# 五年级上册综合实践教学实录－6.2小小乐队 ｜沪科黔科版

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-01-29

*教学实录活动二小小乐队第1课时一、情景导入1．播放音乐，出示图片师：请大家欣赏音乐，介绍自己所认识的乐器。（学生仔细欣赏，回答问题。）师：多种乐器一起表演，是什么表演形式？生1：乐队。生2：乐团。2．设置活动情境师：这是某次庆“六一”校园艺...*

教学实录

活动二

小小乐队

第1课时

一、情景导入

1．播放音乐，出示图片

师：请大家欣赏音乐，介绍自己所认识的乐器。

（学生仔细欣赏，回答问题。）

师：多种乐器一起表演，是什么表演形式？

生1：乐队。

生2：乐团。

2．设置活动情境

师：这是某次庆“六一”校园艺术节表演节目单，大家能发现存在什么不足吗？

生1：节目单一。

生2：缺少乐器表演。

师：今年的“六一”校园艺术节又要到了，我们来组建一个小乐队，去参加表演吧！

生：好！

3．发现问题

师：可是组建乐队需要有多种乐器，我们没有怎么办呢？

（学生思考解决办法。）

4．明确活动任务

（演奏自制排箫乐器或出示自制排箫乐器图片。）

师：这是老师自己制作的排箫，我们这节课就一起来制作排箫吧！

（板书：小小乐队。）

二、交流与整理资料

1．交流组建乐队的资料

师：我们要组建乐队，一般需要哪些乐器呢？

生1：二胡。

生2：笛子。

生3：鼓。

2．乐器分类

师：大家刚才介绍了许多资料，那我们一起来给这些乐器分类吧。

总结：管乐器、拉弦乐器、打击乐器、弹拨乐器。

3．人员分组，认领任务

师：大家根据自己的兴趣，分成四组，来我这里领小组牌吧！

（学生选出组长，认领任务。）

三、探索制作排箫的步骤与方法

1．观察排箫

师：大家今天就以排箫为例，一起来探索制作排箫的方法。

（学生对排箫进行分析研究。）

2．设计制作方案

师：首先请大家设计各自的制作方案。然后完成学习单（一）。

学习单（一）

在自己的组名后打“√”：打击乐器组（）；拉弦乐器组（）；管乐器组（）；弹拨乐器组（）。

成员

制作乐器

选择工具、材料

（用“√”勾选；可根据需要添加）

吸管（）圆口剪刀（）橡皮塞（）双面胶（）

我的设想

改进措施

4．动手制作

师：请大家拿出自己收集的吸管，制作排箫吧！

（学生制作并开展小组交流。）

5．作品展示

师：请大家介绍并试奏一下自己制作的排箫吧！

（学生各小组推选出优秀作品进行展示。）

师：请大家对展示的乐器进行点评。

6．改进方案

师：通过刚才的展示交流，是不是发现自己制作的排箫还存在不足？一起讨论一下如何改进吧！

（学生组内整理资料，运用控制变量的实验方法，改进排箫。）

师：请大家运用改进后的排箫，演奏音阶。

（学生在演奏中再次检验自制的排箫，对乐器作进一步改进。）

四、评价小结

师：大家今天发挥了自己的聪明才智，变废为宝，把平时丢弃的吸管变成了乐器，并学会了制作乐器的一般步骤和方法，同学们表现得非常好。下面我们来评比一下成果。

学生投票选出“制作小能手”，填写评价单（一）。

评价单（一）

班级

姓名

（请根据活动情况填涂星星）

项目

得星数

能够收集至少一种乐器资料，简单介绍乐器的结构和演奏特点。

☆☆☆

能够与小组开展合作，创新意识好。

☆☆☆

能够制作出完整的排箫。

☆☆☆

能够从排箫制作中，发现制作乐器的一般步骤。

☆☆☆

我一共获得\_\_\_\_\_\_\_颗星。

师：课后请根据今天认领的任务，收集自己制作乐器的材料。

第2课时

一、游戏导入

1．做游戏：智力大冲浪

出示PPT，要求学生根据图片说出相应内容（乐器名称或制作步骤）。

（1）管乐器的种类。

（2）拉弦乐器的种类。

（3）弹拨乐器的种类。

（4）打击乐器的种类。

（5）制作乐器的一般步骤。

2．出示主题

二、自制乐器

1．展示设计的材料

师：请大家展示一下交流各自收集的制作材料。

学生边展示材料，边介绍制作设想。

2．制订制作方案

师：请大家制订制作方案。

学生完成学习单（二）。

学习单（二）

在自己的组名后打“√”：打击乐器组（）；拉弦乐器组（）；管乐器组（）；弹拨乐器组（）。

制作乐器

选择材料

乐器草图

组内分工情况

姓名

任务

我的发现

（从音准、外观、保存等方面考虑）

改进措施

3．要求学生根据制作设想，绘制草图

4．要求学生制作乐器

师提示：请大家运用控制变量的方法动手制作。

（深入各小组进行指导。）

5．自制乐器展示

学生展示作品，并对他人的作品进行点评。

6．改进乐器

师：请同学们围绕影响乐器音准、外观、保存三个方面的因素，提出改进设想。

学生小组讨论后形成改进方案。展示改进后的乐器，评出优秀小组，推广制作经验。

三、乐队演奏

1．要求学生练习演奏自制乐器，为歌曲《闪烁的小星》伴奏。

2．组织集体合奏，为歌曲《闪烁的小星》伴奏。

3．总结合奏中遇到的实际问题，要求学生提出改进乐器性能或表演效果的方法。

学生完成评价单（二）。

评价单（二）

班级

姓名

（请根据活动情况填涂星星）

项目

得星数

能够收集废旧物品，制作环保小乐器。

☆☆☆

能够在合作交流中，发现让乐器发音准确、外观漂亮、便于保存的好方法。

☆☆☆

能够运用控制变量的方法，调整自制乐器，为歌曲进行简单伴奏。

☆☆☆

我一共获得\_\_\_\_\_\_\_颗☆。

四、评价与小结

师：通过两节课的活动，同学们利用身边的废弃材料，制作了二胡、大鼓、沙槌、吉他、排箫等乐器。大家表现非常的积极，活动很成功。让我们通过庆“六一”的活动平台，在校内倡导节约、环保的意识，展示我们的风采吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！