# XX中学落实“五项管理”工作方案

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-17

*XX中学落实“五项管理”工作方案为切实贯彻教育部出台的关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”文件精神，落实XX市教育局关于“五项管理”工作对于学校的具体指示和要求，我校以践行“六个力”为工作标准，以脚踏实地的工作作风、刀...*

XX中学落实“五项管理”工作方案

为切实贯彻教育部出台的关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”文件精神，落实XX市教育局关于“五项管理”工作对于学校的具体指示和要求，我校以践行“六个力”为工作标准，以脚踏实地的工作作风、刀刃向内的改革勇气、轻负高效的办学理念为导向，秉承我校“人本立校、快乐育才”的办学特色，特制订本方案。

一、总体目标

高度重视“五项管理”工作，以党建为引领、力行六个力保障落实有效，把“五项管理”作为党史学习中为民办实事的重要内容。全体教师领会文件精神，对政策了然于胸，做到不踩红线，不越底线，做好落实。教师要提高政治意识，充分认识到“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动。教师以真实、朴实和扎实的工作作风，形成全校合力全面落实文件每项要求，始终贯穿正确的育人方向。

二、成立“五项管理”落实校级领导小组

组

长：XXX

副组长：XXX、XXX、XXX

组

员：全体中层以上干部、专家委员会、各教研组长、全体班主任、校班家长委员会

三、实施内容

1.加强作业顶层设计，细化分工、加强反馈监督，严控作业数量、严抓作业质量。

根据教育部《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》和XX教育厅《规范办学十五条规定》，制定出台《XX中学作业标准》、《XX中学作业标准检查反馈办法》，在作业数量上严控、作业质量上严抓，作业实行总量控制，每天作业时间不得超过90分钟；布置作业要分层（因材施教）、分时（完成时限、短期、长期）、分类（书面、口头、实践类、实验类、研究类等），不得通过各类app布置作业；各班每天作业由班主任统筹、做好每日记录、公示；每科作业由各学科集备时商定，级部统一，提高作业针对性，避免机械性和重复性作业；不得任意布置作业或布置惩罚性作业；任课教师及时批改作业，不晚于第二天进行反馈，不得学生相互批改，不得家长代替批改；作业批改评语、要求、日期要书写规整，以便学生认读；学校定期进行优秀作业展评；教导处通过采取对学生作业的集中展评、问卷调查、抽查反馈等方式，将及时汇总作业检查中出现的问题，定期反馈，跟踪督查，以此构建更加精细、高效的“全员育人”教育格局。

2.以轻负高效为目标提升课堂效率，减轻学生负担，以家校协同为合力，做好学生睡眠管理工作。

教学质量是学校的生命线，也是实现“五项管理”总目标的基本保障，为切实提高学校教学质量，制定“教学质量提升年”规划，围绕进一步夯实教学基本规范落实，从“集备先行，规范统一”、“研透标准，紧扣课堂，严把试题关”、“严实结合，抓好课堂常规”三方面精耕细作，提升课堂效率，切实减轻学生课业负担。制定《XX中学干部联系集备组制度》、《XX中学集备记录制度》、《“教学质量提升年”责任分解表》、《XX中学课堂教学常规》等相关制度，细化工作任务，明确责任、分工到人，确保工作扎实有效推进。

严格按照国家相关要求，开足开齐体育课程，充分利用大课间操、活动课开展体育活动，保障学生每天1小时户外活动时间。严格执行学校作息时间，通过领导干部巡视、学生问卷等方式严查8点前、午休时间进行统一教学活动现象，发现一起、通报一起、教育一批。倡导班主任利用午休时间，让学生集体午休，同时要做到柔性管理，对于不愿午休学生安排其自习做作业。对毕业年级开放晚自习室，不做统一授课，为拥堵高峰路段回家学生提供错时便利，安静自习，提升时间利用效率。

利用家长会、家长委员会和心理专题教育等方式，指导家长和学生，制订学生作息时间表，合理确定学生晚上就寝时间，促进学生自主管理、规律作息、按时就寝，保证明天睡眠时间9小时以上。加强作业分层布置，由大水漫灌到精准滴灌，尤其是对学困生，要以基础内容为重点，帮助其分析原因总结方法，布置有针对性作业。开展以“扶困”为目的的“同学互助”学科素养提升活动，通过以各班学习委员为小老师方式，固定时间、固定地点、固定人员，重点帮助班级学困同学掌握学科基础内容。

3.严把入口关，进行动态过程管理，营造风清气正读书环境。

成立以XXX校长为组长的“悦读者”全民阅读项目推动组，要求全体师生共同参与，借助社会外校力量，构建“家庭、学校、社会”三位一体教育网络，让读书变成一种习惯，让校园阅读、家庭阅读和社会阅读齐头并进。

坚决执行中小学校课外读物国家相关法律法规要求，坚持以下原则：方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活

实际，满足中小学生德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。适宜性。符合中小学生认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。适度性。中小学校和教师根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

学校是进校园课外读物推荐责任主体，由校教导处、团委、图书馆及语文组、历史组、道法组等学科组负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。

进校园课外读物原则上每学年推荐一次。遵循着由易到难、由浅入深的规律，对初一到初三3个级部分层推荐书目。学校以“书香校园”为主题，着力推进“大阅读”活动。假期中根据学校推荐书目初一《骆驼祥子》、《西游记》；初二《傅雷家书》、《钢铁是怎样炼成的》；初三《艾青诗选》、《儒林外史》、《水浒》、《简爱》。

在软件建设方面，依托本土文化，通过“三维一体”打造阅读空间。创新德育模式，拓宽阅读路径，倡导“亲子阅读”，共度美好时光；依托社会资源，拓展阅读能力，推动“大阅读”；积极利用周边的文化资源，带领学生到周边的名人故居，如老舍故居、梁实秋故居等进行观摩，进一步感受文化氛围，培养阅读兴趣；创新阅读模式，开展线上“攀登阅读”。

4.纪律上高要求，过程中严控制，思想上多教育，家校联合做好手机管理工作。

有限带入校园。在校生原则上不得将手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，经班主任同意后方可携带入校，进校后应将手机交由学生成长中心XXX老师处统一保管，禁止带入课堂。

统一保管制度。学生入校后需将手机关机，放入学校“手机管理箱”，由专门人员进行统一管理。任何学生不得私开私动“手机管理箱”，如有特殊情况需取出手机，须征得班主任同意，并在指定地点使用，使用结束后将手机放回“手机管理箱”。

违规处理措施。学生在校内禁止违规携带和使用手机，违规者将暂扣其手机，并给予全校通报批评、取消本学期评优评先资格。

做好家校沟通。班主任应将本规定告知学生和家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。同时建立家校沟通网络，特殊情况下家长可通过班主任联系学生，解决家长与学生的通话需求。校传达室XXXXXXX的电话作为公用电话，供学生使用。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家校协同育人合力。

5.制度保障，多措并举，创新学生体质健康提升方式。

按照国家课程设置要求，各年级保证开足体育课，确保每周三课时。上好体育课，按标准执行。每天做校园武术操、眼保健操。

以年级为单位开展一项特色体育活动。初一年级足球赛、初二年级篮球赛、初三年级跳长绳。大课间活动时间为上午9：40－10：10，时间为30分钟（其中眼保健操5分钟）。另外下午放学后安排班级特色体育活动。

建设富有我校特色的选修课程体系。在选修课中，进一步强化体育项目的普及，将篮球、足球、排球三大球项目全部列入其中，将兴趣和升级指导融会贯通。进一步发扬中华传统文化，将武术列入选修课项目，开设太极拳、螳螂拳两门课程，将传统文化与校园体育有机结合。

加强学校的体育社团建设。学校围绕学生兴趣爱好和成长需要，组建了多个体育社团，积极培养学生体育兴趣，引导学生广泛参与社团活动，加强学校体育社团建设，以“让每一位学生每学期至少参加一个体育社团”为目标，让每一位学生较好的掌握几项体育基本技能。

强化体育活动一小时工作。坚持做好学生每天的体育锻炼工作，形成“春夏季课间武术操”“秋季跳绳踢毽”等特色课间体育活动。组织校园联赛，拔河、大摇绳、三人篮球赛等活动，丰富校园活动的同时，也为学校体育竞技工作选拔人才。坚持做好春秋两季运动会工作，精心设计，不断创新，做足做实。

做好体质健康监测相关工作，对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。认真落实面向全体学生的体质健康测试制度，建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作。为学生体质健康提升提升有力保障。

提升学生对视力、睡眠状况重要程度认识教育，完善监测机制，通过调查问卷等形式对学生相关实时情况进行有效监测。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！