# 幼儿园教师承诺书

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-11-25

*幼儿园教师承诺书锦集8篇随着社会不断地进步，在很多情况下我们需要用到承诺书，承诺书在写作上有一定的规范。那么，怎么去写承诺书呢？以下是小编精心整理的幼儿园教师承诺书8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教师承诺书 篇1本人受聘于xx幼儿...*

幼儿园教师承诺书锦集8篇

随着社会不断地进步，在很多情况下我们需要用到承诺书，承诺书在写作上有一定的规范。那么，怎么去写承诺书呢？以下是小编精心整理的幼儿园教师承诺书8篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教师承诺书 篇1**

本人受聘于xx幼儿之家后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务和人民满意的教师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

1、责任感：

热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：

尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：

以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：

掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：

熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：

迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完成某些活动上。

7、首创性和独立性：

有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：

具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：

有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：

刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

**幼儿园教师承诺书 篇2**

本人在成为xxx市府机关幼儿园教师后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务跟人民满意的教师”。现向幼儿园承诺如下：

一、要关爱幼儿，尊重幼儿人格跟个性；不准体罚、变相体罚幼儿，不得以任何理由，剥夺幼儿学习的权利。

二、要为人师表，使用规范的职业用语；不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不说伤害幼儿自尊跟心灵的话。

三、要自觉遵守学校规章制度，严格执行教育教学常规，努力提高教育教学技能，不增加幼儿过重课业负担。

四、要团结协作、互相关心；不搬弄是非，不做有损幼儿园声誉的事。

五、要尊重家长，热情接待；不准指责、训斥幼儿家长；不把教师的责任推给家长。

六、要与时俱进，更新教育观念；不要安于现状，不守“摊子”、守“点子”，不思进取。

七、要廉洁从教、依法执教；不搞有偿家教、不接受家长礼物跟宴请。

八、要仪表端正、举止文明；不穿戴与教师身份不符的服装，不浓妆艳抹。

九、要遵纪守法，严格自律；不做违犯法规法纪的事。

十、要履行岗位职责；遇事不推委、不拖沓，及时处理教育教学过程

我决心：践行庄严的承诺，付出全部的心血，在幼教园地百花园中编织七彩人生，以良好的师德形象，赢得家长的尊重跟社会的认可。

承诺人：

**幼儿园教师承诺书 篇3**

尊敬的家长们，您好：

我园一直以“塑良好师德师风，树优良教师形象”为工作的重心。我们一直希望通过我们自身的良好素质去教育和感染我们的孩子。

我们认为老师就是不断地、无私地给予孩子以爱心，不求回报。 家长赠送礼品的形式，让我们的教育行为蒙羞，否定了教师们的爱心付出，给教师的班级工作带来了很大的不便，更是一种不信任教师人格的表现。

在这第二十七个教师节来临之际，金城堡艺术幼儿园全体教师在此向您对本园工作的一贯支持表示忠心的感谢！并向广大家长郑重承诺：

1不收家长一份礼物，我们更坦然。

2不接受家长一次宴请，从自己做起。

3把爱播撒给每一个孩子，请您放心。

4加强业务提升，认真组织每一次教育活动。

5让所有的小朋友都能在金城堡艺术幼儿园快快乐乐地成长！

金城堡艺术幼儿园全体教职工

XXX.9.

**幼儿园教师承诺书 篇4**

为塑造教育诚信形象，树立爱岗敬业精神，做一名师德高尚，业务精良，作风过硬的人民教师，我将严格遵守《中小学教师职业道德规范》与市教育局的有关规定，并作如下郑重承诺：

1.忠诚党与人民的教育事业，热爱本职工作，遵守职业道德，不参与、不发表有悖于师德行为的活动与言行。

2.热爱幼儿园，努力维护幼儿园社会声誉，不做有损幼儿园声誉的言行，发现不良倾向能及时制止或上报。

3.严格执行幼儿园规章制度，以身作则，为人师表，衣着得体，举止端庄，言行谦逊，团结协作，互相关心，共创与谐校园。

4.全面贯彻落实《幼儿园指导纲要》《3～6岁儿童学习与发展指南》的精神，尊重个别差异，实施科学的保育与教育，让幼儿度过快乐而有意义的童年而努力。

5.坚持正面教育，公平对待每一个幼儿，不体罚、变相体罚幼儿，不单纯横向评价幼儿，

6.工作责任意识到位，不做玩忽职守的事情，把保护幼儿的生命与促进幼儿的健康放在工作的首位。

7.敬业爱岗，基于幼儿认真备课、实施教学计划，养成观察与反思的良好习惯，以科学严谨的工作态度全面提升保教质量。

8.尊重家长，认真听取家长的\'意见与建议，坚持面向全体尊重个体实施多元沟通方式，妥善处理家园之间的各种问题与矛盾。

9.自觉执行依法施教，廉洁从教的有关规定，不从事“有偿家教”，不收受家长的礼品、礼金与礼卡，不参加家长的宴请。

10.严格执行教育收费规定，不为幼儿订购规定以外的学习资料或图书，不向幼儿推销商品与利用职务谋取私利。

以上10条，请幼儿园、幼儿、家长、社会予以监督。

承诺人：

日期：

**幼儿园教师承诺书 篇5**

教育事业是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。为了提高教师自身的思想道德素养，全面提升我园工作人员的师德水准，我们全体教工向社会、家长、幼儿郑重承诺：

一、依法从教

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法与维护法律、法规尊严的带头人。依法履行教师职责，不损害幼儿利益。

二、爱岗敬业

忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想与坚定的职业信念，热爱幼儿园，热爱幼儿；认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业；认真执行教学计划，自觉遵守教学规范；服从幼儿园工作安排，积极承担班主任等教育教学工作任务。

三、关爱幼儿

关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格；关心幼儿安全与身心健康，维护幼儿正当权益；不体罚或变相体罚幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不放弃每一个幼儿。

四、教书育人。

全面实施素质教育，坚持因材施教，激发与培养幼儿创新精神与实践能力，促进幼儿全面与谐发展；努力培养幼儿良好品行，塑造幼儿健全人格；遵循教育教学规律，努力提高教育教学质量；综合评价幼儿素质，客观评定幼儿操行。

五、为人师表

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，自尊自爱，模范遵守社会公德，在参与各种评优晋级、职称评定中，诚实守信，不弄虚作假。文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范；关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，维护幼儿园与集体荣誉。

六、廉洁从教

自觉抵制社会不良风气，不接受家长礼金、礼品；不利用职务之便向家长谋私利，向幼儿推销教辅资料与其它任何商品；不要求、授意幼儿、家长为幼儿园与自己提供任何形式的服务或帮助；不组织幼儿参与、自己不参与任何形式的收费补习班，自觉抵制乱办班、乱收费行为。

七、尊重家长

虚心听取幼儿家长意见，密切保持家园联系，认真做好家访工作，促进家园配合育人。积极向家长宣传科学的教育思想与方法，不训斥、指责家长。

八、终身学习

崇尚科学精神，树立终身学习理念，恪守学术道德，发扬优良学风，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养与教育教学水平。

以上承诺，教师应严格遵守，接受家长与社会的监督。如违反以上条款，情节较轻的，在职教师：扣除当月工资的5%；聘用教师：扣除当月考勤奖；情节恶劣的，在职教师：年终不得评优、晋级，聘用教师：立即解聘。如体罚幼儿至严重后果造成恶劣影响的，由在班教师承担全部费用，同时接受相应处罚。

承诺人：

**幼儿园教师承诺书 篇6**

经过了一段时间的《幼儿园骨干教师综合素养及专业能力提升》培训班的各专题学习与研讨，我对骨干教师的综合素养和专业能力有了更深的认识。二十一世纪是知识化、信息化的时代，国民素质的提高，归根结底又必须依靠教育，教育的关键又在教师。那么，怎样才能成为一名具有专业素养的骨干教师呢?

1、具有较高的业务水平

组织一日活动，开展教育教学水平高。具有一定的业务专长，特别是在幼儿园教学的一些领域，如：音乐、科学、数学等方面有自己优于别人的特长。

2、具有观察和了解幼儿的能力。

观察是了解幼儿最重要的途径之一，教师观察的技能表现在随机的观察和有 计划的观察中。随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快地捕捉到幼儿最细微的动作，探知到幼儿最细微的需要，了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈;有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景。进行观察并详尽地做下记录，观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

3、沟通能力。

沟通是人与人之间通过信息交流，彼此相互理解，彼此接纳对方观点、彼此协调，达到默契的过程。沟通的方式主要有言语沟通，非言语沟通等。教师通与幼儿、家长之间的沟通能力是教师重要的基本功。

4、教育监控能力

教师教育监控能力是教师综合素质的具体体现，教师对自己的教育过程进行监控，审视教育实践，发现、分析、解决问题的过程。教师对自己的教育过程实行监控，是教师提高自己的专业素养，改进教育实践的一种学习方式，是使教师由单纯的教育者成长为研究型、专家型教师的重要途径。

5、教育研究能力。

幼儿教师的教育研究以解决教育中的实际问题为主，其研究的步骤主要是：学习教育理论;运用教育理论对自己的教育实践进行诊断，发现问题;制定解决问题的方案;实施方案直到问题解决。教师成为研究者，能更快地促进教师的专业发展。作为一名骨干教师，我认为我的综合素质和专业能力还存在以下的不足之处：

1、专业知识素质不够。

幼儿教师要具有扎实的基础知识，具有精湛的专业知识，要准确理解《幼儿园教育指导纲要》内容，深刻理解《幼儿园教育指导纲要》精神，不仅要掌握五大领域的教学内容，更要熟练运用;不但通晓五大领域的全部内容，还应该掌握新的科研成果及发展趋势，不断获取新的营养和新知识。其次，要具有宽厚的教育科学理论知识，掌握教育规律。真正怎样成为儿童学习、活动的支持者、引导者与帮助者。

2、吸收新的科学信息和更新知识的能力不足。

孩子的求知欲是很旺盛的，他们渴望老师告诉他们：星星为什么比月亮小?太阳发出的光为什么那么热……这就需要教师掌握现代化教学技术，运用新技术吸收新的科学信息、选择信息、贮存信息，并把这些信息做成生动的课件，更快、更新地传给孩子们。不断丰富孩子们的知识，激发他们学习的兴趣。

3、创新的能力不足。

我们应成为创造型、全能型和完整型的教师。所谓创造型教师，即热爱创造活动，创造欲望强烈;能创造性地组织活动，在教学活动中展现出创造性、灵活性且善于运用新的教学方法，敢于尝试新的教学手段。所谓全能型教师，就是即会教学，又会科研，还懂实践。所谓完整型教师，即教师既是学习者，教学者、交往者，又是指路者。

4、教育理论水平有待提高。

作为一名骨干教师必须有更精湛的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领青年教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地汲取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。 我的完善与提高计划：

教育方面：

(1)做个有着丰富教育教学经验的精品型教师，在教育教学方面有自己独立的风格与独到的见解。

(2)提高教育教学反思水平，每月写出一篇针对性强的优质活动反思。 教学方面：

(1) 不断完善教学活动，争取每年组织一次公开教学观摩活动。

(2) 根据多年的教学经验，推出一系列适合各年龄班幼儿的、有利于各年龄班

幼儿发展的区域玩具材料。

教科研方面：

(1)在音乐、健康领域总结出自己的经验，争取在音乐、健康领域有独到的发言权。

(2)在音乐以及健康领域能撰写出质量上乘的经验总结文章。

**幼儿园教师承诺书 篇7**

1、为人师表，使用规范的职业用语，教师与孩子进园请说普通话。

2、严格考勤，不迟到早退，按时进行一日活动。

2、关爱每一位幼儿，尊重幼儿的人格和个性，不对幼儿体罚和变相体罚，不得以任何理由剥夺幼儿的活动权利。

3、尊重每一位家长，不把教师的责任推给家长，婉言谢绝家长的礼物和宴请，与家长保持良好的关系。

4、认真制定活动计划，做好课前准备，组织好每一次教育教学活动，努力提高自身的专业化水平。

5、团结协作，互相关心，不搬弄是非，不做有损幼儿园声誉和家长利益的事。

6、仪表端庄，举止文明，不穿奇装异服。

7、认真晨检，了解幼儿身体状况，仔细做好药品接收、保管和服药工作，不漏服、不错服。

8、保持室内外环境整洁、卫生。

9、值班教师做好值班工作，对早到晚接的幼儿要耐心照顾。

10、教师对孩子的生活护理要做到：

(1)及时为大小便在身的幼儿擦洗干净后更换清洁的服装。换下的衣物洗净后，再让家长带回。

(2)保持幼儿在园内的仪表整洁和卫生，保持不外露肚皮，不披头散发，不反穿服装和鞋子，不散落鞋带，不满脸污垢。

(3)每天让幼儿仪表整洁地离园。

**幼儿园教师承诺书 篇8**

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，专家型教师逐渐成为现代教师的代名词。专家教师，是指那些具有良好的知识结构，在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。由于专家教师使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对幼儿的需要更敏感，更能满足幼儿的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助幼儿克服理解中的难点，顺利达到教学目标。专家教师的培养可以通过系统的理论学习、完善的技能训练、科学的自我反思和自觉的科学研究四个方面来实现。我作为一名具有教育教学经验的幼儿骨干教师，在今后的发展中，将努力从成熟期教师向专家型教师过渡，因此，我要努力做到：

一、 进一步强化专业意识，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。

在教师群体中发挥表率作用，在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

二、在教学中不断反思。

通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、立足成为研究者。

努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。

四、理论与实践相结合。

理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学 认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认 识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

五、在教师群体中发挥指导作用。

在教育教学和科研上带动教师群体集体提高，形成良性循环。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！