# 第5单元教学总览

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-15

*第五单元单元教学总览【教材分析】1.本单元主题：本单元课文主要是围绕“思维方法”这个专题进行安排的。主要由《坐井观天》、《寒号鸟》和《我要的是葫芦》3篇课文组成。本单元的故事短小、有趣，教育学生看问题要全面，不要目光短浅，注意事物之间的联系...*

第五单元

单元教学总览

【教材分析】

1.本单元主题：

本单元课文主要是围绕“思维方法”这个专题进行安排的。主要由《坐井观天》、《寒号鸟》和《我要的是葫芦》3篇课文组成。本单元的故事短小、有趣，教育学生看问题要全面，不要目光短浅，注意事物之间的联系。

2.本单元重点：

（1）

初步体会课文讲述的道理。教学时，引导学生借助课后题，联系生活实际，发表自己的观点，在交流讨论中，体会课文讲述的道理。《坐井观天》可以围绕课后题“小鸟和青蛙在争论什么”理解课文内容，在开展“他们的说法为什么不一样”的讨论中明理；《寒号鸟》可以联想生活实际想象只顾眼前，不想将来带来的不良后果，指导现实行为；《我要的是葫芦》课利用课后题，思考种葫芦的人一个葫芦都没有得到的原因，促进对事物之间相互关系的理解。在学习中，弄懂一些道理，学会思考问题的方法。

（2）

感受和体会课文语言表达的多样性，学习表达。在学习中感受同样的意思可以用不同的方式表达，可以用感叹句，也可以用陈述句、反问句来表达，只是表达的语气不同，情感不一样。

【学情分析】

在经过了一年多的语文学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习语文有着一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。在此基础上，在这单元的教学中，我们要弄清故事讲述的道理，引导学生学会思考问题的方法。还要学会用不同的表达方法，用感叹句，也可以用陈述句、反问句来表达。

【教法建议】

1.能分角色读课文，读好对话，读出不同句子的语气。

2.联系生活实际，初步体会课文讲述的道理。

3.感受和体会语言表达的多样性，学习表达。

4.和别人商量事情，要用商量的语气，冰雹自己的想法说清楚。

【课时安排】

分类

内容

课时

课文

12.坐井观天

13.寒号鸟

14.我要的是葫芦

口语交际

商量

语文园地

识字加油站

字词句运用

书写提示

日积月累

我爱阅读

合计

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！