# 掌握教师备课十要素

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-12-18

*掌握教师备课十要素，推进精准教学要体现课改新理念就必须改进备课方法，要备好一节课、编写一份高质量的教案就必须做到以下“十要素”：一、内容选择要合理选择合理的教学内容是备好课的前提。首先是根据教材的编排来选择。其次是根据知识的难易程度来选择。...*

掌握教师备课十要素，推进精准教学

要体现课改新理念就必须改进备课方法，要备好一节课、编写一份高质量的教案就必须做到以下“十要素”：

一、内容选择要合理

选择合理的教学内容是备好课的前提。

首先是根据教材的编排来选择。

其次是根据知识的难易程度来选择。

二、目标制定要准确

首先要认真钻研教材，结合数学课程目标和教学内容，制定出本节课的教学计划

其次是考虑通过这些知识的教学，应该培养学生哪些思维能力，这是思维能力的目标。

再次是想一想通过这些知识的教学，对学生进行哪些思想教育，培养哪些良好的道德品质，这是渗透思想教育的要求。

最后是考虑哪些地方可以对学生进行创新教育，怎样培养学生的创新意识和创造能力，这是创新教育的要求，这也是课堂教学最重要的目标。

三、重点难点要把握

首先，教师必须要把握住重点和难点：通过教学应使学生理解和掌握哪些知识，那些主要的、关键性的知识就是教学的重点;学生在学习时会遇到哪些困难，那些学生难以理解、容易出错的知识就是教学的难点。

其次，考虑怎样突出重点、突破难点：教学时怎样与学生熟悉的生活相联系?怎样与学生已有的旧知相联系?最终制定出详细的、切实可行的教学方案，以此帮助学生化难为易，帮助学生理解和掌握所学知识。

四、学生水平要了解

教师在备课时要根据所教知识的内容，找出与新知识有关的旧知识，看一看哪些知识学生已经掌握了，哪些知识还没有完全掌握，确定需要跟学生补哪些知识漏洞，课始安排什么复习内容，新授选择什么学习方法和教学方法等。

五、学习方法要恰当

首先，要恰当、要符合学生的实际情况;

其次，要有利于学生理解和掌握知识;

再次，要有利于学生创新意识的形成和创造能力的发展。

六、教学方法要精选

教学有法，教无定法。教学有法是指教学时有法可依、有法可循，常用的教学方法有：讲授法、谈话法、演示法、实验法、发现法、程序教学法、尝试教学法、自学辅导法、引探教学法等。

教学方法的选择要依据教学的内容、本人的教学风格、学生的理解和接受能力而定，以达到课堂教学效果最优化为准。

七、问题设计要精当

首先是精，课堂提问不在于数量多，而在于质量高优劣。

其次是时机要恰当，要把问题设置在知识的重点之处、知识的转折和发展之处、学生遇到学习困难之时，这样才能充分调动学生学习的积极性，启发学生积极的思维，节省教学的时间，提高教学效率。

八、细节问题要考虑

课堂教学中的细节问题虽然是一些细小的问题，但是也能影响一堂课的教学效果，细小的问题也能酿成大的失误，因此教师在备课时不要轻易放过每一个细节问题。

九、教具和课件准备要充分

多媒体课件和教具是必不可少的辅助教学手段，它可以使抽象的知识具体化、直观化、形象化，教具、多媒体课件制作演示得好，可以帮助学生理解和掌握数学知识，提高课堂教学效率，因此教师在备课时要根据教学内容制作必要的多媒体课件和教具。

十、练习设计要精当

首先，课堂练习设计要有一定的数量和质量，不可只重数量而轻质量。

其次，课堂练习设计要有层次、有坡度、有变化、有发展，要避免不必要的重复练习。

再次，课堂练习设计要有针对性，不要面面具到，不要平均使用力量，要重点知识重点练、难点知识反复练，使学生真正理解和掌握所学知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！