# 六句话理顺单位里的所有关系

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-01-27

*第一篇：六句话理顺单位里的所有关系第一句话：拥有做事的智商只是成功的一半，另外的一半则要靠做人的情商。正面情绪让人如沐春风，负面情绪却令人退避三舍。单位里，每个人都可能遇到诸如工作进展缓慢，被领导批评，工作压力太大等烦恼事，产生不良情绪。...*

**第一篇：六句话理顺单位里的所有关系**

第一句话：

拥有做事的智商只是成功的一半，另外的一半则要靠做人的情商。

正面情绪让人如沐春风，负面情绪却令人退避三舍。单位里，每个人都可能遇到诸如工作进展缓慢，被领导批评，工作压力太大等烦恼事，产生不良情绪。这时，我们就要掌控好自己的情绪，不能因为自己的坏情绪让办公室变得冷若冰窖，害得同事们也跟着你遭殃。

第二句话：

良言一句三冬暖。

每个人都有值得称赞的地方。平时，要试着找出他人的长处，懂得鼓舞他人，用赞美代替批评，用言语表示对他们的欣赏。有时简单的一句赞美，便会丰盈一个人的心灵，激发出他们无比的热情。当你批评别人时，不妨换个角度，将批评转化为成长的激励。

第三句话：

对上司谦虚，是一种责任；

对同僚谦虚，是一种礼遇；

对部属谦虚，是一种尊贵。

满招损，谦受益。建立友善关系，基本礼貌不可少。你给对方以礼，对方也会待你以敬，这样才能建立一种持久的良好关系。让谦虚表现修养，铸就人生的成功。

第四句话：

帮助他人获得他们所要的，然后你将会获得你所要的。

有句话叫“帮助别人，成就自己。”在一个单位里，每一个人学历不同，能力不同，成长的速度也不一样。如果你是一个资深的员工，就不要吝惜分享自己成功或失败的经验，用恰当的方式帮助别的同事成长。因为在别人成长的同时，你也让自己获得了成长进步。

第五句话：

你不可能因为给人一个微笑而丧失什么，因为它总是会很快地回来。

同事递给你一杯茶水，给你拿一瓶胶水，你都应该报以真诚的微笑。因为你的微笑，同事们会觉得和你在一起很快乐，很有成就感。微笑会让你成为一个心态平和的人，一个令人愉悦的人，一个能时刻感受生活中点点滴滴美好事物的人。

第六句话：

如果你能让人觉得特别，那他们便会为你做特别的事。

众人拾柴火焰高。在一个单位里，有很多工作往往需要分工合作才能完成，要时时处处从大局着想，千万不要说：“这不关我的事。”就算真的不关你的事，你也可以说：“这件事，我帮得上什么忙吗？”因为说不定，今天是你的分外工作，明天就可能是你的本职工作。

**第二篇：青年节里话青年**

文章

来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M 6

青年节里话青年

5月4日，是我国“五四”青年节，历史上的今天，无数青年学子为了民主、科学精神而奔走街头，示威游行，向世人展示了学生不再是两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书的书呆子，更有着一颗忧国忧民的心。国家的安危、民族的前途远比个人姓名重要的多，所以才有了那轰轰烈烈的一幕。

那么今天呢？我们青年又该向何处抛头颅、洒热血呢？社会环境由之前的列强凌辱、军阀混战、岌岌可危变成了现在的改革开放持续深入、建设小康社会全面推进，人民生活水平明显提高，和平与发展俨然成了时代的主旋律。如果按照乱世出英雄的观点，是不是意味着我们无事可做？什么理想、抱负全都丢到一边，安心地享受现在的平稳生活？不，我想可以任何一个有为青年会这样自求安稳下去，尤其是高校学子的青年一代更加不能就这样垮下去。面的日益繁华的社会，新时代的青年们到底该做些什么呢？

艰苦奋斗。任何年代，任何阶段都少不了艰苦奋斗。如果说战乱年代青年的艰苦奋斗是克服贫乏的物质条件、恶劣的环境和生命的威胁，那么现在的艰苦奋斗则是拒绝诱惑，归于平静，摆脱浮躁，认认真真，仔仔细细品读圣贤书。学生的天职是学习，学习理论知识，学习实践经验，学习为人处世，学习一切可以学习的东西。所有这些东西的获得都离不开青年学生的艰苦奋斗。或许安逸、平稳的大学生生活让我们已经丢掉了曾经的梦想，磨灭了我们的斗志，现在的我们很迷茫，很彷徨，不知道该何去何从，刚好大学给了我们一个避难所。尤其是身在地方院校的我们身上还有一种深深地的无奈与悲哀，于是我们放弃了，自卑了，大学也就这个样子，什么东西都学不到。但请记住，任何人都不比别人聪明，同样地，任何人也不必别人笨。理想对于每一个人来说都一样，都很遥远，也都需要通过艰苦奋斗才能实现。时刻给自己树立危机意识，想象明天即将死亡，再想想很多身残志坚的人儿还在不懈的努力，我想我们就没有理由停下前进的脚步，而是应该站直身子，昂首阔步向前走。

负重潜行。远处的风景很美好，成功的光环很耀眼，我们是如此地渴望成为其中的一员，不是为接受别人的瞩目，只是单纯的想对社会的作用更大一点。但是，就在这路上出现了一个又一个障碍，第一个我们很开心的就拔掉了，第二个、第三个……慢慢地我们再没有力气了，不想拔了，干脆就放弃不走了，越来越多的青年就这样被阻挡在围墙外。硕士、博士、博士后这一串串的学历听着就让人羡慕，心里暗暗发誓自己一定也要成为那一份子。奈何学习很枯燥，成天面对一大堆晦涩难懂的专业术语就头痛，心里另外一个念头止不住地涌出来——一切都值得吗？我有那个天分吗？青年们怀疑起自己了，但是谁又能随随便便成功呢？有哪一个不是忍辱负重了呢？又有谁不是踽踽独行了很长时间呢？要想有所收获，要想成功就必须得做好吃苦头的准备，忍辱负重，如蜗牛般默默向前爬，忍受别人忍受不了的痛苦，享受比别人多的寂寞，睡觉的时间比别人少，才有可能实现自己当初的梦想，真正活得潇洒自在。

勇于探索。社会无时无刻不在发展，这一切的原动力来自于人民的不满足现状。世人都说，青年是思维最活跃的阶段——想别人之只不敢想，做别人之不敢做。这很好解释，因为我们还年轻，即使犯错了还有改正的机会。既然别人都已经给以我们青年这样高的评价，但事实却是怎样一回事呢？身在大学象牙塔接受教育的我们已经习惯了习惯所带来的种种，之前厌恶的还是很厌恶，喜欢的还只是很朦胧的喜欢；之前认为很难的东西还是觉得很难，认为比较容易就不屑一顾了。我们已经习惯了唾手可得，易于满足，这样的一种病态如何去谈有所创新呢？我们曾经的激情已经随着多年的灌输教育而消磨殆尽。但现实是，所有的人都在争着发展。从进入大学那一刻，我们青年就已经注定了要成为高级知识分子，这不仅是社会给的，而且是我们青年应该有的觉悟。选定自己感兴趣的学科，学好基本功，用历史的眼光审视献身的学科，积极探索它的新的发展方向，赋予它时代内容，这就是我们青年要具备的上下求索的精神，未必后无来者，必定前无古人。

五四运动的号角仿佛还发生在昨天，在这个属于青年的节日里，是该找回我们青年曾经丢失的东西，比如艰苦奋斗、负重潜行、勇于探索……

文章

来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M 6

**第三篇：电梯里话营销**

电梯里话营销

时间：上午上班高峰时

地点：电梯间

众人一边盯着电梯的数字，一边拿出手机看时间，满脸尽显焦急神态。首先絮叨几句，我可以负责人地认定：公司办公地的物业极傻、极

二、极自私。几乎一直有“伤病停职”电梯存在，导致本来就已经很拥堵的乘梯空间变得更为狭窄。能准点上去，早已成为这里员工们的奢望。要想在考勤机最后一分钟前打上卡，只有一个办法，从小道急速窜上四楼，提前抢占一个立锥之地，然后再徐徐降至一楼。

于是，等到一层的时候，再挤上两三个就让电梯受不了。它就像一个负重的车轮，吱吱呀呀地叫唤了起来。见状，原先在一层等候的众人丢下失落的神情转向别的电梯。为什么到四楼就停？因为那里是物业自家的办公楼层，逢四必停。

今天偶然发现电梯里那个“正在整型美容”的女人长出了胡须。众人笑，众人也随之就从这胡须谈论到整容，尤其是那些上了年纪的女人们。撇开她们的话题不说，我想说说这涂鸦之人。

想来，涂鸦的或许是位为美术高手，尤以工笔见长，您看就那么几下，一个原本是女人的人就有了胡须，且是那么惟妙惟肖。我想，他或她只是想这样娱乐大家一下子，消散挤乘电梯时的无聊与苦闷。后来一想，我咋感觉这涂鸦之人是这个电梯广告商的“营销推手”故意使然。就是通过这种故意而为之的“丑化”，让大家的目光从各自的手机屏幕上吸引过去，专注于他们推出的电梯广告，最终完成他们内容和印象的二次营销！难道我多想了？

假如，原来只是那么一个女性整容机构的广告，大家都习以为常了，懒得再去看。但一下子冒出一个有胡子的女人，不仅增添了话题，还能诱导着每一位乘坐电梯的人听到别人谈及整容的话题，这难道不是一次成功的推广吗？

我越想越有点“害怕”。

希望这个广告更新，但又担心成为大家大家的话题，难免会有人跟熟人说：“这整容女人的胡子没了。”

希望这个广告撤稿，但又担心这个广告去掉之后，难免有人跟熟人说：“那个整容女且有胡子的广告终于没了。”

因此，营销无处不在，营销也能时时常新。关键看你捯饬的话题够不够吸引大家。因为每一次的改动都会成为一种新的话题源，都是给他们N次营销的可能。

下午，我一个刚来的同事刘坛坛要去太康生产基地上班，正好赶上我去她家帮她取行李、装车、送行。临行前，我只说了一句祝福她的话：“恭喜你到新的地方上班，至少再也不会受物业电梯的折腾和看有胡须的整容女人了。”

雷烁照明微信号：leishuozhaoming是自媒体耕耘者李振伟的一分试验田，新浪微博请 @字里刨食，欢迎推荐朋友加入，一起交流。

**第四篇：节俭日里话节俭**

《节俭日里话节俭》教学设计

教材分析：

本课是根据课程标准六年级“个人生活中的道德规范”第五框中关于“勤劳节俭”---“我们健康成长”的教学内容和基本要求设置的。勤劳节俭的教育各年级都有教育内容，低年级主要是教给学生一些做法，中年级主要是告诉学生怎样做更好，高年级则是教给学生认识为什么要这样做。高年级重在理性教育，使学生认识勤劳节俭的好处，对学生在生活条件比较好的情况下，养成勤劳节俭的良好品质是非常重要的。

本课截取了几个生活中常见的有关节俭和浪费的事例，帮助学生正确认识和理解节俭与浪费的关系，要求学生能辨析节俭和浪费的现象，并懂得节俭光荣、浪费可耻的道理。在日常的学习、生活中能够自觉爱惜劳动成果，不比吃穿，不浪费钱物。

教学准备：

1、充分预习课本有关这一节的内容。

2、学生调查生活中有关节俭与浪费的事例。

教学目标：

1、知道当今我们仍然要勤劳节俭的原因。

2、明白生活中如何做到节俭。

教学重点：通过学习，从生活出发和我国国情出发，认识到当今社会仍然需要提倡节俭的原因和现实意义。

教学难点：指导学生如何做到节俭，养成生活节俭的好习惯。

教学过程：

一、谈话导入

1.同学们，你们知道这些是什么节日吗？（课件出示：6月1日、9月10日、3月12日，国际儿童节、教师节、植树节）

2.这些并不是传统节日，那为什么要设立这些节日呢？

3.为了引起人们对儿童的关注，于是有了六一儿童节；为了引起社会对教师的尊重，于是有了教师节，为了引起人们对环保的重视，于是有了植树节，从这些节日的确立，我们可以看出人们对儿童、教师、环保的重视。

4.那你知道10月31日是什么节日吗？（课件出示：10月31日 世界节俭日）我们一起来简单了解一下世界节俭日。“世界节俭日”。（课件）10月31日世界勤俭日（World Thrift Day）最早是在1924年举办的第一届国际储蓄银行大会上由意大利教授Filippo Ravizza提出并最终于2025年由联合国确立的。该节日的确立旨在号召人们勤俭节约以共同应对日益严重的资源危机，进而促进社会的健康可持续发展。

5.从世界节俭日的设立，可以看出什么？

6.小结：的确，从世界节俭日的设立可以看出全世界对节俭的重视。

二、展示交流话节俭

1、什么是节俭？说说你的理解。

一般来讲，我们通常所说的节俭，有两个方面的含义：（课件）1.生活俭省,有节制;2.不容自己或别人有不必要的花费。

节俭是一种美德，它不仅是一种个人优良素质的体现，更加是中华民族的优良传统，是我们不可丢掉的传家宝。（课件出示：不可丢掉的传家宝。）今天我们就来共同学习本单元主题二的第一个课题：节俭日里话节俭（板书）

三、辩论赛中明节俭

1、但随着生活水平的不断提高，人们对节俭开始有了不同的看法，我们学习的好伙伴乐乐和同学们布置了“节俭日里话节俭”（课件：节俭日里话节俭）专题板报，其中提出的话题引起了同学们的兴趣。请同学们阅读教科书第16－17页内容。看一看，是什么话题使同学们产生了兴趣？

教师引导：哦，原来是这样一件事。教科书上的同学进行了很有意思的辩论，我们今天也来讨论一下这个话题。以小组为单位，组内成员自由选择自己是正方还是反方，如果小组内的几个人都选择正方观点，那么就几个人一起为论证正方的观点正确找理由。„„然后，一会儿小组汇报的时候，我们选出正反两方的代表进行辩论。大家可以参考书上同学的发言，把自己的看法讲出来。

（课件出示：正反方观点）

正方：在我们的生活中提倡节俭是必要的。

反方：在这个追求时尚的年代没有必要再节俭了。2.小组汇报：

生1：我认为节俭是每个时代都应提倡的美德，提倡节俭事不宜迟。

生2：我认为现在的时代不同了，人们辛勤劳动的目的就是要改善生活。现在生活富裕了，提倡节俭太过时了。

生3：我觉得今天的生活虽然富裕了，但并不是说让我们穿补丁的衣服，而是指不该买的东西不要买，还能用的东西不能扔，应该懂得节约。

生4：我反对生3的想法，如果大家都不买东西不消费，那么生产的东西卖不出去，经济还怎么发展，商店不都要关门了？

生5：我认为，今天提倡的节俭是指物尽其用，比如节约一度电、一滴水…… 生……

3.同学们说得很好，的确，现在经常会听到这样的说法：中国地大物博，物产丰富，而且现在人们的物质生活丰富了，就不需要节俭了，是这样吗？让我们一起来看一组数据（课件播放中国资源匮乏的情况）

看到这些数据，你想怎么回应中国地大物博这种说法？

生：中国并不是地大物博，长期的浪费会耗尽资源，到时候我们还吃什么？ 生：虽然现在看起来我们还很富足，但如果不节约，我们的资源迟早会被用完。

小结：从这组数据我们可以看出，虽然中国的资源总量虽然排名在世界前列，但人均占有量却远远落后于许多国家。我们的物质生活是比从前丰富了，人们的收入也逐渐在提高，但我们的衣食住行消耗的是什么？消耗的是资源！当资源被消耗贻尽，无论你有多少钱，也买不来一滴水，买不到一棵树！所以我们说资源不足将成为损坏我们美好生活的最大隐患，在今天我们仍然提倡节俭，因为“节俭是我们赖以生存的根基”。

三、走进生活看节俭

我们今天的生活是富裕了，但是你们可曾想过在贫穷边远的山区，还有许多同龄的小朋友，过着艰难的生活，老师带你们去看看山区孩子们的生活。（观看课件关于山区小学生的现状。）

小结：听了你们发言，老师也很感动，因为你们都是有爱心的孩子，老师更觉得欣慰，因为你们明白了感恩，意识到了要珍惜，更明确了生活中需要节俭。

师：但说起来容易，做起来难。比如，我们都明白浪费是不对的。在生活中，老师也相信同学们谁都不会故意去浪费，但有时候可能会有意无意地造成了浪费。比如像这些人（课件：节约无小事）你见过哪些浪费的现象呢？如：学校周围、家庭生活中、社会中。（生谈浪费现象）

看来我们身边浪费的现象还真不少！同学们都是生活的有心人，用慧眼发现了这么多问题，给大家一个很好的提醒。我们认同勤俭节约，那么首先要：杜绝浪费！（板书：杜绝浪费）

四、分享故事强信心

师：当然，老师相信但在生活中，更多的是节俭的行为。咱们的生活中也有不少人是坚持节俭的，老师课前让你们了解一些身边节俭的人和事，现在谁愿意和大家分享一下呢？（生分享节俭的故事）

六、回归实际来行动

师：从刚才同学们讲述的小故事中，我们可以发现，节俭的人都有一个共同点，是什么呢？他们都做了：物尽其用（板书）

节俭的人往往也都是很有智慧的人，因为要节俭，他们在生活中发现了很多节俭的小窍门。在生活中，你还有其他节俭小窍门吗？大家小组里相互交流一下吧！（师补充资料：节俭小窍门）

七、总结：同学们，通过这节课的学习，你有什么收获？（学生自由发言）。

在课上，我们常说：做到比懂得更重要！老师很期待看到你们用行动诠释你们今天的课上所收获的。

节俭不是小气，而是一种文明，应该被广泛传承，大到国家，小到家庭，不分贫富大小。如果节俭之风盛行于世，将是国之本，家之幸，民之福。节俭更是中华民族的传统美德，是我们积累财富的瑰宝，无论何时我们都要发扬光大！

八、课后作业

收集一些有关节俭的格言。

**第五篇：读书日里话读书**

读书日里话读书

——4月24日（周一）国旗下的讲话 尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们： 大家好！

今天，我讲话的内容只有两个字：读书。

大家知道“世界读书日”是哪一天吗？对，就是昨天——4月23日。为什么把每年的4月23日定为世界读书日呢？这里有一个动人的传说：

很久以前，西班牙有一位公主，她因为非常喜欢读书而变得美丽无比，鲜花见了她点头微笑，小动物见了她就会跳起欢乐的舞蹈。可不幸的是公主被一条法术超强的恶龙抓进了深山，从此失去了自由，生活痛苦极了。更可怕的是，因为不能读书公主美丽的容颜渐渐没有了。很多人都想救公主，可是都不能战胜恶龙。这时，一个叫乔治的青年，他因为爱读书浑身充满了智慧和力量。乔治经过思考，决定挑战恶龙，解救公主。最后，他大战恶龙一百天，在4月23日，从深山救出了公主。公主为了报答乔治，送给乔治世界上最珍贵的礼物——书。从此，西班牙人把4月23日定为“圣乔治节”。书，也成了智慧和力量的象征。

1995年，联合国教科文组织就把4月23日定为“世界读书日”。希望人人都爱上读书。

孩子们，在我们国家，自古以来就有很多关于读书的真实的感人故事： 如：凿壁偷光

汉朝时，有一个少年叫匡衡，他勤奋好学，但晚上想读书家中没有蜡烛照明。邻居家有灯，匡衡就把墙壁凿一个洞引来光亮，照在书上来读。后来，匡衡成了大学问家。凿壁偷光的故事被人们传为美谈。

晋朝，车胤晚上读书没有灯，夏天抓一把萤火虫装在白色袋子里照明读书。孙康冬天的晚上，不顾寒冷，在雪地里利用大雪的光读书。他们的故事被人们称作囊萤映雪。

再如：

汉朝有一个爱读书的人叫孙敬。他读书不分白天黑夜，为了晚上读着书不让自己睡着，就用绳子的一头把头发绑住，绳子的另一头系在房梁上。这样，困的时候头一低，绳子就猛地拽一下头发，疼痛就把瞌睡赶跑了。

战国时期，有个爱读书的人叫苏秦，他读书到深夜，想睡觉时，就拿一把锥子，一打瞌睡，就用锥子往大腿上刺一下。这样，一疼，就能使自己清醒起来，再坚持读书。

大家把他们两人的故事叫：头悬梁，锥刺股。

孩子们，你喜欢读书吗？如果你喜欢，恭喜你，因为读书一定能让你成为最美丽、最智慧、最幸福的人。如果你以前不喜欢，那么，从今天开始，拿起一本书读，你会发现，每一个字都会向你微笑，每一个词都会为你舞蹈，每一句话都能带给你从来没有过的快乐和自豪。

让我们来个约定：从今天开始，做个爱读书的人！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！