# 小学教研活动专题讲座讲稿

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-21

*教学中的这20个小经验如何备课？❶对比教材备课时要对不同的教材来回比较，从而选择确定一种较适合学生的教学内容和方法。70%左右要紧扣正在使用的教材，30%左右要纵横渗透，综合整合，作相应发挥。❷提前备课新学期刚开学尽量能把课完全备好，甚至包...*

教学中的这20个小经验

如何备课？

❶对比教材

备课时要对不同的教材来回比较，从而选择确定一种较适合学生的教学内容和方法。70%左右要紧扣正在使用的教材，30%左右要纵横渗透，综合整合，作相应发挥。

❷提前备课

新学期刚开学尽量能把课完全备好，甚至包括各次考试的题目，要有一个整体的备课框架，然后才上课。最好的教学策略是按照“整体→部分→整体”的方式进行教学。

❸把握整体

备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容。只讲授学生可能懂的内容，不讲授学生完全无法理解的内容。

如何上课？

❶反复推敲

上课怎样开头、怎样结束，要反复推敲。开头要激发兴趣，结束要让人回味。开头结束都力求短小精干，切忌拖泥带水。板书演示要清楚明了，重点关键要突出鲜明。坚决守时，决不压堂。

❷关心学生

上课要关心每位学生，要使绝大多数学生都能“真懂”。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。

❸善于提问

要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。一堂课要有动有静、有张有弛、有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。

❹注重互动

教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

❺勤于总结

每次上课后，要及时记下自己成功之处和不足的地方。要作“教学日记”，随时总结经验，自觉进行反思。要及时将教学经验上升到模式建构，从个别上升到一般。

如何考试？

❶激发兴趣

千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法，让学生能主动、合作进行学习。

❷让考试成为一门艺术

要从“逻辑”“操作”“艺术”“交往”这些不同的思维方式进行测试。让每一位学生在一学年中都有获得前三名的经历，对你的教学留下美好的回忆。

❸避免优秀学生自满

对成绩优秀的学生，真正有效的促进方法，是让他们深切地知道：“不进则退”。考试要让他们感受到一定的压力，保持必要的张力。避免他们盲目自满，但不能伤害他们的自信与自尊。

❹考试后要巩固学习

每次考试后，应立刻将答案公布或发给每位学生。要学生“趁热打铁”，修正错误、巩固正确，打好基础。当天知道作业正确与否，对于有效的学习是十分必要的。

如何提问？

❶设计有意义的问题

设计教案的核心是设计问题。问题要深浅适度，利于启发学生；问题要有生活背景，能激发兴趣；问题要有实际意义，为今后学习奠基；问题解答要及时反馈，真正巩固。

❷要有预见

提问与思维。“选择思维”的问题是：“这是唯一的解决办法吗？还有其它解决办法吗？”，增加思路。“前瞻思维”的问题是：“如果那样做，会出现什么情况呢？”。要有预见。

❸换位思考

“情感思维”的问题是：“出现这样的结果满意吗？我的情感上能接受吗？”尝试体验；“换位思维”的问题是：“别人怎样看这个问题？别人会有怎样的感受？”设身处地。

❹鼓励提问

要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

综合经验

❶多肯定，少否定

对学生好的言行，要及时给予肯定的回应；对学生不好的言行，要及时给予否定的回应。大多数应是“肯定回应”，“否定回应”只占少数。

❷不断学习

每一学年都要调查统计学生喜欢什么样的教师，力争在自己最弱的一项上，有所改进。不断提高自身素质，重在提高教学的艺术性，体现出“审美和立美”，艺无止境。

❸上好每一节课

每上一节课，要设想特别多的人在倾听，要认真负责、实事求是、力戒偏见。要以自己的全部智慧上好每一节课，让学生如沐春风。“生命和使命”，价值统一。

❹珍惜时间

要珍惜时间。力争以较少的时间，让学生掌握较多的知识，培养较强的能力，学会独特的审美，发展良好的人格。知识、能力、审美、人格是不可分割的整体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！