# 苏教版语文四年级上册第一单元第1课《老师，您好！》同步练习D卷

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-17

*苏教版语文四年级上册第一单元第1课《老师，您好！》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共114分)1...*

苏教版语文四年级上册第一单元第1课《老师，您好！》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共114分)

1.（4分）按意思写词语。

①指情绪气氛等充分流露。\_\_\_\_\_\_\_\_

②喧哗热闹。\_\_\_\_\_\_\_\_

③训诫、斥责。\_\_\_\_\_\_\_\_

④用严厉的言语指出别人的错误或罪行。\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（6分）写出下列词语的反义词。

漂亮—\_\_\_\_\_\_\_\_  聪明—\_\_\_\_\_\_\_\_  密切—\_\_\_\_\_\_\_\_  可恶—\_\_\_\_\_\_\_\_  隆重—\_\_\_\_\_\_\_\_  方便—\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（6分）把句子补充完整。

①\_\_\_\_\_\_\_\_一\_\_\_\_\_\_\_\_就\_\_\_\_\_\_\_\_。

②你\_\_\_\_\_\_\_\_吗?

③天上有\_\_\_\_\_\_\_\_。

④原来花儿都在\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.（10分）查字典填空。

（1）“驱”用部首查字法，应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。用音序查字法应查音序\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）“挽”用部首查字法，应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。用音序查字法应查音序\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（4分）选择:

玲珑的\_\_\_\_\_\_\_\_

A夏夜

闪闪发光的\_\_\_\_\_\_\_\_

B日光

晴朗的\_\_\_\_\_\_\_\_

C小眼睛

强烈的\_\_\_\_\_\_\_\_

D小面孔

6.（2分）选词填空。

奢望

奢侈

①刘翔刚练跨栏时，不敢\_\_\_\_\_\_\_\_能亲眼看到约翰逊。②他的生活非常\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.（3分）按照课文看拼音写词语。

zhāo

xiá

shǎn

yào

shì

yè

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（5分）填空

《老师，您好！》赞美了教师事业的\_\_\_\_\_\_\_\_，抒发了孩子们对老师\_\_\_\_\_\_\_\_的思想感情。诗中“哪个人的成长不浸透着教师的心血！”和“哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！”这两句是\_\_\_\_\_\_\_\_，作用是\_\_\_\_\_\_\_\_。诗歌把老师比作春蚕，我想把老师比作\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.（8分）形近字组词。

衷\_\_\_\_\_\_\_\_ 桶\_\_\_\_\_\_\_\_ 偏\_\_\_\_\_\_\_\_ 侵\_\_\_\_\_\_\_\_

哀\_\_\_\_\_\_\_\_ 涌\_\_\_\_\_\_\_\_ 编\_\_\_\_\_\_\_\_ 浸\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（2分）读课文《老师，您好！》，补充句子

古今中外，哪个人的成长不浸透着\_\_\_\_\_\_\_\_！

地北天南，哪一项创造不蕴含着\_\_\_\_\_\_\_\_！

11.（2分）读《老师，您好！》，会根据课文内容填空。

笔尖飞舞，那是春蚕悄悄地编织\_\_\_\_\_\_\_\_；

笑语盈盈，那是甘露\_\_\_\_\_\_\_\_茁壮的新苗。

12.（5分）读下面的句子，给它换个个说法，意思不变。

①古今中外，哪个人的成长不浸透着教师的心血！

②地北天南，哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！

13.（4分）给带横线的字选择正确的读音。

浸透（jīn

jìn）\_\_\_\_\_\_\_\_   塑造（sù

suò）\_\_\_\_\_\_\_\_

衷心（zhōnɡ

zōnɡ）\_\_\_\_\_\_\_\_ 编织（bīn

biān）\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（9分）将词语补充完整，再选择填空。

\_\_\_\_\_\_\_\_今中\_\_\_\_\_\_\_\_  情不自\_\_\_\_\_\_\_\_  地\_\_\_\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_壮成长

①在老师的辛勤培养下，我们\_\_\_\_\_\_\_\_，不断进步。

②暑假里，我阅读了\_\_\_\_\_\_\_\_的名著，大开眼界。

③狐狸见乌鸦叼着一片肉，\_\_\_\_\_\_\_\_地流下口水。

15.（5分）把下列反问句改成陈述句。

例：哪个人的成长不浸透着教师的心血！

每个人的成长都浸透着教师的心血。

①哪一项创造不蕴含着教师的辛劳！

②这里的一草一木哪一样不浸透着园林工人的心血和汗水！

16.（6分）读《老师，您好！》，填空

用\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_把人才塑造，让\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_在心灵闪耀。

啊，教师的事业多么美好！笔尖飞舞，那是\_\_\_\_\_\_\_\_；笑语盈盈，那是\_\_\_\_\_\_\_\_。

17.（3分）读课文《老师，您好！》，在括号里填上合适的词语。

茁壮

衷心

幸福

那是甘露轻轻地洒向\_\_\_\_\_\_\_\_的新苗。

每当看到鲜花在\_\_\_\_\_\_\_\_地开放，我就情不自禁地\_\_\_\_\_\_\_\_祝愿：老师，您好！

18.（6分）给下面的形近字组词。

崇\_\_\_\_\_\_\_\_    项\_\_\_\_\_\_\_\_  编\_\_\_\_\_\_\_\_

综\_\_\_\_\_\_\_\_    顶\_\_\_\_\_\_\_\_  偏\_\_\_\_\_\_\_\_

19.（5分）读《老师，您好！》，回答问题：

诗句中把教师比作\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，把学生比作\_\_\_\_\_\_\_\_，“春晖”、“朝霞”指\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_。

20.（4分）选择正确的的读音

衷（zōng

zhōng）心

\_\_\_\_\_\_\_\_     塑（sù

shù）造\_\_\_\_\_\_\_\_

笑语盈盈（yín

yíng）

\_\_\_\_\_\_\_\_    浸（jìng

jìn）透\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（5分）读下面的诗句，理解关键的字词，体会其中的思想感情。

①在昨天与今天之间铺设大道，在现实和理想之间架起金桥。

②啊，教师的事业多么崇高！

22.（4分）读《老师，您好！》，根据课文内容填空：

①“老师，您好！”在文中出现了\_\_\_\_\_\_\_\_次，是文章的中心句，这样反复吟唱，表达了学生对老师的\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

②“笑语盈盈，那是甘露轻轻地撒向茁壮的新苗。”“甘露”指\_\_\_\_\_\_\_\_，“茁壮的新苗”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

23.（6分）写出下列节日所在的时间。

元旦在公历\_\_\_\_\_\_\_\_  端午节在农历\_\_\_\_\_\_\_\_

劳动节在公历\_\_\_\_\_\_\_\_

中秋节在农历\_\_\_\_\_\_\_\_ 教师节在公历\_\_\_\_\_\_\_\_  重阳节在农历\_\_\_\_\_\_\_\_

二、阅读题

(共2题；共25分)

24.（15分）读《老师，您好！》，完成下列问题​

（1）下面的句子按原文内容补充完整。

古今中外，哪个人的成长不浸透着①！

地北天南，哪一项创造不蕴含着②！

（2）把第一句话换个说法写下来，意思不变。

（3）用“哪……不……”造句。

25.（10分）一张未答完的考卷

清晨，我向学校走去，心里一个劲地翻腾着昨天老师讲的话：“我们一定要从小养成讲文明懂礼貌的好习惯……”我暗暗下定决心：从今天起,我要做一个讲文明懂礼貌的好孩子。路上，我再一次默诵着“再见”“谢谢”“对不起”……“老师，您早！”忽然一声清脆的童音打断了我的思路。我猛抬头原来是一个低年级的小朋友向张老师打招呼，我怪自己只顾想心思,连老师都未发觉。

我该怎么办呢？背诵半天，需要时竟这样口笨舌拙，我鼓起勇气跑到张老师面前说了声：“张老师,您好！”听张老师夸我，我心里乐滋滋的，便向他表示了自己的决心。“好,我考考你。”我和张老师并排走着，他问我“如果你防碍了别人的工作或学习，如何道歉？”我接口说：“赶快说声‘对不起’”“有人无意碰了你，并已经向你赔礼道歉，你该怎样？”“如果有人无意碰了我，我就应该宽宏大量说‘没关系’”。张老师见我对答如流，便鼓励我说：做一个讲文明懂礼貌的孩子，背会这些词句是远远不够的，好比人走路刚刚抬起脚，漫长的路要一步一个脚印，踏踏实实走下去，要言行一致！”“是！”我满有信心的答道。

我兴冲冲的走进教室。心想，可不要像以前一样在教室里乱窜乱叫了。我打开语文书准备预习功课。这时，刘明凑近我低声说：“小伟，请你帮我解释这个词语。”我俩研究了一会儿，他的疑难问题解决了，便说：“麻烦你了！”“哪里话，别客气！”我急忙回答。

当我美滋滋地回味着刚才的文明对话时，张老师的话又一次回响在我耳畔：“……这好比走路，刚刚抬起脚……要一步一个脚印，踏踏实实的走下去……”是啊，我想要使自己成为一个讲文明懂礼貌的好孩子，今天的行动只不过是走路才刚抬起了脚，还要坚持下去，在我面前放着的,是一张未答完的考卷啊！

（1）联系上下文解释词语

①宽宏大量

②对答如流

（2）概括各段段意。

参考答案

一、基础题

(共23题；共114分)

1-1、2-1、3-1、4-1、4-2、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共25分)

24-1、24-2、24-3、25-1、25-2、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！