# 二年级上册音乐学案-第三课阿凡提骑驴｜湘艺版

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-31

*《阿凡提骑驴》教学设计一教材分析《阿凡提骑驴》选自湖南文艺出版社二年级上册第三课里面的歌曲。这是一首著名的维吾尔族民歌，这首歌曲之前是一首情歌《我不愿擦去鞋上的泥》，编者肖音根据维吾尔族民间故事重新填词，使这首情歌就变成了充满童趣、诙谐、幽...*

《阿凡提骑驴》教学设计

一

教材分析

《阿凡提骑驴》选自湖南文艺出版社二年级上册第三课里面的歌曲。

这是一首著名的维吾尔族民歌，这首歌曲之前是一首情歌《我不愿擦去鞋上的泥》，编者肖音根据维吾尔族民间故事重新填词，使这首情歌就变成了充满童趣、诙谐、幽默的维吾尔族民歌。

二

学情分析

二年级的音乐课是一个过渡时期，在这个阶段，眼球学习的乐理知识比较多，这也是为以后学习音乐做准备。所以在对二年级学生的教学上要采用趣味性、知识性并重的教学方法。二年级学生年龄小，可塑性很强，所以教师一定的注意正确的引导和教育。

三教学目标

巩固歌曲《阿凡提骑驴》，并且能用欢快、诙谐的情绪演唱歌曲。并能够融入简单的舞蹈动作；

通过本节课的学习，让学生认识一些简单的伴奏小乐器，并能使用这些乐器为歌曲伴奏；

开动学生的小脑袋，让学生在教师的指导下，能将歌曲场景化，把歌曲排成一个小的场景剧；

5激发并培养学生对音乐的兴趣。

四

教学重难点

学生思维的引导与开发；

激发培养学生对音乐的兴趣。

五

教学准备

多媒体课件、电子琴，伴奏小乐器（铃鼓、碰铃、沙锤、双响筒）

五

教学过程

导入

师生问好。

复习歌曲

1）复习歌曲节奏（让学生知道《阿凡提骑驴》这首歌曲都包含有哪些音符）；

2）教师带领学生将整首歌曲的节奏打出来（1——2遍）；

3）全体学生打着节奏唱歌曲。

为歌曲伴奏

1）介绍为歌曲伴奏的小乐器（铃鼓、碰铃、沙锤、双响筒），并介绍小乐器的使用方法；

2）在老师的指导下，让学生试着为歌曲伴奏；

3）组件小乐队，为歌曲伴奏，其他学生为歌曲伴舞。

将《阿凡提骑驴》这书歌曲排成一个小场景剧

1）大家一起分析歌词，歌词形式是对话；

2）老师带领学生一起讨论，能不能试着将这首歌曲生活化，把这首歌曲的场景表演出来；

3）大家一起开动脑筋，想一想；

4）分组编排（教师指导）；

5）小组展演。

舞台表演

1）

将歌曲以场景剧的形式，加上小乐器伴奏，学生伴舞，一起表演出来

2）

教师点评，指出需要改进的地方。

同学们，再见！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！