# 人教版语文六年级下册第一组第2课《匆匆》同步练习B卷

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-26

*人教版语文六年级下册第一组第2课《匆匆》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共112分)1.（4分）...*

人教版语文六年级下册第一组第2课《匆匆》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共112分)

1.（4分）多音字组词

间jiān\_\_\_\_\_\_\_\_

jiàn\_\_\_\_\_\_\_\_

处chǔ\_\_\_\_\_\_\_\_

chù\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）读拼音，写词语。

gū

jì

liáng

shi

méi

tàn

shā

jūn

zhì

liáo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

fán

zhí

dǐ

dé

shàng

shè

shì

dù

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（8分）我会选择正确的答案。

（1）小华告诉小丽，他还\_\_\_\_\_\_\_\_（hái

huán）要去图书馆还\_\_\_\_\_\_\_\_（hái

huán）书。

（2）放学了，同学们\_\_\_\_\_\_\_\_（在再）校门口和老师说\_\_\_\_\_\_\_\_（在再）见。

（3）中\_\_\_\_\_\_\_\_（午

牛）的太阳太大了，老\_\_\_\_\_\_\_\_（午

牛）热得直喘（chuǎn）气。

（4）用音序查字法查“准备”的“准”，应先查字母\_\_\_\_\_\_\_\_（Ｚ

ＺＨ），再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_（zun

zhun）。

4.（3分）写出反义词

颓废—\_\_\_\_\_\_\_\_

迷惘—\_\_\_\_\_\_\_\_

不知所措—\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）读拼音，写词语。

hén

jì

\_\_\_\_\_\_\_\_

nuó

yí

\_\_\_\_\_\_\_\_

yóu

sī

\_\_\_\_\_\_\_\_

zhēng

róng

\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（9分）看拼音，写词语。

dì

wánɡ

nì

shuǐ

fǎn

huí

xián

tǔ

xián

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_接

dì

fǎn

nì

yuē

皇\_\_\_\_\_\_\_\_

往\_\_\_\_\_\_\_\_

沉\_\_\_\_\_\_\_\_

美其名\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（3分）指出下列句子的修辞手法。

①过去的日子如轻烟，被微风吹散了。\_\_\_\_\_\_\_\_

②太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了。\_\_\_\_\_\_\_\_

③我何曾留着像游丝样的痕迹呢？\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（12分）词语积累。（各三个）

横七竖八（含反义词）：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

一干二净（含数字）：

\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

白发苍苍（ABCC）：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

皑皑白雪（AABC）：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（4分）想一想，再连一连。

聪明者\_\_\_\_\_\_\_\_

创造时间

劳动者\_\_\_\_\_\_\_\_

珍惜时间

勤奋者\_\_\_\_\_\_\_\_

利用时间

闲聊者\_\_\_\_\_\_\_\_

消磨时间

10.（9分）阅读课文《匆匆》片段，按课文内容回答问题

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊，\_\_\_\_\_\_\_\_地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是----洗手的时候，日子从\_\_\_\_\_\_\_\_过去；吃饭的时候，日子从\_\_\_\_\_\_\_\_过去；默默时，便从\_\_\_\_\_\_\_\_过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从\_\_\_\_\_\_\_\_过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上\_\_\_\_\_\_\_\_，从我脚边\_\_\_\_\_\_\_\_了。等我睁开眼和太阳再见，这算又\_\_\_\_\_\_\_\_了一日。我掩面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里\_\_\_\_\_\_\_\_了。

11.（4分）给多音字组词。

藏：cáng\_\_\_\_\_\_\_\_

zàng\_\_\_\_\_\_\_\_

空：kōng\_\_\_\_\_\_\_\_

kòng\_\_\_\_\_\_\_\_

12.（5分）不改变句子意思，给下面句子换种说法。

时间如流水，一去不复返。

13.（6分）根据课文内容填空。

燕子去了，有\_\_\_\_\_\_\_\_的时候，\_\_\_\_\_\_\_\_枯了，有\_\_\_\_\_\_\_\_的时候，桃花\_\_\_\_\_\_\_\_了，有\_\_\_\_\_\_\_\_的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不\_\_\_\_\_\_\_\_呢？

14.（8分）辨字组词。

段\_\_\_\_\_\_\_\_

缓\_\_\_\_\_\_\_\_

撑\_\_\_\_\_\_\_\_

限\_\_\_\_\_\_\_\_

缎\_\_\_\_\_\_\_\_

暖\_\_\_\_\_\_\_\_

掌\_\_\_\_\_\_\_\_

很\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（3分）给划线的字选择正确的释义

①莫名其妙\_\_\_\_\_\_\_\_

A．好；美妙

B．神奇；巧妙；奥妙

②座无虚席\_\_\_\_\_\_\_\_

A．空虚

B．徒然，白白地

C．虚心

D．空着

E．虚假

③大同小异\_\_\_\_\_\_\_\_

A．共同；一齐

B．跟……相同

C．相同；一样

16.（5分）按要求改写句子。

①任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。（用划线的词语造句）

②当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。（仿写句子）

③深圳的春天是个美丽的地方。（修改病句）

17.（6分）照样子写词语。

头涔涔：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

伶伶俐俐：\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（3分）联系课文选择划线字的意思

①蒸融\_\_\_\_\_\_\_\_

融：A．融化、消融

B．融合、调合C．流通

②薄雾\_\_\_\_\_\_\_\_

薄：A．冷淡、不深

B．不浓、淡

③头涔涔\_\_\_\_\_\_\_\_

涔：A．积水

B．雨水多

C．形容泪、水等不断地流下

D．形容天色阴沉

E．形容胀痛或烦闷

19.（3分）择优选用

读句子，想一想破折号的作用。

A．解释说明

B．意思转换

C．语音的停顿

D．提示下文

E．声音延长

①啊，爸爸!没有您的爱，我是活不下去的!——无论怎样，请您不要这样说。\_\_\_\_\_\_\_\_

②但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢：那是谁？\_\_\_\_\_\_\_\_

③于是——洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去……\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（5分）读下面的句子，体会句子表达了作者怎样的思想感情，写下来

①但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？从这个句子，能体会到什么？

②像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

作者把自己的日子比作（），把时间比作（）

说明了什么？

二、阅读题

(共3题；共66分)

21.（20分）阅读下文，回答问题。

去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢？早上我起来的时候，小屋里射进两三方斜斜的太阳。①太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了；我也茫茫然跟着旋转。于是--洗手的时候，日子从水盆里过去；吃饭的时候，日子从饭碗里过去；默默时，便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了，伸出手遮挽时，他又从遮挽着的手边过去，天黑时，我躺在床上，他便伶伶俐俐地从我身上跨过，从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

在逃去如飞的日子里，在千门万户的世界里的我能做些什么呢？只有徘徊罢了，只有匆匆罢了；在八千多日的匆匆里，除徘徊外，又剩些什么呢？②过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸的回去罢？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

（1）文章开头写了哪些自然现象？请加以概括。

（2）从第二段看，“我不禁头涔涔而泪潸潸”的原因是什么？

（3）指出下列句子的修辞手法，并说明其作用。

①太阳他有脚啊，轻轻悄悄地挪移了

②过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了

（4）第四段中，作者用了一连串问句，表达了他的那些感慨？

22.（36分）阅读短文，回答问题。

光阴

赵丽宏

谁也无法描绘出他的面目，但世界上处处能听到他的脚步声。

当旭日驱散夜的残幕时，当夕阳被朦胧的地平线吞噬时，他不慌不忙地走着，光明和黑暗都无法改变他进行的节奏。

当蓓蕾在春风中灿然绽开湿润的花瓣时，当婴儿在产房里以响亮的哭声向人世报到时，他悄无声息地走着，欢笑不能挽留他的脚步。

当枯黄的树叶在寒风中飘飘坠落时，当垂危的老人以留恋的目光扫视周围的天地时，他还是沉着而又默然地走，叹息也不能使他停步。

他从你的手指缝里流过去。

从你的脚底下滑过去。

从你的视野和你的思想里飞过去……

他是一把神奇而又无情的雕刻刀，在天地之间创造着种种奇迹：他能把巨石分裂成尘土，把幼苗雕成大树，把荒漠变成城市和园林。当然，他也能使繁华之都衰败成荒凉的废墟，使锃亮的金属爬满绿锈、失去光泽。老人额头的皱纹是他刻出来的，少女脸上的红晕也是他描绘出来的。生命的繁衍和世界的运动正是由他精心指挥着。

他按时撕下一张又一张日历，把将来变成现在，把现在变成过去，把过去变成越来越遥远的历史。

他慷慨。你不必乞求，属于你的，他总是如数奉献。

他公正。不管你权重如山、腰缠万贯，还是一介布衣、两袖清风，他都一视同仁。没有人能将他占为己有，哪怕你一掷千金，他也决不会因此而施舍一分一秒。

你珍重他，他便在你的身后长出绿阴，结出沉甸甸的果实。

你漠视他，他就化成轻烟，消散得无影无踪。

有时，短暂的一瞬会成为永恒，这是因为他把脚印深深地留在了人们心里。

有时，漫长的岁月会成为一瞬，这是因为浓雾和风沙湮没了他的脚印。

（1）光阴有哪些特性？用文中的词句来回答。

（2）光阴有哪些特性？用文中的词句来回答。

（3）光阴有哪些特性？用文中的词句来回答。

（4）用自己的话把下列句子的含义简要地写下来。

①生命的繁衍和世界的运动正是由他精心指挥着。

②你珍重他，他便在你的身后长出绿阴，结出沉甸甸的果实。

（5）用自己的话把下列句子的含义简要地写下来。

①生命的繁衍和世界的运动正是由他精心指挥着。

②你珍重他，他便在你的身后长出绿阴，结出沉甸甸的果实。

（6）用自己的话把下列句子的含义简要地写下来。

①生命的繁衍和世界的运动正是由他精心指挥着。

②你珍重他，他便在你的身后长出绿阴，结出沉甸甸的果实。

（7）短文中写了光阴的“脚步”，还写了光阴的“脚印”，“脚步”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“脚印”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

（8）短文中写了光阴的“脚步”，还写了光阴的“脚印”，“脚步”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“脚印”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

（9）短文中写了光阴的“脚步”，还写了光阴的“脚印”，“脚步”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“脚印”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（10分）课文在线。（阅读片段，完成练习。）

伯父逝世以后，我见到他家的女佣阿三。阿三是个工人的妻子，她丈夫失了业，她愁得两只眼睛起了蒙，看东西不清楚，模模糊糊的像隔着雾。她跟我谈起伯父生前的事情。她说：“周先生自己病得那么厉害，还三更半夜写文章。有时候我听着他一阵阵接连不断地咳嗽，真替他难受。他对自己一点也不在乎，倒常常劝我多休息，不叫我干重活儿。”

（1）给多音字注音组词。

蒙

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

模

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）给这段加个小标题：\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）通过这段话，你认为鲁迅先生是一个\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

参考答案

一、基础题

(共20题；共112分)

1-1、2-1、3-1、3-2、3-3、3-4、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共3题；共66分)

21-1、21-2、21-3、21-4、22-1、22-2、22-3、22-4、22-5、22-6、22-7、22-8、22-9、23-1、23-2、23-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！