# 11.十六年前的回忆（六下语文第四单元）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-12

*沈四小语文学科教学备课表学习内容11.十六年前的回忆教材学情分析《十六年前的回忆》是人教版六年级下册第三单元“深深的怀念”专题的第一篇讲读课文。这篇课文是李大钊同志的女儿李星华1943年在延安写的一篇回忆录。作者采用第一人称的叙述方式，回忆...*

沈四小

语文

学科教学备课表

学习内容

11.十六年前的回忆

教材学情分析

《十六年前的回忆》是人教版六年级下册第三单元“深深的怀念”专题的第一篇讲读课文。这篇课文是李大钊同志的女儿李星华

1943

年在延安写的一篇回忆录。作者采用第一人称的叙述方式，回忆了父亲被害的全过程，内容真实可信，语言朴素自然，既具有文学价值，又具有很强的史料价值。

除了开头以外，文章是按被捕前、被捕时、法庭上、被害后的事情发展的顺序来叙述的。被捕前写父亲烧掉文件和书籍，工友阎振三被抓，反映出形势的险恶与处境的危险；被捕时写了敌人的心虚、残暴与父亲的处变不惊；法庭上描写了李大钊的镇定、沉着；被害后写了全家的无比沉痛。本文通过对李大钊被捕前到被捕后的回忆，展示了革命先烈忠于革命事业的伟大精神和面对敌人坚贞不屈的革命品质，表达了作者对父亲的敬仰与深切的怀念。选编这篇课文的主要意图，一是使学生借助课文，激发对革命先烈的崇敬之情;二是引导学生领悟课文前后照应的写法。

本课的教学重点是引导学生学习课文，了解李大钊同志被害的过程，感受李大钊的高贵品质，形成学习英雄的氛围。

学习目标

识记积累

1.学习字词，会写“阀、避”等12个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。

2.能有感情地朗读课文。

理解应用

1.掌握按时间顺序表达的写法。

2.细读文本，抓住描写李大钊的语言、动作和外貌的句子，从言行体会他对亲人的爱，对革命事业的忠贞。

3.领悟课文前后照应、首尾连贯的表达方法。并说说这样写的好处。

情感态度

通过学习李大钊同志与敌人作斗争的事迹，受到生动的革命传统教育，能够缅怀先烈，牢记历史，学习英雄。

教学重难点

通过品读细节描写，品析李大钊的人物形象。领悟课文前后照应、首尾呼应的表达方法。并说说这样写的好处。

预学设计

读课文，了解李大钊的生平，摘录文中细腻描写李大钊的句子，读一读，说说自己的感受。

课时安排

2课时

作业进课堂

第一课时

课时目标

1.自主学习字词，会写“阀、避”等12个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。

2.初步理解课文内容，学生掌握按时间顺序表达的写法

引学

谈话引入：

毛主席在“咏梅”词中，赞颂了梅花顽强不屈的斗争精神。梅花的品格在无数革命者身上得到具体体现。李大钊同志就是其中一个，为了革命，他不谓艰险，面对敌人，他大义凛然，表现了革命者无所畏惧的崇高品德，李大钊是中国共产党的创始人之一。新文化运动和“五四”爱国运动的直接组织者和领导者。对中国早期马克思主义的传播起过重要作用。

揭示课题：

本课是革命先驱李大钊烈士的女儿李星华在1943年写的，这年正值李大钊同志遇难１６周年──李大钊烈士牺牲于1927年，所以文章题目叫《十六年前的回忆》。板书课题。李大钊的女儿李星华同志，在父亲遇难十六周年所写的回忆录中，把我们带到那腥风血雨的年代。

初读课文，整体感知。

导学

学习要求：

自由朗读课文，把课文读得正确流利。遇到不理解的词语，通过看注释、查词典等方式弄懂。思考：作者回忆的是一件什么事情？作者回忆了十六年前的哪些事情？分别是哪些自然段写到的？可以小组讨论。

自学

1.认读生字新词，交流自己已懂的词语。

2.思考问题，小组讨论。

讲学

1.理解词语。

含糊：不明确；不清晰。

军阀：指拥有武装部队，割据一方，自成派系的人。

局势：泛指

[政治、军事等]

一个时期内的发展情况

轻易：本课指十分容易随随便便。

恐怖：惊慌、害怕。

绞刑：死刑的一种，用绳子勒死。

沉着：冷静，镇静，从容，不慌不忙的样子。

2.交流：作者回忆的是一件什么事情？

作者重点回忆了父亲李大钊被害的事情。

3.请同学们结合题目，看注释，读第1自然段，说说自己知道了什么？

“被害日”指什么？（板书：永远忘不了父亲被难日）

4.交流：作者回忆了十六年前的哪些事情？分别是哪些自然段写到的？

第1～7自然段：写父亲被捕前的一些事情（被捕前）。

第8～17自然段：写父亲被捕的经过（被捕时）。

第18～29自然段：写我们和父亲最后一次见面的情景（法庭上）。

第30～33自然段：写父亲被害后，一家人非常悲痛（被害后）。

评学

1.课堂总结：作者是在父亲逝世十六周年时写的，通过回忆父亲被捕前、被捕时、在法庭上以及父亲遇难后的沉痛心情，表达了作者对父亲的怀念。我们把这样的表达方法称作倒叙。你还想起了我们以前学过哪些文章，也采取了这样的表达方法呢？课后收集一下。

2.抄写文中词语。

3.完成《课堂作业本》相应题目。

第二课时

课时目标1、1.学生细读文本，抓住描写李大钊的语言、动作和外貌的句子，从言行体会他对亲人的爱，对革命事业的忠贞。

2、2.领悟课文前后照应、首尾连贯的表达方法。并说说这样写的好处。

引学

同学们，通过上节课的学习，我们知道了这篇课文采用倒叙的方式描写了哪些内容呢？那这节课，我们继续来学习课文，更深入地了解李大钊同志。

通过细节描写，感受人物形象，体会忠贞，学习品质。

导学

学习要求：

读读文中写李大钊被捕前和被捕时、被捕后的句子，把你印象最深的地方勾画出来，把你的体会标注在旁边。

自学

自主读书并思考问题，并在小组内交流。

讲学

1.汇报交流，随机品读。

2.被捕前：局势严重忠于革命

被捕时：不慌不忙

被捕后：平静慈祥坚贞不屈

（1）被捕前的句子体会：

“那年春天，父亲每天夜里回来得很晚。每天

早晨，不知道什么时候他又出去了。有时候他留在家里，埋头整理书籍和文件。我蹲在旁边，看他把书和有字的纸片投到火炉里去。”

动作描写:从这段话中可以体会到李大钊为了革命事业早出晚归，对于革命事业非常忠诚，也可以看出当时形势的严峻。

“局势越来越严重，父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京，母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说∶“不是常对你说吗?

我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢

?””

语言描写:李大钊完全明白形势的险恶、处境危险，但决不离开自己的工作岗位，表现了他对革命事业高度负责的精神。

（2）法庭上的句子

“在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。”

出示练习：“没戴眼镜”“乱蓬蓬的长头发”。这句话抓住了人物\_\_\_\_\_\_\_\_\_的外貌\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（从父亲的外貌、神态上看出父亲面对酷刑依旧淡定自若，由此看出父亲对于革命事业的热爱和时刻为革命献身的决心。“慈祥”一词看出父亲对家人的爱。）

（3）“父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的──他对于革命事业的信心。”

出示练习：

从“瞅了瞅”这个词语可以体会到\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

李大钊同志不但在敌人的严刑拷打下毫不动摇，而且也不因亲人的喊声、哭声而忧伤。

“非常安定，非常沉着”这是抓住了人物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，这可以看出\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

李大钊同志在极端危险和困难的情况下能够坦然自若，对革命的事业充满了必胜的信心。

体会沉痛，触动心弦。

导学

过渡：鲁迅先生有这么一句话“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，这也是李大钊先生的写照。请大家轻声读课文第四部分，并思考一下这一部分讲了什么内容？

自学

学生自主读课文，思考问题并画出相关句子。

讲学

1.汇报交流，（板书：记住父亲被害的日子）并引导学生理解课文最后三个自然段与开头的关系。

出示练习：

我知道课文最后三个自然段与开头的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这样写的好处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（板书：前后照应

首尾呼应）

2．文章除了开头和结尾做到了首尾呼应，在文中还有很多这样前后照应的句子，请用波浪线画出来。

（1）弄清什么叫“前后照应”。

（2）试找出与下面句子相照应的句子，说说有什么好处。

1927年4月28日，我永远忘不了那一天。

母亲醒过来了，她低声问我：“昨天是几号？记住，昨天是你爹被害的日子。”我低声对母亲说：“妈，昨天是4月28。”

我蹲在旁边，看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

后来听母亲说，军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏，父亲只好把一些书籍和文件烧掉。

工友阎振三一早上街买东西，直到夜里还不见回来。

3．小结：这些句子前后照应，使人读了会对事情的来龙去脉了解得更加清楚，印象和感受也会更深。

课文最后三个自然段与开头的关系是（），这样写的好处是（）。

“他的心被一种伟大的力量占据着。”中的“伟大的力量”是指\_\_\_\_\_\_。

学了《十六年前的回忆》，我认识了一位\_\_\_\_\_\_\_\_\_的李大钊。（一个英勇无畏视死如归的人、一个沉着冷静不畏强暴的人、一个对革命事业无比热爱的人、一个爱家更爱国之大家的人。）

评学

总结课文，拓展延伸

1．通过这节课的学习，你收获到了什么？除了李大钊，你还了解哪位革命先烈的英雄事迹呢？

2．布置作业

（1）收集有关李大钊的故事或者他写的文章。

（2）有感情地朗读全文。

3.完成《课堂作业本》相应题目。

板书

11.十六年前的回忆

永远忘不了父亲被难日

被捕前：局势严重忠于革命

被捕时：不慌不忙

前后照应

被捕后：平静慈祥坚贞不屈

记住父亲被害的日子

教学反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！