年春季幼儿园教研工作计划**

2024年春季幼儿园教研工作计划

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

六、具体工作安排二、三月份：

1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查

2、强化早操训练，重点抓常规训练

3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册

4、教学常规和幼儿一日常规检查

5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯

6、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境，主题墙等)

7、制定教研工作计划，班级工作计划

8、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会

9、组织教师开展教研活动

10、教师教务工作检查反馈

四月份：

1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作

2、开展早操观摩评比活动

3、开展“端午节”主题活动

4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课

5、开展幼儿讲故事比赛

6、开展园内教研活动及“送教帮扶”活动

7、开展区域材料、环境创设观摩活动

8、期中常规工作反馈

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作

2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动

3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动(码头中心、市一幼)

4、参加市级示范幼儿园教学开放活动

5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养

6、继续开展教研教学活动

7、筹备“六一”各项准备工作

8、开展幼儿卡拉Ok比赛

9、开展教师职业道德建设活动

10、教师教务工作检查反馈

六月份：

1、开展“庆六一”庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼活动

5、期末个人总结反思

6、准备好期末各项材料缴交工作

7、做好暑假安全宣传教育

8、填写幼儿评估手册

9、清点财产，材料归档

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！