# 关于进一步加强中小学作业管理的意见

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-24

*关于进一步加强中小学作业管理的意见为切实减轻中小学生学业负担，促进学生健康成长，进一步健全作业管理体制，加强中小学作业改革，提出如下意见。一、加强对作业的研究。充分认识作业的育人功能，关注学生积极的作业情感体验。要把作业研究作为校本教研的重...*

关于进一步加强中小学作业管理的意见

为切实减轻中小学生学业负担，促进学生健康成长，进一步健全作业管理体制，加强中小学作业改革，提出如下意见。

一、加强对作业的研究。

充分认识作业的育人功能，关注学生积极的作业情感体验。要把作业研究作为校本教研的重要内容，在充分了解学情的基础上，突出作业研究在备课环节中的地位。作业内容要与教学目标保持一致，切实做到教、学、评一致,提高作业的有效性。

二、科学地设计作业。

作业的设计、布置与评价要基于课程标准，关注学科核心素养，充分尊重学生的身心发展特点、认知规律和个体差异，促进学生学习品质的养成和学习能力的提高。提倡教师布置作业之前试做学生作业，以确保作业难度水平与课程标准要求一致且数量适当。建设作业资源库，杜绝作业布置的随意性。不将各种练习册、复习资料不加选择地作为作业使用。

三、创新作业形式。

教师要坚持“零起点”教学，按照学生实际和学习内容布置系统性、多样性、趣味性的书面作业、实践性作业和探究性作业，积极探索布置跨学科综合性作业。

四、合理布置作业。

应采用“基础作业+弹性(特色)作业”的模式，“弹性(特色)作业”要体现分层，灵活要求，供学生自主选择。作业应当堂布置，不能只通过短信、QQ、微信等媒介布置作业，需书写的家庭作业不得要求学生在电子设备上完成。不布置重复性和惩罚性作业，不给家长布置作业。

五、严控书面家庭作业总量。

加强各学科作业统筹，总量控制。小学一、二年级可布置适合儿童年龄特点的作业，如课外阅读、口语交际、探究活动、手工制作等阅读、实践体验类作业，不布置书面家庭作业。三至六年级书面家庭作业每天不超过60分钟，初中不超过90分钟。三至六年级学生晚上9点前、初中学生晚上10点前确有困难，不能完成书面家庭作业的，第二天向教师说明情况后可以缓交作业。寒暑假期间的书面家庭作业一般每天平均用时小学不超过90分钟，初中不超过120分钟。

六、规范作业批改。

教师要根据作业内容的特点和学生实际选择合适的作业批改方式，做到有布置必收、有收必改、有改必评、有错必纠、纠必复批。作业批改以教师批改为主，学生互批、小组批改为辅，提倡教师进行面批。倡导教师对学生作业中的错误不只用“×”号做出标识，而要同时给予相应的指导。教师要善于发现学生的发展与进步，使用指导性和激励性评语，引导学生增强信心和自我改进。学校和教师不得要求家长代为批改作业，不将家长的签字作为评判学生完成作业的依据。

七、强化作业分类指导。

教师要利用自习课或延时服务时间，对学有困难的学生加强帮扶，对学有余力的学生给予指导，帮助学生在完成作业中养成良好学习习惯，掌握科学学习方法。要特别关注不能正常完成基础作业的学生，为他们顺利完成作业提供必要的帮助。

八、及时进行作业反馈诊断。

教师要对学生作业中的问题，及时进行归因分析并反馈给学生，同时调整教学设计。要帮助学生定期查找、分析作业出错的原因，给学生留足纠错时间和空间。对于经常不能按时完成作业的学生应认真分析原因，采取针对性的措施加以教育管理和个别化辅导。

九、加强对作业质量的评价与监控。

学校要制定切实可行的作业管理细则和评价标准，指导和规范教师的作业设计、布置、批改和反馈工作，加强对作业的过程性监控。要明确年级、班级的作业协调责任人，负责把关各学科作业布置的数量和质量，关注各学科作业量的均衡，对发现的问题及时改进。

十、引导家长切实履行家庭教育责任。

要引导家长切实履行家庭教育职责，理解作业设计、布置和批改等工作的专业性，支持和配合学校、教师的作业管理要求。鼓励家长主动督促孩子按时完成“基础作业”,积极完成“弹性(特色)作业”。引导家长监督、帮助孩子养成良好的作业习惯。

XX市教育局

2024年X月XX日

教育部办公厅

关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知

教基厅函〔2024〕11号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为保证中小学生享有充足睡眠时间，促进学生身心健康发展，现就进一步加强中小学生睡眠管理工作通知如下。

一、加强科学睡眠宣传教育。

睡眠是机体复原整合和巩固记忆的重要环节，对促进中小学生大脑发育、骨骼生长、视力保护、身心健康和提高学习能力与效率至关重要。各地各校要把科学睡眠宣传教育纳入课程教学体系、教师培训内容和家校协同育人机制，通过体育与健康课程、心理健康教育、班团队活动、科普讲座以及家长学校、家长会等多种途径，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中小学生健康成长的极端重要性，提高教师思想认识，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。

二、明确学生睡眠时间要求。

根据不同年龄段学生身心发展特点，小学生每天睡眠时间应达到10小时，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时。学校、家庭及有关方面应共同努力，确保中小学生充足睡眠时间。

三、统筹安排学校作息时间。

省级教育行政部门要从保证学生充足睡眠需要出发，结合实际情况合理确定中小学作息时间。小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置；合理安排课间休息和下午上课时间，有条件的地方和学校应保障学生必要的午休时间；寄宿制学校要合理安排作息时间，确保学生达到规定睡眠时间要求。

四、防止学业过重挤占睡眠时间。

中小学校要提升课堂教学实效，加强作业统筹管理，严格按照有关规定要求，合理调控学生书面作业总量，指导学生充分利用自习课或课后服务时间，使小学生在校内基本完成书面作业、中学生在校内完成大部分书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。校外培训机构培训结束时间不得晚于20:30，不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业。

五、合理安排学生就寝时间。

中小学校要指导家长和学生，制订学生作息时间表，在保证学生睡眠时间要求前提下，结合学生个体睡眠状况、午休时间等实际，合理确定学生晚上就寝时间，促进学生自主管理、规律作息、按时就寝。小学生就寝时间一般不晚于21:20；初中生一般不晚于22:00；高中生一般不晚于23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠；教师应有针对性帮助学生分析原因，加强学业辅导，提出改进策略，如有必要可调整作业内容和作业量。各地教育部门要会同相关部门切实加强对辖区内注册登记或备案的线上培训网课平台、网络游戏的规范管理，采取技术手段进行监管，确保线上直播类培训活动结束时间不得晚于21:00，每日22:00到次日8:00不得为未成年人提供游戏服务。

六、指导提高学生睡眠质量。

教师要关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通。指导学生统筹用好回家后时间，坚持劳逸结合、适度锻炼。指导家长营造温馨舒适的生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

七、加强学生睡眠监测督导。

各地教育行政部门要高度重视做好中小学生睡眠管理与指导工作，将学生睡眠状况纳入学生体质健康监测和教育质量评价监测体系，充分利用现代信息技术手段，提高学生睡眠管理的科学性、针对性和实效性。各地教育督导部门要把学生睡眠管理工作纳入日常监督范围和政府履行教育职责督导评价。各地要设立监督举报电话或网络平台，畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，确保要求落实到位，切实保障学生良好睡眠，促进学生身心健康。

教育部办公厅

2024年3月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！