# 浅析体育游戏在教学中的实践与运用

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-12-11

*浅析体育游戏在教学中的实践与运用正文：体育游戏是以身体练习为内容，以游戏为活动形式，集娱乐、健身为一体，以发展身心为目的的一种特殊的体育活动。体育教学不同于其它课程教学，它具有更广泛的活动空间和独特的教学方式。笔者认为把体育游戏运用于小学体...*

浅析体育游戏在教学中的实践与运用

正文：体育游戏是以身体练习为内容，以游戏为活动形式，集娱乐、健身为一体，以发展身心为目的的一种特殊的体育活动。体育教学不同于其它课程教学，它具有更广泛的活动空间和独特的教学方式。笔者认为把体育游戏运用于小学体育教学，运用游戏化的教学组织形式，对学生进行竞技游戏活动形式的教育，能够保证较良好的教学效果。在许多国家的中、小学体育课上，体育教师往往以保证学生乐观的体育兴趣为前提，运用游戏教学方法组织体育课，形成以欢乐气氛开始，愉快情绪结束的体育课结构，游戏化教学组织过程得到积极提倡。

一、体育游戏在教学中的运用

1．激发学生运动兴趣，培养学生终生体育的意识

新课标明确指出“学校体育是终生体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终生锻炼的前提”。

无论是教学内容的选择还是教学方法的更新，都应关注学生的运动兴趣，只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使学生自觉积极地进行体育锻炼，体育游戏可以创设宽松、平等、充满活力的氛围，鼓励学生积极大胆的展示自我。例如：可以通过分组方式参与比赛，游戏的进行使学生的兴趣得到了激发，使学生由被动学习变为主动学习。

2．寓教于乐，使枯燥的运动技能变成有趣的活动

在体育活动中，学生对一些项目总觉得枯燥乏味，例如耐久跑，队列队形，实心球等项目。除了体育教师在实践中摸索总结更适合学生学习的教学方法外，如果能够在教学中将运动技能融合于体育游戏中，使学生在乐于接受的方式中学习，在愉快的环境中得到锻炼，教学效果将会更好。

3．体育游戏在课前准备活动中的运用

一般在体育课前的准备活动中，慢跑、体操、定位操的反复使用会使学生感到枯燥、厌倦、课堂气氛呆板沉闷。如果采用一些奔跑类的游戏，例如：蛇形跑、螺旋跑、跑动中的“听号抱团”、“拉网捕鱼”，或者用跳绳、跳橡皮筋、“传球触人”

等方法，这些活动同样也能取得热身的效果甚至可以起到活动肢体、提高学生兴奋性和集中注意力的效果，十分有利于组织教学。

二、体育游戏教学的基本方法

1.课间穿插的方法

课间穿插就是在体育教学过程中适当穿插一些趣味游戏，以活跃体育课堂气氛，刺激学生运动神经的活跃。例如：在教授体操课时，可在课间放一段欢快的乐曲，让学生们尝试按着音乐节拍以舞蹈形式做体操；在列队练习时，穿插一些队列变换的花样等，这些都可以使枯燥、紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸

引力，提高学生参加体育活动的兴趣。

2.集分结合的方法

集分结合即在体育课堂上，教师集中一段时间讲授理论知识和练习规范，之后在组织各种游戏活动时，将学生按运动能力和身体条件均等地分成若干活动小组，并在各小组配备一定的活动能力较强的学生，以带动小组学生积极活动。通常游戏分组方法采用：按报数自然分队，按运动水平，按身体健康条件等来进行分组。例如，在讲授身体平衡技能知识后，将学生分成几个小组进行单腿站立，单腿跳跃，单腿跳接力等比赛活动，把集中教学和分散练习结合起来。

3.内外联系的方法

内外联系即把校内体育教学与校外体育活动联系起来，让学生在校外的活动按照体育规范要求来进行，实现校外活动为校内教学相互结合的方法。

三、体育游戏在体育教学中的原则

第一是教育性原则，在体育游戏教学中，其教育性集中体现在游戏的内容与方法的思想性和科学性上。

第二是目的性原则，体育教师在创编和选择游戏时，应该根据体育教学的任务和内容，考虑到小学生的生理和心理特点，有的放矢的进行选择。

第三是实效性原则，在选择游戏时，应根据学生的人数、年龄、性别、身体锻炼水平等情况，选择集体锻炼效果最好的游戏方式。

第四是趣味性原则，为了增加游戏的趣味性，应增加游戏的竞争因素，注意动作设计的惊险性、象征性和新颖性，改变一些动作的组合和方法，例如：一手运球改成两手运球；

普通接力跑改成两、三个人手扶肩一起跑或两人用三条腿跑。此外，还可以加强游戏的情节和音乐伴奏，尤其对女学生，选择有舞蹈内容并伴有音乐和歌唱更能引起她们参与其中的兴趣。

四、结论

改变传统的体育教学，使其组织过程游戏化，不仅符合儿童身心发展的需要，也是未来体育教学组织的发展趋势，已经受到各国体育教师的积极提倡。

青少年儿童生来好动，嬉戏玩耍比自律性的体育行为更适合他们，根据笔者的实践调查结果，游戏是学生最喜欢的体育活动之一。在体育活动中，科学合理的运用体育游戏，十分适合新课标下的体育教学要求，它不仅有益于学生的身心发展，提高体育活动质量，而且为学生今后的进一步发展以及终身体育观念的形成打下了基础。

体育游戏具有趣味性、教育性、竞争性、科学性等特点，在体育教学中结合全体学生，以身体动作作为主要练习内容，以集体性竞赛为主要活动形式，具有明确学习目标的体育游戏可以激发人体的智能体能，间接有效的提高体育游戏者的学习生活和劳动技能，提高全民族的身体素质，增强人们的竞争意识和坚强的意志，还能改善和提高各种运动技能，促进青少年儿童身体全面发展，培养德智体全面发展的人才。体育游戏的有效运用是进行素质教育的一个很好的途径，因此在体育教学中要更好地利用体育游戏，提高课堂效率，增加参与学习兴趣，加深学生对体育技术的理解与掌握，使小学生在德、智、体、美、劳方面都得到全面的发展，更好地促进成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！