# 做好科研课题开题前的准备工作

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-04

*做好科研课题开题前的准备工作教育要发展，科研必先行。“科研兴教”、“科研兴师”已是一个不争的事实！但一谈到教育科研，很多教师都认为它高深莫测、高不可攀，甚至“谈研色变”；还有一些教师认为，教育科研无用、与己无关，搞科研辛苦，既浪费青春又担风...*

做好科研课题开题前的准备工作

教育要发展，科研必先行。“科研兴教”、“科研兴师”已是一个不争的事实！但一谈到教育科研，很多教师都认为它高深莫测、高不可攀，甚至“谈研色变”；还有一些教师认为，教育科研无用、与己无关，搞科研辛苦，既浪费青春又担风险；更有甚者，认为搞科研就是凑凑材料，写写论文，获取点名利罢了。凡此种种，顾虑重重。那么教育科研究竟是怎么回事呢？它就是运用教育科学理论和一定的方法去研究教育现象和问题，探索未知的规律，解决新的问题。既能大面积提高教育教学质量又能提升教师自身的专业素质。中小学的教育科研是以课题研究为载体的，今天我们就重点谈谈课题研究的具体操作流程，希望能通过我们的讲座为大家揭去这层神秘的面纱。下面先由我来和大家谈谈科研课题开题前的准备工作，即《如何做好科研课题开题前的准备工作》。

开题前的准备工作主要有三项：选题、立项、开题。它就相当于一项建筑工程施工前的筹划、预算、备料。

首先，选题

顾名思义，就是选择课题，就相当于工程的“择地命名”。选题是一项思想性、科学性与实践性很强的复杂劳动。

比如：我们学校的外语课题组选择了“有效的培养学生语言技能的研究”这一课题，就相当于临江开发商与政府洽谈后决定在四中西侧的棚户区开发建设“鸿宇家园”一样。那么如何进行选题呢？当前，全县上下正在进行有效教学行动策略研究，我们就要紧密结合本校实际，选择最制约学校发展、最亟待解决的瓶颈问题作为研究课题。像我们职业高中，由于受大环境的影响，来我校就读的大多都是四类苗，底子薄、基础差、缺乏良好的学习习惯。我们就要针对这些情况，进行科学分析、论证，然后选择课题。由此，选题是一项创造性的研究过程,是科研活动的基础和关键。富有战略眼光的教师总是把自己的注意力瞄准在选题上，这样，选题前必须根据实际，慎密思考，选择那些最具有实在意义、最值得研究、又具备研究条件的课题，即本着需要性、科学性、创新性及可行性原则（这些原则就不过多的解释了，大家可以查阅资料进一步了解的），且不能盲从行事。

另外，选题即不能片面追求级别高、重量级的“大”课题，也不能为了避免风险、走捷径而“拿着那张旧船票重复别人的故事”，这是一种无端的劳民伤财的无效劳动。更不能出于功利色彩而选择大而空的课题。因而，选题切忌急功近利与步人后尘。

第二、立项

立项就相当于工程的“申报”。

这一环节包括两方面内容：课题论证和立项申报。

首先要进行课题论证。课题论证就是对课题的分析、评价和预测。课题论证是课题立项的必备，它的质量是决定课题能否通过审批的“敲门砖”。

1、课题论证的准备工作：

（1）资料检索

搜索和占有相关的研究资料，是课题论证的前提条件，是科研工作的重要组成部分。信息资料主要包括两类内容：一是教育实践方面的有关资料，从中发现研究课题已有的经验和问题；二是教育理论方面的有关资料，从中可以找到研究课题的理论依据和理论起点。信息资料来源很多，可通过上网查询，可向有关部门咨询，也可向同行专家请教等。

（2）实际调查

除了占有相关资料外，进行有关该课题的实际调查研究工作也是十分必要的。如：座谈、问卷、抽样调查等。

（3）专家咨询

聘请有关领导和专家进行论证，可以拓宽研究视野，提升课题研究的科学性和有效性。

2、课题论证的主要内容

包括：①论证课题的研究概况；

②目的和意义；

③目标和内容；

④方法和步骤；

⑤预期成果；

⑥基本条件等。

其中，①和②是讲“为什么研究”的问题，③是讲“研究什么”的问题，④是讲“怎样研究”的问题，⑤是讲“研究目标”，⑥是讲“如何保证”。

（1）介绍课题研究的基本概况

主要应写出省内外对这一课题的研究情况，既要有理论方面的，也要有实践方面的。了解前人或他人对本课题或有关课题做过哪些研究或研究的指导思想、研究范围、研究方法、研究成果等。这样才能说清楚本课题的研究应在哪些方面、在什么程度上有所发现、创新，才能在前人或他人研究的基础上进行创造性的劳动，才能避免重复劳动和无效工作。

（2）论述课题研究的目的和意义

这既是选题的依据，又是对预期结果的总体设想，也是课题研究的价值所在。

目的是指对该项研究所要达到的最终结果或借助一定手段达到这种结果途径的设想，有直接目的和间接目的之分。意义则是对该项研究活动所造成的影响的设想，是结果的结果，比目的更深一个层次，不能把二者混淆。

（3）确定课题研究的主要目标和内容

\*

这是课题论证的主要部分，也是课题研究的主攻方向，对研究活动起着导向作用、激励作用和稳定作用。所以确定的既要合理又要有效。

（4）说明课题研究的方法和步骤

方法是一种思维方式和行为方式，是研究问题的一般程序和准则。由于研究方法是一个比较复杂、并且技术性比较强的问题，所以，在设计课题和研究过程中，研究者要具体说明研究所采用的方法和步骤。

方法：如行动研究法、实验法、观察法、调查法，个案法（对有代表性的学生做个案分析，分类研究，跟踪调查评价，写出个案研究报告）。（乔所还要做重点讲解）

步骤：一般中长期课题可分为三个时段：（仅以三年期为例）

实验前期（2025年12月——09年12月）开题前准备、试验初期

实验中期（2025年12月——10年12月）总结经验、进一步整改

实验末期（2025年12月——11年12月）提炼成果、结题验收

（5）设计课题研究的预期成果

课题研究的预期成果是对课题研究目标做出的回应，是课题研究结果的具体体现。其具体形式主要有研究报告、论文、经验总结等，也可以将研究成果写成著作、教材、手册等，还可以刻成光盘、录像等电子版作品。

（6）论证课题研究的基本条件和保障

在论证中，要重点介绍课题负责人和课题组主要成员的研究能力、研究精力及分工情况。论证中还要介绍现有的科研条件，如研究资料、设备和经费保证等。

通过以上六个方面的研究论证，可以使研究者在研究过程中做到心中有数。研究者通过查阅资料、学习理论、确定研究方法、制定研究计划等，使课题任务得到很好的落实，并自始至终沿着既定的目标有序地进行。

立项申报：在对立项课题进行充分论证之后，就要填写《课题申请、评审书》。

第三、开题

顾名思义，就是开始课题研究。

开题前要组织召开开题会（战前动员会），就相当于工程动工前的“誓师大会”。

1、开题会的目的主要是使课题组的全体成员对课题研究的目标、意义、内容和方法、步骤、规则等有更深入的理解和把握，为开始研究做好准备。

2、开题会一般由课题负责人组织并主持，参会人员包括课题组全体成员及相关人员（实验学校的领导、上级课题管理部门、有关专家等）。

3、开题会的一般程序：课题负责人宣读立项通知书，做开题报告，通过研究方案，研究部署第一阶段研究工作，领导和专家指导。

这里，涉及到开题报告和研究方案的撰写

开题报告是课题主持人向课题组所做的对课题研究从理论到实践的全面系统的说明书，它更全面一些，侧重理论层面，论证相对多一些，主要阐明“为什么研究”、“研究什么”、和“怎样研究”；而研究方案则是整个课题组实施研究的具体计划书，是“施工”的蓝图，它更具体一些，侧重实践操作层面。二者有重合之处，但不能混为一谈。首先，简要谈谈开题报告的撰写方法

1、课题名称

：如《有效的培养学生语言技能的实验研究》开题报告

报告人：×××

2、引言：

课题申报的基本情况，正式批准立项时间，现在运作到什么程度。

3、课题的提出和重要意义：

由何问题，何种需要提出此课题，此课题的省内外研究现状、水平和发展趋势如何，还有哪些待解决的问题，预计有哪些突破，其研究成果对未来有何理论与实践意义。

4、指导思想和主要依据：

以何理论为指导。坚持什么样的原则，旨在探索什么，其理论和实践依据是什么？

5、总体目标和主要内容

创造构建和完善何种理论、何种模式，探索何种规律、途径、方法等，预期取得什么样的效果。

6、具体思路和方法步骤：

将内容分解成若干个子课题，承包到人，承担子课题的课题组成员要写出实施计划，各阶段的时间分配、采用的主要方法、其基本操作规则等。

7、保障措施和基本要求：

8、相关理论、方法的学习与研究：

9、组织分工与经费管理：

10、落款：《有效的培养学生语言技能的实验研究》课题组、日期

下面，重点谈谈研究方案的结构与撰写方法。

（一）课题名称

课题名称就是课题的名字。这看起来是个小问题，但实际上很多人写课题名称时，往往写的不准确、不恰当，从而影响整个课题的形象与质量。这就是平常人们所说的“只会生孩子，不会起名字”。那么，如何给课题确立名称呢？课题的名称一定要言简意赅、科学规范，所用的词语、句型要规范、科学、简洁（限制在20个字之内）。课题名称应包含课题研究的对象、研究的问题（范围）和研究方法三个要素。比如，“初中生语文学习方法的调查研究”。这里“初学生”是研究的对象，“语文学习方法”是研究的问题，“调查法”是研究的主要方法。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把你研究的对象、问题、方法概括出来。

（二）课题研究的目的、意义

研究的目的、意义也就是为什么要研究、研究它有什么价值。这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。

这里我还以我校英语课题组的课题《有效的培养学生语言技能的实验研究》为例，社会信息化和经济全球化，使英语越来越重要，学校也空前重视英语教学，然而目前的农村英语教学由于学校条件差，师资薄弱而表现出教法单一、落后，加之，近年来英语高考不考口试，导致不重视学生英语语言表达能力的培养，导致农村学生害怕用英语交流，或交流时语音不标准，语言不流利，不完整，语法有错误，没有一定的语感。

新课程实验六年的探索使我们认识到：教学改革是课程改革中非常关键的一环，教学改革的成功不应该只是教学理念的转变，教学内容的革新，教学形式的变化，而应该主要体现为教学的实际效果。然而通过调查和观察，我们发现，由于教学策略不当等因素，导致教学中无效和低效的现象确实仍然存在。针对以上的情况，我们提出申报课题：“培养学生语言技能的实验研究”，有意识的为学生创设英语交流的大环境，营造一个学生能自由表达的轻松的氛围，积极鼓励学生参与课内外实践活动，唤起学生用英语的意识，促使学生乐于用英语交流，会用英语表达，逐步培养学生灵活运用英语的能力。

这样有针对性地去写，使别人一看就觉得的确有价值，科学性、实用性比较强。

（三）课题研究的指导思想

指导思想就是在宏观上应坚持什么方向，符合什么要求等，这个方向或要求可以是哲学政治理论，也可以是政府的教育发展规划，也可以是有关研究问题的指导性意见等。（可参考总课题的指导思想，在结合本校实际。）

（四）课题研究的目标

课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的,要解决哪些具体问题。相对于目的和指导思想而言,研究目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。《有效的培养学生语言技能的实验研究》课题研究目标可确定为：

（一）通过本课题研究，进一步完善和丰富新课程有效教学理论体系，在行动策略研究过程中指导学生学会自主学习，养成自主、合作、探究的学习品质，大面积提高学生学业成绩，提升学生的英语交际运用能力。

（二）通过本课题研究，教师要学会学习，学会科研，重构教师角色，转变教学方式，提高课堂教学有效性，努力使自己朝着名师方向发展，有效促进教师专业发展，为持续提高教育质量提供师资保障。

（五）课题研究的基本内容

相对研究目标来说，研究内容要更具体、更明确。并且一个目标可能要通过几方面的研究内容来实现，他们不一定是一一对应的关系。大家在确定研究内容的时候，往往考虑的不是很具体，写出来的研究内容特别笼统、模糊，把研究的目的、意义当作研究内容，这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里还以《有效的培养学生语言技能的实验研究》为例，这项研究的基本内容就可分为：

﹙1﹚充分发挥教材资源，建构有利于提高学生英语语言表达能力的教学模式。

﹙2﹚把农村资源揉进教材，丰富教学内容。

大胆打破部分教材僵化的板块，“活化”挖掘现行教材，适度拓展，注重在生活实际中选取内容，融入教学，使教材内容更贴近学生生活。

﹙3﹚开发校园资源，营造“英语化”氛围。

学校设置英语标牌，英语走廊，教室里设立英语角，英语栏等，为学生开展语言交流创设语言环境。

﹙4﹚开展丰富多彩的英语课外活动。

全校在文化走廊课时播放英语歌曲、绕口令、英语动画片，英语录象，每周二、四为“英语日”，广泛开展师生间，生生间的口语交流，教师进行全程指导，并成立兴趣小组，培养学生的英语特长。

﹙5﹚引领学生走入生活，在生活中学习英语、用英语。

通过观察、调查、游戏、讲故事、编短剧的方式在生活中巩固，运用所学话题，最终达到提高英语语言表达能力。

（六）课题研究的步骤

课题研究的步骤，也就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

（七）课题研究的方法

课题研究的方法很多，包括历史研究法、行动研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、观察法、文献资料法、个案研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。（前面课题论证处已谈及，一会儿乔所还要做重点讲解）

（八）课题研究的成果形式

课题研究的成果形式包括报告、论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也各不一样，但不管是什么形式，课题研究必须有成果，否则，就视为这个课题没有完成，更不予以结题。

（九）课题研究的组织机构和人员分工

在方案中，要写出课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了，课题就可以得到人、财、物等的支持；有识了，课题质量、水平就会更高；有志了，才会不怕辛苦，踏踏实实去干。课题组的分工必须是要分得明确合理，争取让每个人了解自己的工作和责任，不能吃大锅饭、大帮哄。但在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，共同攻克研究过程中的艰难险阻。

（十）经费预算

研究经费包括图书资料费、调研旅差费、各种会议费、成果打印出版费、管理费及其它与课题研究有关的费用。

以上，我从选题、立项、开题三个方面讲了科研课题开题前的准备工作，由于个人水平有限，定会有纰漏与不当之处，还请诸位提出宝贵意见，已达我们共同提高、共同成长。最后谨以下面的四句话送给各位同仁，愿与大家共勉。

教育之旅路漫长

科研护驾又领航

探索研究迎风浪

名师佳绩美名扬！

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！