# 开展“不担当不作为”问题专项整治排查梳理出问题清单[5篇材料]

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-29

*第一篇：开展“不担当不作为”问题专项整治排查梳理出问题清单开展“不担当不作为”问题专项整治排查梳理出问题清单六大类共39项为全面贯彻落实主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总体要求，把牢主题教育奋斗实干的落脚点，我市针对党员干部特...*

**第一篇：开展“不担当不作为”问题专项整治排查梳理出问题清单**

开展“不担当不作为”问题专项整治排查梳理出问题清单

六大类共39项

为全面贯彻落实主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总体要求，把牢主题教育奋斗实干的落脚点，我市针对党员干部特别是领导干部不担当不作为问题进行专项整治。按照《\*\*市在“不忘初心、牢记使命”主题教育中专项整治干事创业精气神不够、患得患失、不担当不作为问题的实施方案》要求，全市各单位对照整治重点，全面排查，认真检视问题，共排查出相关问题及表现608条。经仔细梳理，我市组织部门把这些问题从“贯彻落实上级精神、深化改革和攻坚克难、推动经济社会发展和改善民生、抓工作落实、化解矛盾维护稳定、履行管党治党责任”等六个方面，归纳梳理出39种表现。具体如下：

1、在贯彻落实党的十九大精神和中央、省委、市委决策部署精神方面存在的不担当不作为问题

1.研究思考中央、省委、市委重大决策部署不主动、不深入，看不到新常态带来的新机遇新挑战，对深化改革、转方式结构等方面的新政策新要求研究不够、理解不深，导致工作深不下去、打不开局面。

2.思想观念转变不及时，存在惯性思维和路径依赖。习惯于凭经验、凭老办法看问题、办事情，面对困难束手无策。

3.对新常态下如何更好地开展工作，主动研究不够，措施办法不多，凡事等着上级出政策、领导出主意、同行出经验。

4.知识储备不足，学习凭个人兴趣，对工作相关的新知识、新业务学习上没有积极性，指导工作时出现了“本领恐慌”、“能力危机”。

5.对上级安排的任务敷衍了事、得过且过;对承担的工作能拖则拖，不推不动，甚至推而不动。

6.执行重大问题、突发性重大事件请示报告制度不严格、不及时，报告内容不准确、不真实。

2、在深化改革和攻坚克难方面存在的不担当不作为问题

7.面对改革发展任务，不敢啃“硬骨头”，缺乏攻坚克难的志气、敢闯敢试的锐气、大胆负责的勇气，工作畏首畏尾，缺少大刀阔斧、奋力开拓的精气神。

8.面对困难和矛盾，瞻前顾后、患得患失，凡事先想退路，只求自身安全，不想事业推进。

9.在面对涉及改革发展稳定的重大难题时，该决策的不决策，该拍板的不拍板，过度谨慎，工作效率低。

10.在推动防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战方面，不敢啃硬骨头，不愿触及矛盾，工作长期没有实质性进展。

11.不敢主动干事，怕干得多出错多，奉行“多一事不如少事”、“为了不出事、宁可不干事”。

12.怕得罪人，不敢坚持原则，担心动了别人的“奶酪”，损害个别人的利益，将来会丢选票。

13.怕承担责任，有些窗口单位和服务行业的干部，以没有明文规定为借口，该办的事不办或慢办，该落实的打折扣。办理项目审批时，害怕承担第一个盖章的责任，凡事都要领导出面协调。

14.面对可能发生的各种改革风险，没有责任感和自觉性，不把自己职责范围内的风险防控好，把风险的责任都推给上面，留给后面。

15.不敢“抛头露面”，担心炒作曝光，不习惯在媒体关注和公众监督下开展工作，单位工作受到媒体聚焦、舆论监督时，不能积极应对。

3、在推动经济社会发展和改善民生方面存在的不担当不作为问题

16.不注重协调发展、均衡发展，“唯GDP”，重经济发展轻社会建设，缺乏统筹推进“五位一体”发展的自觉性。

17.不深入基层、深入群众、深入困难艰苦地区调研，对群众的所思所想、困难问题了解得不多、不透、不深、不广，对群众的疾苦、心声反应迟缓。

18.不树立正确的群众观念，在服务管理方面，讲方便执法多、讲方便群众少，处罚制裁多、提供服务少，硬性管理多、柔性疏导少。

19.对重点工程、重大项目抓得不紧、监管不严，工作推进缓慢或者问题频发。

20.对专项资金使用监管不力，导致资金流失或侵吞、挪用专项资金的情况发生。

21.不把对上负责和对下负责有机统一起来，重视对上负责，轻视或忽略对下负责，对领导安排的有关工作认认真真完成，对群众的合理呼声不认真研究。

22.不重视培育发展的内生动力，只注重争取上级支持和借助外部力量。

23.不认真执行限时办结、首问负责、一次告知制度，遇事相互“踢皮球”，让办事群众来回跑、转圈圈。

4、在抓工作落实方面存在的不担当不作为问题

24.不注重抓工作的主要矛盾和关键环节，不能做到全程指导、跟踪问效，只重视做好上篇文章，不注重做好下篇文章。

25.“新官不理旧账”，在落实地方或单位长远发展规划方面，该办的事情拖着不办，不能一张蓝图绘到底。

26.创先争优意识不强，工作标准不高，不主动对标对表先进，看不到与先进地区、先进单位的差距，看不到工作中存在的问题，自我感觉良好，裹足不前。

27.不愿做打基础利长远的事情，对易出政绩的工程项目研究多、投入大;对见效慢、打基础、矛盾多、难化解的工作研究少、投入少。

28.习惯当“二传手”、“甩手掌柜”，不愿亲力亲为，层层批办转办，导致工作被动落后。

29.心思不在工作上，出工不出力，人在心不在，追求安逸舒适，做事打不起精气神，进取精神消退。

30.落实工作阳奉阴违或者表态多调门高、行动少落实差，只做表面文章没有实际行动和措施。

31.不从实际出发谋划工作，习惯将上级要求照抄照转，不结合基层的实际情况，不深入了解情况，不研究具体落实措施，上下一般粗，没有实效。

32.大局观念、合作意识不强，对职责边界上的事推诿扯皮、互踢皮球，对全局性、整体性任务不愿出面、不愿多做，能推则推，能躲就躲。

5、在化解矛盾维护稳定方面存在的不担当不作为问题

33.没有做好新形势下信访维稳工作的紧迫感和使命感，不能结合当地实际建立健全维稳工作长效机制，从源头上解决问题，而是被动应付，哪里漏堵哪里。

34.不能坚持“属地管理、守土有责”，不认真履行信访维稳主体责任，未成立工作机构，没有统筹抓好辖区维护稳定工作。

35.怕惹麻烦，面对群众反映强烈的问题，心存顾忌，担心一旦接手脱不了身，不表明态度、不正面回应、不积极解决，使一些本来并不复杂的问题错失了最佳解决机会。

6、在履行管党治党责任方面存在的不担当不作为问题

36.不自觉主动落实管党治党主体责任，责任意识层层递减呈现“上热中温下冷”的现象，停留在学习、领会和表态阶段。

37.不坚持谈心谈话制度，不能在党组织领导班子成员之间、班子成员和党员之间、党员和党员之间开展经常性的谈心谈话。

38.不严格加强干部监督管理，奉行好人主义，搞无原则的一团和气，领导班子或者干部队伍中问题突出。

39.是非功过不清，赏罚不明，致使干和不干一个样，甚至干得好的反而受打击;什么事不干或干得少的，四平八稳的，却成了“不倒翁”。

**第二篇：开展“不作为不担当”问题专项整治工作总结**

开展“问责不作为、鼓励敢作为”

工作总结

化州市长岐镇西湾

2024年11月28日

“问责不作为、鼓励敢作为”

工作总结

为了认真深入贯彻《关于教育系统开展“问责不作为、鼓励敢作为”活动的实施方案的通知》精神，并结合学校实际研究制定了具体实施办法，广泛宣传专项整治活动的目的、意义和整治重点，学校领导班子成员集中开展自查自纠，勇于拿起批评与自我批评的马克思主义思想武器，敢于揭短亮丑，把问题找准，把原因查实，按照边查边改、即知即改、立行立改的要求，切实把有效管用的整改措施落实到位，从而增强教师的责任意识和担当精神，进一步调动教师开拓进取的积极性。

一、加强领导，精心组织，加大宣传教育力度

按照文件要求，学校分别召开了领导班子会议和全体教师会议，组织干部教师认真学习了《关于教育系统开展“问责不作为、鼓励敢作为”专项活动的实施方案》，领学了本校专项整治活动的实施办法，公布此次专项整治活动的范围、内容、阶段、目的、意义、要求、措施和监督举报电话，建立直查快办的调查解决机制，自觉接受全校师生和社会监督，进一步加大专项整治活动宣传力度。

二、坚持政治学习制度不动摇，举办师德教育系列讲座 学校始终把师德师风建设工作摆在重要日程，坚持双周一次的政 治学习制度，认真开展党的群众路线教育实践活动，深入贯彻落实践行《化州市教师职业道德行为规范》，组织教师政治学习，举办师德教育系列讲座，如《培育和弘扬社会主义核心价值观》、《党的基本知识》、《学习宣传贯彻党的十八大精神》、《树立和发扬“三严三实”的作风》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等内容，组织教师撰写教育法规学习心得，深入学习总书记系列重要讲话精神，用习总书记讲话精神统一思想，指导工作。

三、认真查摆问题，分析问题原因

在自查自纠阶段，学校按照开展“不作为、不担当”问题专项整治的八项主要内容，结合本校师德师风工作实际，确定了学校领导班子和班子成员作风问题为专项整治的重点，通过自己找、群众提、互相帮等方式，认真查摆“不作为”问题。认真查摆并梳理存在的问题。现归纳如下：

1、在守纪律、遵守制度方面：班子成员中存在组织意识不强，思想认识模糊，遵守工作制度率先垂范不够，要求别人的多，要求自己的不够。如：有时候把自己混同于普通群众，随意发表不正当言论，有悖教育法规，有悖师德规范。再如，纪律面前人人平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外。有时存在上班迟到、串岗等现象。

2、在转作风、讲原则方面：存在思想意识不强、讲话政策水平不高的问题；有时候精神状态不佳，工作安于现状，缺乏主动作为精神的问题；“不求过得硬，只求过得去”的错误态度依然存在，有时 候乱发牢骚，对工作缺乏执着追求的思想境界和工作激情。

3、在讲担当、履职尽责方面：存在责任感意识不强、工作时紧时松、对违规言行制止旗帜不鲜明、怕得罪人问题。有“老好人”思想，工作热情不足，缺乏主动创新精神；在履职尽责方面，还存在工作检查不到位、不能及时有效制止学生违纪现象，导致学生矛盾纠纷，给问题调处带来被动。在特色创建方面，没能妥善处理普及与提高的关系，在“人无我有、人有我优”等方面还有很大差距，坚守和拔高工作都做得不够。

存在问题原因分析：

1、“打铁还需自身硬”。问题的存在与党员干部作风不严不实有关，严以修身不够，没能做到时时处处自重自警自省。

2、规矩意识不强、纪律观念淡薄。要按照政策法规办事，按照制度程序办事。

3、党性修养不够，党员干部要牢记党的宗旨，按照党性原则办事，不越“雷池”，不乱“章法”。

4、理想信念不够坚定。作为党员干部要坚定共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义信念，为实现中华民族伟大复兴，实现中国梦做出自己最大的贡献。

5、政治纪律意识不强，党中央提倡的要坚决响应，党中央禁止的要坚决杜绝，党中央决策的要坚决执行，对党忠诚，老老实实做人，干干净净干事，清清白白为官。

6、工作本领还亟待提高。干部就是服务，事业靠本领成就。作 为学校班子成员有本领，又办事公道，让人服气，从而增强工作影响力。

四、遵规守纪，积极构建作风建设的长效机制

1、班子成员带头自觉遵守制度、纪律和规矩。榜样的力量是无穷的，班子成员要率先垂范，只有做到时时处处做表率，才是工作上最好的引领。我们要以焦裕禄、谷文昌、杨善洲等榜样为镜，自觉践行“三严三实”要求。“严”是最基本的标准，“实”是“严”的目的，是党和人民的要求，必须把“严”转化为“实”，真正发挥党员干部的先锋模范作用。

2、严格党内政治生活。通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”等形式，增强党性修养，按照党性原则办事，推动党的组织生活制度化、经常化、规范化，永葆党的先进性和纯洁性。

3、自觉践行《教师职业道德行为规范》。加强师德师风建设，我们要以《凌源市教师职业道德行为规范》为基本遵循，使之成为全校干部教师内化为精神追求，外化为自觉行为，加强师德师风教育，加大违规违纪查处力度，把师德纳入教师考核，作为绩效工资、评选选优的重要依据。

4、完善有效管用的《教师工作管理规定》。在查清找准作风建设方面存在问题的基础上，制定切实可行的整改方案，明确责任主体，落实整改措施，进一步完善《教师工作管理规定》，加大检查力度，对违规违纪行为发现一起查处一起、问责一起，积极营造风清气正的育人环境，努力构建适合作风建设新常态的长效管理机制，用制度管

化州市长岐镇西湾小学

2024年11月28日 人、管事，使之成为习惯。

**第三篇：开展“不作为不担当”问题专项整治工作总结**

开展“不作为、不担当”问题

专项整治工作总结

史各庄镇初级中学

2024年1月

为了认真深入贯彻《关于教育系统开展“不作为、不担当”问题专项整治活动的实施方案的通知》精神，在全校干部教师集中开展“不作为、不担当”问题专项整治活动，广泛宣传专项整治活动的目的、意义和整治重点，学校干部教师集中开展自查自纠，勇于拿起批评与自我批评的马克思主义思想武器，敢于揭短亮丑，把问题找准，把原因查实，按照边查边改、即知即改、立行立改的要求，切实把有效管用的整改措施落实到位，从而增强党员干部的责任意识和担当精神，进一步调动党员干部开拓进取的积极性，从而扎实推进“三严三实”专题教育深入开展。

一、加强领导，精心组织，加大宣传教育力度

按照文件要求，学校分别召开了领导班子会议和全体教师会议，组织干部教师认真学习了《关于教育系统开展“不作为、不担当”问题专项整治活动的实施方案》，领学了本校专项整治活动的实施办法，公布此次专项整治活动的范围、内容、阶段、目的、意义、要求、措施和监督举报电话，建立直查快办的调查解决机制，自觉接受全校师生和社会监督，进一步加大专项整治活动宣传力度。

二、认真查摆问题，分析问题原因

在自查自纠阶段，学校按照开展“不作为、不担当”问题专项整治的八项主要内容，结合本校师德师风工作实际，确定了学校干部教师作风问题为专项整治的重点，通过自己找、群众提、互相帮等方式，认真查摆“不作为、不担当”问题。

1、在守纪律、遵守制度方面：班子成员中存在组织意识不强，思想认识模糊，遵守工作制度率先垂范不够，要求别人的多，要求自己的不够。如：有时候把自己混同于普通群众，随意发表不正当言论，有悖教育法规，有悖师德规范。再如，纪律面前人人平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外。有时存在上班迟到、串岗等现象。

2、在转作风、讲原则方面：个别教师存在思想意识不强、讲话政策水平不高的问题；有时候精神状态不佳，工作安于现状，缺乏主动作为精神的问题；“不求过得硬，只求过得去”的错误态度依然存在，有时候乱发牢骚，对工作缺乏执着追求的思想境界和工作激情。

3、在讲担当、履职尽责方面：存在责任感意识不强、工作时紧时松、对违规言行制止旗帜不鲜明、怕得罪人问题。有“老好人”思想，工作热情不足，缺乏主动创新精神；在履职尽责方面，还存在工作检查不到位、不能及时有效制止学生违纪现象，导致学生矛盾纠纷，给问题调处带来被动。

存在问题原因分析：

1、“打铁还需自身硬”。问题的存在与干部教师作风不严不实有关，严以修身不够，没能做到时时处处自重自警自省。

2、规矩意识不强、纪律观念淡薄。要按照政策法规办事，按照制度程序办事。

3、党性修养不够，干部教师要牢记党的宗旨，按照党性原则办事，不越“雷池”，不乱“章法”。

4、理想信念不够坚定。作为干部教师要坚定共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义信念，为实现中华民族伟大复兴，实现中国梦做出自己最大的贡献。

5、政治纪律意识不强，党中央提倡的要坚决响应，党中央禁止的要坚决杜绝，党中央决策的要坚决执行，对党忠诚，老老实实做人，干干净净干事，清清白白为官。

史各庄镇初级中学 2024年1月

**第四篇：开展“不作为不担当”问题专项整治工作总结**

开展“不作为、不担当”问题

专项整治工作总结

凌源市XXX中学

2024年11月20日

为了认真深入贯彻凌教（2024）160号《关于教育系统开展“不作为、不担当”问题专项整治活动的实施方案的通知》精神，在全校党员干部及工作人员中集中开展“不作为、不担当”问题专项整治活动，从严整治“为官不为”问题，把本次专项整治活动作为一项政治任务，并结合学校实际研究制定了具体实施办法，广泛宣传专项整治活动的目的、意义和整治重点，学校领导班子成员集中开展自查自纠，勇于拿起批评与自我批评的马克思主义思想武器，敢于揭短亮丑，把问题找准，把原因查实，按照边查边改、即知即改、立行立改的要求，切实把有效管用的整改措施落实到位，从而增强党员干部的责任意识和担当精神，进一步调动党员干部开拓进取的积极性，从而扎实推进“三严三实”专题教育深入开展。

一、加强领导，精心组织，加大宣传教育力度

按照凌教（2024）160号文件要求，学校分别召开了领导班子会议和全体教师会议，组织干部教师认真学习了《关于教育系统开展“不作为、不担当”问题专项整治活动的实施方案》，领学了本校专项整治活动的实施办法，公布此次专项整治活动的范围、内容、阶段、目的、意义、要求、措施和监督举报电话，建立直查快办的调查解决机制，自觉接受全校师生和社会监督，进一步加大专项整治活动宣传力度。

二、坚持政治学习制度不动摇，举办师德教育系列讲座 学校始终把师德师风建设工作摆在重要日程，坚持双周一次的政治学习制度，认真开展党的群众路线教育实践活动，深入贯彻落实《市教育局关于改进学校工作作风的八项规定》，广大干部、教师践行《凌源市教师职业道德行为规范》，组织教师政治学习，举办师德教育系列讲座，如《培育和弘扬社会主义核心价值观》、《党的基本知识》、《学习宣传贯彻党的十八大精神》、《树立和发扬“三严三实”的作风》、《认识“四个全面”治国理政战略布局》、《切实把思想统一到党的十八届三中全会精神上来》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等内容，学校与每位教师签订了《师德师风责任状》，组织教师撰写教育法规学习心得，深入学习总书记系列重要讲话精神，用习总书记讲话精神统一思想，指导工作。

三、认真查摆问题，分析问题原因

在自查自纠阶段，学校按照开展“不作为、不担当”问题专项整治的八项主要内容，结合本校师德师风工作实际，确定了学校领导班子和班子成员作风问题为专项整治的重点，通过自己找、群众提、互相帮等方式，认真查摆“不作为、不担当”问题。9月18日下午学校召开领导班子会议，认真查摆并梳理存在的问题，现归纳如下：

1、在守纪律、遵守制度方面：班子成员中存在组织意识不强，思想认识模糊，遵守工作制度率先垂范不够，要求别人的多，要求自己的不够。如：有时候把自己混同于普通群众，随意发表不正当言论，有悖教育法规，有悖师德规范。再如，纪律面前人人平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外。有时存在上班迟到、串岗等现象。

2、在转作风、讲原则方面：存在思想意识不强、讲话政策水平不高的问题；有时候精神状态不佳，工作安于现状，缺乏主动作为精神的问题；“不求过得硬，只求过得去”的错误态度依然存在，有时候乱发牢骚，对工作缺乏执着追求的思想境界和工作激情。

3、在讲担当、履职尽责方面：存在责任感意识不强、工作时紧时松、对违规言行制止旗帜不鲜明、怕得罪人问题。有“老好人”思想，工作热情不足，缺乏主动创新精神；在履职尽责方面，还存在工作检查不到位、不能及时有效制止学生违纪现象，导致学生矛盾纠纷，给问题调处带来被动。在特色创建方面，没能妥善处理普及与提高的关系，在“人无我有、人有我优”等方面还有很大差距，坚守和拔高工作都做得不够。存在问题原因分析：

1、“打铁还需自身硬”。问题的存在与党员干部作风不严不实有关，严以修身不够，没能做到时时处处自重自警自省。

2、规矩意识不强、纪律观念淡薄。要按照政策法规办事，按照制度程序办事。

3、党性修养不够，党员干部要牢记党的宗旨，按照党性原则办事，不越“雷池”，不乱“章法”。

4、理想信念不够坚定。作为党员干部要坚定共产主义远大理想，坚定中国特色社会主义信念，为实现中华民族伟大复兴，实现中国梦做出自己最大的贡献。

5、政治纪律意识不强，党中央提倡的要坚决响应，党中央禁止的要坚决杜绝，党中央决策的要坚决执行，对党忠诚，老老实实做人，干干净净干事，清清白白为官。

6、工作本领还亟待提高。干部就是服务，事业靠本领成就。作为学校班子成员有本领，又办事公道，让人服气，从而增强工作影响力。

四、遵规守纪，积极构建作风建设的长效机制

1、班子成员带头自觉遵守制度、纪律和规矩。榜样的力量是无穷的，班子成员要率先垂范，只有做到时时处处做表率，才是工作上最好的引领。我们要以焦裕禄、谷文昌、杨善洲等榜样为镜，自觉践行“三严三实”要求。“严”是最基本的标准，“实”是“严”的目的，是党和人民的要求，必须把“严”转化为“实”，真正发挥党员干部的先锋模范作用。

2、严格党内政治生活。通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”等形式，增强党性修养，按照党性原则办事，推动党的组织生活制度化、经常化、规范化，永葆党的先进性和纯洁性。

3、自觉践行《教师职业道德行为规范》。加强师德师风建设，我们要以《凌源市教师职业道德行为规范》为基本遵循，使之成为全校干部教师内化为精神追求，外化为自觉行为，加强师德师风教育，加大违规违纪查处力度，把师德纳入教师考核，作为绩效工资、评选选优的重要依据。

4、完善有效管用的《教师工作管理规定》。在查清找准作风建设方面存在问题的基础上，制定切实可行的整改方案，明确责任主体，落实整改措施，进一步完善《教师工作管理规定》，加大检查力度，对违规违纪行为发现一起查处一起、问责一起，积极营造风清气正的育人环境，努力构建适合作风建设新常态的长效管理机制，用制度管人、管事，使之成为习惯。

凌源市XXX中学 2024年11月20日

**第五篇：不作为不担当问题清单**

不作为不担当问题清单：

一、基本情况针对在具体工作中，部分干部职工缺乏责任心、事业心，对待工作不敢担当，不愿负责，见困难就退、见问题就推、见矛盾就回避，混日子，当

“

太平官

”、“

逍遥官

”的现象，我局通过

“

自己找

”、“

领导谈心

”

等形式，及时解决思想、工作、作风方面存在的不良倾向和问题。

二、整改措施

（一)

加强学习教育。在学习教育上，班子带头抓好

“

二个加强

”

：一是加强党的宗旨和党性修养教育，积极组织党的路线、方针、政策学习教育，深入领会党的群众路线教育实践活动实质和根本要求，进一步强化担当意识和奉献意识教育

;

二是加强职业道德精神教育，积极开展文明科室、文明职工创建活动，提高荣誉意识。

（二)

加强管理考核。在目标任务管理上，明确目标责任制，积极开展行政服务

“

让群众满意

”

活动，实施并完善绩效考核管理，以岗位激励、职称晋升、评先表模为抓手，寓事业发展、责任落实于具体目标任务中。继续推行岗位责任制、服务承诺制、首问责任制、一次性告知制、首席代表制、限时办结制、超时默认和缺席默认制、责任追究制等八大制度，并跟踪问效，责任到人，到科室，让每个人都有压力，有动力。

（三)

狠抓争先创优，开展行风评议。在典型引路建设上，着力抓好行政服务先进窗口、先进个人的模范建设。同时结合党的群众路线教育实践活动，以

“

整风肃纪、提高效能、改善服务、优化环境

”

为主要内容开展服务大厅行风评议活动，进一步促进经办大厅干部职工强化纪律观念、增强服务意识，做好主动服务，提高办事效率，全面提升窗口工作服务水平。

三、整改成效通过一系列的自查自纠，达到了转变作风、改进工作、提质提效的效果，切实增强了机关工作人员对宗旨意识、责任意识、工作态度、群众观念等方面的认识，牢固树立了农保工作人员的责任意识、担当意识和奉献意识，努力打造一支政治坚定、作风正派、业务精湛、纪律严明、无私奉献、求真务实、执法为民的农保队伍。

四、下一步打算一是进一步加强思想和组织建设，牢固树立理想信念和为民服务理念。继续深化学习教育，组织机关党员继续深入学习

“

三个代表

”

重要思想、科学发展观等理论,深入领会学习党的群众路线教育实践活动实质和根本要求，进一步强化担当意识和奉献意识教育，激励全体农保干部在工作实践中做理论学习的先行者，做保持党的纯洁性的忠实执行者，做执政为民的实践者。

二是加强组织建设，不断提高党支部的战斗力。按照《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》新要求，把开展活动的成效作为推动党建工作科学化水平的进一步提高，以创新完善机关党组织工作机制和机关党员干部队伍建设为抓手，以学习型、服务型、创新型、正气型机关建设为要求，以

“

担当文化

”

主题教育为载体，切实增强担当意识和责任意识，推动党组织和机关党员

“

事不避难勇于担当

”

生机活力。

三是建立长效机制，增强制度的执行力。结合农保具体服务工作，从加强理论学习、党性修养、思想道德建设和业务服务等方面，着眼建立担当目标责任、担当监督检查、担当效果奖惩、担当责任追究等方面的长效机制，积极地把教育管理机制向教育引导推进，促进机关党员干部增强意识和责任意识，大局观念和业务素质进一步提高，营造党组织和机关党员发挥先锋模范作用勇于担当的生机活力，实现农保各项工作的综合效益最大化。

四是推行机关工作

“

1234

”工作法。在日常工作中，机关干部职工要做到

“

一个理念

”

：自己的一言一行、一举一动就是代表农保部门的形象

;

“两个原则

”

：群众利益无小事、农保工作无小事

;

“三有

”

：来访有登记、交办有回音、结果有反馈

;

”四不让

”

：即不让工作在我手中延误、不让差错在我手中发生、不让不文明行为和消极现象在我的身上出现、不让农保部门的形象因我而受到损害。提高干部职工的精品意识、细节意识，养成严谨高效、求实创新的良好习惯。

以

“

思想大解放、能力大提升、工作大见效

”

大讨论活动为契机，具体深入地贯彻实施长效的工作机制，思想解放才能收到预期成效。以下是整理的践行思想大解放能力大提升工作大见效大讨论活动感想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！