# 2024年秋期部编本五年级上册语文期末复习（句子练习）专项训练试题及答案

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-03-02

*2024年秋期部编本五年级上册语文期末复习（句子练习）专项训练试题姓名1.读下面的语句，概括主要意思。(1)大家说秦王不过想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可是不答应，又怕他派兵来进攻。()(2)火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速...*

2024年秋期部编本五年级上册语文期末复习

（句子练习）专项训练试题

姓名

1.读下面的语句，概括主要意思。

(1)大家说秦王不过想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可是不答应，又怕他派兵来进攻。()

(2)火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速的30多倍。（）

(3)蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”()

(4)小稻秧望着这群蛮不讲理的杂草，说：“我刚搬到大田来，正需要营养，怎么可以交给你们呢？”这群杂草不由分说，一拥而上，拼命地跟小稻秧抢营养。小稻秧气得脸色蜡黄，当场就病倒了。()

2.照样子，根据下列词语的不同意思写句子。

(1)

姿态

①(物体呈现的样子

②(容貌神态)

（2）骄傲：

①(值得自豪的人或事物)

②(自以为了不起，看不起别人)

（3）算账：

①(计算账目)

②(报复)

（4）狡猾

①（诡计多端）

②（调皮）

（5）动静

①（消息情况）

②（运动与静止）

3.按要求写句子。

(1)我怎么会忘记家乡的桂花雨?(改为陈述句)

(2)七八十台破缝纫机发出的噪声震耳欲聋。(缩句)

(3)“许多小园,分布在东、西、南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。”这句话中的“月”指,“星”指,用了的修辞手法,形象地写出了。

(4)照例句,发挥想象写下去。

人生的意义在于奉献而不在于索取,如果你是一棵大树,就撒下一片阴凉;如果你是     ,就

;如果你是      ,就

;如果你,就

4.根据提示写句子。

漂泊在外的季平每当思念故乡之时，总会不自觉地望向夜空中的明月，正如袁牧在诗中

；刚好承接了一所学校的装修，为了体现学校的文化氛围，他觉得进校门，就要让大家感受励志苦读的重要性，可以在校门口写上:

；科学实验室要体现细心钻研的态度，可以写:

；阅览室要体现书籍的重要性，可以写

；教师办公室要体现老师安于平淡而又静中求远的品质可以写

5、仔细读题，按要求写句子。

（1）这是一次难忘的经历，我怎么会忘记呢？（改为陈述句）

（2）我用以前未曾有过的温情和愧疚抚摸着珍珠鸟。（缩写句子）

3．老师说：“我要感谢王冬冬同学，并欢迎大家帮我改正错误。”（改为转述句）

4．夏天的武汉是我国三大火炉。（修改病句）

6、按要求改写句子。

(1)小鸟在树上叫个不停。（改写成拟人句）

(2)教室里非常安静。（改写成夸张句）

(3)父亲说：“对，这是我对你们的希望。”（改为转述句）

(4)漂亮的校园里洋溢着孩子们欢乐的笑声。（缩写句子）

7、句子加工厂。

（1）一种尖细娇嫩的鸣叫从那一团越发繁茂的绿蔓里边发出。（缩句）

（2）我受到了启示。（扩句）

（3）我的时装展不得不推迟了。（不改变意思，换一种说法）

（4）母亲把花生做成了好几样食品。（改成“被”字句）

（5）父亲的教导让我终生一辈子受用不尽。（修改病句）

8.按要求写句子。

（1）纳兰性德身在万里之遥的边关，怎能不思念故乡？（改为陈述句）

（2）冬天到了，梅花又开放了。（改为拟人句）

（3）湖面上溅起了涟漪。（扩句，至少两处）

（4）黄继光不但壮烈牺牲了，而且永远活在我们心中。（修改病句）

9.按要求写句子。

(1)我喜欢欣赏茶树下面紫色的野花和黄色的野菊。（缩写句子）

(2)父亲保持着他那经常惯有的严峻态度。（修改病句）

(3)全年，整个村子都浸在桂花的香气里。（仿写句子）

10、按要求改写句子。

（1）我们要养成勤俭节约。（修改病句）

（2）不耕耘，不会有收获。（改成反问句）

（3）未来的社会不可能不是“多元”的社会。（改为肯定句）

11.按要求改写句子。

（1）听了报告，受到了深刻的教育。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（2）海力布舍己为人的精神值得我们学习。（改为反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）老师对我说：“我教你怎么写作文。”（改为转述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

12.按要求改写句子。

（1）元旦那天，我班表演了精彩的文艺节目和舞蹈。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）桂花飘落。（改成比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（3）在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。（变换语序）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_

（4）小溪点缀了风景。小溪是孩子们的乐园。（用关联词语连接）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（5）《长征》这首诗的作者是毛泽东写的。（用修改符号修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

13.按要求改写句子。

（1）湖面上溅起了涟漪。(扩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（2）解放军叔叔参加抗洪抢险的事迹感人。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（3）每个小学生都应该上课专心听讲的好习惯。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（4）人们都来这里购物。这家超市的商品货真价实。(用关联词把两句话合成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

14.按要求完成句子练习。

（1）秦王我都不怕，不会怕廉将军。（改成反问句）

\_\_\_

（2）这篇作文的字词和句子都很通顺。（修改病句）

\_\_\_

（3）如果你是鱼儿，那快乐就是一汪清凉的河水。（仿写句子），15.按要求写句子。

(1)海力布把消息告诉了乡亲们。(把句子写具体)

\_\_\_

(2)整个村子都浸在桂花的香气里。(仿写)

\_\_\_

(3)蔺相如说:“您现在离我只有五步远。您不答应,我就跟您拼了!”(改成转述句)

\_\_\_

(4)圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。(换一种说法,使句意不变)

\_\_\_

2024年秋期部编本五年级上册语文期末复习

（句子练习）专项训练试题答案

1.读下面的语句，概括主要意思。

(1)大家说秦王不过想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可是不答应，又怕他派兵来进攻。(大家左右为难)

(2)火箭的最大速度能达到4万千米每小时，是声速的30多倍。(火箭的速度比声速快)

(3)蔺相如对他们说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”他们说：“当然秦王厉害！”蔺相如说：“秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？”(蔺相如不怕廉将军)

(4)小稻秧望着这群蛮不讲理的杂草，说：“我刚搬到大田来，正需要营养，怎么可以交给你们呢？”这群杂草不由分说，一拥而上，拼命地跟小稻秧抢营养。小稻秧气得脸色蜡黄，当场就病倒了。(杂草跟小稻秧抢营养)

2.照样子，根据下列词语的不同意思写句子。

(1)

姿态

①(物体呈现的样子)

桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

②(容貌神态)

大家以全新的姿态迎接新年的到来。

（2）骄傲：

①(值得自豪的人或事物)

我为祖国的强大而感到骄傲。

②(自以为了不起，看不起别人)

我们取得好成绩时不能骄傲。

（3）算账：

①(计算账目)

营业员正在算账。

②(报复)

你竟然做出这样的事,他早晚会找你算账的（4）狡猾

①（诡计多端）

虽然日本鬼子很狡猾，但我军还是识破了他们的诡计。

②（调皮）这对夫妇有两个儿子，都很机灵狡猾。

（5）动静

①（动作或说话的声音）

教室里没有一点动静。

②（打听或侦察）

她从昨天就走了，今天一点动静都没有。

3.按要求写句子。

(1)我怎么会忘记家乡的桂花雨?(改为陈述句)

我不会忘记家乡的桂花雨。

(2)七八十台破缝纫机发出的噪声震耳欲聋。(缩句)

噪声震耳欲聋。

(3)“许多小园,分布在东、西、南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。”这句话中的“月”指

圆明园,“星”指圆明园周围的小园,用了

比喻的修辞手法,形象地写出了

众多小园环绕圆明园的态势。

(4)照例句,发挥想象写下去。

人生的意义在于奉献而不在于索取,如果你是一棵大树,就撒下一片阴凉;如果你是一棵小草  ,就

增添一分春色

;如果你是蜜蜂    ,就酿造一份甜蜜

;如果你

一丛鲜花,就

吐露一片芬芳。

4.根据提示写句子。

漂泊在外的季平每当思念故乡之时，总会不自觉地望向夜空中的明月，正如袁牧在诗中

明月有情应识我，年年相见在他乡。

；刚好承接了一所学校的装修，为了体现学校的文化氛围，他觉得进校门，就要让大家感受励志苦读的重要性，可以在校门口写上:

读万卷书，行万里路

；科学实验室要体现细心钻研的态度，可以写:

纸上得来终觉浅,绝知此事须躬行。

；阅览室要体现书籍的重要性，可以写

若要看究竞，处处细留心。

；教师办公室要体现老师安于平淡而又静中求远的品质可以写

无淡泊以明志，无宁静以致远。

5、仔细读题，按要求写句子。

（1）这是一次难忘的经历，我不会忘记。

（2）我抚摸着珍珠鸟。

（3）老师说他/她要感谢王冬冬同学，并欢迎大家帮他/她改正错误。

（4）夏天的武汉是我国三大火炉之一。

6、按要求改写句子。

（1）示例：小鸟在树上唱着动听的歌曲。

（2）示例：教室里安静地连一根针掉在地上都听得见。

（3）父亲说，对，这是他对我们的希望。

（4）校园里洋溢着笑声。（1.2小题答案不唯一）

7、句子加工厂。

（1）一种尖细娇嫩的鸣叫从那一团越发繁茂的绿蔓里边发出。（缩句）

鸣叫发出。

（2）我受到了启示。（扩句）

这件事情让我受到很大地启示。

（3）我的时装展不得不推迟了。（不改变意思，换一种说法）

我的时装展要推迟了。

（4）母亲把花生做成了好几样食品。（改成“被”字句）

花生被母亲做成了好几样食品。

（5）父亲的教导让我终生一辈子受用不尽。（修改病句）

父亲的教导让我终生受用不尽。

8.按要求写句子。

（1）纳兰性德身在万里之遥的边关，非常思念故乡。（句末不是句号，扣0.5分。）

（2）具有拟人句的特征即可。

（3）其中，至少扩两处1分，扩句正确1分。

（4）“不但……而且……”改成“虽然……但是……”

9.按要求写句子。

1．我喜欢欣赏野花和野菊。

2.父亲保持着他那惯有的严峻态度。

3.八月，整个校园都浸在桂花的香气里。

10、按要求改写句子。

（1）我们要养成勤俭节约的好习惯。

（2）不耕耘怎么会有收获？

（3）未来的社会必定是“多元”的社会。

11.按要求改写句子。

（1）缺主语。示例：同学们听了报告，受到了深刻的教育。

（2）海力布舍己为人的精神，难道不值得我们学习吗？/怎能不值得我们学习呢？

（3）老师对我说，他教我怎么写作文。

12.按要求改写句子。

（1）元旦那天，我班表演了精彩的文艺节目和舞蹈。（修改病句）

\_\_\_\_元旦那天，我班表演了精彩的文艺节目。

（2）桂花飘落。（改成比喻句）

\_\_\_桂花犹如雨点似的纷纷落下来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（3）在新型玻璃的研制中，人们将会创造出更多的奇迹。（变换语序）

\_\_\_\_\_人们在新型玻璃的研制中，将会创造出更多的奇迹。

\_

（4）小溪点缀了风景。小溪是孩子们的乐园。（用关联词语连接）

\_\_\_\_\_\_小溪不但点缀了风景，而且是孩子们的乐园。\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（5）《长征》这首诗的作者是毛泽东写的。（用修改符号修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_《长征》这首诗的作者是毛泽东。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

13.按要求改写句子。

（1）湖面上溅起了涟漪。(扩句)

\_\_\_平静的湖面上，溅起了朵朵涟漪。\_\_

\_\_

（2）解放军叔叔参加抗洪抢险的事迹感人。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_难道解放军叔叔参加抗洪抢险的事迹不感人吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）每个小学生都应该上课专心听讲的好习惯。(修改病句)

\_\_\_\_\_每个小学生都应该养成上课专心听讲的好习惯。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

（4）人们都来这里购物。这家超市的商品货真价实。(用关联词把两句话合成一句话)

\_\_\_\_\_之所以人们都来这里购物，是因为这家超市的商品货真价实。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

14.按要求完成句子练习。

（1）秦王我都不怕，怎么会怕廉将军呢？/难道还会怕廉将军吗？

（2）这篇作文的字词很优美，句子很通顺。

（3）如果你是太阳，那么快乐就是给予温暖。

15.按要求写句子。

(1)海力布把消息告诉了乡亲们。(把句子写具体)

\_\_\_海力布尽管变成石头,还要把实情告诉乡亲们。

(2)整个村子都浸在桂花的香气里。(仿写)

\_\_\_荷花开了,香飘数里,整个湖区都沉浸在荷花香里。

(3)蔺相如说:“您现在离我只有五步远。您不答应,我就跟您拼了!”(改成转述句)

\_\_蔺相如说，他现在距离您只有五步远，您不答应，他就跟您拼了。

(4)圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。(换一种说法,使句意不变)

\_\_\_  圆明园是当时世界上最大的艺术馆、博物馆。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！