# 已知一个数比另一个数多（少）几分之几求这个数

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-27

*解决问题（2）课题解决问题（2）课型新授课设计说明上节课教学了“已知一个数的几分之几求这个数”的解决方法，这节课在此基础上，继续借助“小明和爸爸体重”的素材，教学“已知一个数比另一个数少(多)几分之几及另一个数的值，求这个数是多少”的复杂分...*

解决问题（2）

课题

解决问题（2）

课型

新授课

设计说明

上节课教学了“已知一个数的几分之几求这个数”的解决方法，这节课在此基础上，继续借助“小明和爸爸体重”的素材，教学“已知一个数比另一个数少(多)几

分之几及另一个数的值，求这个数是多少”的复杂分数除法应用题。在解题方法的处理上，教材提倡先借助线段图抓住数量关系，然后用方程的方法解决问题，降低

学生理解的难度。

学习目标

1.理解“一个数比另一个数多(少)几分之几”的含义，能够根据已知的另一个数的值，独立分析数量关系，求解这个数的值，并学会解答此类应用题。

2.沟通新旧知识间的联系，提高解答应用题的能力。

学习重点

能独立分析数量关系，会解答此类应用题。

学习难点

分析题中的数量关系。

学习准备

教具准备：PPT课件学具准备：直尺

课时安排

1课时

教学环节

导案

学案

达标检测

一、复习导入。（7分钟）

1.多媒体出示：小明的体重是35kg，他的体重是爸爸体重的715。小明爸爸的体重是多少千克？(教师随机板书)

2.如果将这道题中的条件“小明的体重是爸爸体重的7/15”换成“小明的体重比爸爸的体重轻8/15”，又该如何计算呢？

学生独立思考后说出是如何计算的。

二、合作探究，学习新知。（20分钟）

“已知比一个数多(少)几分之几的数是多少，求这个数”的实际问题的解法。

1.课件出示教材第38页例5，指导学生分析题意。

2.引导学生复述题意，找出已知条件和所求问题。

3.引导学生，通过画线段图理清题中的数量关系。

4.引导学生根据画图的过程理解“小明的体重比爸爸的体重轻8/15”这句话的含义。

5.引导学生在分析线段图的基础上，探究解题思路和解题方法。

6.要求学生独立解答例题。

7.师生共同总结解题方法。(先找准单位“1”，再按题中的数量关系列方程解答)

1.认真观察课件，明确题意。

2.交流从题中获取信息。

已知：小明的体重是35kg，比爸爸的体重轻8/15。

所求问题：爸爸的体重是多少千克？

3.在小组内画线段图，运用线段图帮助分析，寻找解题方法。并写出数量关系式，根据关系式列方程解答。

数量关系式：

(1)爸爸的体重-小明比爸爸轻的部分=小明的体重

(2)爸爸的体重×(1-8/15)=小明的体重

4.小组内讨论、交流，对关键句的理解：把爸爸的体重看作单位“1”，小明的体重轻，相当于爸爸体重15等份中的（15-8）份，即小明的体重相当于爸爸的715。

2.一瓶油吃了3/5，正好是300g，这瓶油重多少克？

300÷3/5=500(克)

答：这瓶油重500克。

3.写出题中的等量关系式。

(1)红花有20朵，比黄花多1/4，黄花有多少朵？

红花的朵数-黄花的朵数=红花朵数的1/4

(2)一批货物，运走了3/10，还剩下7/10t，这批货物重多少吨？

原货物-原货物的3/10=7/10t

4.妈妈每月的工资是2500元，比爸爸的工资少15。爸爸每月的工资是多少元？

解：设爸爸每月的工资为x元。

x-1/5x=2500

x=3125

5.在小组内讨论、交流解题思路和解题方法，汇报讨论结果。

6.根据数量关系式自主解答例题。

7.同教师共同总结解题方法。

答：爸爸每月的工资为3125元。

5.一种药品现在的售价是12元，价格比原来降低了5/6。这种药品原价是多少元？

解：设这种药品原价是x元。

x-5/6x=12

x=48

答：这种药品原价是48元。

三、训练深入。（9分钟）

教材第40页第8题(引导学生先找出单位“1”，再根据数量关系式进行计算)

独立思考并写在练习本上，然后同桌交流，并进行评价。

6.有两袋米，第一袋重21kg，比第二袋少47，第二袋重多少千克？

解：设第二袋重x千克。

方法一：1-47x=21

x=49

方法二：x-47x=21

x=49

答：第二袋重49千克。

四、总结收获。（4分钟）

1.老师总结本课时的学习内容。2.布置作业。

学生谈本节课的收获。

教学过程中老师的疑问：

五、教学板书

六、教学反思

线段图对学生学习分数应用题、解决分数应用题有很大的帮助。教学时借助线段图清晰地表示出数量关系，再讲解出画线段图要注意的地方，有助于学生的解答。同时，我做到适时引导与学生的自主探究相结合，使学生真正成为了“学习的主人”。

教师点评和总结：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！