# 三年级上册语文单元测试-第三单元检测卷 人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-11-22

*第三单元检测卷一、看拼音，写词语。lǚxínɡ（）jiùmìnɡ（）méiyóu（）liúlèi（）shènɡxià（）jiēzhù（）pínɡděnɡ（）jìsuàn（）二、找出每组中加点字读音错误的词语，把序号填在括号里。1.①伐木（f...*

第三单元检测卷

一、看拼音，写词语。

lǚ

xínɡ（）

jiù

mìnɡ（）

méi

yóu

（）

liú

lèi（）

shènɡ

xià（）

jiē

zhù（）

pínɡ

děnɡ（）

jì

suàn（）

二、找出每组中加点字读音错误的词语，把序号填在括号里。

1.①伐木（fá）②拆开（chāi）③咱们（zhán）

（）

2.①吱嘎（zī）

②缩小（suō）

③诱人（yòu）

（）

3.①吞咽（yàn）

②召开（zhāo）

③根茎（jīnɡ）

（）

三、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1.“冷”和“怜”的部首相同。（）

2.“斧”是上下结构，部首是“父”。（）

3.“几”是多音字，在“几乎”这个词中读jī。（）

4.“齿”的读音是cǐ，音序是C。（）

四、比一比，组成词语。

并按规律再写一组。

油（）

由（）

睁（）

争（）

\_\_\_（）\_\_\_（）

五、给多音字选择恰当的读音。

shāo　　　　　shào

1.体育课上，老师让同学们原地稍（）息，稍（）微休息一下。

dá　　　　　dā

2.妈妈答（）应我晚饭后回答（）我的问题。

六、先用给出的字组成不同的词语，再把词语分别填入句子中。

冷：（）（）

1.面对这种突发事件，青头显得很（）。

2.秋天来了，鸟儿们飞走了，树林里变得（）起来。

油：（）（）

3.运动会上，同学们都拼命给自己班的运动员（）。

4.大公鸡看着自己鲜红的冠子，（）的羽毛，得意极了。

七、按要求完成句子练习。

1.伐木人用斧子把树砍倒了。（改成“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。（改成感叹句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.用修改符号修改下面的句子。

学习了《去年的树》这篇课文，受到了很大的启发。

八、把句子补充完整。

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，理不辩不明。

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，无理寸步难行。

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，万古胜负在于理。

九、阅读理解。

1.阅读课内语段，回答问题。

日子一天天过去，寒冷的冬天就要来到了。鸟儿必须离开树，飞到很远很远的地方去。

树对鸟儿说：“再见了，小鸟！明天春天请你再回来，还唱歌给我听。”

鸟儿说：“好的，我明年一定回来，给你唱歌。请等着我吧！”

鸟儿说完，就向南方飞去了。

（1）选段写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的对话。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以鸟儿必须离开树。

（3）树请求小鸟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在小鸟回答树的话中，从“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个词语可以看出，小鸟很讲信用。

2.阅读短文，回答问题。

小黑羊

羊群里有一只黑色的小绵羊，而其他的羊都是白色的。它们总是对小黑羊说：“走开！你这黑色的丑八怪！”小黑羊可伤心了。它独自跑得远远的，藏起来不和其他羊见面。有一次，它甚至跳进小溪里，在冷水中泡了三个小时。可是这样也没有把自己洗白，冰冷的溪水还让它感冒了一场。

小黑羊只好跑到另一个羊群去。可是这里也一样。那些羊对它说：“走开！你这黑家伙。世界上的羊都应该是白色的呀！”

有一天，一个小男孩和他的爸爸来到羊群边。“看啊！多好看的一只小黑羊！”小男孩高兴地指着小黑羊说。爸爸说：“是的，这真是一只特别可爱的小羊。”小黑羊感到幸福极了。

它重新跑回原来的羊群。“走开！你这黑色的丑八怪，怎么又回来了？”那些羊叫着。可是小黑羊只管吃着青草，而且友好地对待其他的羊。后来，那些羊也觉得，其实羊是黑色的，也没什么不好。

（1）羊群里其他的羊都让小黑羊\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为它们觉得世界上的羊都应该\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）画“\_\_\_\_”的句子表现了小黑羊（）的想法。

A.伤心绝望

B.坚强勇敢

C.不顾一切地想要变白

（3）小男孩和爸爸说小黑羊好看，因为（）

A.小黑羊确实非常漂亮。

B.他们很善良，不想让小黑羊伤心。

C.如果所有的事物都一样，就会十分单调。每个人都有自己的长处，要从不同的角度去欣赏。

（4）你的身边有这样的“小黑羊”吗？读了这个故事，你是怎么想的？以后要怎么做？请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十、综合性学习。

看一看下面的句子，你发现童话的写作特点了吗？仿照例子，试着改写句子。

例1：鸟儿站在树枝上，天天叫。

鸟儿站在树枝上，天天给树唱歌。（《去年的树》）

例2：苹果树们发出了哗啦哗啦的响声。

苹果树们哗啦哗啦地交谈着，讲着自己昨晚做的梦。（《一个长上天的大苹果》）

1.萤火虫在草丛中飞来飞去。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.风铃在风中叮叮咚咚地响。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

十一、习作。

巨人　　　　国王　　　　葡萄　　　　冬天

神秘花园　　　小男孩　　　小狐狸

看到上面的词语，你想到了什么故事？发挥想象把你的故事写下来。

参考答案：

一、旅行　救命　煤油　流泪　剩下　接住　平等　计算

二、1.③　2.①　3.②

三、1.×　2.√　3.√　4.×

四、香油

理由　睁眼

斗争　诚　诚实

成　成长

五、1.shào　shāo　2.dā　dá

六、冷静　冷清　1.冷静　2.冷清　加油　油亮　3.加油　4.油亮

七、1.树被伐木人用斧子砍倒了。

　2.要是能做一棵会跑的树，那该多好啊！3.学习了《去年的树》这篇课文，受到了很大的启发。

八、1.灯不拨不亮　2.有理走遍天下　3.一时强弱在于力

九、1.（1）鸟儿　树（2）寒冷的冬天就要来到了（3）明年春天再回来唱歌给自己听　一定　2.（1）走开　是白色的（2）C（3）C（4）我身边也有这样的“小黑羊”

。读了这个故事，我知道了世界上的事物是千姿百态的，如果所有的事物全都一样，世界就会变得十分单调。以后我也要学会去欣赏别人的独特之处，不能觉得不一样的就是错的或是不好的。（答案不唯一）

十、1.萤火虫提着小灯笼，在草丛中飞来飞去捉迷藏。

　2.风铃在风中叮叮咚咚地歌唱，向风表达着自己快乐的心情。

十一、【写作指导】选择几个词语，发挥想象将它们联系起来，写成故事。

注意想象要合理，故事情节要通顺。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！