# 如何激发幼儿学习珠心算的兴趣

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-06

*实践证明，在珠心算的教学过程中，幼儿的手、眼、耳、口不仅配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也交替运用，非常有利于幼儿的智力的开发。幼儿双手拨珠，在拨、看、听训练中，要求动作规范、准确、迅速、力度适中，不仅锻炼了手，而且达到了心灵...*

实践证明，在珠心算的教学过程中，幼儿的手、眼、耳、口不仅配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也交替运用，非常有利于幼儿的智力的开发。幼儿双手拨珠，在拨、看、听训练中，要求动作规范、准确、迅速、力度适中，不仅锻炼了手，而且达到了心灵手巧，耳聪目明，提高了触觉、视觉、听觉的灵敏度。珠心算教学是一项健康有益的活动，不但能培养幼儿超常的计算技能，而且能进一步开发幼儿的智力，平衡左右脑的作用。珠心算教学是一项长期而复杂的系统工程，如何根据幼儿的心理特点与珠心算本身的形成规律，合理安排教学时间，采取科学、有效的教学方法和训练手段，是提高珠心算教学质量的关键。对于幼儿来说，如果只重视珠心算知识的学习，很容易导致枯燥和乏味。常言道：“兴趣是最好的老师，并在幼儿的学习活动中扮演着很重要的角色。”根据《幼儿园教育纲要》的精神，珠心算教学活动应以激发幼儿的学习兴趣为主，为幼儿日后学习珠心算创造有利条件，为幼儿终生学习珠心算奠定良好的基础。

一、运用丰富多彩的教学形式激发兴趣

由于珠心算教学没有系统的教材，再加上幼儿年龄小，不可能按照小学的模式来上课，这给我们在教学上带来了一定的困难。新《纲要》中指出：“寓教育于游戏之中。”游戏是幼儿最喜欢及最容易接受的教学形式，也是幼儿珠心算教育的有效手段。利用游戏形式进行抽象的理论知识学习，能够有效地激发幼儿的学习兴趣，提高幼儿思维的积极性，使幼儿在愉快的情绪中轻轻松松、饶有趣味地学习珠心算。如在复习“补数”时，让幼儿玩拍球游戏。先规定两人拍球数合起来要成为10，如果一个小朋友拍三下，那么另一个小朋友则拍七下。或者让幼儿模仿动物叫声，让小朋友来对。

在教学中我们除了运用游戏形式以外，还灵活运用了多种形式的教学，如歌曲、儿歌、手指操、谜语等。在珠心算教学中，由于内容比较丰富，对幼儿打算盘的常规要求又比较高，我们在其中安排歌曲、手指操。如“十个小矮人”，幼儿边听音乐边用手指点数小矮人，既活动了幼儿的小肌肉群，又轻松了头脑。再如结合大班音乐教学而创编的“采茶”，第一遍让幼儿模仿采茶动作，活动手指和手臂肌肉，第二遍则让幼儿模仿入微地进行检茶（检查茶叶的好坏），十个手指的灵活运用十分有效地活动了肌肉，且和音乐舞蹈结合起来，达到了学科间的相互渗透。在教幼儿学珠算术语时，我们经常采用谜语形式，如“有些珠子真听话，主人一下令，啪啦一下全回家”。这个谜语让小朋友复习清盘这个概念。

二、运用语言引起悬念，从而激发兴趣

幼儿正处于积极探索周围事物的阶段，对新鲜的、未知的、或者略知的事物会产生极大探究的兴趣，教师如果能巧妙地运用语言，设计悬念，激发幼儿好奇心和求知欲，能收到意想不到的效果。如在“看数译珠”的教学中，我们和小朋友玩变魔术的游戏，用悬念性语言讲述：“今天老师和小朋友来玩变魔术的游戏。请小朋友看清谁变的魔术最好、最准确。”幼儿在这种游戏的气氛中，个个兴趣盎然，很好地达到了教学目的。再如，在教“凑数补数”这些概念时，我们在和小朋友玩对数、碰球游戏时，用悬念性语言讲述，问：“我的1球碰几球？”幼儿答：“你的1球碰9球。”这种教学模式可以集体进行，也可以三三两两进行，十分有趣又有效。由于幼儿多种感官参与感知，他们知识与经验获得自然、生动。

三、用成就感效应激发兴趣

成就感是人的心理发展过程中的一种需要，它可以成为推动人行为的内动力。因此，使幼儿产生成就感，能够激发幼儿对珠心算的持久兴趣。

成就感的产生来源于两个方面。一方面来自幼儿内部的，如完成一套材料的操作，发现新的结果等，出于其内部要求得到满足而产生的。另一方面，来自于外部评价引起的成就感。经过观察，我发现有很多幼儿把教师的评价作为成就的标准，以此确定自己的行为方向。学龄前就能计算一些题目，容易得到别人的赞许，这从感情上激起了他们成功的喜悦，从而为他们建立自信心起到了很好的作用。于是我对那些自信心不足的、性格内向、对珠心算学习感到困难的幼儿，经常性地给予肯定和鼓励，促使他们产生成就感。李西西小朋友，对珠心算缺乏兴趣，在一次课堂练习中，我先个别辅导她完成一道加法的题，然后请她到黑板上给其他小朋友讲解。完成后，我立刻在其他小朋友面前表扬了她，激发了她学习珠心算的内在动力，增强了自信心。自此，她逐渐对珠心算活动产生了兴趣。

四、以竞争效应激发兴趣

随着年龄的增长，幼儿竞争意识不断增强，对带有竞争性的活动有较大的兴趣，而且乐此不疲。因此，我们设计一些带有竞争性的活动或材料，能够满足幼儿竞争心理的发展，从而间接激发幼儿的学习兴趣。如将幼儿分成小鸟、唐老鸭、米老鼠、大公鸡队，让幼儿每次以比赛积分多少来定胜负，幼儿的情绪一下子被调动起来了，课堂气氛既紧张又活跃，连平时不爱打算盘的幼儿也跃跃欲试，抢争第一。

总之，兴趣是幼儿求知的动力和基础，珠心算知识的无穷性和对思维的挑战性，都对幼儿有巨大的吸引力。幼儿教师要调动幼儿参与珠心算活动的主动性和积极性，激发幼儿学习珠心算的兴趣，让幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！