# 2024新教科版四年级上科学第二单元随堂练习题

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-12-06

*2.1感受我们的呼吸练习题一、填空。（1）吸气，是含有的空气由鼻子或口腔进入气管，再进入的过程。此时胸腔，腹部。（2）呼气，是交换后的空气由到气管，再由或呼出的过程。此时胸腔，腹部。（3）我们呼吸时吸入的是维持生命所必需的物质。是植物制造养...*

2.1感受我们的呼吸

练习题

一、填空。

（1）吸气，是含有的空气由鼻子或口腔进入气管，再进入的过程。此时胸腔，腹部。

（2）呼气，是交换后的空气由

到气管，再由

或

呼出的过程。此时胸腔，腹部。

（3）我们呼吸时吸入的是维持生命所必需的物质。

是植物制造养料所必需的原料。

（4）一呼一吸算

次呼吸。

二、选择。

（1）下列器官不参与呼吸的是（）。

A.肺部

B.胃

C.气管

（2）鱼用（）呼吸。

A.鳃部

B.嘴部

C.鳞片

（3）（）是维持生命的必需气体。

A.二氧化碳

B.氧气

C.氮气

三、实验探究

3右图是演示呼吸运动的模型图，根据图回答下面的问题。

（1）写出下列字母所代表的结构名称:

A.B.C.D.（2）当用手往上顶橡皮膜D时，小气球变瘪表示

过程，拉下橡皮膜D时，小气球鼓起表示

过程。

四、培优训练

下图是肺吸气和呼气时的示意图，请在图中的括号中标注“吸气“或“呼气”。

（1）当吸气时，胸部和肋骨

向

运动;

当呼气时，胸部和肋骨

向

运动。也就是说，当吸气时，由胸骨和肋骨等围成的胸腔容积

；呼气时，胸腔容积。

（2）当吸气时，腹部

；呼气时，腹部

。原因是的下降和上升。

参考答案：

1.（1）氧气

肺

扩张

收缩

（2）肺

口腔

鼻

收缩

放松

（3）氧气

二氧化碳

（4）一

2.（1）B

（2）A

（3）B

3.（1）气管

肺

胸腔

膈肌

（2）呼气

吸气

4.吸气

呼气

（1）外

下

内

上

变大

变小

（2）扩张

收缩

膈肌

2.2

呼吸与健康生活

练习题

一、填空题。

（1）通过分析探讨哪些活动会影响我们每分钟呼吸的次数，运动都会

我们的呼吸次数，呼吸次数的增加对我们的健康是有的。

（2）

是身体气体交换的中转站。

（3）人体通过呼气和吸气这种呼吸运动，不断进行着与外界的交换。

（4）我们人的呼吸实际上是在进行着气体交换，吸入

进人血液，呼出

排出体外。

（5）与平静状态相比，运动后呼吸次数都会。

（6）下面是某同学在学习这一课时进行的记录。

平静状态

慢走一分钟

跑步一分钟

每分钟呼吸次数

从上面的数据中，我发现

每分钟呼吸次数是最少的，每分钟呼吸次数是最多的。

二、选择题。

（1）下列（）不是保护呼吸器官的正确方法。

A.空气不良时，出门戴口罩

B.经常开窗通风

C.经常吸二手烟

（2）对于吸烟者，我们要做到（）

A.积极劝阻

B.大加赞赏

C.不理不睬

（3）体育课进行100米跑后，同学们出现的现象是（）。

A.呼吸比较深，呼吸频率不变

B.呼吸比较浅，呼吸频率增加

C.呼吸深度和呼吸频率都增加

（4）关于运动与呼吸的关系描述正确的是（）。

A.运动时呼吸变慢

B.运动时呼吸与平静状态下一样

C.运动时，随着运动量的增加呼吸急促

（5）在安静状态下每位同学一分钟的呼吸次数是（）。

A.一模一样的B.有一些差别

C.有很大差别

（6）人体从呼吸过程中获取（）。

A.血液

B.氧气

C.细胞

三、实验探究题

下面是乐乐记录的自己在三种状态下意分钟的呼吸次数。

安静状态下

运动结束时

休息3分钟后

休息10分钟后

第一次

24次

45次

39次

27次

第二次

25次

44次

38次

26次

第三次

23次

45次

40次

25次

（1）乐乐安静状态下的呼吸次数平均值是

次。

（2）在不同状态下，一分钟的呼吸次数

（填“相同”或“不相同”）。

（3）运动结束后呼吸次数比安静状态次数，说明运动时呼吸会。

四、培优训练

下图是奇奇根据自己的呼吸次数的数据制成的统计图。

（1）通过课堂实验以及观察、比较：运动后，每分钟呼吸次数明显，休息3分钟后，逐渐。

（2）呼吸时，奇奇吸入含有的空气，呼出体内产生的。这些气体在呼吸器官

中进行交换。

参考答案：

1、（1）增加

益

（2）肺

（3）气体

（4）氧气

二氧化碳

（5）增加

（6）平静状态

跑步一分钟后

2、CAC

CBB3、（1）24

（2）不相同

（3）多

加快

4、（1）加快

减慢

（2）氧气

二氧化碳

肺

2.3测量肺活量

练习题

一、填空题。

（1）人一次能呼出的最大气体量就是。

（2）可以用

法测量肺活量，肺活量越大的同学会使塑料瓶里排出的水量越多。

（3）肺活量的大小对身体的影响。肺活量大的人，身体供氧能力

。如果一个人的肺活量较小，就说明他的摄氧能力和排出废气的能力较差，那么一旦身体需要大量耗氧时，就会出现供氧不足、头痛、头晕、胸闷等症状。

（4）增加肺活量最显著的方法是多参加，也可以通过一些调整呼吸的方法来增加肺活量。

二、选择题。

（1）下列关于肺活量的说法错误的是（）。

A.肺活量越大呼吸能力越强

B.用鼻子呼吸和用嘴呼吸肺活量是一样的C.一次用力吸气后，再用力呼出的气体总量，就是你的肺活量

（2）一呼-吸算呼吸（）

A.一次

B.两次

C.不确定

（3）以下（）状态下，肺活量最小。

A.跑步

B.跳绳

C.睡觉

（4）（）越大，肺功能就越强。

A.肺泡

B.气管

C.肺活量

（5）下面说法正确的是（）。

A.人在运动后呼吸加快了

B.呼吸对我们人体不重要

C.肺活量大的人，身体供氧能力更弱

（6）下列说法正确的是（）。

A.不是每个人都有肺活量

B.每个人的肺活量大小都是一样的C.阳阳爱运动，豆豆不爱运动，阳阳的肺活量可能要比豆豆的大

（7）经常锻炼身体，会增大我们的肺活量，获得更多的（）。

A.氧气

B.营养

C.肺活量

三、实验探究

如图是一个肺活量测试袋，飞飞和亮亮两个人各拿了一个，分别往测试袋里

用力吹气。

（1）他们这是在研究

大小的实验。

（2）飞飞的测量袋鼓起后的数值是1000毫升，亮亮的测量袋鼓起后的数值是1200毫升。的肺活量大一些。

四、培优训练

1.肺活量是（）的气体。

A.轻轻吹一口气

B.深吸一口气，用力呼出

C.轻吸一口气，慢慢呼出

2.肺活量大的人吹哨子比肺活量小的人吹得响，时间也（）。

A.久

B.短

C.一样

五、拓展阅读

阅读下面的材料，回答问题。

增大肺活量的方法

吹气球是增加肺活量的好方法。当你走在路上，在家做家务，或短暂休息时，练习吹气球然后放气。当你多次尝试后，你会惊奇地发现你的肺变得更强大，可以吸入更多的空气了。

另外一种方法就是在鼻尖上贴一个长而轻的纸（或纸巾），吹动纸条使它尽可

能舒展开。定期练习并计时，逐渐增加纸条长度，肺活量自然会慢慢提高。

经常参加体育锻炼，我们的肺活量可以（）

A.减少

B.增加

C，没变化

参考答案：

1、（1）肺活量

（2）排水

（3）强

（4）体育锻炼

2、BAC

CACA3、（1）肺活量

（2）亮亮

4、B5、A6、B

2.4

《一天的食物》练习题

一、填空题

1、按食物的来源分，食物分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、人体所需要的营养是从\_\_\_\_\_\_\_中得到的。

3、番茄炒鸡蛋是\_\_\_\_\_\_种食物。

4、我们的各项生命活动都与\_\_\_\_\_有关。

二、判断题，对的打√，错的打✘

1、记录一天的食物时，八宝粥是一种食物。（）

2、牛奶是食物，矿泉水不是食物。（）

3、给食物进行分类，有利于食物的搭配、运输和储藏。（）

4、西红柿、黄瓜和红薯既可生食又可熟食。（）

5、平常吃的小零食不属于食物。（）

6、一天中吃得最多的食物是主食。（）

三、选择题，把正确的序号填在括号内

1、下列（）是植物类食物。

A、米饭

B、鸡肉

C、牛奶

2、下列（）是动物类食物。

A、玉米

B、牛奶

C、西红柿

3、佳乐不爱吃主食，爱吃小零食。下面（）会是他喜欢的食物。

A、包子

B、面条

C、牛肉粒

4、下列属于蔬菜类食物是（）

A、牛奶

B、水

C、青椒

5、青椒炒鸡蛋属于（）食物。

A、植物类

B、动物类

C、植物类和动物类

6、按照（）的顺序我们一天吃过很多食物。

A、早餐

午餐

晚餐

B、午餐

晚餐

早餐

C、晚餐

早餐

午餐

7、按人们生活习惯，食物可以分为（）

A、荤食

素食

主食

副食

B、粮食

蔬菜

水果

调味品

C、生食

熟食

植物类食物

动物类食物

四、给下面食物进行分类

①黄瓜

②鱼

③米饭

④青菜

⑤番薯

⑥馒头

⑦葡萄

⑧四季豆

⑨猪肉

⑩鸡蛋

（1）植物类食物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）动物类食物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）生吃的食物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）熟吃的食物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）生熟都可以吃的食物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

一、填空题

1、植物类食物

动物类食物

2、食物3、24、食物

二、判断题

1、✘

2、✘

3、√

4、√

5、✘

6、√

三、选择题

1、A2、B3、C4、C5、C6、A7、B

四、给下面食物进行分类

（1）①③④⑤⑥⑦⑧

（2）②⑨⑩

（3）⑦

（4）②③④⑥⑧⑨⑩

（5）①⑤

2.5《食物中的营养》练习题

一、填空题

1、\_\_\_\_\_\_\_是构成人体肌肉、内

脏、头发、指甲和血液的主要成分。

2、食物所含的营养成分非常丰富，通常分为：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_以及水。

3、脂肪和糖类是人体\_\_\_\_\_\_\_\_的主要来源。

4、维生素和矿物质有\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。

5、含有\_\_\_\_\_\_的食物在白纸上会留下油渍。

6、看标签或相关资料，可以知道食物中是否含有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

二、判断题，对的打√，错的打✘

1、身体组织和骨骼生长离不开矿物质。（）

2、我们要吃不同的食物，不能偏食和挑食。（）

3、蛋白质放在火上烧会发出像头发烧焦的味道。（）

4、食物中的淀粉遇到碘酒会变紫色。（）

5、水在白纸上干燥后会留下痕迹。（）

6、许多蔬菜、水果中都含有多种矿物质和维生素。（）

三、选择题，把正确的序号填在括号内。

1、在食物上滴碘酒是为了检验食物中是否含有（）

A、蛋白质

B、脂肪

C、矿物质

2、含有丰富的维生素和矿物质的食物是（）

A、面包

B、牛奶

C、黄瓜

3、玉米粉中含有丰富的（）

A、脂肪

B、蛋白质

C、糖类

4、植物油、花生、芝麻等食物含有丰富的（）

A、维生素

B、脂肪

C、蛋白质

5、在下列食物中滴上碘酒后不会发生变化的是（）

A、面包片

B、土豆

C、牛奶

6、手指脱皮、口腔溃疡时，需多吃含\_\_\_\_\_的食物。

A.维生素

B、水

C、脂肪

7、某人牙齿经常出血，这是因为体内缺乏维生素C的缘故，医生嘱咐他应多吃（）

A、海产品

B、豆制品

C、蔬菜水果

8、人体的营养物质中，能为人体生理活动提供能量的是（）

A、蛋白质、糖类、水

B、蛋白质、糖类、维生素

C、蛋白质、糖类、脂肪

四、连线题

把食物名称、营养成分与人体的主要作用连起来。

胡萝卜

蛋白质

馒头

糖类

输送营养物质

鸡蛋

脂肪

提供人体活动能量

肥肉

维生素

调节人体机能

食盐

矿物质

长身体的材料

水

五、实验探究题

小红的妈妈从超市买回了面粉、黄豆、菠菜、核桃、牛乳粉五种食品，小红列出了这五种食物(各100克)中蛋白质、糖类、脂肪、维生素C、钙的含量：

1、从表中可以知道A、B、C、D、E分别是哪种物质并说明理由?

2、食物中含有六类营养物质，请写出表中没有的一类是\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、填空题

1、蛋白质

2、蛋白质

脂肪

糖类

维生素

矿物质

3、能量

4、调节身体机能

5、脂肪

6、蛋白质

维生素

矿物质

二、判断题

1、√

2、√

3、√

4、✘

5、✘

6、√

三、选择题

1、A2、C3、C4、B5、C6、A7、C8、C

四、连线题

胡萝卜

蛋白质

馒头

糖类

输送营养物质

鸡蛋

脂肪

提供人体活动能量

肥肉

维生素

调节人体机能

食盐

矿物质

长身体的材料

水

五、实验探究题

1、根据表中数据可知A中主要含蛋白质，因此A是黄豆；B中主要含维生素C，是菠菜，C中主要含糖类较多，是牛乳粉D中主要含糖类，是面粉，E中主要含脂肪是核桃。

2、水

3.3《营养要均衡》练习

一、填空题

1、在平衡膳食宝塔中面积最大的底层是\_\_\_\_\_\_食物。

2、营养的均衡就是指所获取的营养必须\_\_\_\_\_\_搭配。

3、最近手指间有一些脱皮，需要多吃含有\_\_\_\_\_\_的食物。

4、“宝塔”中食物的用量呈现\_\_\_\_\_\_\_\_的变化规律。

二、判断题，对的打√，错的打✘

1、运动量比较大，需要多吃糖类食物，补充足够的能量。（）

2、人需要不同种类的食物，并从中获取多种营养成分。（）

3、生活中，爱吃什么就多吃，因为身体需要。（）

4、小食品含有丰富的营养，应该多食。（）

5、为了我们的身体健康，要做到营养均衡。（）

6、“美味不可多用”是有科学道理的。（）

三、选择题，把正确的序号填在括号内

1、以下说法中正确的是（）

A、糖既好吃又能提供能量，应该多吃

B、早上来不及吃早餐，中餐和晚餐多吃点补充回去

C、多吃零食，零食里的营养成分可以取代一日三餐

D、荤素搭配，粗细粮搭配，每天吃适当的新鲜水果和蔬莱

2、在“均衡膳食宝塔”图中，能支持我们身体生长的主要是（）

A、第5层

B、第3层和第4层

C.第2层

D、第1层

3、在“均衡膳食营养宝塔”中，能让我们保持健康的主要是（）

A、第5层

B、第3层和第4层

C、第2层

D、第1层

4、在“均衡膳食营养宝塔”中，给我们提供能量的主要是（）

A、第5层和第3层

B、第3层和第4层

C、第2层和第4层

D、第1层和第5层

5、某校餐厅为学生设计了一份午餐食谱：米饭、清炖排骨、麻辣豆腐。小明认为这一食谱増加蔬菜类食物才均衡，添加下列（）后这份食谱变得更为合理

A、素炒豆角

B、红焖羊肉

C、煮鸡蛋

D、炸鱼

6、制定一份合理的食谱，用量最多的食物是（）

A、蔬菜水果类

B、五谷类

C、油脂类

D、禽畜肉、鱼虾和蛋类

7、我国民间有许多传统的膳食，比如“腊八粥”，其营养成特点是（）

A、营养成分单一

B、营养成分比较全面

C、营养有所侧重

D、营养最齐全

8、下列选项中，符合科学饮食原则的是（）

A、荤素搭配

B、多吃含蛋白质多的食物

C、喜爱吃的食物多吃

D、爱吃就吃，不爱吃就不吃

四、连线题

油脂类

脂肪

支持我们的生长发育

奶类和奶制品

糖类

豆类和豆制品

给我们提供能量

鱼虾类、蛋类

蛋白质

蔬菜、水果类

让我们保持健康

谷类

维生素

五、看图题

1、下图是平衡膳食宝塔，据图分析并回答问题。

（1）、每天人摄取最多的食物应是［

］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_类食物。

（2）、每天人摄取最少的食物应是［

］\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_类食物。

（3）、青少年每天应比成年人多摄取含\_\_\_\_\_\_多的食物，即金字塔第\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_层的食物。

（4）、李伯伯近期患了冠心病，你帮他分析一下，他在饮食中应尽量减少第\_\_\_\_\_\_层的食物，适当多吃第\_\_\_\_\_\_层的食物。

2、为了做到合理营养，我国营养学家将食物分为A、B、C、D、E五类，请回答下列问题：

（1）营养学家将这五类形象地设计成右图示的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，并提倡居民每天均衡地吃这五类食物。为保证身体健康，建议在每日摄入的总能量中，早、中、晚餐的能量比例是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）正在生长发育的青少年，应多吃图中C、D类食物，原因是

该类食物中含有丰富的\_\_\_\_\_\_\_和钙质。

（3）你每天吃的主食是\_\_\_\_\_\_类食物，膳食中如果不搭配该类食物

会造成身体内缺乏供能物质。

（4）B类食物所含的主要营养成分是\_\_\_\_\_\_\_和无机盐。

参考答案

一、填空题

1、谷类

2、合理

3、维生素

4、由多到少

二、判断题

1、√

2、√

3、✘

4、✘

5、√

6、√

三、选择题

1、D2、B3、C4、D5、A6、B7、B8、A

四、连线题

油脂类

脂肪

支持我们的生长发育

奶类和奶制品

糖类

豆类和豆制品

给我们提供能量

鱼虾类、蛋类

蛋白质

蔬菜、水果类

让我们保持健康

谷类

维生素

五、看图题

1、（1）①

谷

（2）⑤

油脂

（3）蛋白质

③

④

（4）⑤

②

2、（1）均衡膳食宝塔

3:4:3

（2）蛋白质

（3）A

（4）维生素

2.7《食物在口腔里的变化》习题

1、填空

（1）牙齿是我们身体重要的（），我们的牙齿可分为（）三类。

（2）

口腔里的牙齿能（），舌头能（）。

（3）口腔中的唾液可以消化（），使它变成（）。

（4）在消化过程中，门牙将食物（）、犬牙将食物（）、臼齿（）食物，经过舌的（），和唾液混合，变成（），进入（）。

（5）牙齿从结构上分可以分为（），（）。

（6）龋齿又叫（）。

2、判断

（1）

每个人的口腔中有32颗牙齿。（）

（2）

门牙、犬牙、臼齿分工明确，互不干涉。（）

（3）

牙齿可以帮助消化，所以它也是消化器官。（）

（4）

牙槽脓肿会使牙髓坏死，所以要讲究口腔卫生。（）、（5）

经常刷牙可以防止蛀牙，保护牙齿，所以每天要刷一次牙。（）

（6）为了减轻消化器官的负担，我们吃食物，要细嚼慢咽。（）

3、填图

答案

1、填空题

2、判断

（1）

√

（2）×

（3）×

（4）√

（5）×

（6）√

3、填图

2.8食物在身体里的旅行

练习题

一、填空题

1.模拟食物在消化道里的运动时，我们可以用

模拟胃。

2.将食物传送到胃。

3.储存难以消化的食物残渣,生成粪便。

4.肠道是人体的消化器官，成人肠道长6.5~8.5米，约为身长的倍。

5.胃可以储存和搅拌，吸收一些。

二、选择题

1.负责将食物磨碎，与唾液混合的消化器官是（）。

A.咽部

B.口腔

C.胃

2.食物开始消化的地方是（）。

A.胃

B.小肠

C.口腔

3.小肠的作用是（）。

A.传送食物至胃

B.储存和搅拌食物

C.完成消化和吸收

4.下面有利于保护我们的消化器官的做法是（）。

A.平时多吃生的食物

B.每天的饮食要有规律

C.多吃辛辣的食物

5.通过反复揉挤塑料袋里的食物可以模拟（）的功能。

A.胃

B.小肠

C.大肠

三、判断题

1.吃太多会增加胃的负担,但饿肚子不会影响胃的健康。

（）

2.夏天天气太热,吃过冷的食物可以解暑,并不会伤害消化器官。（）

3.每天的饮食不需要有规律。（）

4.食物在被消化的过程中,其中的营养物质会被慢慢吸收。（）

5.胆囊能够产生胆汁。（）

四、连线题

口腔

传送食物至胃

小肠

储存和搅拌食物，吸收一些营养

胃

将食物磨碎，与唾液混合大肠

完成消化和吸收

食道

储存难以消化的食物残渣，生成粪便

五、综合题

（A）

（C）

（D）

（B）

（E）

上图是人体消化系统的模型图，请根据上图回答下列问题。

（1）填写消化器官各部分的名称。

A:\_\_\_\_\_\_\_

B:\_\_\_\_\_\_\_

C:\_\_\_\_\_\_\_

D:\_\_\_\_\_\_\_

E:\_\_\_\_\_\_\_

（2）食物在口腔中经历了初步的消化过程，在\_\_\_\_\_\_\_

里化学性消化，变成食糜；食物的营养主要是在\_\_\_\_\_\_\_

中被吸收的。

答案参考

一、1.塑料袋

2.食道

3.大肠

4.最大

4.5

5.食物

营养

二、BCCBA

三、×××√×

四、口腔

传送食物至胃

小肠

储存和搅拌食物，吸收一些营养

胃

将食物磨碎，与唾液混合大肠

完成消化和吸收

食道

储存难以消化的食物残渣，生成粪便

五、（1）口腔

食道

肝

小肠

大肠

（2）胃

小肠

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！