# “两项督导”工作自评报告

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-20

*宁化县中沙中心学校“两项督导”工作自评报告为进一步推动县域内城乡义务教育一体化改革发展的顺利实施，主动融入全县教育现代化进程，引领和推动县域教育现代化，根据“闽政教督办〔2024〕13号”《福建省县级人民政府教育工作督导评估办法（修订）》和...*

宁化县中沙中心学校

“两项督导”工作自评报告

为进一步推动县域内城乡义务教育一体化改革发展的顺利实施，主动融入全县教育现代化进程，引领和推动县域教育现代化，根据“闽政教督办〔2024〕13

号”《福建省县级人民政府教育工作督导评估办法（修订）》和《福建省县级人民政府教育工作督导评估标准（修订）》文件精神，结合我校实际，近期，我校严格对照《评估标准》进行全方位的自查，现将自评情况报告如下：

一、自评工作的组织、实施

（一）成立自评领导小组：

组

长：危朝明

副组长：伊竞辉（抓好督促落实）

成员：王显斌、邱德汉、俞长生、阴以富、吴进德

汤朝斌、蔡明森、邓响发、方美玲、廖国珍、巫力勤、黄萍

领导小组下设办公室，蔡明森兼任办公室主任，负责组织协调日常工作。

（二）各块工作负责人

1.综合宣传组：邱德汉

2.职责与治理组：伊竞辉

3.条件与保障组：俞长生

4.结构与发展组：王显斌

5.质量与水平组：阴以富

各块负责人职责是向上与教育局各块负责人对接，对内负责各块工作的统筹安排与落实

3.自查自评工作安排及进程：

第一阶段：学习有关文件，进行宣传发动，统一全体师生思想认识，成立学校自评领导小组，并进行分工。

第二阶段：对照指标体系查资料，归类整理档案。

第三阶段：对照指标体系自评赋分，草拟自评报告。

第四阶段：向全体教职工公布自评结果。反馈自查自评信息，研讨改革措施，审定自评报告。

二、自评赋分及档次确定

自评等级：良好

三、学校基本情况。

宁化县中沙中心学校创办于1952年，学校地处205省道建文线旁，清太子太傅雷鋐的故里，乡镇所在地中心小学2024年5月搬迁四中校区，校园占地面积24830平方米，校舍面积4189平方米，绿化面积达1000平方米。综合楼、教学楼、学生公寓各一座。班班有标准教室，各功能室和配套的教学仪器设备均达省颁Ⅰ类标准。

中沙中心学校下辖2所初小，1所中心幼儿园，2个幼教点，2024—2024学年全日制共有18个教学班，在校生560人。幼儿园10个班，在园幼儿255人，学校师资力量雄厚，现有教师68人，专任教师68人，大专以上学历占88.6％，县市以上骨干教师8人，占专任老师的22.9％。学校秉承“一切为了学生的发展，让学校充满生命活力！”的办学理念，围绕“和美”主题文化，积极打造“四园”（书香校园、生态校园、阳光校园、魅力校园），努力实现“五化”（办学思想生命化、校园文化主题化、队伍发展专业化、学生管理人文化、校园环境生态化）。和于心，美于行，目前，校园环境绿意葱笼，校园设施日臻完善，课堂教学多元化，学生发展彰显个性，学校管理珍重生命。

多年来，学校致力于心理健康教育特色工作，与厦门同安区新民中心学校结对子，山海协作，资源共享，携手共建心理健康教育特色校。学校在“创特树品”工作中，突破瓶颈，创新发展，于2024年分别被上级主管单位授予“心理健康教育特色”项目学校和“书香校园学校”。

学校先后获得“福建省心理健康教育工作先进单位”、“心理健康教育特色项目学校”、“书香校园学校”、“义务教育标准化学校”、“县文明学校”、“县平安先行校”、“县先进基层党组织”、“县卫生学校”

等荣誉。参加市、县各类竞赛获奖教师26人次，参加县书画、演讲、歌咏、征文等才艺比拼获奖学生86位。学校各项事业蒸蒸日上。

四、各项指标完成情况

（一）校园用地及教学用房

1.校园用地

校园用地面积10000平方米，生均用地23.75平方米。学校布局合理，教学区、生活区、运动区有较明显分界，建有校门，围墙，校园实行封闭式管理。配有升旗设施，整体端庄美观。

2.校舍面积

校舍总建筑面积3326平方米，生均校舍建筑面积7.9平方米。教室建筑面积791.48平方米，生均使用面积1.88平方米，班班有标准教室，每间52.6平方米，课桌椅配备齐全，尺寸规范，符合中小学校教学卫生基本标准。教学辅助用房、办公用房、生活服务用房的间数和使用面积达到办学规模相应标准。厕所建设符合卫生标准，总计厕所3层面积126平方米，男卫生间蹲位10个，女卫生间蹲位10个，男生小便槽10米。学生宿舍每间配有一个卫生间。

3.活动场所

生均运动场地11.88平方米，400米椭圆形跑道一条（直跑道100米）。有篮球场2个、排球场1个、羽毛球场1个、室内乒乓球桌1台、室外乒乓球桌6台，学校绿化面积达1000平方米，生均绿化面积2.38平方米，绿化格局美观合理。

（二）各功能室和配套的教学仪器设备

1.科学实验室1间、仪器室1间，综合实践活动室1间，计算机室1间、卫生室1间、图书室1间、阅览室1间、美术室和美术器材室各1间，音乐室和音乐器材室各1间，体育器材室1间，心健功能室4间，多媒体室1间，白板教室2间。

计算机71台。图书18778册，生均43册。

与功能室相配套的各类器材均达省颁Ⅰ类标准。

今年，学校实施农村小学生“幸福成长工程”，积极推进

“三房五室”建设（洗衣房、开水房、洗澡房，亲情室、心理健康咨询室、活动室、阅览室、卫生室）。

2.设施设备管理和使用

建立教育教学设施设备管理使用制度，并抓好落实；教育教学设施设备使用率和完好率良好，能按课程方案和课程标准用足用好，实现课程资源使用效益的最大化。

（三）学生宿舍

1.学生宿舍。学生宿舍建筑面积588平方米，寄宿生数165人，生均宿舍建筑面积3.03平方米，宿舍坚固安全。设施齐全、通风、采光、和卫生状况良好，设有厕所、盥洗设施、设有路灯。学校配有3位（1位女生管）生活管理员，大家相互关心、相互学习，共享成长的喜悦。

2.学生食堂（与四中合用，并由四中管理）

五、主要工作及成效

一是党的建设得到加强。学校党支部以十八届四中、五中、六中全会精神为指引，以党的“两学一做”活动为契机，以“树正气、有作为、讲奉献”主题教育为抓手，努力提升服务师生能力，推进校园文明建设，发挥好党组织的政治核心作用，为学校中心工作提供坚强的保证与服务，取得了一定成绩。

二是办学条件明显改善。2024年9月以来，完成了下沙教学楼工程建设、中小厕所工程建设并交付使用。新购办公电脑21台；购置图书、电脑、少年宫设备等31.9万元；设施修缮16.9万元；教师培训支出4.1万元。

三是办学行为做到“五规范”。规范课程设置，学校充分挖掘教育资源，按省颁课程计划开齐开足课程，确保学生每天体育锻炼1

小时；规范作息时间，坚决纠正教师从事“有偿补课”的错误做法；规范评价与考试；规范招生行为，学校坚持免试就近入学的原则，不设重点班；规范教学用书管理。禁止任何教师向学生推销或变相推销教辅材料及其它学习用品。

四是办学特色持续健康发展。

1.书香校园示范校：让读书成为习惯，让书香溢满校园。2024年，福建日报社和担当者行动团队共同发起的“书香飘进农村校，班班有个图书角”二期项目走进我校。自全县实施阅读“在线测评”以来，我校学生共通过测评书目数已达到32166本，人均通过测评书目已达到57.44本，大大超过全县平均水平（全县人均过关38本），过关数量最多的班级共通过2749本，生均62本。“读万卷书，行万里路”，校园大阅读开拓了学生的视野，陶冶了学生的情操，全面提升了教育教学质量。让学生在多姿多彩的大阅读活动中享受读书的快乐，提高阅读能力、口语表达能力、写作能力，全面提升核心素养，形成了读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。2024年被主管局授予“书香校园学校”，学校大阅读工作分别在《三明日报》、《宁化在线》进行了宣传报道，并在市县阅读工作会上作经验交流。学生多人次在县级以上各类演讲、征文等体现综合素养的竞赛中获奖。

2.心理健康特色项目校：实施关爱教师行动，开展心理疏导；用活动释放压力；不仅给教师任务，也培养指导教师高质量完成任务的方法；让教师接纳一个真实的自我。指导教师自己调整心态，快乐生活，快乐工作，把最阳光的一面呈献给学生，学生也会因为教师的阳光而更加多彩！以塑造阳光少年为目标，以“课前一分钟心理素质训练”、“课间心理健康操”、“感统训练”、“箱庭辅导”等为抓手，以“校际协作”、“山海协作”为推动力，真正让学生快乐、健康成长，成为阳光少年！

五是实施义务教育管理标准化。

1.把教师管理、学生管理、教学管理、后勤管理和安全管理作为学校管理工作的一个整体，坚持全面抓、系统抓、重点抓，强化执行力，提高办事效率。

2.学校实施教职工量化管理，对各种工作进行量化考评。学校以量化管理为中心，逐步制定并完善了各种规章制度。学校各项工作有章可循。教师根据制度量化便可得出公正的结果，大大提高了学校各项工作的透明度，提高了教师工作的积极性。

3.切实做好规划保留中的村级初小的建设管理工作，以保证农村学校的教育教学质量，促进全乡教育均衡发展。在县主管局的支持下，村、校形成合力，下大力气改善了村级小学办学条件，二所村小的设施设备得到进一步完善，校园环境得到美化。

4.坚持“制度保证、重在预防”的安全工作思路，立足防范、突出重点，实施“一岗双责”和“三防（人防、物防、技防）”。各部门、年段、班级密切协作，管、查、改多措并举，始终把校园安全工作摆在突出重要的位置，努力营造一个优美、安定、和谐的工作环境和学习环境。

5.把握学段教学目标，落实课堂有效教学。重视毕业班教学质量，同时也重视其它年段教学质量，把常规落到实处，向课堂要质量。近几年，我校毕业班教学质量一直位居全县同类校先进行列。

6.开展了形式多样的少年宫兴趣辅导活动。如：茶艺、绘本、书法、音乐、体育、美术等，丰富校园文化，活跃学生课余生活。有意识地培养了学生的合作交流的能力；培养了学生团结协作和集体主义精神；进一步提高小学生文化艺术各方面的修养；促进小学生全面素质的提高，也展示了学校各方面的教育成果。

六是教师自身素质整体提高。

1.积极倡导“勤学乐教、和谐奋进”

团队、敬业精神，（1）教师管理方面。切实把“培训学习”、“道德讲堂”、“两学一做”活动当成提升干部教师队伍凝聚力、创新力和执行力的重要砝码，围绕“考绩、考量”，加强教师职业道德、职业能力、工作表现、工作成效的过程性考核。坚持考评标准、程序、结果“三公开”，确保绩效考核工作的透明度和考核结果的公信力。力求考出动力、评出导向、奖出正气。完成县局下达教师各类培训任务。近两年来，先后派出58位教师分别到福州、三明、沙县、厦门等地参加学习培训。通过选派教师参加各级各类的学习培训，不断地提高我校中青年教师的业务水平。

7.我们积极倡导广大教师及时对自己的教育教学工作进行反思和总结，截止2024年9月，全校累计CN论文汇编7篇；县级论文汇编29篇。市县课题5个。

4.“以人为本、发展特长”的教育理念，众多教师利用课余时间进行大阅读活动、体育锻炼、特长学习。

七是校园环境不断优化。

积极打造以“和美”为理念的校园文化：让书香沐浴师生的心灵，让墨香陶冶师生的情操，让阳光洒满校园的每一个角落，让学校充满生机和活力。如：楼道、走廊、墙壁、朗读台、宣传栏、LED电子屏、班级书吧、生态园等等，突出“五个教育”（文明礼仪教育、心理健康教育、法制教育、生态文明教育、诚信教育）、“两个专题”：客家文化、红色文化。教育引导广大师生坚定中国特色社会主义理想信念，践行社会主义核心价值观，为实现“中国梦”而不懈奋斗。

八是各级党委政府非常重视教育。

县委县政府确立教育优先发展的地位，以科教促进社会主义新农村建设。本着“服务基层、优先教育”的宗旨，县乡领导深入学校调查研究，现场办公，解决了许多棘手的问题，生均公用经费达到省定标准以上，幼儿教育经费投入已达标；小学教师工资由国库统一按月足额发放，教师福利待遇能落到实处；

“两免一补”政策有效落实。贫困儿童、留守儿童得到帮扶，先后有

30多位困难学生得到资助，总计金额1.2万元。

2.乡党委政府为学校办实事办好事。如：1.加强校园周边巡防。在上学、放学时段，辖区派出所全面落实见警车、见警灯、见警员的“三见”工作制。2.在校园周边新增9处震荡带(减速带)，安装交通凸镜3个，改建通透式围墙200米，校门口前方和东面三岔路口各拓宽1米。3.校园内继续完善心理文化长廊建设，培养学生健康的心理。突出校园“和”文化特色，以浓厚的“和”文化熏陶师生，推动师生安全意识的形成。4.为寄宿生购置草席，5.举办实用技术培训，6.高峰勤务和“护学岗”。在每周一上午、周五下午，学生上学、放学的重点时段，加强对接送学生车辆的监督检查和管控，维护学生出行安全。

九是存在问题及对策

现阶段主要的还是师资问题。尽管近些年来我们加大了师资的培养力度，也取得了很大的成效，但是，师资问题，还是我校的一个主要问题。骨干教师的流失，教师队伍年龄结构不合理，新教师不能及时补充。

解决问题的策略：补充新教师并加大新教师培养力度。

十是今后努力方向。

学校硬件配套设施里离教育强县要求还有一定的差距，学校还得不断努力，不断完善自我，形成思想统一，步调一致，分工合作，通力协作的工作作风，使我校的教育教学工作再上一个台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！