# 人教部编版语文五年级上册课时练及答案 （11-20课）

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-22

*人教部编版语文五年级上册课时练及答案（11——20课）11牛郎织女（二）第一课时一、下列注音全对的一组是（）。A.偎依（wēiyī）衰老（āilǎo）B.泰山（tàishān）珊瑚（shānhú）C.一筐（yìkuāng）拗不过（niúbú...*

人教部编版语文五年级上册课时练及答案

（11——20课）

11牛郎织女（二）

第一课时

一、下列注音全对的一组是（）。

A.偎依（wēi

yī）

衰老（āi

lǎo）

B.泰山（tài

shān）

珊瑚（shān

hú）

C.一筐（yì

kuāng）

拗不过（niú

bú

guò）

二、按要求写句子。

1.成群的喜鹊在天河上边搭起一座桥。

缩写句子：

2.他忽然想起老牛临死前说的话，这不正是紧急事吗？

改为陈述句：

3.跟牛郎一块儿干活，她喜欢；逗着兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的水活泼地流过去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。

仿写排比句：

4.仙女们溜到人间洗澡的事到底让王母娘娘知道了。

改变语序，保持句意不变：

第二课时

一、补全词语，并选词填空。

富（）堂（）

怒气（）（）

日（）天（）

1.只要你坚持练习，定能写出一手好字。

2.不知是谁惹恼了他，他

地走进了教室。

3.中国古代宫殿建筑,无不,气势磅礴。

二、读句子，体会句中所表达的情感。

1.两个人勤劳节俭，日子过得挺美满。

2.夫妻两个痛哭了一场，留下老牛的皮，把老牛的尸骨埋在草房后边的上坡上。

3.她尤其恨织女，竟敢留在人间不回来，简直是有意败坏她的门风，损害她的尊严。

4.从此以后，牛郎在天河的这边，织女在天河的那边，只能远远地望着，不能住在一块儿了。

参考答案：

第一课时

一、B

二、1.喜鹊搭起桥。

2.他忽然想起老牛临死前说的话，这正是紧急事。

3.您不是雨露，却带来了新生的希望；您不是泉水，却带来了生命的甘甜；您不是太阳，却带来了人间的温暖。

4.王母娘娘到底知道了仙女们溜到人间洗澡的事。

第二课时

一、丽

皇

冲冲

久

长

1.日久天长

2.富丽堂皇

3.怒气冲冲

二、1.牛郎织女婚后生活美满，是一对让人羡慕的的夫妻。

2.夫妻二人失去老牛，悲痛欲绝。

3.王母娘娘对织女的行为十分气恼。

4.牛郎织女被迫生生分离，无比遗憾。

12古诗三首

第一课时

一、补全诗句，解释加点词语的意思。

1.无。

王师，乃翁。

无：

王师：

乃翁：

2.山外，休？，直把。

休：

直：

3.生气恃，万马齐喑。。

生气：

恃：

万马齐喑：

二、下列说法正确的是（）。

A.《示儿》是宋代诗人陆游的绝笔。

B.《题临安邸》歌颂了京城汴梁的繁华热闹。

C.《已亥杂诗》是唐代诗人龚自珍的作品。

第二课时

一、写出下列诗句的意思。

1.死去无知万事空，但悲不见九州同。

2.山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？

3.九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。

二、下列诗句表达了诗人怎样的情怀？

1.王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

2.暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

3.我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

参考答案：

第一课时

一、1.死去

知万事空

但悲不见九州同

同“原”，本来。指南宋朝廷的军队

你们的父亲。

2.青山楼外楼

西湖歌舞几时

停止。

简直。

3.九州

风雷

究可哀

指朝气蓬勃的局面。

依靠。

所有的马都沉寂无声。比喻人们沉默不语，不敢发表意见。

二、A

第二课时

一、1.我本来知道，当我死后，人间的一切就都和我无关了；但唯一使我痛心的，就是我没能亲眼看到祖国的统一。

2.青山无尽楼阁连绵望不见头，西湖上的歌舞几时才能停休？

3.只有狂雷炸响般的巨大力量才能使中国大地发出勃勃生机，然而社会政局毫无生气终究是一种悲哀。

二、1.表达了渴望祖国统一的心愿以及强烈的爱国热情。

2.表达了诗人对这些当政者不思收复失地的愤激之情，也更加表现出诗人对国家命运的担忧而产生的忧伤之感。

3.表达了作者解放人才，变革社会，振兴国家的愿望。

13少年中国说（节选）

第一课时

一、划掉错误的字或读音。

潜（qián

qiǎn）龙腾渊

地履（lǔ

lǚ）其黄

奇花初胎（tāi

tái）

百兽震惶（huāng

huáng）

（鳞

麟）爪飞扬

一（泻

泄）汪洋

（丛

纵）有千古

横有八荒（慌

荒）

二、按原文内容填空。

1.少年智则，，，。

2.红日。。

潜龙。，震惶。鹰隼。

第二课时

一、解释下列词句的意思。

1矞矞皇皇：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

2.鹰隼试翼，风尘翕张：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

3.干将发硎，有作其芒：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

4.天戴其苍，地履其黄：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

二、下列说法正确的是（）。

A.“红日初升，其道大光”

象征着祖国顶天立地的高大形象。

B.“河出伏流，一泻汪洋”

象征中国的进步不可限量。

C.“潜龙腾渊，鳞爪飞扬”

象征着中国的美好生活。

三、根据课文内容回答问题。

1.本文作者将“少年中国”比作了什么？

2.读一读下列句子，谈谈你的感受。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

参考答案：

第一课时

一、qiǎn

lǔ

tái

huāng

麟

泄

丛

慌

二、1.则国智

少年富则国富

少年强则国强

少年独立则国独立

少年自由则国自由

少年进步则国进步

少年胜于欧洲

则国胜于欧洲

少年雄于地球

则国雄于地球

2.初升

其道大光

河出伏流

一泻汪洋

腾渊

鳞爪飞扬

乳虎啸谷

百兽试翼

风尘翕张

第二课时

一、1.华美瑰丽，富丽堂皇。

2.鹰隼展翅试飞，掀起狂风，飞沙走石。

3.宝剑在磨刀石上磨，发出耀眼的光芒。

4.头顶着苍天，脚踏着黄土大地。

二、B

三、1.本文作者将“少年中国”比作了红日、河流、潜龙、乳虎、鹰隼、奇花等。

2.这几句话赞美了少年般的中国有着青春活力,像天地一样不会老去；年轻的中国少年有着雄心壮志,像国土一样没有疆界。

人教部编版语文五年级上册课时练及答案

圆明园的毁灭

第一课时

一、将下列词语补充完整。

（）（）估量

举世（）（）

（）星（）月

金（）辉（）

玲珑（）（）

诗（）画（）

天（）海（）

风（）名（）

（）珍（）宝

二、选择恰当的词语填空。

留恋

流连

1.假日里，我们在北海公园划船，（）在绿树红墙之中。

2.游人们依依不舍地离开了桂林，心中还（）着漓江山水。

损失

损害

3.这幢大楼设计和施工都不符合要求，要推倒重建，（）很大。

4.我们任何时候都不能做（）国家和集体利益的事。

三、照样子，用关联词写句子。

1.圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失!

是……也是……

2.圆明园不仅建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。

不仅……还……

第二课时

阅读文段，选择正确的答案。

圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

1.选段第一句话在文中所起的作用是（）。

A.概括中心

B.总结全文

C.引起下文

D.承上启下

2.这段话的结构方式是（）。

A.总——分

B.分——总

C.总——分——总

3.这段话的主要内容是（）。

A.介绍圆明园宏伟的建筑。

B.介绍圆明园独特的布局。

C.介绍圆明园珍贵的历史文物。

D.介绍圆明园被毁灭的经过。

参考答案：

第一课时

一、不可

闻名

众

拱

碧

煌

剔透

情

意

南北

景

胜

奇异

二、1.流连

2.留恋

3.损失

4.损害

三、1.父母是我们的启蒙老师，也是我们的朋友。

2.在冰天雪地里运动，不仅可以锻炼身体，还可以锻炼意志。

第二课时

1.D

2.C

3.C

15黄继光

第一课时

一、多音字注音并组词。

（）

（）

（）

弹

倒

重

（）

（）

（）

二、词语搭配。

（）的阵地战

（）地注视

（）的任务

（）的射击

（）的枪弹

（）地向前爬

（）的战斗

（）的消息

三、为加点字选择正确的解释。

1.天快亮了，规定的时间马上就要到了。（）

A

法规，章程

B

计划，谋划

C

劝告

2.黄继光在暴风雨一样的子弹中站起来了！（）

A

突然而猛烈

B

凶狠残酷

C

显示出来

第二课时

一、选词填空。

战斗

战役

战争

战场

坚定

坚决

1.黄继光在上甘岭（）中光荣牺牲了。

2.黄继光所在的营已经持续（）四天四夜了。

3.黄继光愤怒的注视着敌人的火力点，他转过身来（）地对指导员说：“指导员，请把这个任务交给我吧！”

4.黄继光请战的态度非常（）。

5.1952年10月，上甘岭（）打响了。

6.这是朝鲜（）上最激烈的一次阵地战。

7.中国人民取得了抗美援朝（）的伟大胜利。

二、课内阅读。

1.啊！黄继光突然站起来了，在暴风雨一样的子弹中站起来了。他举起右臂，手雷在探照灯的光亮中闪闪发光。

从两次“站起来了”体会出黄继光的精神。

2.天快亮了，规定的时间马上到了，指导员正在着急，只见黄继光又站起来了！他张开双臂，向喷射着火舌的火力点猛扑过去，用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

（1）用横线画出表示黄继光动作的词语。

（2）从这些词语可以感受到黄继光的精神。

3.火力点里的敌人把机枪对准黄继光，子弹像冰雹一样射过来。黄继光肩上腿上都负了伤。他用尽全身力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，近了，还有十米，更近了……

（1）画线的句子是一个

句，从中我们可以体会到。

（2）这段话中的数字和省略号体现了黄继光。

参考答案：

第一课时

一、dàn

子弹

tán

弹琴

dǎo

倒下

dào

倒立

chóng

重新

zhòng

重量

二、激烈

愤怒

艰巨

密集

可怕

艰难

难忘

胜利

三、1.B

2.A

第二课时

一、1.战役

2.战斗

3.坚定

4.坚决

5.战役

6.战场

7.战争

二、1.英勇不屈

2.（1）

站

张开

扑

堵住

（2）为了战争胜利不怕牺牲

3.（1）比喻

敌人的凶狠残暴

（2）行进的艰难和他坚强无畏的精神

太阳

第一课时

一、读拼音，写词语。

shā

jūn

fán

zhí

liáng

shi

shè

shì

dù

（）

（）

（）

（）

gū

jì

shū

cài

dì

qū

zhì

liáo

（）

（）

（）

（）

二、用关联词将下列句子分别合成一句话。

1.太阳离地球太远了。太阳看上去只有一个盘子那么大。

2.太阳离我们很远很远。太阳和我们的关系非常密切。

3.没有太阳。没有我们这个美丽可爱的世界。

三、写出下列句子所运用的说明方法。

1.其实，太阳离我们有一亿五千万千米远。

2.太阳会发光，会发热，是个大火球。

3.到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机也要飞二十几年。

第二课时

一、文中描写了太阳的哪些特点？（）（多选）

A.大

B.远

C.热

D.高

二、阅读文段，回答问题。

地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将永远是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个可爱的世界。

1.找出选文中的两对反义词。

（）——（）

（）——（）

2.文中哪句话最能说明太阳与我们的关系十分密切？

参考答案：

第一课时

一、杀菌

繁殖

粮食

摄氏度

估计

蔬菜

地区

治疗

二、1.因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

2.虽然太阳离我们很远很远，但是它和我们的关系非常密切。

3.如果没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

三、1.列数字

2.打比方

3.列数字

举例子

第二课时

一、ABC

二、1.光明

黑暗

温暖

寒冷

2.一句话，没有太阳，就没有我们这个可爱的世界。

17松鼠

第一课时

一、连一连。

xùn

rén

lì

duò

chà

xiá

仁

驯

杈

栗

狭

舵

二、读句子，看拼音，写词语。

1.xiǎo

qiǎo

líng

lóng（）的sōng

shǔ（）把洞穴zhēbì（）了起来。

2.xiàng

shù（）上的小猴子被rě

nǎo（）了。

三、填写恰当的修饰语。

（）的面容

（）的身体

（）的四肢

（）的尾巴

（）的爪子

（）的动作

第二课时

一、仿写词语。

1.光光溜溜

2.既安全又舒适

既

又

既

又

二、我能按照一定顺序重新排列下列词语。

1．动物

生物

松鼠

哺乳动物

2．凉爽

炎热

寒冷

温暖

三、我能按照一定顺序重新排列下列词语。

松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里（），从这棵树（）到那棵树。它们在树上（）窝，（）果实，（）露水，只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。

1．在括号里填写恰当的动词。

2.这段话主要介绍了松鼠

特点，使我们感受到它的。（）

A.外形

漂亮

B.活动

驯良

C.吃食

可爱

参考答案：

第一课时

一、xùn

rén

lì

duò

chà

xiá

仁

驯

杈

栗

狭

舵

二、1.小巧玲珑

松鼠

遮蔽

2.橡树

惹恼

三、清秀

矫健

轻快

美丽

锐利

敏捷

第二课时

一、1.轻轻松松

客客气气

2.宽敞

明亮

可爱

调皮

二、1.生物

动物

哺乳动物

松鼠

2.温暖

炎热

凉爽

寒冷

三、1.跑

跳

做

摘

喝

2.B

17松鼠

第一课时

一、连一连。

xùn

rén

lì

duò

chà

xiá

仁

驯

杈

栗

狭

舵

二、读句子，看拼音，写词语。

1.xiǎo

qiǎo

líng

lóng（）的sōng

shǔ（）把洞穴zhēbì（）了起来。

2.xiàng

shù（）上的小猴子被rě

nǎo（）了。

三、填写恰当的修饰语。

（）的面容

（）的身体

（）的四肢

（）的尾巴

（）的爪子

（）的动作

第二课时

一、仿写词语。

1.光光溜溜

2.既安全又舒适

既

又

既

又

二、我能按照一定顺序重新排列下列词语。

1．动物

生物

松鼠

哺乳动物

2．凉爽

炎热

寒冷

温暖

三、我能按照一定顺序重新排列下列词语。

松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里（），从这棵树（）到那棵树。它们在树上（）窝，（）果实，（）露水，只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。

1．在括号里填写恰当的动词。

2.这段话主要介绍了松鼠

特点，使我们感受到它的。（）

A.外形

漂亮

B.活动

驯良

C.吃食

可爱

参考答案：

第一课时

一、xùn

rén

lì

duò

chà

xiá

仁

驯

杈

栗

狭

舵

二、1.小巧玲珑

松鼠

遮蔽

2.橡树

惹恼

三、清秀

矫健

轻快

美丽

锐利

敏捷

第二课时

一、1.轻轻松松

客客气气

2.宽敞

明亮

可爱

调皮

二、1.生物

动物

哺乳动物

松鼠

2.温暖

炎热

凉爽

寒冷

三、1.跑

跳

做

摘

喝

2.B

19父爱之舟

第一课时

一、给下列汉字加部首，变成本课生字，再组词。

肖

（）

欣

（）

丁

（）

周（）

家

（）

由

（）

二、读句子，给加点词语选择正确的注释。

滋味：①味道。

②比喻某种感受。

1.这是我第一次真正心酸的哭，与在家里撒娇的哭、发脾气的哭、打架的哭都大不一样，是人生道路中品尝到的新滋味了。（）

2.这道菜的滋味不错。（）

3.听了老师的话，我心里很不是滋味。（）

第二课时

阅读文段，回答问题。

恍恍惚惚我又置身于两年一度的庙会中，能去看看这盛大的节日的确是无比的快乐，我高兴极了。我看各样彩排着的戏人边走边唱。看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买。父亲从家里带了粽子，找个偏僻的地方父子俩坐下吃凉粽子。吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，我叫他也吃，他就是不吃。卖玩意儿的也不少，彩色的纸风车、布老虎、泥人、竹制的花蛇……虽然不可能花钱买玩意儿，但父亲很理解我那恋恋不舍的心思，回家后他用几片玻璃和彩色纸屑等糊了一个万花筒，这便是我童年唯一的也是最珍贵的玩具了。万花筒里那千变万化的图案花样，是我最早的抽象美的启迪者吧！

1.按要求写词语。

（1）描写人多的是：、；

（2）描写食物品种多样的是：；

（3）表现“我”对玩具十分喜爱的是：；

（4）用来形容图案花样变化多端的是：。

2.用“

”画出最能体现父爱语句。

3.作者为什么说这件玩具最“珍贵”？

参考答案：

第一课时

一、屑

纸屑

掀

掀开

钉

钉子

绸

丝绸

嫁

陪嫁

迪

启迪

二、1.②

2.①

3.②

第二课时

1.（1）人山人海

密密层层

（2）各种各样

（3）恋恋不舍

（4）千变万化

2.吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，但父亲很理解我那恋恋不舍的心思，回家后他用几片玻璃和彩色纸屑等糊了一个万花筒，3.因为父亲因为贫穷，买不起玩具，这件玩具是父亲亲手为“我”制作的，里面饱含了深深的父爱。所以对我来说是珍贵的。

20“精彩极了”和“糟糕透了”

第一课时

一、用“

”标出括号里正确的字。

（誊

眷）写作文

鼓（厉

励）的爱

一（篇

遍）文章

出（板

版）作品

误入（岐

歧）途

小心（谨

馑）慎

二、写出下列词语的反义词。

精彩——（）

糟糕——（）

沉重——（）

自豪——（）

赞赏——（）

幸运——（）

三、根据意思写词语，并选择其中一个造句。

1.称心如意，感到非常满意的样子。（）

2.形容心情十分急切，急迫得不能再等待。（）

3.因悲痛过度而哽咽，哭不出声来。（）

4.跟过去一样。（）

造句：

第二课时

阅读文段，回答问题。

现在，我已经有了很多作品，出版了一部部小说、戏剧和电影剧本。我越来越体会到我当初是多么幸运。我有个慈祥的母亲，她常常对我说：“巴迪，这是你写的吗？精彩极了！”我还有个严厉的父亲，他总是皱着眉头，说：“这个糟糕透了。”一个作家，应该说生活中的每一个人，都需要来自母亲的力量，这种爱的力量是灵感和创作源泉。但是仅有这个是不全面的，它可能会把人引入歧途。所以还需要警告的力量来平衡，需要有人时常提醒你：“小心，注意，总结，提高。”

这些年来，我少年时代听到的这两种声音一直交织在我的耳际：“精彩极了”，“糟糕透了”；“精彩极了”，“糟糕透了”……它们像两股风不断地向我吹来。我谨慎地把握住我生活的小船，使它不被哪一股风刮倒。我从心底里知道，“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。在爱的鼓舞下，我努力地向前驶去。

1.根据短文内容填空。

母爱的力量是

；父爱的力量是。

2.“它们像两股风不断地向我吹来”中的“它们”指的是什么？

3.“我越来越体会到我当初是多么幸运”

这句话中的幸运指的是（）。

A.“我”出版发行了很多小说、剧本。

B.慈祥的母亲经常对我说“精彩极了”。

C.严厉的父亲总对我说“糟糕透了”。

D.“我”能够同时得到鼓励和批评。

参考答案：

第一课时

一、誊

励

篇

版

歧

谨

二、糟糕

精彩

轻松

自卑

贬斥

不幸

三、1.得意扬扬

2.迫不及待

3.失声痛哭

4.一如既往

无论何时何地我都会一如既往地支持你的。

第二课时

1.灵感和创作的源泉

警告

2.“它们”指的是“精彩极了”和“糟糕透了”。

3.D

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！