# 苏教版语文六年级上册第四单元第13课《牛郎织女》同步练习B卷

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-17

*苏教版语文六年级上册第四单元第13课《牛郎织女》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共102分)1....*

苏教版语文六年级上册第四单元第13课《牛郎织女》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共102分)

1.（3分）按拼音写汉字。

gū

é​r

yī

shang

zhōu

dào

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（8分）我是拼音小能手

lóng

dōng

shū

lǐ

shǒu

juàn

huá

qiáo

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

qī

líng

mó

nàn

cí

xiáng

xùn

chì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

3.（12分）比一比，再组词。

很\_\_\_\_\_\_\_\_

坊\_\_\_\_\_\_\_\_

柏\_\_\_\_\_\_\_\_

根\_\_\_\_\_\_\_\_

仿\_\_\_\_\_\_\_\_

伯\_\_\_\_\_\_\_\_

浅\_\_\_\_\_\_\_\_

胖\_\_\_\_\_\_\_\_

试\_\_\_\_\_\_\_\_

钱\_\_\_\_\_\_\_\_

伴\_\_\_\_\_\_\_\_

式\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（8分）给划线的多音字选择正确读音。

A．bēi

B．bèi

背包袱\_\_\_\_\_\_\_\_

后背\_\_\_\_\_\_\_\_

背债\_\_\_\_\_\_\_\_

背书\_\_\_\_\_\_\_\_

A．hōng

B．hǒng

C．hòng

哄骗\_\_\_\_\_\_\_\_

哄笑\_\_\_\_\_\_\_\_

哄动\_\_\_\_\_\_\_\_

起哄\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（3分）联系上下文，理解词语。

目前，市场上经常出现一些伪劣商品冒充名牌商品的现象。对于这些鱼目混珠、侵害消费者权益的事，我们要给以严厉打击。

这几句话中的“鱼目”指\_\_\_\_\_\_\_\_，“珠”指\_\_\_\_\_\_\_\_。“鱼目混珠”在句中的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.（2分）把下列词语补充完整。

眉开\_\_\_\_\_\_\_\_

干干\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（3分）给加下划线的字注音。

嘴巴\_\_\_\_\_\_\_\_

黄昏\_\_\_\_\_\_\_\_

宝座\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（3分）查字典。

“披”按部首查字法应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.（4分）形近字组词。

朋\_\_\_\_\_\_\_\_

棚\_\_\_\_\_\_\_\_

坡\_\_\_\_\_\_\_\_

波\_\_\_\_\_\_\_\_

10.（3分）选一选，填一填

A．自然界

B．理所当然

C．自由发展

①只要你留心观察，就会发现大自然的许多秘密。\_\_\_\_\_\_\_\_

②站在长城上，很自然地就会想起古代修筑长城的劳动人民。\_\_\_\_\_\_\_\_

③既然你没有办法改变这一切，就听其自然吧。\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（3分）我是拼音小能手。

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

轻盈

嬉戏

灿烂

12.（8分）把下面的词语补充完整。

\_\_\_\_\_\_\_\_开眼笑

心灵手\_\_\_\_\_\_\_\_

色\_\_\_\_\_\_\_\_绚丽

光彩\_\_\_\_\_\_\_\_目

富丽堂\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_跳如雷

心急如\_\_\_\_\_\_\_\_

波涛汹\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（2分）根据课文《牛郎织女》内容填空。

天河很\_\_\_\_\_\_\_\_，波涛\_\_\_\_\_\_\_\_，牛郎飞不过去了。

14.（4分）多音字组词。

干gān\_\_\_\_\_\_\_\_

gàn\_\_\_\_\_\_\_\_

藏cáng\_\_\_\_\_\_\_\_

zàng\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（6分）写出下列词语的反义词

安静——\_\_\_\_\_\_\_\_

飞快——\_\_\_\_\_\_\_\_

勇敢——\_\_\_\_\_\_\_\_

卓越——\_\_\_\_\_\_\_\_

坚硬——\_\_\_\_\_\_\_\_

骄傲——\_\_\_\_\_\_\_\_

16.（5分）用钢笔描红。

嫂

棚

衰

挣

17.（2分）下列各组有错别字的一项是（）​

A

.二来呢，他想，牛那么勤勤垦垦地干活儿，不好好照看它，怎么对得起它呢？

B

.他想，哥哥嫂子既然扔开他像泼出去的水，他又何必恋恋不舍呢？

C

.他就牵着老牛，拉着破车，头也不回，一直往前走，走出村子，走过树林，走到山峦重叠的地方。

D

.织女受了很厉害的惩罚，可是不肯死心，一定要跟牛郎一块儿过日子。

18.（8分）我会填。

《牛郎织女》一文作者\_\_\_\_\_\_\_\_，又名\_\_\_\_\_\_\_\_，江苏省苏州人，著名\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_家，他的童话集\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_在我国现代儿童发展史上具有重要的意义。我们学过他的作品有\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

19.（12分）根据课文内容填空。

《牛郎织女》一文中的人物有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。主要人物是\_\_\_\_\_\_\_\_。牛郎是一个\_\_\_\_\_\_\_\_的孩子，从小与\_\_\_\_\_\_\_\_相依为命，织女是\_\_\_\_\_\_\_\_，但被\_\_\_\_\_\_\_\_关在\_\_\_\_\_\_\_\_，最后牛郎能娶到织女为妻，可见人们对\_\_\_\_\_\_\_\_，这也是人们美好的理想。

20.（3分）查查词典，并结合上下文，理解下面几个词语。

①心急如焚：\_\_\_\_\_\_\_\_。

②暴跳如雷：\_\_\_\_\_\_\_\_。

③严厉：\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读题

(共2题；共10分)

21.（4分）课外阅读。

那倾斜着的伞

很小的时候，我便十分喜欢下雨。

每逢淅沥的雨声从窗外响起，外公便会来到校门口，打开那把墨绿色的大伞，向我招招手，我就一蹦一跳地跑向外公，钻进伞下，挽住外公的胳膊。于是我们便走进了这片雨的世界中。

抬起头，我惊讶地发现并没有顶的天空不知何时变为一片墨绿色，绿得那么深，绿得那样扣人心弦。望望外公，外公头顶原应是墨绿色的天空已经破了，一半是墨绿色，一半却是灰蒙蒙的。“外公，伞歪了。”外公抬头望了望，笑眯眯地说：“没歪啊。”我困惑了：“怎么搞的，明明是歪向我这边了呀！”外公笑而不语。

回到家里，我发现外公一边肩膀都湿透了。“外公，你肩膀都淋湿了，快擦干呀！”

“

你有没有被淋到呀？”

外公问。

“没有啊！”

那把大伞把我整个都包住了，外公开心地笑了起来。

就这样，每次我们从雨中回来，外公的身子总是一半干、一半湿的。

不知从何时起，撑伞的人已不是外公，而是我，是我为外公撑伞，仍然是那片雨的世界，仍然是我和外公，仍然是那把墨绿色的大伞，一切都和以前一样。“丹丹，伞歪了。”传来外公微颤的声音。我抬起头，这才发现我头顶上的天空一半是墨绿的，一半是灰蒙蒙的。我的心热了起来，不知不觉中，我正做着与外公所做的相同的事。这仍然是把倾斜的伞。回到家中，我接过外公递来的毛巾，看见外公嘴角微微一颤，已开始浑浊的双眼泪光点点。

那是把倾斜的伞，是把充满了温情的伞，我会永远珍惜它，爱护它。从此，我总盼着下雨。

（1）写出列词语的近义词。

不解\_\_\_\_\_\_\_\_

惊奇\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）读句子，联系上下文体会划线字的意思，选择正确的解释（）。

我的心热了起来，不知不觉中，我正做着与外公所做的相同的事。

A

.温度高

B

.使温度升高

C

.情意深

22.（6分）阅读短文后，回答问题：

吃猫的老鼠

《动物晚报》上登载了一条新闻，标题是《吃猫的老鼠》，一下子轰动了鼠界，乐得老鼠们手\_\_\_\_\_\_\_\_足\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

老鼠怎么会不高兴呢?夜间偷粮、窃油......最大的对头就是老猫。老猫独具夜光眼，四脚长有肉垫，奔跑无声，动作迅速，而且专捕鼠类。老鼠和猫真是不共戴天。现在听说有老鼠能吃老猫，看来猫逮鼠的历史有望改写了。于是鼠界派出了一个五鼠代表团，由硕鼠为团长，赴吃猫老鼠的家乡--非洲学习考察。

老鼠取经，不远万里，\_\_\_\_\_\_\_\_\_山\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_水，终于到达了非洲。

非洲的人特别，黑如紫檀木，又似煤块。非洲的鼠，也与众不同，个子倒不相上下，可嘴上有层硬壳，而且长得坚硬，可称为“铁嘴老鼠“。

铁嘴老鼠得到消息，有同类自远方来访问，受宠若惊，急忙出门迎接。接进洞中，寒暄几句，代表团团长硕鼠已迫不及待，直截了当地问道：

“听说你们能吃老猫，不知是否当真?”

铁嘴老鼠点点头道：“此话不假。“

“果真如此，不虚此行。”硕鼠心里这样想，脸露喜色。

代表团鼠成员个个心里一乐。

“你们真行!”一位鼠代表由衷夸奖起来。

“不过，你们如何制服老猫倒要请教请教。”硕鼠接着问道。

“这方便。”铁嘴老鼠如此这般说来，话很简单，说来轻巧。

代表们一听有些怀疑。

耳听为虚，眼见为实。

夜晚，五鼠代表瞪眼旁观，眼看铁嘴老鼠出洞。

一只老猫走过来了。

铁嘴老鼠毫不畏惧，迎上前去，走近老猫身旁，不等老猫张口，就散发出一般浓烈的臭气。这臭气宛如迷魂药，又似毒气弹，老猫嗅到臭味，顿时发抖，瘫软，动弹不得。铁嘴老鼠不失时机，纵身一跃，用尖利的牙齿咬断了老猫的喉管，然后拼命吮吸，吸尽猫血，再将死猫拖进洞里，让大家吞食。

鼠代表，平生第一次尝到了猫肉，着实解恨。

鼠能吃猫，它们深信不疑了。如何制服老猫，看来的确方便，鼠代表们心领神会；就是靠那股臭气，这又有什么难呢?只要憋足一股劲。它们以为取得了真经，便兴冲冲告辞，踏上归途。

回来一汇报，老鼠们齐声欢呼。

硕鼠迫不及待，决定当夜出洞试它一试，叫大家看看奇迹。

硕鼠堂而皇之地出洞。

一只老猫走过来了。

“今晚要叫你尝尝我的厉害。”硕鼠心里说。

它毫不畏惧地迎上前去，临近老猫，憋足劲，放了一个臭屁。

老猫既不抖，又不瘫。

“怎么搞的?”硕鼠慌了。正想转身逃跑，哪里还来得及，老猫一张嘴，一口就咬住了硕鼠的脖子。

观望的老鼠，逃的逃，溜的溜，心想：有什么屁用!还不是猫吃老鼠。

是的，屁有什么用。吃猫老鼠散发的臭味非它莫属。硕鼠闻味臆断，以为得了真经，结局只能是悲剧。唉，老鼠怎么能知道世上事物的特殊性呢?

（1）在文中画横线成语的空白处填写上恰当的汉字

乐得老鼠们手\_\_\_\_\_\_\_\_足\_\_\_\_\_\_\_\_；老鼠取经，不远万里，\_\_\_\_\_\_\_\_山\_\_\_\_\_\_\_\_水

（2）文中加下划线词“奇迹”指的是什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）硕鼠等辈从非洲取回“真经”后的结局是怎样的?为什么会是这样的结局?

\_\_\_\_\_\_\_\_。

参考答案

一、基础题

(共20题；共102分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、7-2、8-1、8-2、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、13-2、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共2题；共10分)

21-1、21-2、22-1、22-2、22-3、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！