# 教师节教师征文与教师节学生征文合集

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-08

*教师节教师征文5篇与教师节学生征文5篇合集教师节教师征文5篇【篇一】幸福是什么，很多人都在问。幸福是拥有无尽的财富，是衣食无忧的生活，是受人关注的地位吗？不是……这些都不是，作为一名小学语文教师，我们的幸福是什么？幸福是在刚刚分别就被学生深...*

教师节教师征文5篇与教师节学生征文5篇合集

教师节教师征文5篇

【篇一】

幸福是什么，很多人都在问。幸福是拥有无尽的财富，是衣食无忧的生活，是受人关注的地位吗？不是……这些都不是，作为一名小学语文教师，我们的幸福是什么？

幸福是在刚刚分别就被学生深深地想念。每每暑假一开始，我便成为孩子们最想念的人。今年的暑假才过去一个星期，我就收到了一年级学生林子航的短信：“亲爱的叶老师，好久不见，我很想念您！”一个月过去了，又收到了黄晨淑的彩信，变化的图形，亲切的问候，看的我心里暖暖的。亲爱的孩子，老师也很想念你们，毕竟每天与你们朝夕相处，一同欢笑，一同泪水，突然的分别会让我们很不适应，于是，思念就从心底里蔓延，直至全身，甚至每做一件事情，每看到一个动作都会与你们联系，像是你们就在我的身边。此时的我是幸福的，此时的你们也是幸福的。幸福就是思念！

幸福是潜移默化地影响学生的决定，甚至一生。去年夏天一个的傍晚，我接到一个电话，是第二届学生吴新超打来的，现在读高中。在我的印象中，新超是一个很腼腆、胆子很小的男孩，与他聊天，勾起了我很多回忆。新超告诉我他在高中的时候一直都是担任语文课代表。之所以他的语文成绩一直遥遥领先于别人，他说是因为我的一句话。小学里，他很爱学英语，班级里的同学在他的带动下，学英语的风气很好，我们班根本就不用英语老师，他总是自己听录音，记住发音，然后用汉语拼音的方式把英语的发音拼出来，再教全班孩子，俨然一副小老师的样子。当时的英语老师告诉我，我们班有老师没老师都一样，因为有新超呀！听了这话，我喜在心上。家访时，我还特地在他的家长面前细细表扬他爱学英语的行为，最后，加上一句建议，要是他学语文也能有这样的冲劲，那他的语文成绩也一定很棒的。就是这样一句轻描淡写的话语，没想到却在新超的心里激起了千层浪，之后他下定决心要像喜欢英语一样喜欢语文，好好地学语文。他是这样决定的，也是这样做的，所以一直以来聪明的他语文成绩非常优秀。听了他的话，我真幸福，我的一句小小的话语竟会这般神奇，能为孩子们指引着前进的航程。幸福就是存在！

幸福是被家长真诚的理解。作为老师，放手一个老班，心里会有很多的不舍，舍不得那些朝夕相处的孩子，舍不得那些善解人意的家长，舍不得那些亲切的声音。去年，我新接了一个班，开学这几天我变得很纠结，怕看见孩子们幽怨的眼神，怕被家长埋怨我的不负责任。这种心理让我变得很无奈，很矛盾。孩子们却一下课就跑来找我，说些学习的近况，一点也没有埋怨的意思，只是离开时有些许的不舍，让我多少获得一丝的安慰。在9月7日这一天，谢宇轩的妈妈给我发来了一条短信，“叶老师在忙吧？这学期没有带我们班，家长们都觉得很可惜。那天家长们聚在一起商讨，我先走了。因为我知道学校决定有一定的道理，最重要的是我觉得不能太自私，好老师不能霸占太久。另外适应新环境新事物也是孩子们的成长经历。还好，孩子回来也不排斥新老师，您也可以放心了。教师节快到了，感谢您这两年来对我们的孩子无微不至地照顾和谆谆教导，祝教师节快乐，工作顺利！”看了这条短信，我的眼泪情不自禁地留下来，多善解人意的家长啊！这两年有孩子们的陪伴，我每天都是那么开心，这两年有你们家长同行，我每天都是充满朝气，充满自信。想到这儿，我及时地回了一条短信：“谢谢你们的理解，祝孩子们学习进步！”回到办公室，同事问我怎么了？我说我被感动了！此时的我是幸福的。幸福就是理解！

我幸福，可以在春暖花开时播撒希望的种子，用太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜的爱，让孩子们的心田花草如茵，繁花似锦。当丹桂飘香，秋菊绽放，那满园的桃李，都在向我敬礼。我愿在我的有生之年，珍藏无数骄傲和幸福的回忆在心底，只注视着这一片待开拓的园地。对于我——一位普普通通的小学语文老师来说，幸福，其实很简单。

【篇二】

看着桌前那盆精致的仙人球，已经长出了新的刺端，浑身的绿色不再是初始的那么鲜亮，而是附着了一层浓郁的墨绿，像穿了一件厚重的冬装。试问，是不是现在就有了一种苍老的感触那？看着顶端中心那髻毛茸茸的发髻，仿佛通体的精华都被其吸收而存留。

三尺讲台之上曾经留下了多少的青春印迹，热情高涨的年代仿佛已经久远，于此，我只是默默的让自己每根毛发都有一个吮吸氧气的触端，将其根系已经植入了这个讲台之上，不管此刻的营养于我能给予多少，我都会用心去释放，或将其松弛。

往来昔去十多载，这种例行的程序在往复的轮回着。从来不曾为自己的职业所想或所思，只知道那个年代的久远和如今的变更。一时的颓废也就铸成了今日的叹息。长期的栖息于一种职业之上，会让人感觉你是那么的忠诚有加而热情十足。我不知道，自己脱离这个三尺讲台之后是个什么样子？但是我明晰一点，或许我没有了一种自信心的存在，那些快乐与悲伤感情的纠葛于我而言都是一种财富的积累。

一张张求知若渴的笑脸，如同清晨的朝阳般让你无法拒绝，那些曾经顽皮的秉性会将你一度置于恶梦的周边徘徊，我还清晰的记得，那些并无恶意的恶作剧曾经一幕幕的上演，也经历抚慰过纯洁心灵的成长。岁月在一个人的脸上镌刻的不仅仅是一些纹路，更多的是写满了你所取得的成就和业绩。

“桃李不言，下自成蹊。”这种言语意向的转换总是会生发出些许的故事，但是在其根本的实质后面却令人揣摩甚多。那些曾经伏案的日子，或许在自己将要老去之日带入坟墓里，至少这些都是自己曾经相知而相惜了。时值今日又是一个教师节，我不需要鲜花的簇拥，也不需要红花的佩戴，更不需要言语的夸赞。于我，能将自己那些久远的记忆唤醒或是将逝去的时光挽回。这才是我莫大的欣喜。

通常人们说：哀莫大于心死。于我，在任何时候心也不会死去，死去的是那些不曾存活的细胞，死去的是那些僵硬的躯体，而我即便有时候思维在小憩着，那也是一时之态或许它都会若熔岩般以待喷发。

在这个我钟情的秋季里，那些盛之景即将逝去，豪放激情并发的季节。也许并不在意我的存在，又多了一份意外的欣喜，因为我钟情的季节是这浓浓凉意的秋季。喜欢一个季节不会因为它有何养眼的景致，而是因为它的与众不同在自我的脑海里存留，印记。

【篇三】

教师，其实就是一个梦想。

教师，其实就是一个梦想。而梦想是人们不断向往，不断追求的方向，选择梦想，就选择了坚持，选择坚持，就一定会实现梦想。

小时候，心中有很多梦想，最大的梦想，却是初中班会课上的一次梦想主题班会，我记得，当时我选择了当一名科学家作为我的梦想，现在想想，那是一个多么狂妄的梦想，对于一个山沟沟里的孩子来说，其实，走出大山便是最真实的梦想，但即便是在山里，也有很多人坚持着自己的梦想，有很多人为了自己的梦想一直努力坚持着。

梦想其实不是一成不变的，但真正将来要实现的梦想，一定是发自内心的，最受自己鼓舞的，最感动他人的，最触动你神经的一些东西。记得小学五年级时，有一次，我不小心生病了，他帮我买了药，并督促我吃药，还组织我们班的女生给我刮痧，让我感受到了家庭般的温暖，从那一刻开始，我就有立志做一名教师的梦想，虽然在初中阶段想法有所改变，但即是班主任又是数学老师的他一次次感动我，一次次无私的奉献，一次次触动我的神经，使我最终选择了教师，选择了自己最初的梦想。

一路走来，助我成长的老师有很多很多，不时的就思念着他们，仿佛这一切还发生在眼前，我知道，其实是他们的思想在影响我，他们的一些精神已经深深的刻在我的脑海里，已经成为我思想的一部分，一直影响着周围的人。

现在工作六年，看着自己的学生一个一个走进大学，一个个来学校领录取通知书那幸福的笑脸，一个一个走进大学后又回高中校园寻找回忆的幸福样，心里就觉得很幸福，虽然以后我们不一定还会相遇，也不一定还记得，但对我，对你，都是一个曾经的幸福，一个一个曾经的幸福，就会助成人生的幸福。

教师，本身就是一个梦想，而这个梦想，是为了实现更多人的梦想。梦想的实现从来就不是顺顺利利的过程，却是一个充满挫折同时又充满激情的舞台，因为是在舞台上，所以听到的，一定是来自不同的声音，因为是在舞台上，所以，上场的人也是不同的舞者，但他们都希望赢得属于自己的掌声。

其实梦想，也许是别人给的，或者是自己去争取的。但，无论如何，你已经实现了。我觉得，我们不应该去在乎梦想实现的这个结果，而应该在乎梦想实现以后的过程，这才是最重要的。教师如此，教育学生亦如此。其实，我很不想用“教育”这个词来形容教师这个职业，因为“教”与“学”的过程中从来就是相互作用的，你即是一个教育者，同时也是一个被教育者。

梦想与幸福，其实是不能相提并论的，幸福是一种感觉，是静下心来的一种用心的回味，而梦想，必定会经历一个艰辛的过程，而，作为教师，一定是一个更加艰辛的过程，因为，他们是未来的希望，他们是祖国的未来。

有些人觉得教师是一个职业，也有人觉得教师就是一个谋生的手段，我想说，教师，其实就是一个梦想！

【篇四】

教师是太阳底下最光辉的职业。从我第一次走上讲台的那一刻开始,就知道自己与教师这个职业词之间有着千丝万缕的联系。我会与粉笔打一辈子的交道,心里涌动的是一丝丝愁绪和与经济学无缘的难过。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干“的诗句,并没有读起来那么美丽,更多的是“一烛微火,燃尽自己“的清苦。

又是九月,教师节踏着轻盈的步子缓缓而来,空气中弥漫着感念师恩的情绪,如今的我,正享受着节日的快乐。瞬间发现自己对教师这个职业更多的是一种热爱和崇敬。

老师对学生的爱是脱出亲情,高出友情的;对学生的牵挂也是时时刻刻的。很小的时候,老师在我心目中的地位是神圣的,所说的每句话都是正确的,所介绍的每个文学句子都特别地悠美动听。于是专门买一个蓝精灵的笔记本,歪歪斜斜地写着老师说过的话和每天留的作业,听不懂的就用圈儿代替,现在回想起来那时的自己真的很是可爱。老师给我们讲述“红军不怕远征难“的长征,让我们从小热爱祖国,珍惜这来之不易的新生活。让我们用心去感受生活,体会伟大的父爱和母爱,明白尊老爱幼的美德。我至今还记得我的小学班主任会在下雨天,多带几把伞,给那些没有雨伞的同学。看着风雨中他把自己的衣服给哆哆嗦嗦的孩子披上的时候,心中回荡的是难以搁浅的情愫。

更大一些的时候,老师给我们讲五味的人生,教我们做人的道理。让我们诵韩愈念三苏,启发我们敢于正视淋漓的鲜血,面对惨淡的人生。老师给我们说知识深厚的余秋雨,多情的徐志摩,还有“之乎者也“的孔孟。我们被他讲述的一切深深的吸引着,心情也被书中的琐事牵引着,喜怒无常。我们深知成功的背后,更多的是苦涩的汗水。窗外并不是一片简单朴素的操场,而是人才济济、处处竞争的社会。一次成功的考试,老师和我们一起分享喜悦,甚至比我们还高兴,脸上挂着灿烂、慈母般的微笑,温暖着我们每一个人的心窝。失败的时候,老师会鼓励我们要有重整军旗的勇气,要有不言放弃的潇洒。

教师虽然清苦,却情系祖国未来,心联学子之心。无数辛勤耕耘教学第一线的老师用自己默默无闻、任劳任怨的工作,帮助莘莘学子踏上了成材之路。教师如“园丁“用辛勤的耕耘,引领学生走入浩瀚的知识殿堂,帮助他们塑造美好的心灵。

而自己也早已走上这三尺讲台,作为一名人民教师,做得更多的是充实自己,学习最新的知识,肩负教书育人的重担。随着时代的发展,教学改革的不断深入,对教师提出了更高的要求。不久,我们要在繁重的工作之余,不断地提升自己,虽然生活中有烦恼忧郁,也有徘徊叹息,但既然我们选择了这一职业,就应该坚定地走下去。

在硕果累累的金秋,第二十四个教师节之际,祝福所有的老师工作顺利,合家幸福,也祝福即将走向工作岗位的教师,事事顺心,万事如意。尊师重教是永远的美德,过去的,现在的,将来的,所有的教师都应该享受崇敬与祝福。

【篇五】

说起态度，我不由地想起中国前国家足球队主教练米卢的一句名言“态度决定一切”。教师的工作态度会对学生起到影响作用，因此，教师在学生的面前一定要注意自己的一言一行，一举一动。以前在管理学校时，发生的一件事，让我记忆犹新。

那是预防非典时的一件事。5月1日至5月20日，按照银川市的安排，学生放假。复课前一天，我对学校复课工作进行安排，会上要求学校宣传组张贴标语，欢迎学生入校：班主任打扫教室卫生，并在黑板上书写欢迎学生复课的温馨提示。我一再强调，要给学生创设良好的学习氛围，使学生感受到学校的亲切，人文的关怀，这是走进新课程后教师工作态度变化的重要标志。没想到我的话刚一出口，就引起了一些教师的发笑。20日下午，我到各班转了一圈，发现有六个班没按要求做，教室里没有书写欢迎学生的话语。我对这个现象进行了思考，认为教师的态度有问题，教师并没有将学生作为自己的孩子去对待。

首先分析让教师打扫教室卫生这件事。以往都有是学生打扫卫生，而今天却让教师来打扫，未免有些太突然，出乎大多数教师的意料，有的教师就有点想不通。你想，以前都是教师给学生布置任务，学生按老师的要求做，这里有明显的服从与被服从的关系，而今天这种关系倒置了，教师就产生了不适应感。走进新课程之后，教师的角色要发生根本变化，教师不再是以前的知识传授者，不再是发号施令者，而是学生学习的合作者，是学生的朋友。是朋友，就要彻底放下自己的架子，与学生建立一种平等的关系，处处为学生的学习提供服务。也就是说，教师走进新课程后，要具有服务的意识。学生平时给教师提提水，扫扫地，为什么教师就不能给学生扫一次地呢？就不能为学生服务一次呢？我想起了这样一句话，“一屋不扫，何以扫天下？”联系这件事我想，不愿为学生扫一次地，又怎样谈得上一切为了学生的发展呢？始终以一种长者的身份与学生对话，以师者的身份对学生发号施令，这样的教师不是新课程所期待的教师，这样的教师走进新课程，可能永远是人门外汉。

再分析一下让教师布置教室这件事。布置教室这是一件小事，但从教师的反响可以折射出大问题。这次课程改革，提出了对学生的人文关怀，有人说这是对人的精神的大解放，我很赞同这个观点。教育的实质是什么，应该是对人的一种完善，闫引堂教授在《管窥教育的内在目的》一文中有一段阐述：“鲁迅在20年代为北大校庆设计校徽时，只将汉字‘人’略加雕饰使之呈现的立体的模型，便公之于众，一直沿用到今日。这种对人的本质的理解带有时代的烙印，但却昭示了一个亘古不变的真理：人只有精神上不断充实自己，形成独立的人格，才能成为脱离生物意义，充满人文色彩的真正意义上的人。”人文关怀，不仅仅是在课堂上，而包括生活的全过程。教师走进新课程，不仅仅是把书教好，更重要的是把人教好。教师不是单一的教书匠，还应该是学生生命的关注者。我们要善于给学生营造一个良好的学习环境，这个环境要有浓厚的人文气息。学生在这个环境中要感到一种关怀，一种温馨，这样才有利于他们的健康成长。教室是学生学习的重要场所，因此，我们要把这个环境布置得好一点，特别在学生离开校园一段时间后，他们从心里对这个熟悉的环境有一种期待，当我们在黑板上书写一些欢迎学生的话语，进行一些装饰，学生踏入教室后会有一种惊奇，感到一种亲切，对老师会产生一种感激，有利于尽快进入学习状态。但是我们一些教师不明白这个道理，反倒认为这样做多此一举。这主要反映出教师的观念没有转变，最起码在这点上没有认识到它的意义。我曾在全区骨干教师培训班里听过一位上海市重点中学校长的报告，他说道，每年工作无论多么忙，有一件事不能耽误，那就是在毕业学生典礼会上，亲自给每一个学生发毕业证书。在发证书时，每一个学生都要上台，从校长手中接过证书，而且校长在传递毕业证时都必须用双手，同时要给学生深深地鞠一躬。三百多名学生，一次下来，腰都酸了。他为什么要这样做？他说，这就是要体现对学生的一种关爱，这是人文精神的具体体现。我听了后，很受感动，从他的这个做法理解了一种新的管理理念，理解了教师工作态度对学生的终身影响。

教师节学生征文5篇

【篇一】

是谁伴随着我们长大？是谁把知识传授给我们？是谁把青春奉献给我们？是谁让我们成为国家的栋梁？那个人就是你——我们的老师。

您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花？啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。

我记得老师总是默默地为我们付出许多的东西，班上出了什么事情都是你帮我们解决，有什么任务你都要我们做得最好，同学们就说你不好，其实你是为我们班争荣誉，这些是我们都记得清清楚楚的，我们不会忘的。

我还记得有一次校长他们来我们班听课，你为了弄好一些资料，一晚上没有睡觉，过了第二天你的眼圈有点黑黑的。你真是辛苦啊，老师。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

【篇二】

你，是荷叶。风雨来袭，为我遮挡。并给予我力量；我是含苞待放的红莲，在你的隐蔽下吐蕊。物理老师，您就是我头顶的荷叶，在您的关怀下，我啜饮成功的甘醴。

中考前的物理实验课，您教我们测电阻，开关一次次断开闭合，电流表不断的晃动，手指开始微微颤抖，头上汗涔涔的，心里既紧张又着急。正在我手忙脚乱不知所措的时候，您不知什么时候站在我的身后，温柔的眸子像月光般倾洒，眼中满是鼓励，您轻柔的声音缓解了我的压力。风儿吹过，传来您身上的淡香，那味道素雅却不张扬，像莲花般让人沉醉，我的心马上安静下来。您单独教我怎样操作，我很快完成了实验。中考加试时，心里颇为紧张，可是拿起仪器，您的笑容，您的眼神，您的手上的动作，马上浮现在我的眼前，我信心十足地做完了试验。看着成绩单上的十分，我飞奔出考场，四月的骄阳下，我扑进您的怀抱，和您一起分享胜利的喜悦，您习惯性的伸出大拇指，说：“好！”这个熟悉的动作，却让我的思绪一下子飞回到那个冬日。

成绩单发下来了，看着那令人崩溃的分数，我感觉天都塌下来了，我的努力为什么没有成效？我走在冷风中，阴冷的天气一如我冰冷的心，一双温暖的手却从背后抱住了我，您细声安慰我：“一次的失败并不代表永远的失败，只有在低谷中才能更好地冲向高峰。”说着，您竖起大拇指，说：“相信自己，你能行。”您像荷叶一样，为我挡住冬日的寒冷，为我注入希望。

时光飞逝，三年一晃而过。忘不了您在黑板上奋笔疾书为我们讲解难题，忘不了您在办公室俯身批改作业的身影，忘不了您帮我们解决迷惑的一次次谈心，忘不了您考前对我们的细声安慰。在您的庇护下，红莲悄然绽放。

优异的成绩单是我对您的一次次回报，老师，您是我头顶上的那片荷叶。在我为理想打拼的三年光阴中，为我撑起一片无风无雨的天空，让我尽情绽放。

【篇三】

感恩我们的老师。老师是我们生活的启蒙。

从幼儿园到大学，从一到十，从不会到会，这一切都有着老师的汗水。还记得第一课老师给我们捉手写字，教我们一遍又一遍地认字。短短的45分钟课堂，却发现老师的声音有点沙哑。当时老师还会鼓励我们：你们真的太棒了，老师都读不过你们。

就这样，鼓励着我们求知。犹记得自己考试不及格的时候，老师单独找我们问话。不是说要立刻报告家长，而是告诉我们不及格很正常，这次会帮我们保守秘密，不过以后得努力学习，下次一定要争取及格。就这样，鼓励也好，宽容也罢。成绩逐步提高，知识日渐益增。老师便成为了一直鞭策自己的动力。不会忘记学校生病的时候，老师也会像家人一样，就算是夜半三更都会陪着我们去找医生，时刻关心着自己的病情，不停地叮嘱我们要注意身体，问寒问暖。就这样，学校的学生都会是安然无恙，平安无事，快乐成长。

或许，一生中，老师便注定是殷勤施教，不求回报。来过一批又一批的学生，毕业一届又一届学生。有很多的感悟，也有很多的喜悦。慢慢地，学生变成了工人，老师变成了退休员工。

辛勤的教导，不计回报。培养出一代又一代天骄。而自己却慢慢地白发苍老。

【篇五】

为您肩负的责任，当闹钟声声划破黑夜的寂静时，您已跟我们一样奔向通往教室的路。您知道，要想走出这个小城，唯有挤高考这座独木桥，即便是千军万马，您也要我们奋勇敌。而您，便是一马当先，为我们冲出一条血路！

总想为您唱支歌，为您的健康。每天要在那三尺讲台站多长时间？讲课讲到声音沙哑、喉咙发炎也要坚持下去；每节课都要吃多少粉笔灰？您跟我们一样晚睡早起，甚至比我们还要操劳。即使得病也不敢去看，怕耽误我们的课程；即使家里有事忙到半夜，第二天照样拖着疲惫的身躯来上课，日复一日枯燥的工作，繁重的任务，终将压垮您的身体。

总想为您唱支歌，为您的幸福，跟我们在一起的时间，您跟家人却是聚少离多。其实大家都理解您。在学校的时间也是十分牵挂家人。您饿密友多余的时间陪您的孩子游玩，谈天说地，给他辅导功课；没有时间去多看父母，在他们跟前尽尽孝心，让他们安享晚年；没有时间陪您的爱人做一些很浪漫的事，两人匆匆想见，您却又是忙到昏天暗地。

在您关切目光的洗礼下，我们健康成长，努力学习。这一切是用您的健康、幸福换回的。而我们，学着成熟，学着努力，学会做人。

一年了，不算短的时间。也许人生就是一个不断相聚又离别的过程。以前的老师留下的是不可磨灭的记忆。在某个地点，他们在我的心里淡入、淡出，拿不走，抹不掉，让人怀念。而你们，将伴我度过更为重要的高三，可能很久以后再回忆起这段时光，想起您的鼓励、关怀，甚至使我们开怀大笑的玩笑，也会使我的心上泛起温暖。

在我们追逐梦想的道路上，一直有您的身影，您给我保护，我还您祝福。可我欠您幸福，拿什么来弥补。

“让我您唱一首歌，全世界都陪您听着，这是爱，您会明白，您是唯一不可取代……”

【篇五】

清秋，片片秋叶裹夹着西风，翩然而下渐渐融入泥土，化为养料，滋润成长的树。

——题记

我我常常在想，是什么支持您在这三尽讲台；用十载年华，书写生命的真谛；是什么帮助您在这狭小的教室，用百般的耐心，培育无数桃李，是什么支撑您，在学生与家人之间，毅然放弃小家，全心投入“大家”用满腔的热枕投入人类最伟大的事业。

是责任，每在课堂上，看您“指点江山，激扬文字。”便不主的被你深深吸引。您将我们从江南雨苍带到广袤雪域，从元素世界带入磁场天地，从萧萧易水带到幽幽水泊，带我们了解真正的奉献，带我们明白社会的发展，您总是倾其所有将知识传授于我，而支持您的正式一种责任感，既然选择了教师便承担起这份责任，对每一个学生责任，助我们飞向理想的比岸。

是爱心，常常看到您对处于困难中的学生进行悉心开导，在您眼中我们依然成为您的孩子，用满满的爱心，滋润稚嫩的幼苗，用淳淳的教诲，指点人生的方向，用细细的寻问，解达成长的烦恼，您早已不是老师，而是素人，是甘愿将一切奉献出来的父母，比起知识，您更教会了我们做人，用受播种希望，用情培育栋梁。

是希望，次次在我们进步时看到您嘴角那抹欣慰的笑，总在心里荡起层层，那笑，是没有任何功利色彩的，是发自内心我们进步的欣喜，您将我们比做填空中的太阳，祖国未来的希望，希望我们不负父母嘱托，社会的希望，为祖国的发展奉献自己是力量。

一点一滴，一丝一毫，您的一切奉献，我们已深深埋在心底，您的付出已化为养料积累子啊体内，化做力量，助我们快速成长，为了你，我们努力长高长大，从一棵羸弱的幼苗，变成一棵参天的大树。

请休息一下吧，在这个特别的节日。

请休息一下吧，放下重担，陪陪家人

请休息一下吧，接受我们最真挚的问候

老师！您辛苦了，节日快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！