# 苏教版语文三年级下册第三单元第7课《菩萨兵》同步练习B卷

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-09-12

*苏教版语文三年级下册第三单元第7课《菩萨兵》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共24题；共122分)1.（1...*

苏教版语文三年级下册第三单元第7课《菩萨兵》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共24题；共122分)

1.（18分）填空组成语。

\_\_\_\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_\_\_\_接

\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_睛

\_\_\_\_\_\_\_\_副\_\_\_\_\_\_\_\_实

连\_\_\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_淡\_\_\_\_\_\_\_\_奇

\_\_\_\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_\_\_\_起

\_\_\_\_\_\_\_\_然\_\_\_\_\_\_\_\_同

\_\_\_\_\_\_\_\_势\_\_\_\_\_\_\_\_礴

严\_\_\_\_\_\_\_\_酷\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（12分）加偏旁组字，再组词。

眉—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  莫—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  监—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

尊—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  感—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_  巾—\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_

3.（5分）扩句。

①孩子们取出彩球。②我看到了合作精神。

4.（5分）用钢笔描红。

胶

粘

礁

艘

5.（4分）用下面的多音字组词。

脏

zāng

\_\_\_\_\_\_\_\_

地

de

\_\_\_\_\_\_\_\_

zàng

\_\_\_\_\_\_\_\_

dì

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（5分）在括号里填上合适的词语

严格的\_\_\_\_\_\_\_\_ 严厉的\_\_\_\_\_\_\_\_ 严肃的\_\_\_\_\_\_\_\_ 严明的\_\_\_\_\_\_\_\_ 严峻的\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（5分）按拼音写汉字

zàng

tú

tà

\_\_\_\_\_\_\_\_胞

糊\_\_\_\_\_\_\_\_

糟\_\_\_\_\_\_\_\_

gēng

bō​

\_\_\_\_\_\_\_\_地

\_\_\_\_\_\_\_\_种

8.（4分）多音字组词

挨āi\_\_\_\_\_\_\_\_

ái\_\_\_\_\_\_\_\_

藏cáng\_\_\_\_\_\_\_\_

zàng\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（3分）我是拼音小能手

rè

huǒ

cháo

tiān

jìn

xīn

jìn

lì

gān

gān

jìng

jìng

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（3分）写出近义词

糊涂—\_\_\_\_\_\_\_\_

糟蹋—\_\_\_\_\_\_\_\_

带领—\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（2分）写出反义词

糟蹋—\_\_\_\_\_\_\_\_

平平展展—\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（6分）形近字组词

译\_\_\_\_\_\_\_\_

糊\_\_\_\_\_\_\_\_

涂\_\_\_\_\_\_\_\_

泽\_\_\_\_\_\_\_\_

湖\_\_\_\_\_\_\_\_

途\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（4分）选词填空

节气

气节

①种田必须注意\_\_\_\_\_\_\_\_的变化，采取适当的措施。

②文天祥是民族英雄，他重\_\_\_\_\_\_\_\_，曾说：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”

感激

感动

③人们被援藏干部孔繁森的事迹\_\_\_\_\_\_\_\_了。

④受人们帮助，应生\_\_\_\_\_\_\_\_之心，毫无感觉是不对的。

14.（5分）给划线的字注音

“不能让藏\_\_\_\_\_\_\_\_胞来年挨\_\_\_\_\_\_\_\_饿，我们要像种\_\_\_\_\_\_\_\_自己的地一样，尽\_\_\_\_\_\_\_\_心尽力地把藏胞的地种好。要让红军拨下的种\_\_\_\_\_\_\_\_子在这里生根、发芽、开花、结果……”

15.（4分）选择合适的解释，填上序号

疾：A、痛恨；B、急速，猛烈；

C、疾病；D、痛苦

①打预防针可以预防疾病。\_\_\_\_\_\_\_\_

②他疾恶如仇，处处为老百姓的安危着想。\_\_\_\_\_\_\_\_

③一阵疾风吹来，树林发出“沙沙”的声音。\_\_\_\_\_\_\_\_

④共产党非常关心群众的疾苦。\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（6分）给划线的字选择正确的读音。

菩（pú

pó）\_\_\_\_\_\_\_\_萨

怨（yuān

yuàn）\_\_\_\_\_\_\_\_不得

糟（zāo

zhāo）\_\_\_\_\_\_\_\_蹋

饶（ráo

láo）\_\_\_\_\_\_\_\_恕

挨（āi

ái）\_\_\_\_\_\_\_\_饿

结（jié

jiē）\_\_\_\_\_\_\_\_果子

17.（6分）给划线的字注音

藏民\_\_\_\_\_\_\_\_

春耕

\_\_\_\_\_\_\_\_

感激

\_\_\_\_\_\_\_\_

同胞

\_\_\_\_\_\_\_\_

糊涂

\_\_\_\_\_\_\_\_

播种\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（4分）照样子填空

（躲进）深山

\_\_\_\_\_\_\_\_苦头

\_\_\_\_\_\_\_\_眼睛

\_\_\_\_\_\_\_\_土地

\_\_\_\_\_\_\_\_种子

19.（1分）选择正确的答案，把序号写在横线上

“要让我们播下的种子在这里发芽、生根、开花、结果……”这句话在文中的含义是：\_\_\_\_\_\_\_\_

①我们在藏民居住地播种，要让种子长成庄稼，有好收成。

②要让红军的形象在藏胞心中生根，使藏胞们知道，红军是一心为民的。

20.（3分）下面的句子该用怎样的语气朗读？

A、无可奈何的语气

B、关切的语气

C、发自内心的赞美

①“几时见过菩萨一样的司令、菩萨一样的兵啊！”\_\_\_\_\_\_\_\_

②“一定是乌云遮住了他们的眼睛，那些藏胞一见到我们就跑，真糊涂啊！”\_\_\_\_\_\_\_\_

③“这么多天了，藏胞还在山里，怎么受得了呢？得想办法动员他们回来呀！”\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（5分）缩句

①藏族同胞吃尽了反动军队的苦头。

②他们在敌人后方战斗。

22.（5分）用下列词语造句

①糟蹋：

②热火朝天：

23.（2分）根据意思写词语。

①一个人做事非常的卖力。\_\_\_\_\_\_\_\_

②群众性的活动情绪热烈，气氛高涨，就象炽热的火焰照天燃烧一样。\_\_\_\_\_\_\_\_

24.（5分）按要求填空。

“播”字用音序查字法先查音序\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_。按部首查字法先查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。能组成词语\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读题

(共1题；共11分)

25.（11分）阅读短文，完成练习。（不会写的字，用拼音代替）

初夏，石榴花开了。远看，那红色的花朵像一簇簇火焰。近看，一朵朵石榴花像一个个小喇叭。淡黄色的花蕊在风中摇动，就像一群仙女在翩翩起舞。

（1）短文共有\_\_\_\_\_\_\_\_句话。

（2）石榴花在\_\_\_\_\_\_\_\_（季节）开放。它的花蕊是\_\_\_\_\_\_\_\_色的，花朵是\_\_\_\_\_\_\_\_色的。

（3）文中的一对反义词是\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）找出文中的比喻句。

参考答案

一、基础题

(共24题；共122分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、24-1、二、阅读题

(共1题；共11分)

25-1、25-2、25-3、25-4、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！