# 幼儿园如何开展园本教研活动

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-19

*幼儿园如何开展园本教研活动园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究，它是以园长和教师为研究主体，以幼儿园存在的教育问题为研究对象以改善和提高幼儿管理和教育质量，促进教师发展为目的的教育研究探索活动。园本教研活动组织的形式有哪些？一般包括：游戏...*

幼儿园如何开展园本教研活动

园本教研是以幼儿园为本位的日常教学研究，它是以园长和教师为研究主体，以幼儿园存在的教育问题为研究对象以改善和提高幼儿管理和教育质量，促进教师发展为目的的教育研究探索活动。园本教研活动组织的形式有哪些？一般包括：游戏式、解惑式、案例式、磨课式、集体备课式等

一、具体形式

（一）游戏式的教研方式。

教研并非一定要是讲道理、单一和枯燥乏味的，它可以是实操、生动和充满情趣的。在教研培训中加入游戏的方式和灵活多变的方法，教师就可以不断地保持研究的热情，充分地享受研究的快乐。

（二）解惑式教研。

教师在教研教学中会出现种种问题，有些问题是个别性的，有些问题是集中性的，可进行先收集问题，再制定教研主题，最后集体解惑答疑。

如：“绘本教学的示范与讲评”、“绘画活动中如何引导幼儿进行创造力的表现”等。

（三）案例式教研。

在教师的教育实践中，一些问题经常会是教师的常见工作难题，因此进行案例式的教研工作有着很大的帮助。幼儿园可每月进行一次案例教研，在教师中征集研讨案例，然后组织教师查找资料，进行集体教研研讨，对幼儿的年龄特点、心理特征进行分析，对症下药，寻找解决的正确方法。

（四）磨课式教研。

一般是青年教师自荐式上课与邀请式听课磨课式教研有时我们叫“一课三研”，是选用相同的教材，让不同教师进行多次上课，同组教师全员参与听课、评课的活动。

二、主要流程

组内教师集体备课，第一次课教学展示，全园教师听课评课研讨、专家指导，第二次教师行为改进课堂教学展示，全园教师听课评课研讨，第三次教师课堂教学成果展示，听课评课研讨，总结，形成最优化的教案。（注：因为主题开展的行进因素，一般一次磨课的周期控制在3周之内。）还可以有哪些教研活动开展方法呢？

集体备课式教研（新教师、青年教师）

三、园本教研分为两种

（一）常规教研

（研讨、观摩、理论学习、经验交流、教学成果汇报等）问题—设计—行动—反思（循环往复、螺旋上升）

（二）专题教研

四、园本教研的基本过程

（一）教研活动

1.活动准备，学期初教研组长与年级组长根据上学期教研情况和本学期保教工作计划，制定本学期教研主题和教研计划（时间、主题内容）。

2.根据教研计划确定教研时间、内容、参加人员和教研方式（教研活动一般为隔周一次，利用中午时间，所有教师岗人员参加）。

3.教研活动前一周将教研活动安排内容通知相关人员，引导教师提前思考或准备相关资料。

4.学习资料、材料、教研会议记录表（专人进行记录）等。

（二）“师带徒”传帮带式常规教研活动开展流程（根据不同教研主题和参加对象选用不同的教研方式）

1.主持人介绍教研活动主题、内容（或案例分享），抛出问题引导教师进行思考，教师展开讨论话题。

2.教研组长引导教师展开讨论话题，在讨论中及时进行总结归纳，并抛出下一个问题，使讨论循序渐进。

3.教师集中讨论并提出问题的解决方案，由教研组长梳理归纳，记录人及时进行详细记录。

4.教研组长小结讨论结果，同时提出下次教研主题，老师们做好准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！