# 优秀传统文化融入基础教育案例[通用版]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-26

*优秀传统文化融入基础教育案例范文[通用版].DOCX（20XX——20XX学年第X学期）（本文档共【】页/【1246】字）单位姓名20XX年X月《灿烂的中国传统节日》综合实践活动案例——优秀传统文化融入基础教育案例一、活动背景中国传统节日，...*

优秀传统文化融入基础教育案例范文[通用版].DOCX

（20XX——20XX学年

第X学期）

（本文档共

【

】页/【

1246

】字）

单位

姓名

20XX年X月

《灿烂的中国传统节日》综合实践活动案例

——优秀传统文化融入基础教育案例

一、活动背景

中国传统节日，是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，形式多样、内容丰富。传统节日的形成，是一个民族或国家的历史文化长期积淀凝聚的过程。中华民族的古老传统节日，涵盖了原始信仰、祭祀文化、天文历法、易理术数等人文与自然文化内容，蕴含着深邃丰厚的文化内涵。从远古先民时期发展而来的中华传统节日，不仅清晰地记录着中华民族先民丰富而多彩的社会生活文化内容，也积淀着博大精深的历史文化内涵。

可是当今的孩子们对于外国节日的兴趣日益浓厚，热情越来越高，对中国传统节日不甚了解，甚至淡化。为了让学生在度过西方节日时少一些盲目，多一些理性，正确看待中国的传统节日，保护和发扬中国的传统文化。我结合课本和学生实际情况，开展了《灿烂的中国传统节日》综合实践拓展活动。旨在培养学生观察感受能力、综合表达能力、人际交往能力、搜集信息能力、互助合作和团队精神等。让学生走进生活，深入生活，从生活中学语文，学文化，感受传统文化的魅力，从而发自内心地热爱中华民族传统文化，继承中华民族传统美德。

二、活动目标

（一）知道中国人重视的传统节日，了解我国传统节日文化的深刻蕴意。

（二）在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力，与人交流合作的能力和创新精神。

（三）激发学生对传统节日文化的热爱，进一步弘扬中国传统文化。

三、活动过程

此活动分为4个阶段。

第一阶段:自主选题，制定方案

（一）播放视频、点燃兴趣

1．教师播放人们庆祝传统节日时的场面视频，并提问：这段视频上的人们在欢天喜地庆祝什么,你们喜欢过节吗？

2．过节是我们最盼望的一件事了，有关节日还大有学问呢？有世界节日、传统节日、民族节日，你们想不想来研究研究,今天我们就来研究一下我国的传统节日。

（二）谈论交流对传统节日的理解和认识。

1．教师组织，学生谈论交流对传统节日的认识。

2．教师小结，引出课题。

（三）分组、选题

1．学生根据自己的兴趣爱好选择一个自己感兴趣的课题。

2．组建小组:选择同一课题的同学自由组成一个专题小组。

（四）制定活动方案

1．结合某一专题，教师在全班进行制定实施方案的指导。

2．小组讨论

商定本组研究方案。主要围绕以下几个方面:

①

传统节日的由来。

②

传统节日的习俗、佳肴美食。

③

收集传统节日的相关故事、传说。

④

搜集与传统节日相关的文学作品等。

3．展示完善活动方案。

教师强调在下一步活动中的注意事项，从而引出活动主题，进行分组研究。

第二阶段:实践探究。

时间:预计共需2周左右。

一、根据方案，各小组分别利用课余时间进行实践活动。

二、实践过程的指导。

（一）指导学生有目的地收集资料。

（二）指导学生遇到困难时将研究问题引向深入。

三、以小组为单位进行阶段性的资料整理和交流。

作为组织者、指导者和参与者，教师要为学生提供提供指导、解决困惑等，要给学生提供充分的活动时间，引导学生把课外探究活动过得丰富、充实，让学生在实践中获得更深入的感性经验，从而更好地理解中国传统节日文化，激发他们的民族自豪感，激发学生热爱祖国的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！