# 语文S版二年级下册第五单元第18课《小鹿的减法》同步练习B卷

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-12-20

*语文S版二年级下册第五单元第18课《小鹿的减法》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共21题；共90分)1.（...*

语文S版二年级下册第五单元第18课《小鹿的减法》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共21题；共90分)

1.（8分）请你给下列划线的字注音。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

阻挠

轻蔑

勘测

坠入

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

讥笑

竣工

藐视

要挟

2.（6分）看拼音，写词语

shuǐ

fèn

shān

pō

tī

tián

chénɡ

shì

kè

rén

fēnɡ

shōu

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（4分）选字填空

淋

滴

落

洒

①太阳慢慢的\_\_\_\_\_\_\_\_山了

②春雨把我的衣服\_\_\_\_\_\_\_\_湿了

③扫的之前要\_\_\_\_\_\_\_\_水

④妈妈的汗\_\_\_\_\_\_\_\_了下来

4.（5分）读句子，给划线的字选择正确读音。

①孩子手里拿着一块木头，不知在削什么。\_\_\_\_\_\_\_\_

A．xiāo

B．xuē

②孩子抖了抖身上的木屑。\_\_\_\_\_\_\_\_

A．xiāo

B．xiè

③要是你把我们带到别处去，我就把你的脑袋扭下来。\_\_\_\_\_\_\_\_

A．nǐng

B．niǔ

④他们从树枝缝里往外望，能看见曲折的小路。\_\_\_\_\_\_\_\_

A．qū

B．qǔ

⑤那个最先听见夜莺叫的凝神地站着，好像钉在那里似的。\_\_\_\_\_\_\_\_

A．dīng

B．dìng

5.（5分）读下面的句子，给划线的字注音。

①要想得\_\_\_\_\_\_\_\_到知识，就必须认真读书。

②快迟到了，我得\_\_\_\_\_\_\_\_赶紧走。

③小华跑得\_\_\_\_\_\_\_\_可真快呀！

④蒲公英妈妈为孩子准备了降\_\_\_\_\_\_\_\_落伞。

⑤敌人打出白旗投降\_\_\_\_\_\_\_\_了。

6.（5分）仔细观察下面的图，看一看都有些什么人，大家都做了什么，然后写一写。

7.（3分）按要求填空。

“踩”按部首查字法先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。能组成词语\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.（5分）按拼音写词语

yù​

liào

wén

háo

zì

kuā

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

gǎn

chù

jīng

yà

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（5分）把词语连成一句话。

①彩虹

一道

天空

挂在高高

②一条

是

项链

美丽的彩虹

10.（3分）读课文《小鹿的减法》，根据课文内容填空。

“区别大着呢！从今天开始，我要\_\_\_\_\_\_\_\_做减法了，减去一天，就向\_\_\_\_\_\_\_\_靠近一步！”小鹿很\_\_\_\_\_\_\_\_地回答。

11.（3分）给加横线的字注音。

坚持\_\_\_\_\_\_\_\_

剩\_\_\_\_\_\_\_\_下

造桥\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（5分）用钢笔描红。

结实

方便

流逝

13.（5分）解释词语

发愁

14.（5分）读课文《小鹿的减法》，体会下列句子的用法

獐子见了，劝他说：“别干了，这要花整整一年的时间呢！”

15.（3分）照样子，写词语。

汗淋淋\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）读课文《小鹿的减法》，指出下面句子中所使用的修辞手法。

“区别大着呢！从今天开始，我要坚持（jiānchí）做减法了，减去一天，就向成功（gōng）靠近一步！”小鹿很坚定地回答。

17.（2分）读课文《小鹿的减法》，找出文中的成语（两个），并写在横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（3分）按要求填空。

“持”按部首查字法先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。能组成词语\_\_\_\_\_\_\_\_。

19.（5分）读课文《小鹿的减法》，解释句中加下划线的词语。

日子一天天过去，小鹿的减法做完了。它的门前有了一座结实的桥，可以很方便地过河了。

减法：

结实：

20.（2分）读课文《小鹿的减法》，你能用本文中的词语填一填吗？

獐子呢，随着岁月的\_\_\_\_\_\_\_\_，他感到下山越来越费力了。“铺路吧！”獐子有时想，但想到得花一年的时间，他又\_\_\_\_\_\_\_\_了。

21.（3分）把能搭配的词语用线连起来。

汉\_\_\_\_\_\_\_\_  结实

桥\_\_\_\_\_\_\_\_

区别

大\_\_\_\_\_\_\_\_

淋淋

二、阅读题

(共4题；共20分)

22.（5分）结合课文《一块特别的石头》内容说说，李四光取得这个成果靠的是什么?

23.（5分）读课文《小鹿的减法》，说说这篇通话讲了一个什么故事？

24.（5分）读课文《小鹿的减法》回答

小鹿住在河边，他要到对岸去，就得[děi]走很远的路，从水浅的地方过河。獐（zhāng）子住在半山腰，他要下山，就得花很多时间才能绕到山脚下。小鹿想造桥（qiáo），獐子想铺路。可是一想，完成这些工作得花整整一年的时间，他们都退却了。

这段写了几个小动物？

25.（5分）读课文《小鹿的减法》，说说小鹿为什么修桥？

参考答案

一、基础题

(共21题；共90分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、二、阅读题

(共4题；共20分)

22-1、23-1、24-1、25-1、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！