# 2024年中小学校开展教育“双减”落实五项管理工作实施方案

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-22

*学校关于2024年小学开展“双减”工作实施方案范文一、指导思想为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减...*

学校关于2024年小学开展“双减”工作实施方案范文

一、指导思想

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减“的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程计划。

严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学研究。

提高教研活动质量各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

提高课堂教学质量优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生“的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。加强特色备课精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。精心设计练习老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。加强教学质量监控“减负”不是取消考试，而是要求改考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。积极开展各项竞赛积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。其他培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长：校长

副组长：副校长

成员：全体教师

一是宣教结合推动“双减”。

“宣”就是通过电视、广播、报纸、网络等媒体广泛宣传国家和省里政策，在吉林省教育厅网站设立专区，在吉林教育电视台开辟专栏，在学校和校外培训机构实现制度上墙、进宣传窗等。“教”就是通过专题教育、主题班队会、载体性活动、签订教师承诺书、致家长一封信等，营造家校协同育人良好氛围。

二是疏堵结合推动“双减”。

“疏”就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构，持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

三是放改结合推动“双减”。

“放”就是把教育教学的自主权还给学校，树立正确的政绩观和科学的教育观，坚决克服评价标准中的“唯升学”“唯分数”倾向。重点加强对学校落实国家课程方案和课程标准、加强师德师风建设、规范办学行为等方面的监督管理，确保正确办学方向。“改”就是推进考试招生改，全面实施义务教育和普通高中“公民同招”，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。

“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报。吉林省教育厅研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳入对县级政府履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。继续实施教育厅领导包保市（州）制度，充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升人民群众的教育获得感和幸福感。

“减轻学生过重课业负担”工作实施方案

学校以《\*\*市教育局2024年工作要点》和《\*\*市教育局关于切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担的指导意见》文件精神为指导，通过强化管理制度、跟进管理行为，切实减轻学生过重的课业负担和心理负担；通过加强校本教研、转变教学方式，切实提高教学质量，做到“减负不减质，减负不减责”，从而实现“优质、高效、轻负”的目标。现根据《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》中提出的30条具体措施，现结合我校实际情况，切实抓好学校“减负”工作，特修订《和平三小“减轻学生过重课业负担”工作实施方案》如下：

一、指导思想

学校认真、全面贯彻落实上级部门关于“减负”的文件精神，教学常规管理工作将在“实”字上下功夫，在“细”字上做文章，积极落实《教育部等九部门关于印发中小学生减负措施的通知》中提出的30条具体措施，探索管理新方法，细抓严管。做好“减负”重要性的宣传工作，通过家校联合，发挥家庭、社会监督作用，学校从规范办学行为入手，通过科学、合理安排学生作息时间，保证学生有充足的睡眠时间；提高课堂实效性和效率；严格控制家庭作业总量，让学生进行个性化、层次化、弹性化的作业选择，提高作业质量；减少考试次数；激发学生学习兴趣，给学生自由成长空间，促进学生全面健康发展。

二、工作目标

1.合理安排时间，把时间还给学生。

2.教师坚持“学本教学”理念设计教学过程，提高学生学习能力、提高课堂效率。

3.采用精心、合理布置作业的方法，严格控制作业总量。

4.建立家校联合监督机制，把控减负工作落到实处。

三、工作措施

（一）规范学生作息、学习时间

1.科学安排上课时间

学校根据季节、交通等因素设定学生到校的弹性时间区段，上午到校时间为7:50--8：00点，上课时间为8:00；下午上课时间夏季为2:30（5月1日--9月30日）、冬季为2：00（10月1日--4月30日），学生到校时间为课前10中之内。在规定的上课时间前不安排统一组织的晨读、晨诵或其他教育教学活动。

2.规范学生在校时间

学校严格执行\*\*市教育局关于小学生在校集中学习时间的总量规定，学生每天在校集中学习、活动时间不超过6小时。在符合总量规定的前提下，学校保证学生每天不少于1小时的体育锻炼及大课间活动，落实“无体育”不教育的理念。

（二）科学规范学生作业

1.合理设计作业内容

一是设计层次性作业。

学校要尊重学生个性差异及发展的不平衡性，结合学段、学科特点，在作业内容和形式上要精心选择、量身定制、弹性设计，为学生提供科学合理、层次丰富、形式多样的作业，允许学生根据自己的能力选择适合自己的作业量及作业层次。严禁布置机械重复及惩罚性作业，不得给家长布置作业或让学生家长代为评改作业。

二是设计多样性作业。

教师可根据年段、学科目标的不同要求，借助信息技术手段布置电子作业，尝试适合学生年龄特点、可根据兴趣爱好自主选择的开放性作业、实践性作业、探究性作业和补充性作业等多样化作业，如科技制作、种植养殖、资料查阅、家务劳动等，激发学生学习积极性，培养学生自主力、创造力、学习力及实践力。

三是规范作业要求。

教师要根据学段和学科特点，规范作业书写及上交要求；严禁教师私自组织学生购买教辅资料、布置未经筛选作业；作业要做到批改准确及时、讲评反馈及时、督促更正及时，使作业真正起到巩固所学知识的作用。

1.严格控制作业总量

学校要加强对作业布置的指导和管理，严格控制家庭作业总量。一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业每天平均完成时间不超过1小时；双休日及节假日不得加大作业量，确保学生每天睡眠时间不少于10小时。

2.认真调研科学引导

学校要及时开展学生作业负担真实情况调研，帮助教师精准预估完成作业时间总量；落实备案作业的检查和抽查，提升作业的有效性、科学性；引导家长不给学生布置额外作业，对个别学科学习困难的学生可适当开展针对性辅导。

（三）规范教学管理

1.规范课程内容、教学计划，提高课堂效率。学校严格按照国家、自治区、盟市规定的课程设置和课程计划开展教学活动，开齐开好规定课程，不得随意增减课程和课时；要依据课程标准、学情、教材科学制定教学计划，严格执行教学进度足额授课；通过“翻转课堂”模式下的“学本课堂”研究，培养学生自主学习能力，提高课堂教学效率和质量。

2.控制考试次数。严格执行教育部教基函[2024]26号之规定：一二年级每学期只进行一次统一考试；其他年级不超过两次统一考试。

3.制定多元评价体系。学校要积极探索考试评价制度改革，我校利用《我能行

我真行评价手册》多角度评价学生。

4.坚持“一科一辅”。学校和教师不得以任何形式强制或变相强制学生、家长购买或捆绑购买任何教辅材料及报刊杂志，不得让其他单位和个人进入学校宣传、推荐、推销任何教辅材料，学校除了教育局规定的与教材配套的练习册以外，不允许再订任何教辅材料。

5.合理使用电子产品。规范学生使用电子产品，养成信息化环境下良好的学习和用眼卫生习惯，全面提升信息素养，严禁学生将手机带入课堂。

（四）提升家长育子理念

学校要办好家长学校，充分发挥家长委员会的作用，通过开展主题化、系列化、常态化的家长培训活动，引导广大家长树立正确的育子观、成才观、成功观。使家长能够尊重教育规律，从学生身心健康出发，理性关注学生学业水平，合理规划学生校外时间，不盲目的到校外培训机构补课，切实改变“学校减负、家庭增负、校内减负、校外增负”现象，为减负工作奠定正确的思想基础。

四、监督保障

1.高度重视加强领导。学校要制定切实可行的学校减负工作实施方案，明确校长作为学校落实减负工作第一责任人，把减负责任逐级分解到教务、教研、政教等相关部门负责人及班主任、任课教师，力求职责明确、部署周密，切实将减负工作抓实、抓细、抓好。

2.完善减负工作制度。学校要建立和完善减负常规监测制度，确保减负各项工作有章可循、有规可依。尤其是要做好因特殊情况确需提前到校或延迟离校学生的管理和服务工作，坚决不允许出现校门紧闭，学生在校外聚集的现象，确保学生安全。

3.建立常态监督机制。学校要成立减负专项监督小组，协同学校家长委员会，对学校减负工作落实情况进行常态化监督，增加减负工作在年度考核的比重。同时通过校长接待日、举报信箱、举报电话等，主动接受家长和社会监督，并实行减负工作问责制，确保减负工作整体落实。

4.加大舆论宣传引导。学校要通过家长会、家访、致家长一封信、微信群、学乐云平台等形式，加大减负工作积极导向宣传力度，回应家长关切，帮助家长树立正确家庭教育观念，掌握科学教育方法，并争取社会各方协同支持，形成社会关心、家长支持、家校合力推进的良好育人氛围。同时不断总结、宣传好的经验及做法，努力将“轻负高质”的要求落实好，提升群众满意度。

五、实施步骤

（一）成立减负领导小组，制定方案，做好宣传工作

1.学校成立以校长万琳为组长的减负领导小组，组织、落实、监督减负工作落地，成员与分工如下：

组长：万琳（校长）

全面负责减负工作的落实。

副组长：李亦博（副书记）

协同政教、教导处监督、检查减负工作落实情况；王春英（政教主任）、家委会成员（2名）具体负责减负工作的落实和监督指导工作。两名家委会成员，负责家长关于减负意见和建议收集、反馈。

副组长：王恒江（副校长）

协同教导处成员负责学校层面减负工作安排、检查、监督、考核工作的落实。

成员：王庆玲（教导主任）、刘丽艳(教导处副主任)、吴月红(教导处副主任)、包秀霞（教导处副主任）、班主任和全体任课教师。

2.召开全体教师大会，通过《和平三小“减轻学生过重课业负担”工作实施方案》和《学生作业布置和批改要求》，使全体教师明确减负目的和要求。

3.召开家长会，学习《\*\*市教育局关于切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担的指导意见》、《和平三小“减轻学生过重课业负担”工作实施方案》，明确减负工作的目的和意义，提高对减负工作认识。

（二）减负重点工作

1.加强课外活动的组织与安排

丰富大课间体育活动内容和体育竞赛形式，抓好两操质量。确保学生每天体育锻炼不少于1小时。进一步规范社团活动，保证每周四下午进行有组织，有计划，有步骤的社团活动，丰富学生的课外生活。

2.转变教学方式

坚持“翻转课堂”模式下的“学本课堂”研究，设计好学习任务单，组织好自学、互学、展学环节，建构以学生学习为核心，以教师为主导的课堂教学新型模式，培养学生学习能力，提高教学效率。

3.坚持检查和监督

⑴不定期抽查：教导处业务主管领导要通过日常不定期抽查学生作业单(家庭作业)和学生课堂作业本，发现问题及时指导纠正。

⑵定期检查：每月教学领导集体集中检查一次课堂作业、调查学生家庭作业量，并进行总结，对工作做得好的班级及教师进行表扬，对有待改进的地方及时作出反馈，提出建设性地改进建议。

3.严格考核与评价

教导处每月25日对各班学生课业负担情况（作业量和家委会调查的学生在家作业情况）进行检查通报，将通报结果记入教师绩效考核。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！