# 防止和纠正学前教育小学化实施方案

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-09

*《防止和纠正学前教育“小学化”倾向》常兴中心园的实施方案一、指导思想以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大会议精神，贯彻党的教育方针认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《锦州市学前教育五年行动计划...*

《防止和纠正学前教育“小学化”倾向》

常兴中心园的实施方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大会议精神，贯彻党的教育方针认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《锦州市学前教育五年行动计划》的相关文件精神，遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，促进幼儿园树立科学保教的观念，落实以游戏为主要活动方式，坚决纠正“小学化”倾向。科学安排幼儿一日生活，保证幼儿身心健康发展。

二、提高认识

小学化”倾向是当前学前教育中存在的突出问题，它违背幼儿身心发展规律，对幼儿终身的发展产生不利的影响，我园自上而下与自下而上相结合，开展深入调查。针对保教队伍的专业性不够、班额有少量超出、集体教学的有效性亟待提高等问题开展深入讨论和研究。特制订本工作方案。

三、组织领导

幼儿园成立专项工作领导小组，以校长为组长，主管校长和园长为副组长，全体员工为组员。加强组织领导，明确工作步骤，分解工作责任，切实抓好各项工作落实。

四、工作措施

（一）抓好行政引领、明确前进方向。

及时转发《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《锦州市学前教育五年行动计划》等文件精神，组织学习了关于防止和纠正小学化现象的相关文件，以统一认识深入反思、认真自查，以个人、幼儿园两个层面分别开展反思，查找出存在的问题，针对问题制定整改，落实方案。

（二）抓好形式引领、强化规范办园。

细化规范办园的具体要求，明确规定幼儿园读物的投放数量、活动区角的设立数量、活动桌椅的摆放方式、活动安排的数量等；严格控制幼儿园班额，不得违反规定超额编班；严禁幼儿园要求家长额外征订各种幼儿教材、读物和教辅材料；确保小学办园幼教化、规范化。

（三）加强教师专业教育与指导，走专业化道路。

.宣传教育到位，抓好思想引领，树立正确理念。组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园规程》、《幼儿教师专业标准》、《3-6岁儿童学习与发展指南》和有关文件精神，增强广大幼教工作者实施科学保教、规范保教的责任感、紧迫感和自觉性，树立正确的育儿观、幼教观。

.将幼儿教育管理纳入工作管理日程，安排专人负责，对课堂教学进行检查，发现问题立即纠正。

.加强师资专业化培训，规范教育方法和教学内容。保证幼儿的活动时间。

（四）做好家长工作

通过家园共育栏、家园联系单、家长会等不同形式对广大幼儿家长、园共育栏、家园联系单，家长会等不同形式对广大幼儿家长宣传科学育儿的知识和方法。

（五）建立有效的监督检查评价机制

.自查自纠。

按照防止和纠正“小学化”现象的标准和要求，全面开展对照检查，对存在的问题和不足进行认真梳理归类，深入分析产生原因（根源），迅速落实整改具体措施。对一时解决不了的问题，提出要求，明确时限，克服困难，积极创造条件推动解决。

.监督检查到位。

建立幼儿园内部自评、自查、互查和共纠制度、加强内部监督检查；设立举报电话，主动接受家长和社会的监督；建立防止和纠正“小学化”现象定期检查通报制度，对违反规定者进行批评教育，情节严重者予以严肃查处。

我们希望通过以上各种形式的措施，能让我园学前教育逐步走向规范，各幼儿园（班）坚持以游戏为释放量，促进幼儿身心全面发展，对幼儿教育质量的提升产生积极影响。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！