# “双减”落地推行课后服务“5+2”模式实施方案 2

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-12-13

*“双减”落地推行课后服务“5+2”模式实施方案“双减”看似小事，实则是关系学生成长和家庭幸福的要事，是关系国家前途和民族命运的大事。然而，当前中小学生负担过重正在严重阻碍甚至摧残孩子的成长和发展。究其根源，是“只要成绩、不要健康”的扭曲育人...*

“双减”落地推行课后服务“5+2”模式实施方案

“双减”看似小事，实则是关系学生成长和家庭幸福的要事，是关系国家前途和民族命运的大事。然而，当前中小学生负担过重正在严重阻碍甚至摧残孩子的成长和发展。究其根源，是“只要成绩、不要健康”的扭曲育人观和成才观在作祟。如何破除“五唯”顽瘴痼疾,破解减负难题。继中办国办“双减”政策发布之后，我校“双减”落地。从今年秋季学期开始，学校推行课后服务“5+2”模式一一每周5天都要开展课后服务，课后服务包括早、午餐，午休及下午课后服务，下午课后服务每天至少开展2个学时。具体方案如下：

一、重拳出击，整治规范，大力加强校外培训机构综合治理。

2024年以来，省教育厅会同有关部门连续出台《关于规范校外线上培训发展的实施细则》《关于探索开展校外培训机构资金风险预警工作的意见》，不断完善校外培训机构管理体系和机制。实施“双随机、一公开”常态化监管执法，累计开展双随机抽查3356次；实施校外线上培训备案审查，已累计发布通过审核的机构平台26个、线上课程850门、授课教师3630人;同步实行教育APP备案制度，完成数量位居全国前列；开展涉未成年人网课平台专项整治工作，累计排查3000余所学校和校外培训机构。加强对校外培训机构教学工作的指导和监督，研究出台义务教育语文、数学、英语、科学4个学科的超标超前培训负面清单，对加重中小学生学业负担的培训机构，依法依规严肃处理，并与年检结果挂钩。

二、明确责任，落细落实，切实减轻义务教育学生作业负担。

早在2024年，省教育厅就出台《关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，加强作业的布置与管理，列举了11种容易加重学生和家长负担的作业要求供各地对照整改。2024年《省中小学生减负工作实施方案》进一步明确，各中小学建立以校长为第一责任人的作业管理工作机制。全省多地在作业管理上推陈出新。市拱墅区在全区域实施“初中生晚10点不作业”，改革“一本作业本”，实现作业“少而精”。衢州市常山县在全县各小学推行“周三无作业日”，有效利用课后托管，实现“作业不出校门”。

三、关注民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。

2024年12月，在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入2024年省政府工作报告内容和省教育厅关键实事之一。2024年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，其中，全市全部小学开展托管服务，从校外辅导机构“回流”学生11万余人，占参与托管服务学生的34.8%。

四、将延长课后服务时间。

将按照政策要求，延长课后托管服务时间、丰富服务内容。9月开学计划将学校课后服务延长到下午6时30分之后。学校原本，430,课后服务最晚时间是下午6时。开学后将以学校为主体、与第三方机构合作，延长课后服务时间，丰富托管课程。新学期，学校计划为孩子和家长提供5种课后服务选择，包括基本托管、有作业辅导的特别托管、“430〃课程、基本托管+“430〃组合、特别托管+“430”组合。师资和价格方面，基本托管免费；素质拓展课程，一方面购买第三方服务,另一方面由学校老师根据擅长和特色提供课程。收费方面，通常是市场平均价格的40%,一堂课约50元。新学期计划将课后服务时间从下午5时30分延长到6时30分左右。服务内容在“430”的基础上，提高服务质量、加强管理，提供丰富多彩、学生喜欢、家长乐意的课程，包括作业辅导的基础服务以及体育类、艺术类、科技类、综合实践课程，并利用该校黄埔区青少年宫分教点的优势，引入少年宫质量高、课程丰富、收费规范的课程。学校下午课后服务以基本托管服务为主，以素质拓展服务为辅。基本托管服务的主要内容是作业管理，至少安排一个学时，引导学生自主完成作业，自学自己感兴趣的学科，阅读自己感兴趣的书籍或者文章，遇到问题也可以请教相关的老师，争取在校内就可以完成所有的课外作业。同时，集团将根据课程与教学改革的基本思路，引导学生展开学生社团活动或个别化的自由活动。鼓励教师发挥自己的特长，为学生开设丰富的校本课程作为选修课程，供学生选择。此外，学校将创设多种渠道，充分利用社区资源，与社区图书馆、少年宫、青少年活动基地、实践基地等部门建立双向的合作关系。刘良华说，课后服务包括免费课程和收费课程两种。付费课程由学生和家长自愿选择和购买，课程费用也远低于一般校外教育培训机构的收费标准。

五、引入第三方机构，如何监管和考核其教学成效？我校开设过丰富的“430”课程，所以积累了丰富经验，选择哪一家机构，不是校长说了算，而是学校和家长共同决定。

学校设置“校务管理委员会”决策学校重大事务，学校的选修课和“430”课程选择哪家第三方机构，由校务管理委员会评议审核决定。委员会的成员结构为：8名家长代表、5名学校代表。第三方机构进入校园后并非高枕无忧，学校对其开展的课程和辅导的校队成绩有要求。此外，每学期末，家长、学生填写课程满意度问卷调查，若达不到80%的满意度，学校设立清退机制并继续遴选满足师生家长需求和适切学校发展的课程，保障托管服务质量。

六、是否会分散老师的教学精力？政策规定，课后服务学校以内部供给为主，会不会增加老师负担？一些学校校长和老师的确有此担忧。

“双减政策”对学校教学质量、服务内容提出了更高、更多元化的要求。学校必须努力适应新要求。加强教师培训，更新教育观念、方法、评价方式，提高课堂教学质量、课后作业品质，学生负担才会真正减轻。学校也要做好心理准备，管理难度会增加。学校人手本就捉襟见肘。

一方面，＇双减＇对老师备课、课堂设计、课堂效率、作业设计都提出了更高的要求，老师需要更多时间专注于研究教学。另一方面，学生在学校的时间增加了，老师、学校的工作内容、负担、压力都增大了，时间、精力更为分散。要专注搞好教学有一定难度。每天早上7时到校，待到晚上六七时，还要应付各种检查、各种活动、各种教育进校园，备课的时间有点紧张。对此,为保障教学质量，下午5时后的课后服务只能委托给第三方机构。

七、何为“双减”？7月24日晚，中办国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，该意见又称为“双减”政策，一方面减少义务教育阶段学生的作业负担，另一方面减少校外培训负担。

八、什么是“5+2”？“5+2”即每周5天都要开展课后服务，下午课后服务每天至少开展2个学时。

“双减”该减掉的是全民“教培”的经济压力和精神焦虑。但这个“减”的前提却是“加”：将公立学校的服务内容、教学质量“加上去”。只有让学校教育起到其应有的作用，全方位的“减负”才能实现。

2024年中小学校课后延时服务方案

更好地满足学生课后服务需求,进一步增强教育服务能力,促进学生健康、快乐的成长,帮助家长解决无法按时接送孩子以及留守儿童家庭作业难以完成的难题,办有温度的教育,根据X教财【20XX】X号《省教育厅省发展改革委省财政厅关于进一步做好中小学课后服务工作的通知》结合我校实际,我校迅速召开全体班子及各分校负责人会议,认真学习《省教育厅省发展改革委省财政厅关于进一步做好中小学课后服务工作的通知》,特制订如下实施方案：

一、指导思想

深入贯彻落实X教财【20XX】X号《省教育厅省发展改革委省财政厅关于进一步做好中小学课后服务工作的通知》、《省政府办公厅关于规范校外培训机构发展的实施意见》（X政办发〔20XX）XX号）文件精神,以服务好家长、学生为宗旨,把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓,切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源,着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

二、总体目标

1、为解除家长后顾之忧,满足社会客观需求,切实办好人民满意的教育,统一思想,建立机构,明确任务,落实职责,以保证规范、有序、高效地实施延时服务工作。

2、让每位家长放心。满足家长合理需求,提供高质量的服务,不断提升我校公信力。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台,组织学生开展形式多样的活动,让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

三、延时服务原则

1、坚持学生自愿原则。学校首先向家长发放《告家长书》和《自愿参加延时服务承诺书》,学生家长在《自愿参加延时服务承诺书》上签字后,有学校保存入档。

2、坚持公益服务原则。学生延时服务应充分遵循公益性、服务性原则,不以营利为目的,以坚持服务群众为宗旨,根据X教财(20XX)X号文,每学期收取课后服务费不得超过300元的标准,我校因从本周开始实施课后延时服务,所以要求中心小学本部及分校区本学期收费70元。

3、坚持安全至上原则。学校强化加强安全教育,强化“安保”工作,做到“集中有人监管,活动有安全措施,进出有统一组织”,确保师生安全。学校与家长签订安全协议书,共同承担责任,做好安全保障工作。

四、延时服务时间

周一至周五下午放学后延长至5:00,各分校根据实际情况适当调整具体时间。

五、延时服务形式

内容以公益服务为主,在保障学生安全的基础上,打破年级界限,组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动,以作业辅导、预习、课外阅读、培优辅差和素质教育为主,确保学生在校能完成学校要求的书面作业。也可以以兴趣小组或社团等不同形式组织的自主实践活动,以及其它适合学生身心发展的活动育人课程。

六、延时服务实施程序

（一）为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展,成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：XXX副组长：XXXXXX组员：XXXXXXXXXXXX

（二）工作准备。

1、认真做好宣传。学校召开会议,传达上级工作精神,公布学校实施方案,确保中心小学本部及分校校师生及家长知晓。

2、组织自愿报名。坚持学生自愿、家长书面申请自愿报名为前提,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加,有序组织学生报名,名单确定后在全校进行公示。

3、成立年级服务教师团队。

安排校内教师轮流值班参与学生延时服务。

1、一、二年级学生主要以阅读课外读物为主,三至六年级学生主要以完成当日书面作业为主。

2、下午放学后,班主任老师负责清点需要留校的学生,清点好人数交接给看护教师。（如有请假者,班主任要及时通知到看护教师。）

3、看护教师每天看护时要做好各班需要看护学生的签到工作,和班主任做好交接工作,保证不遗漏一个学生,确保学生的安全。

4、看护结束后,下午5:00各班看护教师和家长志愿者负责各班学生整队放学离校,清点好人数,教育好学生注意交通安全,送到校门口外,保证学生安全离校。

5、带班领导每天要做好各班看护时间的巡视工作,看护结束后带班领导配合看护教师做好各班看护学生集体放学,负责清校。

七、延时服务工作要求

1、统一思想,提高认识。延时服务工作是一项民生、民心工程,全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想,积极创造条件,为确实有困难的学生家庭排忧解难,把好事办好。2、规范操作,强化管理。要切实增强规范意识,要坚持“学校统筹、相对集中”的原则,规范开展延时服务工作；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则,促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序,确保学生安全。

3、集思广益,提高质量。全体教职员工要充分发挥自身优势,积极开展各项适合于少年儿童的有益活动,激发学生的参与兴趣,不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索,使延时服务既满足家长的需求,又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通,多听取各方合理化意见和建议,在实践中不断完善延时服务工作。

八、安全防范措施

1、加强安全宣传及安全教育工作,强化师生的安全意识及自我保护意识,增强面对突发事件的应变能力。

2、完善门卫登记管理制度,严禁外来人员和不法分子进入学校。

3、加强行政和教师值班制度,细化值班人员职责,以便学校及时发现了解延时服务期间发生的异常情况,并迅速作出反应。

4、落实考勤制度,严格履行请假手续。每天服务教师都要对学生进行认真考勤,发现无故脱管的学生要严格执行报告及跟踪制度。托管学生有事必须履行请假手续。

5、严格交接制度,班主任要和托管服务教师做好托管生的交接工作,帮助托管服务教师尽快了解每位托管生的具体情况,以便使托管服务工作做到有的放矢,每天延时服务结束后集体放学。

6、沉着应对突发事件,托管期间若遇到突发事件（如：发生踩踏、暴力入侵、碰伤、疫情、自然灾害等）,应立即启动相应的应急预案,妥善处理突发事件,最大限度降低突发事件造成的伤害,确保托管期间师生的安全。

7、严格执行学校安全工作责任制和责任追究制。实行“谁主管、谁负责,谁在岗、谁负责”的安全管理原则,每位服务人员都要明确安全责任,增强安全意识,加大安全工作的落实力度。对由于工作失职、渎职、不作为,造成学生伤害事故、学校财产损失的,将追究其安全责任。

九、保障措施

1高度重视。学校高度重视课后服务工作,成立专门服务工作机构,并将其作为重要的民生服务事项,纳入学校工作常规,加强领导,精心策划,认真实施。各班主任及值班教师要高度重视,认真负责,切实将放学后延时服务作为一项份内工作,组织好,服务好,真正让延时服务成为学校的实事工程。2健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度,包括学生看管申报审批制度、学生管理制度、检查考核制度、安全管理制度,以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等,确保课后延时服务工作有章可循、有规可依。

3规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条:⑴坚持长自愿、公益服务原则,严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为,不得将看管服务工作作为学校教学的延伸,不得进行集体补课或举办各种学习兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录,详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人,确保学生安全。

4考评表彰。为提高课后服务的管理成效,学校将制定有关课后服务工作考核办法,将管理人员、教师参与课后服务工作纳入绩效考核范围。

XXX学校

2024.X.XX

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！