# 幼儿园交通安全教育课讲课稿范例5篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-02-21

*第一篇：幼儿园交通安全教育课讲课稿范例交通安全教育活动的开展，让全体小朋友了解了交通安全常识，提高了遵守交通法规意识，促使孩子们从小重视交通安全，自觉遵守交通法规，养成文明交通行为和良好习惯！下面是由小编为大家整理的“幼儿园交通安全教育课...*

**第一篇：幼儿园交通安全教育课讲课稿范例**

交通安全教育活动的开展，让全体小朋友了解了交通安全常识，提高了遵守交通法规意识，促使孩子们从小重视交通安全，自觉遵守交通法规，养成文明交通行为和良好习惯！下面是由小编为大家整理的“幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇”，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【一】

活动目标

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

活动准备

红绿灯，车辆模型，交通符号指示。

活动过程

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识：

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答。

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、活动反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【二】

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事?

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”（幼儿讨论）3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀?（红绿灯）小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。“5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸”小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?\"（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【三】

---大家在道路交通中，怎样保障自己的人身安全呢?

首先，我们都来反省一下我们自己或身边孩子的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。孩子们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有孩子追追打打?是不是有孩子边走边看书?是不是有孩子随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家

学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。---

2、遵守“红灯停、绿灯行、黄灯闪烁多注意”的原则；

3、必须遵守交通标志和标线的规定，服从交通警察的指挥与管理；

4、不要在道路上爬车、追车、强行拦车、抛物击车或在道路上躺卧、纳凉、聚众围观等；

5、不要强迫、纵容他人违反交通法规，同时对任何人违反交通法规都有劝阻和控告的权利。

（二）在放学和集体外出时应怎样做?过马路时，要走人行横道。我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情---

2、横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。

横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

3、行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，已进入人行横道的，可继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。还须注意：即使信号灯已经---

富官庄镇何家庄子幼儿园

篇2：小学生交通安全知识讲话稿

法制宣传教育讲话稿

-小学生交通安全知识

流均镇中心幼儿园 姜桂珍

随着经济的日益发展，流均已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“ 头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2---课，坚持每周一课制度。

5、聘请民警为幼儿学生校外辅导员，教幼儿学生交通指挥手势，熟知交通标志，并请民警为幼儿学生上交通知识课。

6、教育幼儿，自觉遵守交通规则，服从交警指挥，不骑英雄车、斗气车，从小树立遵守交规的良好习惯。

7、开展多种形式的教育活动，通过开展演讲、文艺节目，各种竞赛活动，使幼儿受到交通安全教育。

8、制定幼儿交通安全行为规范，把小学生的交通安全教育纳入正规化、规范化管理。路边不能玩游戏，因为路上车子来来往往的，有可能会被撞伤，也有可能会被撞死，所以不能在路上玩。

以上都是重要知识，请大家特别注意～～～

篇3：小学交通安全教育专题讲座讲话稿

复兴小学交通安全教育讲话稿---博士民办幼儿园校车（甘M-A4975黄色金杯面包车）由司机杨海军（已死亡）驾驶，搭载幼儿及教师63人（车辆限载9人），在x子镇西街道班门前，与向西行驶的陕D-72231东风牌自卸货车迎面相撞，造成交通事故，当场死亡5人（校车司机1人、幼儿4人）。目前，经市人民医院专家组、正宁县人民医院和中医院全力抢救，因伤势严重救治无效死亡15人（幼儿教师1人、幼儿14人），死亡累计人数达到20人。44名受伤幼儿中，因伤势较重和家长要求，22名受伤幼儿由县上派遣医护人员和救护车辆护送转院治疗，其中17名转入x市人民医院治疗，5人转入x中铁27局医院治疗，其余22名幼儿在县医院和县中医院接受治疗（其中1名幼儿腹腔出血手术后伤势较重）。这一连串触目惊心的数字背后，这一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，有多少幸福化为乌有。在每一起交通事故背后，---不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。同学们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有同学追追打打?是不是有同学边走边看书?是不是有同学随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或靠路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【四】

活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

活动过程：

一.找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

（2）除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二.议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?（教案.出自：快思.教案网.）小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3.议一议没有安全标志的危害：

（1）想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

（2）总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三.设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【五】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

**第二篇：幼儿园交通安全教育课讲课稿**

五篇幼儿园交通安全教育课讲课稿

活动目标

1、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

活动准备

红绿灯，车辆模型，交通符号指示。

活动过程

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识：

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答。

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、活动反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【二】

活动目标：

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

活动准备：

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌《交通灯》

活动过程：

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事?

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?“（幼儿讨论）3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀?（红绿灯）小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?“（幼儿讨论）4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这

个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。“5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?“（做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等）7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【三】

---

大家在道路交通中，怎样保障自己的人身安全呢?

首先，我们都来反省一下我们自己或身边孩子的交通行为，是否曾经有过不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。孩子们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有孩子追追打打?是不是有孩子边走边看书?是不是有孩子随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家

学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

---

2、遵守“红灯停、绿灯行、黄灯闪烁多注意”的原则；

3、必须遵守交通标志和标线的规定，服从交通警察的指挥与管理；

4、不要在道路上爬车、追车、强行拦车、抛物击车或在道路上躺卧、纳凉、聚众围观等；

5、不要强迫、纵容他人违反交通法规，同时对任何人违反交通法规都有劝阻和控告的权利。

（二）在放学和集体外出时应怎样做?过马路时，要走人行横道。

我们走路要走人行道。在没有人行道的地方，应靠路边行走。走路时，思想要集中，不能一边走一边玩耍或一边看书，不能三五成群并排行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。

集体外出活动，要有教师的带领，排成两列纵队，在人行道上行走。不要随便离开队伍。不要在队伍里你推我拉，嬉戏打闹。过公路时，应走人行横道。在没有人行横道的路段要看清路面情

---

2、横过街道和公路要走人行横道，不要斜穿或猛跑。

行人横过道路时，应站立在路边，看清来往车辆后，选择离自己最近的人行横道通过。通过时，须先看左右方向是否有来车，确认来车距离远无危险后才能通过。行人横过道路时，不要突然改变行走路线，突然猛跑，突然往后退，以防来车驾驶员措手不及，发生危险。

横过同方向有两条以上机动车道的道路时，要十分注意驶近或停下的车辆旁边是否还有车辆驶来，没有看清时不要冒险行走。

横过未设人行横道线的乡镇街道或公路时，要看清左右有无来车，千万不要奔跑，不要同来车抢道。

3、行人横过人行横道信号灯的人行横道时，必须遵守信号灯的规定：绿灯亮时，准许行人通过；绿灯闪烁时，不准行人进入人行横道，已进入人行横道的，可继续通行；红灯亮时，不准进入人行横道。

还须注意：即使信号灯已经

---

富官庄镇何家庄子幼儿园

篇2：小学生交通安全知识讲话稿

法制宣传教育讲话稿

-小学生交通安全知识

流均镇中心幼儿园

姜桂珍

随着经济的日益发展，流均已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗?道路交通安全事故依然是各种事故领域的“

头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2

---

课，坚持每周一课制度。

5、聘请民警为幼儿学生校外辅导员，教幼儿学生交通指挥手势，熟知交通标志，并请民警为幼儿学生上交通知识课。

6、教育幼儿，自觉遵守交通规则，服从交警指挥，不骑英雄车、斗气车，从小树立遵守交规的良好习惯。

7、开展多种形式的教育活动，通过开展演讲、文艺节目，各种竞赛活动，使幼儿受到交通安全教育。

8、制定幼儿交通安全行为规范，把小学生的交通安全教育纳入正规化、规范化管理。

路边不能玩游戏，因为路上车子来来往往的，有可能会被撞伤，也有可能会被撞死，所以不能在路上玩。

以上都是重要知识，请大家特别注意～～～

篇3：小学交通安全教育专题讲座讲话稿

复兴小学交通安全教育讲话稿

---

博士民办幼儿园校车（甘M-A4975黄色金杯面包车）由司机杨海军（已死亡）驾驶，搭载幼儿及教师63人（车辆限载9人），在x子镇西街道班门前，与向西行驶的陕D-72231东风牌自卸货车迎面相撞，造成交通事故，当场死亡5人（校车司机1人、幼儿4人）。目前，经市人民医院专家组、正宁县人民医院和中医院全力抢救，因伤势严重救治无效死亡15人（幼儿教师1人、幼儿14人），死亡累计人数达到20人。44名受伤幼儿中，因伤势较重和家长要求，22名受伤幼儿由县上派遣医护人员和救护车辆护送转院治疗，其中

17名转入x市人民医院治疗，5人转入x中铁27局医院治疗，其余22名幼儿在县医院和县中医院接受治疗（其中1名幼儿腹腔出血手术后伤势较重）。这一连串触目惊心的数字背后，这一起起惨烈的事故背后，有多少家庭失去了亲人，有多少欢乐变成了悲剧，有多少幸福化为乌有。在每一起交通事故背后，12

---

不遵守交通规则的行为，是否曾因自己不安全的交通行为而给自己带来过一些伤害。同学们，你们当中很多人每天好几趟往返于学校和家庭之间，途中又大多要走马路，总要避让来往的车辆。但是，你们当中有些人交通安全意识不强或缺乏交通安全常识。想想看，当你们走在马路上时，是不是有同学追追打打?是不是有同学边走边看书?是不是有同学随意横穿公路?这些都是不对的。现在，我教大家学习两大本领：一会走路、二会乘车。

1、走路时，要走人行道或靠路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【四】

活动目标：

1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。

2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。

3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

活动准备：

多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

活动过程：

一

.找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

教师引导幼儿观看多媒体演示，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路?

2、提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用?

（2）除了马路上的安全标志，你还见过什么安全标志，在什么地方见过的，它们表示什么意思?

（3）请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

二.议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思?

2、讨论安全标志的用途：我们生活中为什么有这么多安全标志?它们对我们有什么用途?（教案.出自：快思.教案网.）小朋友想一想，如果没有这些安全标志行不行?为什么?

3.议一议没有安全标志的危害：

（1）想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

（2）总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准

教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

三.设计安全标志：

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

教学反思

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开

门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

幼儿园交通安全教育课讲课稿范例五篇【五】

对于每一个小学生来说，我们上学、放学、购物、上街、旅游，生活的每一天都要在路上行走。所以，交通安全是我们生活中的头等大事，有了安全，我们才能快乐、幸福地成长，才可以顺利、愉快地度过每一天。正因为这样，交通安全对每一个人都是非常重要的，我们小学生更要注意。

要遵守交通规则。在马路上要走人行道，不要在机动车道上行走，过马路要走斑马线。红灯停，绿灯行，严禁闯红灯。黄灯时尽量不要行驶，最好等下一个绿灯亮后在行驶。

不要在马路上玩耍、打闹，或者在马路上踢球，做游戏，相互追打。过马路要集中注意力，不能和同学或家长讲话。车辆行驶时，要在机动车道，不要在非机动车道上行驶，不能压黄线。过马路时，不能和汽车抢道。

放学的时候，人多拥挤，一定要注意交通安全，不要强行过马路，也不要快步在马路上奔跑，防止发生碰撞。如果发现路口有车辆拐弯，不能猛冲过去，要不然很容易受伤。雨天马路很滑，要慢走，防止滑倒摔伤。行走时要提高警惕，注意车辆，慢慢地行走。

有的时候，爸爸出去喝酒，还要开车。我们要提醒他：“喝酒后不能开车，会非常危险的。”爸爸说：“我不开车了。”我们这才放下心来。我们每次坐车的时候，都要检查自己有没有系好安全带。坐摩托车时，要戴好安全头盔，还要时常提醒爸爸，开车不能急，不能闯红灯。拐弯的时候，要减速，仔细看清楚前面是否有车之后方可行动。夜晚来临时，更要小心地开车。在高速公路上车不能超速行驶。我们要做一个交通安全小卫士！

自觉地遵守交通规则，从自己身边的每一件小事做起。才能保证交通安全。只有保证安全，才能更加愉快地生活。

**第三篇：交通安全教育课教案**

交通安全教育课教案 《交通安全伴我行》

教学目标:

1、了解有关知识；明确交通安全不安全的行为，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、认识交通安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识，增强自我保护能力；引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。

3、通过学习有关安全知识，培养学生自我保护的意识、能力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规；组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识。

教学准备:

1、身边交通状况的图片。

2、全国交通事故资料。

3、各类交通标志。教学过程：

一、认识文明交通的重要性。

1、浏览图片，了解交通危机

2、教师导入：交通安全，一个永恒的话题。交通安全，一个涉及人生质量、家庭幸福的话题。1886年，当德国人卡尔奔驰发明世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，人类在向现代文明迈进的同时，也随之带来了交通事故这一灰色阴影。一个活蹦乱跳的躯体在一瞬间成为车轮下的亡灵，一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎，一百多年来死于车祸、伤残等交通事故的人数触目惊心，由此而造成的经济损失更是让人叹息。

据公安部交通管理局统计，我国近年来每年因交通事故死亡的人数相当于一个县城的人口数，每年受伤人数更相当于一个中等县城的人口数，更为可怕的是，全国平均每6分钟就有一人死于车祸，每1分钟就在车祸中受伤。中小学生的死亡比率更是占到了1/5。那么，如何降低交通事故对我们的危害呢？这就是我们今天学习的主题：交通安全伴我行

3、危险离我们很近，看交通事故图片，说说引发这些交通事故的原因是什么？（违反交通规则）

4、再深入的思考一下，为什么会违反？（有时是不知道，有时是知道，但思想上麻痹大意）

5、所以，我们不光要了解更多的交通知识，还应该怎么做？（懂得时刻遵守）

二、安全游戏大闯关

1、通过抢答题了解交通知识。

2、小游戏：交通图标连连看

3、识别交通标志

三、安全自护小锦囊

今天，我们学习了一些交通安全知识。可是，在生活中，我们还会遇到很多其他的交通安全问题。你觉得下面这些做法对不对？应该怎么办？分组讨论，派组内安全小卫士说说自己的安全自护小锦囊。

老师总结：

（一）马路上应注意的交通安全

1、在马路上要靠边走，走在中间会妨碍车辆的通行，还有被撞的危险。

2、走路时，不要边走边玩，也不要边走边看书。

3、如果是几个人一道走，要排好队靠边走，队伍应竖排，不要横着走，以免妨碍别人走路。

4、不要在马路上打闹、游戏、滑旱冰，容易出危险。

5、下雨天特别要注意前后的车辆，最好穿的雨衣、雨鞋、雨伞等雨具，以引起驾驶员的注意。打雨伞时，雨伞不要挡住视线。更不能把雨伞当作对攻的玩具，以免刺伤人。

6、未满12岁的儿童不能在马路上骑车。

（二）乘坐汽车时应注意的安全

1、不要将头、手伸出窗外。

2、不要把空罐头或其它垃圾扔出窗外，这样会污染环境，还会打到行人或是其它车辆，发生危险。

3、在车上不要到处乱跑，以防汽车刹车时，撞到硬物上。

4、上下车时要从右边，因为左边可能有车开过来。

5、下车时，先要确定后边没有车子来，才可以下车。

（三）过马路时应注意的安全

1、过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确实没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号变了，要赶快过马路。

2、有时红灯亮的时候，汽车还在离路口很远的地方，这时也不能过马路。因为看起来车离得很远，可是，一眨眼的功夫，它就会开到你的跟前。

3、路口一般不止有一个信号灯，应该看哪一处的呢？应该看要穿过的马路对面的那盏信号灯。

4、不要图省事，从隔离护栏下、斑马线以外的马路上过马路。

四、总结

学了今天的内容，咱们了解了很多。老师相信咱们同学日后一定会自觉遵守交通规则的。为了让同学们能牢记咱们今天所学的内容，老师将它编成了朗朗上口的诗歌《文明行路我知道》，咱们一起来读一读，记一记吧。

**第四篇：交通安全教育课教案**

交通安全教育课教案

任课班级：五年级一班

杨立龙 任课时间：2025.3.1 教学目标：

1．通过生活中发生的交通事故案例、学生抢答等形式引起同学们对交通安全的重视。2．通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

教学方法: 讲授法、讲事例组织学生讨论

时间安排：一节课 课前准备：

1．让同学们收集有关交通事故方面的新闻。

2．了解一些基本的交通规则。3．了解一些常见的标志。

4．了解一些交通事例。

教学过程：

（一）班会主题引言：

人类最宝贵的就是我们的生命，现在人类的生命受到各种因素的威胁，但是，威胁人类生命的头号杀手是什么？

答案就是交通事故，目前车祸已经成为夺取我们生命的最大威胁。

（二）交通安全事例： 1．云南文山一辆客车翻下悬崖造成14人死亡：文山州马关县古林箐乡境内发生一起特大车祸，一辆客车侧翻至悬崖下，造成14人死亡。出事车辆上共有20人，事故共造成司机在内的14人死亡，6人幸存

2．高速公路上停车遭遇追尾 造成两死一伤：2025-12-24日上午10点钟左右，一辆由深圳开往惠州的小轿车，因为对梅观高速路况不熟，错过了转向惠州的路口。就在司机打算把车停下来的时候，惨剧发生了，一辆解放牌大货车一头撞上了小车的尾部，小车被推出十几米后挤在路边的防洪沟上。事故造成轿车上3名司乘人员2死1伤。

上面介绍的是成人的交通安全事故，那么学生有哪些交通隐患呢？主要有以下以几方面：

1．随家长出行惨死于车轮下：

2025年6月6日12时许，江北区鲤鱼池小学学前班学生杨洋，男，6岁。中午放学爷爷接他站在校门口准备过路回家，这时他妈妈站在路对面喊他，杨洋就挣脱爷爷牵他的手，向马路对面跑去，刚跨进马路两三步，就被左边驶来的一辆北京牌吉普车撞倒并从身上碾压过去，当场死亡，他妈妈见此状，猛扑到杨洋的身上，杨洋！杨洋！从那天起，杨洋的妈妈天天来到杨洋被车压死的地方喊杨洋„„。

2．上学、放学横穿公路残死于车轮下：

1999年4月7日16时许，渝中区肖家沟中学一年级学生陈卓，女。下午放学回家，在急救中心对面两路口图书馆门前，没走天桥而从人行护栏缺口处进入车行道，并从左边驶过一辆车的尾部突然横公路，被右边驶向石桥铺方向的一辆9路大客车当场压成“肉饼”，围观群众都流下惋惜的泪水，父亲心疼得当场昏死过去，母亲也瘫倒在交警三队的办公室里。3．在公路上追逐玩耍被汽车压死： 2025年10月4日10时30（星期日），巴南区蹇家馆中学二年级学生赵杰，男。父母在苦竹坝公路边摆摊，他与同学在路边玩耍时，突然横穿公路，头部撞在从土桥驶来的一辆大货车后轮上并碾压，抢救无效死。

4．乘车扒吊车：

1990年一天下午，21中一名男同学，放学后在大同路乘306路客车时，当车快进站时，他提前扒吊车门被众人拥挤于车轮下碾压致死。

5．骑自行车、摩托车死于汽车轮下: 1996年3月1日（星期六）下午2时，巴南区道角职业中学学生牟与江，男，17岁。与另一同学各驶自行车从李家沱长江大桥南桥头经杨家坪、大坪、两路口、南坪行至七公里交通学附近，迎面驶来一辆三轮车，因下坡速度快，刹车不好，与三轮摩托车相撞倒地，经抢救无效死亡。

（三）交通安全材料：

1.步行安全常识：步行外出时要注意行走在人行道内，在没有人行道的地方要靠路边行走。

2.骑车安全常识 ：骑车外出的同学，出行前要先检查一下车辆的铃、闸、锁、牌是否齐全有效，保证没有问题后方可上路。有驾驶证的同学才能骑车。

3.横过道路时，要选择有人行横道的地方。这是行人享有“先行权”的安全地带。横过道路不走人行横道，随便乱穿，或者在汽车已经临近时急匆匆过道路，都是十分危险的举动。

4.道路不是游戏场：道路是为了交通的便利而建造的。道路上车辆川流不息。交通十分繁忙，如果我们随意地在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”。

5.避让转弯车辆：当汽车的方向灯一闪一闪时，告戒人们，汽车要转弯了。我们应该注意避让转弯车辆。

（四）交通标志：

（五）交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（六）学生讨论：

在我们日常生活中应该注意哪些交通安全方面的问题？如果发生意外，如何自救？

乘车一旦发生事故的自救措施：

1．发生汽车相撞的事故，前面的助手席是最危险的座位，如果坐在该处的话，首先要抱住头部躲在座位上，或者双手握拳，用手腕护住前额，同时屈身抬膝护住腹部和胸部。车内其他乘员，也应采取此种保护措施，另外，还要注意紧闭嘴唇，咬紧牙齿，以免相撞时咬坏舌头。

2．相撞导致火灾的可能性极大，所以相撞一停止，要立即解开安全带，尽快离开汽车。

3．汽车不幸翻倒或翻滚，此时不要死抓住汽车的某个部分不放，只有抱头缩身才是上策

4．着河流、大海的公路上行驶的汽车，由于没有刹住车而落水的事故时有发生。一旦遇上，一定要保持镇静，从容不迫。首先，坠落时，应该用手护住头部和胸部，尽可能将身体倒在座位上，并紧闭嘴唇，咬紧牙齿。冲击一过，要迅速作出判断，弄清汽车下沉后的状况。如果还能从车窗逃出，应该尽快打开车窗逃出去；如不可能，就关闭车窗，控制水的涌入，打开全部车灯，待车稳定后，再决定从哪个车门或车窗逃出。

（七）小结：

1、学生总结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任总结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，不仅让学生们了解更多的交通知识，更主要的是提高了学生“关爱生命，从小做起”的交通意识，学会“关爱生命，珍惜生命”，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

鹿厂片区中心小学交通安全告家长书

尊敬的各位家长：

2025年11月16日，甘肃省庆阳市正宁县发生一起幼儿接送车与货车相撞的特大交通事故，造成21人（19名幼儿）死亡，43人受伤，教训极其惨痛。孩子的出行，牵挂着我们大家的心，容不得马虎与一丝疏忽。孩子的交通安全是家庭、学校、社会共同的责任，家长是孩子的监护人，更要切实负起责任。为此，我们诚挚地希望得到你的支持与配合，并切实履行以下责任：

要经常对孩子进行交通安全教育。教育孩子靠右边行走，不在马路上游玩嬉戏；横川马路要走人行横道，不闯红灯，一停二看三通过，无人行横道的在确保安全的情况下直行通过；未满12周岁的孩子不能骑车上路。

要为孩子选择安全有保障的上下学交通工具。家长要切实履行孩子上下学接送义务，不能贪图便利省事，合租或让孩子乘座无接送学生资质的非法客运车辆、报废车、“病车”、无证无牌的“黑车”、超载车辆。要经常检查自己驾驶的车辆情况（特别是车铃与刹车），确保车辆本身的安全。

要做好孩子的榜样，自觉遵守交通规则。驾驶摩托车要戴好头盔；不在饮酒后接送孩子；接送孩子途中，不为赶时间超速违章驾驶；不在校门口乱停车辆，自觉整齐摆放于规定地点，保证孩子们和家长们进出的道路顺畅。你的良好举止将让孩子终身受益，你的安全措施，是孩子平安的保证。

尊敬的家长，希望在你的大力支持配合下，我们家校携手为孩子撑起一片平安的天空！

鹿厂片区中心小学

2025年1月23日

**第五篇：交通安全教育课教案**

小学六年级交通安全教育课教案

授课者——韦管香

教学目标： 让学生认识简单的交通标志和交警手势语，初步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。教学重点和难点

1．各种交通信号、标志和标线的作用。2．有关的交通手势语。

教学过程

一、新课导入 随着交通运输事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。怎样注意交通安全呢？今天我们就来学习。

二、认识交通标志

1、提问：你知道各种交通信号和交通标志、标线吗？它们有什么作用？

2、出示交通标志图片学生分小组讨论。

讨论内容：说一说这些交通信号、标志和标线各自的作用。“红绿灯”：是指设在交通道口的交通管制信号。车辆和行人的通行和停止，都由红绿灯的变换来指挥，带有强制性的约束效力。无论车辆和行人都要绝对遵守。我们常说：红灯停、绿灯行，就指出了它的作用。“禁止鸣笛标志”：一般设在医院附近，表示这里需要安静，提醒司机在有这个标志 的地方，禁止鸣笛。

“道路转弯标志”：一般设在道路的急转弯处，提醒司机，见到这一标志，车辆慢行，前面有弯道。“指路标志”：一般设在道路旁，表示该地的地名。也有的表示道路前方所到达的地 点名称和距离。“标线”：一般设置（画在公路路面上）在公路路面的必要处。如：道路地面上的白色和纵线或横线，道路中央的\*纵线，表示把对向行驶的车流分开，防止相撞。道路上白色的斑马状横线是人行横道。为行人穿越公路开辟的安全地带。在此标线内行走，保证人身安全。司机见到人行横道标志，应慢行和避让。师：常见交通标志，可分以下四种：（投影出示）（1）“警告标志”：通常为等边三角形（或菱形），黄或（白）底，黑色或红边，黑色或深蓝色图案。这种标志表示，注意危险。如铁路道口标志。（2）“禁令标志”：通常为圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，如禁止非机动车通行标志、禁止行人通行标志。（3）“指示标志”：通常为圆形和短形，蓝底白色图案，如步行街标志、机动车道标志。

（4）“指路标志”：通常为矩形，蓝（绿）底白字和白色图案，如地名标志，方向地点距离标志。

三、认识交通规则

1、介绍乘车、乘船的有关知识。①乘车、乘船的基本要求和注意事项。②要求学生要文明乘车、乘船。

2、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。① 在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。② 集体外出时，要有组织有秩序列队行走。③ 穿越马路，要走斑马线。

④ 遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。⑤ 要学会避让机动车辆。⑥ 不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。

3、骑自行车安全常识，并指出学生骑自行车存在的问题。①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。②横穿马路减速、观察或下车推车过路。③弯时减速，观察并打手势。④不要双手离把，不要并肩行驶。⑤骑车不打闹，不追逐。⑥骑车不要攀扶机动车辆。

四、列举一两个重大交通事故案例，教育学生重视交通安全，遵守交通规则。进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，这个数字相当于一年消失一个小城镇，如果以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾，一年经济损失高达33亿之多！10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。师举例后学生谈谈身边的例子。

五、总结。通过今天的学习，我们学到了许多有用的知识。我们不仅认识了交通标志，而且了解了交通法规。交通安全是与我们日常生活息息相关的大事情。为了他人和自己的安全，我们一刻也不能忽视。我们不仅自己要自觉遵守交通法规，还要向家长和你熟悉的人进行宣传，使大家共同来维护好良好的交通秩序

平平安安地上学放学 教学目标

1.了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。2.认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

3.培养学生观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和合作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。教学准备 1.教师与当地交警联系,从他们那收集一些交通知识。

2.教师设计引导性问题,帮助学生利用自然资源主动学习,主动参与。3.学生自主或小组合作进行交通故事话剧表演的剧本，即五条注意事项的课件展示。教学过程

一、引入（利用自然资源，引导学生主动学习。）师：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？ 生：遵守交通规则，注意安全。

师：怎样才能保证交通安全，平安上学和放学呢？让我们在小组里讨论讨论（想一想，议一议，学生合作探究）。生1：听从交警叔叔的指挥。生2：认识交通标志。生3；学习交通知识。生4：遵守交通规则。师；好，为了让同学们能更好地学到交通知识，老师特地从交警叔叔那询问来很多交通知识，收集到很多图片。

二、新授（教授本课五个重点交通事项）

1.事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走（多媒体显示图片一）师：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？ 学生踊跃发言。

师：设想这样的情况容易造成怎样的后果？ 生1；挡住了来往车辆的去路。生2：学生容易被车撞倒

师：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要靠路边走，不要横队并排行走。好，下面我请三位同学来给大家表演，该如何靠路边走（请学生表演）

师：三位同学非常遵守交通规则，以后我们就要这样走3.事项二：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。

师：同学们平时上学或放学时，看到过一些由于施工而封闭的道路吗？ 生：有。师：有谁留意到，有怎样一个道路封闭标志吗？ 生：没有。师：今天老师就带来一个这样的标志。（出示标志：自制的圆里画一个减号）通常当道路进行施工封闭或阻塞时，周围会摆有很多这样的标志，它的意思是此段路禁止通行。

5.事项三：放学回家排路队，不拥不挤不离开。等候公交在站点，先后排序守规范，车未停稳莫向前，前上后下保安全。

师；经常在路上看到学生三五成群地回家，这样是极不安全的，那放学回家我们应该怎么做？

生：放学回家要排好队。师；排好队挤来挤去行吗？ 生：不行。

师：是的，我们应该不拥不挤，遵守秩序。回家路上很多同学是坐公交的，那我想请问坐公交回家的同学，等候公交的规则是怎样的？ 生：要站在站台里面。生：车来了要排好队不拥挤。

生：双门的前上后下，单门的先下后上。师：同学们讲的很好，老师总结一下，等候公交在站点，先后排序守规范，车未停稳莫向前，前上后下保安全。

三、拓展/综合实践（亲身实践，合作探究，归回社会。）1.高年级：

巩固提问。

师：这节课，我们主要学了五条注意事项,请同学们回忆一下.学生回答。（出示课件：五条交通规则）2.课外小知识

师；最后，老师要增加给你们一个课外小知识，同学们留意过车的牌子吗？看到过哪些名字的车？ 生；宝马、奔驰。生：奥迪、现代。

师：看来同学们都是有心人，的确有好多牌子的车，而其中有一款很有名的便是奔驰。老师要告诉大家的是，它跟世上最早的汽车有点关系。

四、总结 师：今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。同学们，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！