# 小学道德与法治《我是中国公民》评课稿

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-01-20

*《我是中国公民》评课稿听了胡老师的这节课我个人以为比较成功的有如下几点：过渡自然上下衔接紧密教师一开始通过播放影片，让学生谈观后感顺利的导入本课，既激发了学生的学习兴趣和求知欲望又十分自然地过渡到新课。教师在第二部分的教学中，把书本上的图片...*

《我是中国公民》评课稿

听了胡老师的这节课我个人以为比较成功的有如下几点：

过渡自然上下衔接紧密

教师一开始通过播放影片，让学生谈观后感顺利的导入本课，既激发了学生的学习兴趣和求知欲望又十分自然地过渡到新课。

教师在第二部分的教学中，把书本上的图片运用多媒体展示出来，能够让学生更加直观形象地了解感受到中国人的伟大创造，让学生潜移默化的受教育增强学生的民族自豪感和民族自信心。

教师在第三部分的教学中设计了一个课外拓展项目即让学生收集整理中国成就。从课堂学生的发言来看，学生们还是狠下了一番工夫的。这种安排培养锻炼了学生收集资料，整理归纳资料的能力，同时也进一步体现了《道法》课的开放性，时代性和包容性。

本节课的高潮部分就是最后的宣誓，这一环节的安排既是本节课的终结升华也是对学生情感教育的升华，实现了育人的目的。

我的建议有两点：

学生的课外拓展若能和我们本地的社会经济建设发展联系起来比如我们市的2镇的乃至2小学的变化，更贴近生活贴近学生，一个家庭，一个村镇所取得的成绩也是整个中国成就的具体体现。

学生在列举中国骄傲的人物时我们发现绝大部分都是影视明星，这与当前小学生中的娱乐化倾向十分吻合教师应适当适时加以正确引导。中国有那么多的“科技星”“道德星”，有那么多的英雄人物，爱国志士，不管是过去还是当代都值得我们去崇拜，教师的正确引导还是很有必要的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！