# 开展优秀童谣征集推广传唱活动的说明报告

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-26

*市三中开展“优秀童谣征集推广传唱”活动的说明报告为加强我校未成年人中华民族优秀文化和爱国主义教育，充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，为进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，促进学生健康成长，深入学习童心向党、优秀童谣传唱活...*

市三中开展“优秀童谣征集推广传唱”

活动的说明报告

为加强我校未成年人中华民族优秀文化和爱国主义教育，充分发挥优秀童谣愉悦身心、净化心灵、启迪心智的作用，为进一步丰富广大少年儿童的精神文化生活，促进学生健康成长，深入学习童心向党、优秀童谣传唱活动精神，根据市教育局活动要求，我校开展了“优秀童谣征集推广传唱”活动，经过童谣征集、推广和传唱，让全校师生对优秀童谣有了更新的认识和了解，引导学生加强课外阅读，不断丰富学生的精神文化生活，积极培育了我校未成年人心向党，跟党走的高尚情操和远大志向。这次活动画上了圆满的句号。

一、组织有力，措施得当，活动有序开展

我校高度重视，召开了专项工作会议，制定了活动方案，反映广大未成年人“热爱祖国、热爱家乡”的真挚情感，为确保此项活动扎实、有效开展，落实专人负责，定期督促、指导活动开展。

1、政教处利用周一升旗仪式时间，对全体师生进行了优秀童谣征集活动宣传，调动了全校师生广泛参与童谣征集创作的热情。

2.紧接着又召开了全体班主任和语文教师会议，并针对不同年级学生年龄特点提出了不同要求，号召老师们以多样、灵活、生动的形式开展童谣创作指导，保证活动有序开展。

二、精心组织，广泛参与，活动精彩纷呈

我校开展此次童谣征集、传唱大赛，以此为契机，打造出一个师生展示文学修养的平台，一次师生综合性素养提升的大课堂。为了这次大赛取得圆满成功，我校开展了丰富多样的活动。

1、做好图书阅览室的开放工作，增加班级阅读次数，为学生推荐优秀童谣查阅书目，开展“读童谣互动交流”。

2、班主任老师利用主题班会和诵读时间，引领同学们读儿歌、唱童谣、品读童谣，课堂上读写结合，指导孩子们展开想象的翅膀，创作自己的美文佳句。

3、班级里开展诵童谣，让童谣的文字美、意境美、韵律美把学生陶醉，把校园唱响。

4、学校将本次活动纳入了德育教育主题活动中，充分利用大课间、班队会等，组织学生自编自唱优秀童谣节目，同时也利用校园广播站、橱窗、板报等，宣传、展示优秀童谣和学生原创作品，使学生在潜移默化中滋养心灵、提高素养。

三、层层把关，确保质量，活动效果显著

本次征集活动，是加强和改进未成年人思想道德建设的一次综合性实践教育活动，搭建了教师和学生们共同创作、共同交流的平台。通过本次活动，不仅让学生对童谣儿歌产生了浓厚的兴趣，更让学生的心灵受到了良好的道德熏陶。

1、参与面广泛，全校师生参与。

这次童谣征集得到了全校师生的广泛关注，形式多样，题材丰富，生活气息浓厚。是一次贴近儿童需求、贴近儿童

生活的文化大餐。

2、作品数量众多，创历次征文之最。

这次征文的数量也是我校历次征文中最多的一次。综合看，此次上报的初选作品中，童谣内容贴近生活，贴近儿童，健康向上，简洁明快，琅琅上口，易于传唱，体现童心童趣，又充满时代气息。

3、童谣题材丰富，彰显新时代中国特色。

总观这次收到的征文，题材十分丰富。这里面既有童言稚语，也有弘扬雷锋精神、体现爱国爱家乡情感的优秀作品，每一篇童谣都是真挚的、饱含情感的。这些题材多样、别具匠心、童趣盎然的的童谣让人有耳目一新的感觉，也带给我们多重角度看学生的新思路。

4、学校领导重视，师生积极参与。

学校领导亲自参加主持“童谣传唱”比赛，在老师的指导下，学生们兴致昂然、积极参与、认真比赛，取得了圆满的成功。

\*\*市第三中学

2024.10.16

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！