# 立德树人学校征文：高扬立德树人主旋律范文大全

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-01-21

*第一篇：立德树人学校征文：高扬立德树人主旋律立德树人学校征文：高扬立德树人主旋律立德是育人的根本，立德树人是学校的使命和价值。xx市xx实验学校是一所幼小中xx年一贯制的公办学校，培养的学生从3岁进幼儿园到18岁高中毕业，学生生命的底色就...*

**第一篇：立德树人学校征文：高扬立德树人主旋律**

立德树人学校征文：高扬立德树人主旋律

立德是育人的根本，立德树人是学校的使命和价值。

xx市xx实验学校是一所幼小中xx年一贯制的公办学校，培养的学生从3岁进幼儿园到18岁高中毕业，学生生命的底色就在这里铸就。

2024年5月2日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上说：“人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。”

国无德不兴，人无德不立。一所好学校就要高扬立德树人主旋律!

一、“立德树人”是学校育人的根本目标

“立德树人”对于学校教育来说包含两方面的含义，一是在德育方面要从小培育学生的是非观，帮助学生扣好人生第一粒扣子，逐步树立科学的世界观、人生观和价值观;另一个方面，要把每个学生都培养成材，成为社会有用之材，这就要“以人为本”，“因材施教”，顺应每个学生自然的禀赋，开发每个学生的潜能，尽最大可能将每个学生都培养成社会的有用之才。

“立德树人”包含了德育和智育的两个方面，这两个方面相辅相成，相得益彰。

2024年3月18日，总书记在全国思政教师座谈会上提出了“培养什么人、为谁培养人、怎样培养人”这一根本问题。xx实验学校牢记育人使命和价值，传承“德行好、基础实、能力强、视野阔、特长显”的学校育人目标，始终将“立德”放在育人的首位。2024年10月学校将迎来八十年校庆，八十载xx育人播撒爱，新时代立德树人再出发。学校致力于为祖国培育新时代社会主义建设者和接班人。

党的十九大报告指出：办好人民满意的教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。提高学校教育质量，促进每个孩子快乐健康成长，关键在教师。

结合区域“三好两优”人才建设项目，党总支在发动师生、家长讨论的基础上，设定了xx“好老师、优势学科、优秀团队”标准，明确将“立德树人、学科育人”写入好老师和优势学科标准内容中。党总支通过设标准，达到广大教职工共学习、树榜样、有提升的教育成效，在广大教职工中倡导立德树人使命和育人价值。

二、增强全体教师 “立德树人”责任感

2024年9月9日，总书记在对北京师范大学师生代表座谈时说：“好老师应该懂得，选择当老师就是选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。”

“立德树人”首先要立“师德”。“师德”是教师素质的灵魂，是教师的职业道德，是教师在一切教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

成就一所好学校的关键是要拥有大量的好老师。办人民满意教育需要建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

xx实验学校党总支落实学校“全员、全面、全程”的教育机制，通过“学习型、服务型、创新型”基层党组织建设和全体教职工师德师风建设，促进受学生欢迎的xx好老师的不断涌现。营造风清气正、和谐进取、敢为人先、积极探究、勇于创新、追求一流的校园文化氛围。

党总支开展多种教育活动，提高全员“立德树人”的责任感。

xx实验学校目前全校教职工247人，围绕学校“实验性、创新型、国际化”办学目标和“立德树人”育人目标，党总支就学校师德建设进行顶层设计，坚持师德规范要求，加强思想文化引领，营造“立德树人”氛围。结合长宁区“三好两优”人才队伍建设要求，自下而上广泛听取师生、家长意见，制定了“xx好老师、xx优势学科、xx好团队”标准，引导广大教工和班组对照标准，完善行为，提升师德修养;并注重挖掘培育身边先进师德典范，每年评选“xx好老师、xx优势学科、xx优秀团队”，通过道德讲堂进行表彰宣传，弘扬先进，倡导师德风尚;组织中小两部学生运用网络APP无记名征集“最喜欢听老师讲的一句话”和“最不喜欢听老师的一句话”活动，在道德讲堂上进行发布。通过设标准、树榜样，持续加强师德师风建设。

党总支组织开展以“勤耕杏坛，芳菲满天”为主题的师德教育主题活动;利用建党纪念日、新中国成立70周年、xx实验学校建校80周年、十九大报告会、道德讲堂、电影党课、外出参观、将《中小学教师职业道德规范》、《学生最喜欢听的十句话》印成书签发给每一位老师等等，在教工中广为宣传教师职业道德规范，宣传xx“好老师、优势学科、优秀团队”标准，激发全体教职工爱岗敬业、服务奉献、敢为人先、勇于创新，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”xx好老师。

党总支把“弘扬高尚师德，倡导立德树人”作为校园文化的主旋律，强化党性观念，提振教师精气神，引领党员在内的全体教职工以敬业爱生、服务奉献的突出成绩共同奏唱出校园最美好声音!

三、培养党员教师成为“立德树人”的楷模

xx实验学校目前的党员人数共101人，占全校教工总人数的41%，抓好党员骨干教师队伍，进一步增强党员党性修养，将党员培养成师德典范和教育教学骨干;加强教师队伍建设，激励更多教师树师德、强师能，为每一位学生健康快乐成长提供优秀教师人才队伍的保障。

党总支鼓励广大党员立足本职岗位，在探索幼、小、中学生的身心发展规律与教育规律以及开展国际融合教育实验、探索培养具有现代公民意识、适应未来社会发展的各类创新人才的有效途径中发挥先锋模范作用。

党总支组织“道德讲堂”让党员成为引领高尚师德的模范。“道德讲堂”提升党员党性修养和师德素养，增强党员“立德树人”意识，促进党员带动广大教师成为师德强、业务精的好老师，将党员培养成为教育教学管理骨干，推动和促进学校教师队伍建设。例如：《清气满校园，师德耀xx》的“道德讲堂”主题活动形式多样、内涵丰富：有青年党员教师谈教育理想;有教工团志愿者展示他们的风采;有展示学校“三好两优”先进集体和个人风采;有校领导为 “三好两优”获奖集体和个人颁奖;有“团队育人 润物无声”视频展示;有幼儿部中班教研组教研活动的展示;有手球队师生的访谈;有小学部合唱队献给亲爱的老师们的合唱《茉莉花》;有校长对好老师诠释的微讲座。“道德讲堂”主题活动凸显师德师能、立德树人、党性修养、服务宗旨等关键词，催人奋进、积极向上，每学期召开的“道德讲堂”与每年3月开展的党员师德承诺活动增强了党员教师的师德素养，提升了党员教师立德树人意识。

党总支开展“做受学生欢迎的xx好老师”系列教育活动，不断提升党员教师的育德能力和思想境界。2024学年起，组织党员教师每周开设“党员教师讲时政”活动;组织党员教师开展“国旗下讲话”;组织青年党员教师跨学段开课、全体党员教师听评课活动;结合家长、学生所需，组织党员参加特色课程---《情商》课程的培训学习，提升党员教师的育德能力，帮助党员教师更好地做好学生思想工作以及家庭教育指导，提高家校共育、立德树人的针对性和有效性。党总支组织“做受学生欢迎的xx好老师”的微型党课征文、演讲活动，提升党员教师不忘初心、牢记使命的思想境界。

四、“立德树人”培育xx时代新人

党的十九大报告指出：努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。我们在教育综合改革、注重“立德树人”的大背景下，切实贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，推进教育公平和优质。

党总支倡导鼓励党员教师成为助力学生成长的先锋模范。在新高考改革的背景下学生选课走班学习成为了学习常态，走班制的学习模式给原有的班级管理模式下的学生管理和师生关系带来了新的挑战。党总支发挥“一名党员一面旗帜”的先锋模范作用，鼓励要求党员积极参与集体辅导助力学生成长的教育活动。党员教师积极参加对学习困难、心理焦虑等学生开展个别化针对性的辅导，以及集体会诊、集体反馈、分头指导、集体家访等行之有效的个性化教育。

“集体会诊”---在以党员班主任为核心的任课教师集体会诊制中，导师组成员在党员班主任老师的召集下，每周一碰头，一月一例会。每周一碰头，班主任老师主动向任课老师询问班级学生的学习情况以及行为规范的表现。通过任课老师的反馈，及时发现问题;班主任把学生的一些意见和想法及时反馈给任课老师，和谐师生关系。在每月例会上，各科老师就个别学生学习基础薄弱、状态起伏较大、心态出现问题、学习态度有问题、学习方法需调整以及个别学生进步较快或者退步明显等情况进行集体讨论、分析，集体确定帮扶对策。

“集体反馈”---对一些需要与家长反馈、沟通的学生，党员班主任邀请家长到校，相关任课教师集体与家长反馈孩子在校学习情况，帮助家长全面了解孩子情况，听取了任课老师全面而科学的建议和辅导，凝聚导师团队集体智慧的沟通、反馈往往全面而高效，受到了家长的普遍欢迎。

“分头指导”---对学生进行全面“把脉”结束后，党员班主任协调任课老师进行课外辅导、答疑解惑等，导师组老师各自领取 “扶贫”对象和“攻尖”对象，随后，任课教师各自采取行之有效的个别辅导形式，针对性地开展一对一(师生一对一)，点对点(帮扶薄弱方面)的辅导。一阶段后再进行评估。党员教师尤其关注学生的品德教育和心理教育，对家长进行家庭教育指导，使家校共育达到理想效果。

“集体家访”---以党员班主任为核心的任课教师集体家访制最大限度发挥了教师团队家访的积极作用。尤其是学生更加亲近教师，亲其师信其道，家长更加信任教师，家校形成教育合力，共同助推学生成长!例如，党员班主任施宇慧老师先分析学生情况，找出典型，确定家访对象。随后征询并邀请任课教师一同随行。在高三第一学期开始前，施老师协同语、数、英学科老师一同前往陈某(过渡焦虑型)、顾某(严重偏科型)、郑某(自由散漫、严重缺爱型)等几位同学家里，了解情况，送去老师们的关爱。通过与家长的沟通，了解家长对孩子的期许、了解学生在家庭生活中方方面面的情况。在家访的过程中，有着丰富德育工作经验的语文万技伟老师充分展现了与家长交流沟通的技巧，与家长产生情感上的共鸣，得到了家长的充分信任与认可，也让我们其他老师觉得受益匪浅。数学曹俊老师和英语任含华老师认真查看了学生的暑假作业，针对学生的作业情况，提出了建议和要求，并给学生私人定制了近期小目标。英语任含华老师为顾某同学定制了英语一考能达到100分的目标;万技伟老师为陈某同学定制了每天读15分钟文言文的任务，争取语文过班级平均分;曹俊老师给陈某同学定制了每天挑战一道数学难题的任务，争取能在数学学科上有突破;给郑某同学定制了补齐暑假作业的任务，争取不拖欠作业的目标。通过本次家访，学生收获的不仅是老师满满的关爱，更是老师的鼓励和信任，事实也证明了他们将这份鼓励化作了学习的动力，高三一个学期下来，这几位同学在各方面都取得了长足的进步。

一名党员一面旗帜，党总支将继续加强组织、宣传和发动，将党员服务宗旨同促进学生健康成长紧密结合起来，通过党建项目积极回应“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”要求，引领全体党员和广大教师成为学生成长成才的引路人!

“才者，德之资也;德者，才之帅也。”育人的根本在于立德。xx实验学校就是这样把“立德树人”内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，培养了一支忠诚于党的教育事业的教师，造就一代有青春梦想，有理想追求，朝气蓬勃的社会主义未来的建设者。

**第二篇：立德树人征文**

一片冰心在玉壶

枝江一中 李露

十年前的那个夏天，我揣着满腔的热情回到了曾经培养我的母校，成为了一名教师。伴随着角色的转换，我也感受到了自己背负的责任和使命，我想，这不仅仅是一份工作，更是一份崇高的事业，所以我要做的也不仅仅是踏实勤奋的工作，更是对“立德树人，立教圆梦”精神的追求。在这漫长的教书育人之路上，如何能始终如一，不断进步呢？

我首先想到的是立德。“立德”不只是要把学生培养成道德高尚的人，更是要求教师首先要有良好的师德。师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

“四度春风化绸缪, 几番秋雨洗鸿沟。”在别人看来，这是对教师的赞美，在我们教育工作者看来，它也是对我们的考验，在数十年如一日的教育工作中，我们能不能保持本心，一如既往的坚守自己的信念。作为一名青年教师，当满腔的豪情变成日复一日、年复一年的平淡生活的时候，我也有过迷惘和徘徊，我问自己，这是我要的生活吗？当我送走的第一届学生长大成人，走上工作岗位，向我表露他们对未来的期许和热忱，我突然意识到，我的事业其实是多么的丰富多彩，充满挑战和激情。它是我生命的延续和拓展，我用心血和智慧浇灌的，是一颗颗年轻的心，我无怨无悔地守着这方净土，执着这份恬淡，奉上自己的爱心，终究会孕育出最伟大的果实。所以，我有什么理由不安于平凡、耐住寂寞呢。我们平凡的生命，在奉献中才能得到升华和完善。

习总书记说过：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”我是一名青年，作为高中教师，我所面对的也是青年学生。我要教给学生的是执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领。

那么首先作为教师自己，我也要求自己先做到这一点。美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长＝经验＋反思。在教学过程中，我不断的自己的教学行为,每一节课后，我都从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。反思课堂中我是否全情投入，是否给予学生充分的引导，是否让学生有充分的自由思考空间，反思如果再上一次我改做哪些改进。反思的深度，决定着教学所能达到的高度。我相信通过反思我也能一步步成长，才能教育出更优秀的学生。当然，这个反思也可以用于生活的方方面面，反思自己的教书育人工作，反思自己的品德行为。

做学问，需博学而笃志，淡泊以求真；做教师，需痴情于讲台，教书更育人；做人，需清正而刚毅，乐观且豁达。三尺讲台，已然成为我人生最绚丽的舞台，如何坚守？我的答案是：一片冰心在玉壶！

**第三篇：立德树人**

“立德树人——教育的使命与责任”教育论坛

发

言

稿

宋

彭

原

小

学

静

波

2024.09.10

“立德树人——教育的使命与责任”教育论坛

发

言

稿

尊敬的各位领导、教育界的同仁们：

大家下午好！

今天我很荣幸能站在这里和大家共同探讨“立德树人——教育的使命与责任”这个主题，我今天要演讲的题目是《立德树人，用爱心播种希望》。

我国著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。唐代大文豪韩愈曾说过“师者，传道受业解惑也”。所以教师们的思想和言行对学生的思想、行为和品德都具有潜移默化的影响，它也是学生成长过程中一股重要的教育力量。

“百年大计，教育为本。”我们社会主义国家的教育方针就是“五育并重，德育为首。”那么如何理解“立德树人”的含义呢?所谓立德，就是坚持以德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；树人，就是坚持以人为本，通过恰当的教育方式来塑造人、改变人、发展人。

党的十八届三中全会提出：教育的根本是立德树人。立德树人，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，事关社会主义教育事业的长远发展，事关国家的前途命运和中华民族的伟大复兴，更关系到美好中国梦的实现。党的十八届三中全会提出的“教育的根本是立德树人”这一伟大理论为学校和我们教师的教育教学工作进一步指明了方向。我们要紧紧抓住这个机遇，找准自己的定位，以立德树人为宗旨，以师德修养为引领，以学生品德培育为教学重点，切实用理论的魅力和信仰的指引去培养人、感召人、引导人，从而使教育教学工作提升到一个新高度。

立德首先是要我们教师立好德。师德是教师职业赋予的重要操守，要想成为一名有道德情操、有理想信念、有广博学识、让党和人民满意的教师，必须树立崇高的理想和坚定的信念，爱岗敬业，有仁爱之心，把教书育人事业作为毕生追求的事业来看待。唯有如此，才能让自己不辜负党和人民的重托。

在人世间，能做到爱自己孩子的人是父母；而能做到爱别人孩子的唯有我们教师！身为一名人民教师，我深深懂得，谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。我们要用自己博大的爱去温暖每一位学生，做到爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格。这种“爱”源于高尚的师德，这种“爱”意味着无私的奉献，这种爱是稳固的、深厚的，这种爱能超越一切。所以教师应该自觉加强师德修养，力行师德规范，保持高尚情操，保持本色不变，以身作则，为人师表，言传身教，以自己良好的思想道德风范去教育和影响学生。师之无德，教之无效。教育的终极目标是育人，育人的主旨内涵是立德，立德方能正己，正己才能律人，教师立德树人，必须集传道、授业、解惑于一体，用高尚的人格，和蔼的态度，端庄的仪表，丰厚的学识去面对学生，培育学生良好的品德修养。

多年的教育经历使我深刻认识到：“没有爱心，就没有教育。”小时候我看到的最多的是长辈们用自己的满腔热情关爱自己的孩子，许多老教师用自己的爱心关爱他们的学生。而今长大后我也成了“他们”。刚走上工作岗位时，带着饱满的热情与美好憧憬的我接手了自己的第一个班级，成为一名教师。但是，当真正的工作摆在我面前的时候，我才知道仅有热情是不够的，还同样需要耐心和爱心。

我记得从参加工作到现在，我带过许多班级，也带出了一点名堂。但从来没有像2024那年带的一个班那样让我感到手足无措。当时我刚送走一班2024届小学毕业生，新学期开学，我又开始从一年级班带起。我的班上共新报到 12名学生。在这个温暖的大家庭里，和这些孩子们一起学习，一起生活，使我仿佛也回到了童年时代，看着他们天真的笑脸与求知的眼神，我觉得我的使命是何等的重要，我不能在这个充满神圣的工作岗位上有一丝的马虎，我要让他们永远对学习产生乐趣，要让他们不断地进步。然而事实和我开了一个残酷的玩笑，几次考试下来，我所带的科目始终落在别人后面，而且每次考试都是那几个孩子考不及格。

何某是我们班一个很例外的孩子，小脑袋聪明就是不爱学习。当时我想一个学生其实学习差点儿并没关系，只要有考试，分数总会有人得第一，也有人是倒数第一。只要勤奋努力，品行好，一步一个脚印，扎扎实实地向前进也就够了。但是只过了一周的时间，事实证明我确实是盲目乐观了。他在早晨到校时，为了多睡一会儿懒觉，总是踏着钟声进校门，而且在晨读时，总是心不在焉，有时还欺负旁边的同学。怎么办呢？纯粹的批评能解决问题吗？我没有着急，而是开始从侧面了解他的情况，然后对症下药。通过了解，他父母常年在外打工，所以经常是起早贪黑，顾不上照顾他的日常生活，学习方面就更是无暇督促及辅导，良好的家庭教育也就成了一句空话。刚刚接手这个班级时，我就对他的印象比较深刻，因为他的穿着实在让人头痛，早晨穿得干干净净，可不一会工夫就变成“小土球”了，而且手脸也脏得不像样子。从一年级刚开始他就是让老师头疼的学生，不爱学习，爱打架，个人卫生差，一个典型的“双差生（学习差、纪律差）。这是我了解到的有关他的全部情况。面对这样一个学生，我心里直打鼓：批评起作用吗？谈心有效果吗？我能改变他吗？用什么办法来转变这个“双差生”？短期内看来不会有大的转机。有了充分的心理准备，我就没有就这件事直接批评他，而是避实就虚。我找了一些经常和他一起玩的同学谈心，故意冷落他，每当他要插话的时候，我就故意让其他同学发表看法，一次，两次，三次，最后他着急了，说：“老师，你为什么总是让别的同学说话，而不让我说话。”时机来了，我说“你不喜欢学习，我想你也不会喜欢和同学交流。”他没想到我把事情引到了这上面，稍微愣了一下，说“老师，是我不对，我以后一定好好学习”。但是从他的表情和语气我能感觉到他并非心悦诚服。但是，我没有再深究下去，只是说：“我相信你是个好孩子，只是过于贪玩，学生就应该以学习为重。”以后每隔一两天左右我就以检查功课为理由找他谈心，给他讲学习方法，讲解难题，最重要的就是教育鼓励他，让他把心多用在学习上，理解学习的重要性和与自己前途的关系。开始，他对我说的话并不在意，更多的是在那儿坐着听我说，有时候有点心不在焉，甚至有点儿不屑一顾。许多次我自己都想放弃，觉得委屈，但是想想自己最初的梦想与信念，再想想他的前途，又不甘放弃。时间就这样流逝，已经入学两个月了，他没有什么改变。

一天，机会终于来了。由于天冷，学校要求每个班级都要生火炉来取暖，而生火时需要引火的木柴，我请每个同学都拿一点木柴。我开始发现他身上的一些闪光点，他第二天就拿来了一塑料袋木柴，我很高兴，并及时地对他提出表扬和鼓励，当有同学说自己家里没有木柴时，他又举手说他要替这位同学拿柴。过了一天，他果然又拿来了一塑料袋木柴，我再次对他提出表扬。他一高兴，对我的话也多了，说他热爱体育运动，就是不爱学习。我在心里暗暗对自己说：“没有一个人是一无是处的，每个人都有自己的优点。没有一个人生来就是‘坏’学生。他们都只是在成长中遇到了一些小问题。”经过这件事，我心里一阵阵地激动，深深觉得每一个学生都有他的闪光点，教师应该善于发现这个闪光点，并以此为契机，教育引导学生。何某是个有爱心的孩子，他贪玩，调皮，不爱学习，又有什么呢？我又怎能在学习乃至其它方面因为他做的不好而放弃他呢？

从此后我要求每个学生都带上一样自己喜欢的运动器材，并且在课间和他们一块儿跳绳，踢毽子，打沙包，让孩子们在课间尽情地玩好，这样他们上课后就能集中注意力。何某会跳绳，会打沙包，很会玩，我在全班同学面前对他进行表扬与鼓励。从那以后，他早晨来得早了，读书也认真了，家庭作业也能完成了。上课时他坐在座位上坐的比平时上课还直，听得比以前还认真。

其实孩子都是需要用爱心去教育和感化的的。俗话说：“精诚所至，金石为开。”我的心血没有白费，我的付出也有了回报。他的成绩比以往有了进步。由此我觉得教师和学生之间心与心是可以相通的。我觉得我们只是需要时间来互相了解，学习成绩并不是对学生唯一的评价标准。每个人都有自己的优势，比如说体育运动是某个学生的强项，我发现某个学生有很强的组织能力，有些学生对集体的事特别热心，这都是他们的优点。另外学生成绩的优劣是受多方面因素影响的，只要学生找到适合自己的学习方法，合理利用时间，从基础抓起，学生的学习一定会取得进步的。多年来，我用自己的真诚与爱心打动了一个个家长的心，也感染了许许多多后进生的心。也许我做的只是一点微不足道的工作，但改变的将是一个人一生的生命质量。我得出了人生的一条经验：用爱心可以换回爱心，用真诚可以呼唤真诚。

尽管有些“差生”很让人头痛，但一无是处的学生是不存在的，每一个学生都有他的闪光点。作为老师就应该尊重学生，承认学生之间的差异，以一颗平等对人的爱心，去发现学生身上的优点，并寻找合适的契机，采用合适的方法帮助指导学生，使其全面发展。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，这绝不是一句口号，更应该是一种实际的行动，教师应该关心爱护每一位学生，公平对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力去影响学生，用爱心去播种希望，用爱心点燃学生的希望之火。“桃李不言，下自成蹊。”你用爱心去播下希望的种子，用爱心去浇灌娇嫩的幼苗，用爱心去修剪桀骜不驯的枝条，那么多年以后你会收获一片森林！

各位同仁们，让我们努力吧!努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的“人类灵魂的工程师”！努力肩负起立德树人，同心共筑中国梦的伟大使命!

**第四篇：立德树人**

《诚实守信》教学设计

第一课时

一、教材分析：

本课是根据校本教材《立德、树人》课的教学内容及基本要求编写的。目的使学生认识到，一个人只有从小养成诚实守信的良好品德，将来才能更好的参与市场竞争，适应时代的要求。课文主要是从四个方面讲明观点的。

1、感知诚信，了解诚实守信的含义。

2、我与诚信面对面，知道诚实守信是美德，做人要以诚信为本。

3、携手诚信，明白现代社会更需要诚实守信。

4、诚信小使者，教育学生要从小培养诚实守信的品质。本课共有四个栏目：

栏目

一、“感知诚信”，意在使学生对诚实守信的表现有一总体认识，由此引出本课所学内容。

栏目

二、“我与诚信面对面”，意在巩固本课所讲观点。学生在联系正反两方面实际的同时，全面认识诚实守信的意义。栏目

三、“携手诚信”，结合学生实际生活中常见的事例，让学生分辨、评议，明辩是非。

栏目

四、“诚信小使者”，通过评议使学生从感情上体验诚信的重要，使学生产生努力做一个诚实守信的人的愿望。

二、教学目标： 认知

1、知道诚实守信的基本含义。

2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。

3、懂得现代社会更需要诚实守信。情感

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。行为

1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

三、教学重点：

使学生真正理解诚实守信的含义，引导学生在日常生活中养成诚实守信的习惯。

四、教学难点：让学生理解诚实守信的含义，在日常生活中努力做到诚实守信。

五、教学用具： 课件、六、教学过程

（一）、故事导入，感知诚信。

1、谈话导入，今天我们来学习第五课《诚实守信》（投影显示，板书），老师讲故事《国王的花种和诚实的孩子》。

2、听了故事请大家想一想：（1）、为什么端着空空花盆的小男孩被选为王位的继承人?（2）、你们佩服杨平吗？你们觉得他成功的关键是什么？（引导学生认识杨平是一个特别守信用，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用是他成功的关键）

3、小结：象杨平这样，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用，答应了别人的事，认真履行诺言，说到做到，就是诚实守信的表现。

4、下面请听《曾参杀猪》

5、讨论：从曾参杀猪中，你明白了什么？

6、小结，引导学生自读“知识窗”——世界各国对诚信的看法

7、引导学生交流阅读收获，进一步感知诚信的重要。

（二）、深化认识，巩固本课观点。

1、请同学们看《千里赴约》

2、提问：请大家仔细想一想？这则故事告诉我们一个什么道理？（学生通过讨论明确诚实守信是一个人立人之本。）

3、小结：对！如果一个人，在任何时候都能做到表里一致，诚实待人，说话办事讲信用，就会赢得别人的信任与尊重。

4、投影仪呈现：课文中的“交流园”，并组织学生谈体会。

6、欣赏木铎声声，引导学生谈体会，进一步感知诚实守信是一个人立人之本。

7、交流：（1）、学习这课后，你还有什么不明白的问题吗？（引导学生说一说真实的心里话，谈谈自己在这方面有什么真实的想法。）

（2）、学习这课后你有什么新的认识？

（五）、总结全课。

1、总结：诚实守信的好品质，是为人之本，需要从小培养。市场竞争信誉第一，无往不胜。希望大家在平时就要严格要求自己，表里如一，言而有信。

2、小手拉大手：课后，用摄影、书画、小品、歌舞等形式向社区居民宣传诚信知识，让我们把诚信的春风送到每一个角落。板书设计: 第二课、诚实守信

表里一致 说到做到 为人之本

小学生“诚实守信”教育的教案

第二课时

分析：

本课教育是在的三年级“诚实守信”的基础上，从观点的外延“对个人、对他人、对社会”这个广泛意义上认识对教育内容的深化和拓宽。从而使学生认识到，一个人只有从小养成诚实守信的良好品德，将来才能更好的参与市场竞争，适应时代的要求。教学目标

认知：

1、知道诚实守信的基本含义。

2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。情感：

1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。

2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

行为：

1、努力做到说话、做事实实在在、表里一致，当着人和背着人一个样。

2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。

3、做到承诺时实事求是，作出承诺后要努力兑现。教法建议： 1．课前，请学生搜集有关诚实守信方面的实例，课上学生之间进行交流，加深学生对诚实守信的理解。

2．教学中，教师给学生提供的资料要尽可能的生动直观，使学生觉得真实可信。如：如报刊上，电视中报道的实例。

3．教学中，一定要利用诚实守信方面的正反实例教育学生。使学生体会个人或企业诚实守信的好处以及不诚实守信的危害。教学过程

一、谈话导入引入

请同学们听故事《立木为信》。（见课前准备中阅读材料）你们佩服商鞅吗？你们觉得他变法成功的关键是什么？（引导学生认识季布是一个特别守信用，答应别人的事，就一定要做到的人。得到别人的信任是他变法成功的关键）

小结：象商鞅这样，说话、做事表里一致，不虚假，不隐瞒，办事讲信用，答应了别人的事，认真履行诺言，说到做到，就是诚实守信的表现。

今天我们就来学习第三课《诚实守信》，从而使我们懂得：诚实守信对于我们有什么意义，怎样才能做到诚实守信。

二、学习新课 引出观点

1、请同学们听一个真实的故事《五毛钱丢掉的信誉》（见扩展资料）提问：请你仔细想一想？这个故事告诉我们一个什么道理？（学生通过讨论明确一个人不诚实守信是不会得到别人的信任的。诚实守信是立人之本。如果一个人，在任何时候都能做到表里一致，诚实待人，说话办事讲信用，就会赢得别人的信任与尊重。）出示投影片：课文第三小节，请同学们读一读这段话。

请同学们用自己知道的例子说一说，你是怎样理解这一段话的。板书：为人之本

小结：看来一个人，只有能做到诚实守信，才能够受到别人的尊重。

2、请同学们看一段录像《百年老字号同仁堂的故事》

提问：在许多企业不景气的情况下，同仁堂药店销售却直线上升，久盛不衰，原因是什么？如果不这样做会是什么结果？（学生通过讨论认识，在市场经济条件下，企业的信誉，产品的质量，是赢得顾客信任的基本保障。诚实守信也是一个企业兴旺发达的重要条件。）你还能举出类似这样的例子吗？ 老师讲：飞机送面团

小结：在我们现代社会，对于小到一个人也好，大到一个企业也好，诚实守信是立足根本。诚实守信既是做人应当具有的基本品质，同时也是一个企业稳步发展，立于不败之地的保障。板书：现代社会的需要

3、小组活动，展示自己收集到的关于“只有诚实守信，才能赢得市场；反之就会失去信誉，最终砸了自己的牌子”的事例。

各小组汇报。（在学生汇报过程中追问：谁都知道应当诚实守信，但是他们为什么不这样做？使学生从正反两个方面加深认识。）

4、其实在我国历史上，也有许多这样的故事。下边请听历史故事《诚实的晏殊》。

小结：这个故事说明，诚实守信是中华民族的传统美德，自古以来我国人民，就把诚实守信作为一个人起码的道德品质。板书：是中华民族的传统美德

三、联系实际 深化观点

1、你在生活中有过这方面的体会吗？

（引导学生通过讨论认识到，不抄别人的答案，虽然成绩一时不理想，但是一种诚实的表现。成绩是可以改变的，人的品质最可贵；抄袭别人的答案，即使一时取得好成绩，也不光彩。不仅不利于弥补学习上的漏洞，而且还养成了自欺欺人、不诚实的坏品质，最终害了自己。）板书：从小时候要求自己诚实守信 第三课《 团结互助》 教学设计

第1课时 团结就是力量

教学目标

1、通过对生活中的团结互助的感受和对团结互助意义的教学，使学生明确团结互助是正确处理个人与他人，个人与社会关系的要求。

2、通过本站教学，要落实到行动中去，不仅要让学生感受团结互助，更要培养学生团结互助的意识和能力。教学重点

团结互助的意义。教学难点

团结互助，乐于助人，有利于我们自己的成长。

【引言】我们每个人都希望生活在一个团结、互助、友爱、祥和的大家庭中。在这样的环境中，我们不仅可以体会到集体的温暖，分享到大家的快乐，还可以在大家的帮助下不断进步。和谐友爱的生活需要我们大家共同努力，需要我们每个人的奉献和付出。提问：什么是团结？什么是互助？（补充知识）

1、什么是团结？

团结：指为了实现共同理想或完成共同任务而联合或者结合。

2、什么是互助？ 互助：指互相帮助。

【导入新课】让学生听歌曲《团结就是力量》。团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁还硬，比钢还强，向着法西斯开火，让一切不民主的制度死亡，向着太阳，向着自由，向着新中国发出万丈光芒。【讲授新课】第1站团结就是力量

（思想驿站）生活中影响团结的现象有：

1、自私自利

2、自以为是

3、顽固不化

4、心胸狭窄

5、特立独行

6、山头主义

7、貌合神离

8、局外观察

想一想：自我检查一下，自己身上是否也存在上述不良行为？ 结论：一个集体中如果有这些影响团结的行为的话，无论对集体还是对个人都是不利的。

一、生活中的团结互助

我们生活在这个世界上，对他人的关心和热爱就像抖动一个蜘蛛网，我影响着他人，他人又影响着更多的人，彼此相连，互相关爱。我们要形成一个温暖的共同体，一个温暖的集体。关心，帮助他人就是自己心中装着别人；关心，帮助他人就是在自己开心的同时，也让别人开心；关心，帮助他人就是理解别人。（举例）四川汶川县5•12地震后，我们学校在5月19日举行了“献爱心赈灾捐款”活动。

目的：让学生亲自体会一下关心，帮助别人。

二、团结互助的意义如何？（重点）

1、团结互助可以营造良好的氛围，有利于人们减轻心理压力，增强自信心。（做个游戏）《让我们携手前进》

找７位学生，有男生也有女生，都伸出右手，左手握住，７只右手搭在一起。

目的：让同学们团结起来，建立一个温暖、团结、祥和的班集体。团结友爱的集体可以使我们享受到帮助别人的快乐，也可以使我们感受到他人帮助的温暖。

（引名人名言）如果你在任何时候，任何地方，你一生中留给人们的都是些美好的东西——鲜花，思想，以及对你的非常美好的回忆——那你的生活将会轻松而愉快。——【俄】高尔基 目的：告诉学生，人应当留给他人美好的东西，这样我们的生活也将是幸福的，“赠人玫瑰，手有余香。”

2、乐于帮助别人，有利于自己的成长（难点）

交往，友谊是相互的，需要互助互爱。因此，我们主动去帮助他人，他人也会帮助我们的。所以，我们要主动从自己做起，从现在做起，就可以形成人与人之间的良性互动，营造出一个温暖的大家庭。

（补充知识）“助人”能“助己”意思是什么？

并不是一种功利的态度，即把对别人的帮助当作一种投资，期望得到回报。（错误的理解）谚语“施恩莫望报，望报莫施恩”。

“助人”能“助己”包括两方面。（正确的理解）一方面指交往，友谊是相互的，需要互助互爱。

另一方面说“助人”能“助己”实际上是蕴含着一种信念和道德要求。我们主动去帮助他人，他人也会帮助我们的，这是人与人之间的一种良性互动，在这个过程中人会成长完善；虽然交往是相互的，但不能等待他人先帮助自己，我们强调我们自己要先走出第一步，因为在现实生活中，我们帮助了别人未必会同时等到他人的帮助，可是我们应当走出第一步，才有可能引起互动。（讲故事）《小刺猬救孔雀》

森林的动物们在森林里玩耍有大象，老虎，小白兔，小刺猬和美丽的孔雀等。长的丑的小刺猬说出给孔雀玩的话，但孔雀嫌小刺猬丑，并长满全身的刺不和它玩，然后，自己去玩，大家正玩的时候，听见远处喊“救命啊，救命啊”，小刺猬听到喊声立马往喊声跑去，原来孔雀在草丛处玩时，窜出一条毒蛇，小刺猬缩成一个小球滚到毒蛇边，用刺去扎它，毒蛇受了伤一溜烟跑了。孔雀这时低下头对小刺猬说：“对不起，以后我给你玩，谢谢你救了我”。

目的：帮助是相互的，我们一定要主动付出。

3、个人的力量是渺小的，但许多人凝聚在一起，却会形成无坚不摧的巨大力量。

（谚语）人心齐，泰山移。众人拾柴火焰高。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。单丝不成线，独木不成林。（听歌曲）《众人划桨开大船》

一根筷子呀，轻轻被折断，十双筷子哟，牢牢抱成团。一个巴掌呀，拍也拍不响，万人鼓掌哟，声呀声震天，声震天。目的：团结起来力量大，即团结就是力量。

（举例子）蚂蚁的力量一群蚂蚁被林火包围了，火圈在迅速地缩小，黑压压的蚂蚁群瞬间将葬身火海。这时，蚂蚁很快地聚集在一起，抱成一个巨大的蚂蚁团。蚂蚁团顺势向火势较小的地方滚去，熊熊烈烧焦了蚂蚁团外围的蚂蚁，但蚂蚁团一点儿也没有松动，迅速滚出火区，滚到没火的地方，绝大多数蚂蚁得救了。这说明了什么？

（1）人心齐，泰山移。

（2）相互之间的团结可以产生强大的凝聚力和战胜力。【本课小结】人是社会的人，人是有情感需要的人，人际互动的方式除了竞争与合作，还有一种交往方式就是包含着人们深厚感情的团结互助。团结友爱，互相帮助，是我们所追求的和谐的人际关系。

【板书设计】第12课团结互助

1、什么是团结？

2、什么是互助？ 第1课时团结就是力量

一、生活中的团结互助

二、团结互助的意义如何？

1、营造良好的氛围，减轻心理压力，增强自信心。

2、乐于助人，有利于自己的成长。

3、团结起来，会形成无坚不摧的巨大力量。

第三课要团结合作

第二课时

教学目标:

认知：

1．知道团结合作就是在大家合干一件事时，心往一处想，劲往一处使，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助。

2．懂得在做很多事情时都需要团结合作，尤其是现代社会更需要团结合作的精神。情感：

愿意与人团结合作。行为：

1.与人合作时，能听取别人意见，不固执己见。

2.与别人合作时，互相信任，互相支持，互相配合，互相帮助，不说不利于团结的话，不在背后说别人的坏话，不做不利于团结的事。教学重点：

帮助学生树立团结合作的思想。教学难点：

使学生亲身体会到团结合作的重要性。教学准备：

1、课件：（幻灯片）

2、《三个和尚》动画。

3、有关团结合作的名人名言。

4、歌曲《众人划桨开大船》。教学过程：

一、动画揭题

导入：同学们，今天和大家一起学习，老师非常高兴，你们喜欢听歌吗？

（播放歌曲《三个和尚》）你们知道这首歌曲的名字吗？

（《三个和尚》）

《三个和尚》的歌曲对同学们来说是再熟悉不过了。为什么一个和尚挑水喝，两个和尚可以抬水喝，三个和尚反而没有水喝呢？

（3个和尚都存有私心，所以没有水喝；一个和尚没有依赖只有自食其力挑水喝，两个和尚能够互相配合抬水喝，而三个和尚都互相推脱，谁也不愿出力，所以没有水喝；只有团结合作才能完成共同的任务。……）过渡：

同学们说得很好！在集体中，团结就是力量，生活中很多事情只有团结合作才能把事情办好，今天我们就来学习一篇有关《团结合作》童话故事。（板书课题）。

二、初步感知

1、教师讲述课文故事。

要求：学生边听边思考，并回答故事的主要内容是什么？ 学生回答（略）

2、学生用自己喜欢的方式读课文，然后汇报：（分别出示课件）1）钢笔、墨水、稿纸它们争吵的是什么事？（它们比本领，看谁的作用大。它们谁也不示弱）

2）钢笔、墨水、稿纸它们都是怎样说的？ 3）同学到前面表演课本剧。

（分别请四位同学扮演钢笔、墨水、稿纸、作家）4）小结：团结就是力量，团结就是胜利。探究：如果不团结合作，结果会怎样？

（不愿与人合作，不愿听取别人的意见，固执己见，是什么事情也做不成的。------------）

三、深入明理

1、看一看

出示“神舟六号”飞船的相关资料，并讲解：

同学们，在科技发达、社会进步的今天，社会分工越来越细，这种团结合作的精神就显得更加重要了，国内外的每一项科技的重大突破都是团结合作的产物。

大家都知道从神舟1号到神舟6号，每一次成功地发射，从设计、生产、试验都与无数科学家的通力合作是分不开的。这里面的每一个数据，每一颗小小的螺丝钉都需要万分的精确，只有这样，飞船才得以顺利的发射、返航。它不仅是我国科学家数年来不断探求、不断创新，呕心沥血的结晶。更是这无数航天人精诚团结、紧密合作的体现，才实现了中华儿女数千年来的飞天梦想！

2、说一说

1）请学生列举一些生活中需要团结合作的事例。来说明个人的作用怎样才能发挥出来？（篮球比赛：每个人都要找好自己的位置，充分发挥自己的作用，合作的不好，要想取得成功是不可能的；打扫卫生：擦地、打水各有分工，相互配合；……）2）A、出示《折箭》故事动画课件

团结合作自古以来就是我们中华民族的传统美德。通过这个故事同学们懂得了怎样的道理？

（故事告诉我们他的儿子们通过和睦相处，团结合作取得了伟大的功绩；正因为他的儿子们也领悟出了讲团结的道理，所以吐谷浑王国逐渐强盛起来。）B、出示故事中最后一段话

同学们，像这样的事例还有很多很多，无不证明了现代社会更需要团结合作的精神，请大家看屏幕，谈一谈自己有什么感受？（小组讨论并汇报。）

（首先集体中每个成员目标要一致，心往一处想劲往一处使；还要互相配合、相互协作；……）过渡：

只有善于团结合作的人，才能在当今和未来的社会中有所作为。

3、（动一动）1）拉球游戏

同学们你们喜欢做游戏吗？老师为大家准备了“拉球”小游戏，请听好游戏的规则。

我们分两个组,每组选五个同学参加游戏,其余同学在下面当裁判,在听到老师的口令后看哪一组的５个同学在最短的时间内把５个彩球从瓶子中拉出来就算获胜，好不好?

(找同学做游戏，对游戏进行总结。找出获胜与失败的原因：配合默契、互相团结、共同合作完成的，并用掌声对他们进行鼓励)2）夺红旗

同学们下面这个游戏也需要团结合作来共同完成的。老师为大家准备了“夺红旗”小游戏，请听好游戏的规则。每5个同学为一组，哪组算得又对又快。老师就把这面红旗送给他们（学生活动）

教师总结：在这个游戏中，小组的五个同学有四个分别计算红旗下面的4个算式，再由另一名同学将得数相加得出最终结果，这也充分的体现了团结合作的重要性。

四、正确导行 同学们,轻松过后老师还要考考大家。（出示辨论的题目）

1、李芳说：“团结合作，就是不管什么事，都大家一起干，不能自己单独干。”

2、张青说：“意见不一致，没法团结合作，团结合作得 合得来的人在一起才行。”（学生辩论、教师引导）

五、体验激情

“团结合作”从大了讲关系到一个民族，从小了讲它就渗透在我们身边点点滴滴的事情中。

请同学们把搜集到的名言警句展示给大家。（学生交流名言警句）

六、课堂小结

通过今天的学习，你明白了什么？都有哪些收获？

（明白了现代社会中学会团结合作的重要性，只有善于团结合作的人将来才能实现自己的理想；明白了个人的力量毕竟有限，只有学会团结才最有力量；我明白了团队精神在一个集体中是很重要的，我们每个学生只有具备这种团队精神，才能把我们所在的班级建设好；）…… 教师总结：

通过今天的学习，我们明白了现代社会是一个讲求合作的时代，单打独斗的个人英雄主义与时代是格格不入的，一个集体只有具备可团队精神，有了较强的凝聚力，才能把事情办好，老师希望我们中队全体队员在以后的学习生活中能更加团结，亲密合作，把我们班上各项活动都搞好。大家有信心吗？最后老师还要送给同学们一首歌，让我们在这里共同分享歌声给予我们的力量。播放歌曲：《众人划桨开大船》

会唱的同学一起唱起来，也请同学们边唱边体会歌曲中所蕴涵的道理，让我们在歌声中结束我们的学习。板书设计： 十 要团结合作

团结就是力量 团结就是胜利

**第五篇：立德树人**

立德树人，立教圆梦

有人说，教师是人类的天使，也有人说，教师是人类的灵魂，教书育人就是人类的传魂。

中华民族五千年的文明，之所以源远流长，是因为我们这个伟大的民族，总有一些人默默刻苦钻研，孜孜不倦的教书育人，继往开来人类的传魂。他们前赴后继，把中华民族的文化精髓传承至今，身为教书育人的我，感到无比的荣幸与骄傲。

百年大计，教育为本，实干兴邦，教育为先。党的十八大报告强调：“努力办好人民满意的教育。”“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

身为教书育人的我，已经深远地看到，党和国家比以往更加重视教育，并且把“立德树人，立教圆梦”放在了举足轻重的地位。我站在人民教师的这个岗位上，在充满荣誉自豪的同时，也感受到责任重大。

教书育人是一项伟大的工程、也是一项任重而道远的培才育人工程。《管子·权修》里边的一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。可见教书育人，培才育学不是一朝一日，一蹴而就的事情。

身为人民教师，要知道虚心是教师进步的阶梯；耐心是教师成就事业的保障；恒心是教师成就事业的试金石。只有在师德修养中善于虚心学习他人、自觉与他人交流，才有可能成为师德修养高的教师；只有在教书育人这项伟大工程中，做到学习没有障碍，教育富有办法，育人充满耐心，韧劲，快乐，才能培养出积极向上，乐观上进，又懂得尊师敬教的学生。

没有恒心的人民教师，绝对是胜任不了教书育人这一神圣使命。古人早已经在《庄子·渔父》中，给我们后人诠释了精诚所至，金石为开的重要思想意义。

最终能作出伟大成就的人，都是那些有恒心的人。在教书育人的平凡岗位上，有品德修养，和有恒心耐心虚心的人民教师，最能立德树人，立教圆梦。

热爱是教育工作者的动力源泉。爱恩斯坦曾经说过，兴趣是人生第一大导师，身为人民教师的我，干一行爱一行，相信行行都能出状元。记得我学生年代，学习牛顿是如何执着科研，自己用来款待朋友，摆在桌子上面的鸡，朋友过来吃了，他还认为自己已经吃过饭，继续回到他的实验室，沉迷科研。

那时，我在学习牛顿执着不懈精神的同时，也没忘了学习爱迪生勇敢不畏的精神。有一次，爱迪生为了保护自己的科研成果，他被列车司机狠狠地扇了耳光，聋了半边耳朵。我身为人民教师，既要热爱工作，也要保护祖国的花朵如同自己，做到爱人如己，这才是大爱无疆精神，真正做到立德树人。

贝多芬瞎了眼睛，依然锲而不舍地作出《第五交响曲》，可见立教圆梦在于恒古不变的心。

我的学生时代一去不复返，现在摇身变成人民教师，时间不甘寂寞地使我终成正果，真是应了皇天不负有心人的那句话。自从我接棒了教书育人这份神圣使命，就更加相信，主要勤奋努力，就能心想事成。

我能有机会把这个励志精神传授给我的学生，这是我的荣幸。看着他们倍受鼓舞的情怀，我仿佛时光反转，回到我的学生年代，恩师也是这样来教导我们积极向上。

教育工作者前赴后继的优秀精神，教育出一代接着一代人的聪明智慧，这才是真正的立德树人，一项伟大的教育工程。

当然！有优秀的教书育人精神，就有不良的思想言论。就像有德道的地方就有败坏，有魔鬼的地方就有天使。

我的学生年代，课堂上总有那么几句不良败坏的话，来影响学生人格品行。老师总是喜欢在课堂上感情用事，你要知道，老师的每一堂课，每一次辅导答疑，乃至一言一行、一举一动，面对的都是学生，都会对学生起着潜移默化、谆谆善诱的作用。

社会上固然拥有这样那样不好的事，但身为教书育人的我们，绝对不能带着那些败坏思想言论，到课堂上来，言传身教给祖国的花朵们。

务必要请每一个教育工作者记住，我们是民族的传魂，是肩负起祖国未来的希望，轻易不能带给学生不良的思想言论。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。” 要想培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展，请记住你神圣的使命是——立德树人，立教圆梦

这个世界，永远是光明才能照亮黑暗，在家里，在学校，甚至在社会上，如果我们人人都以身作则，人人都是好榜样，那么这个世界何尝拥有败坏。我一个人虽然单身力薄，但我始终相信，众人拾柴火焰高的道理。

我们真要凭着良心讲话做事，给我们祖国的花朵立德树人，也是在为我们立教圆梦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！