# 幼儿园中班美术优质课《稻草人》（5篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-14

*第一篇：幼儿园中班美术优质课《稻草人》中班美术优质课《稻草人》适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐，激发创编兴趣，同时学会认识各种昆虫，发展幼儿的语言表达能力，进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活...*

**第一篇：幼儿园中班美术优质课《稻草人》**

中班美术优质课《稻草人》适用于中班的美术主题教学活动当中，让幼儿在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐，激发创编兴趣，同时学会认识各种昆虫，发展幼儿的语言表达能力，进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动，快来看看幼儿园中班美术优质课《稻草人》教案吧。

制作意图：

我制作的稻草人既可以作为教师活动时的教具，也可以投放到区角供幼儿操作，装饰环境。

教育目标：

激发幼儿的创编兴趣，同时让幼儿学会认识各种昆虫，发展幼儿的语言表达能力。

在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

选用材料：

废旧纸盒、废旧卫生纸卷芯、彩色卡纸、泡沫垫、塑料小棍、及时贴、昆虫卡若干、太阳卡、花卡、塑料吸管。

制作方法：

1、讲泡沫垫剪成圆形、中心掏空，作为底托；

2、将卫生纸卷芯两个连接在一起，用及时贴包好，插在底托中心；

3、将废旧纸盒剪成稻草人形状，用彩色卡纸加以装饰，把做好的稻草人固定在卫生纸卷上；

4、制作一些昆虫卡片和太阳卡片一张，花卡一张；

5、把塑料小棍和卡片粘在一起；

6、用塑料吸管剪成段，固定在稻草人背后，把制作好的卡片插在吸管里；

适宜年龄和地点：

适合于4-6岁幼儿使用。既可以作为教师活动时教具，也可以投放到区角供幼儿操作。

教育功能：

主要用于幼儿语言区域活动，进行故事创遍和讲述。

本文扩展阅读：稻分布于我国南北各地；糯稻分布于我国南部和中部。

**第二篇：幼儿园中班美术优质课教案**

幼儿园中班美术优质课教案：脸谱

目标：

欣赏面具与脸谱，比较它们与一般人的脸的不同点;感知脸谱艺术的美。

初步画出想象中的脸谱。

准备：

油画棒、记号笔、课件、一张面具、一幅平面图。

活动过程：

一．出示图片，幼儿欣赏

1.看看这些像什么？你在什么地方看到过?

2.（老师带上面具）老师戴的你在什么地方看到过吗？

刚才欣赏的与老师戴的都是好朋友，我们一起来认识一下它们叫什么名字？（面具）

3．我们再来欣赏一下面具。

4．（出示脸谱）这两张与我们刚才看的面具有什么不同？

5．这些又像脸又与面具不同的也有一个名字，叫脸谱。（出示平面图与面具比较）

6．其实每一张脸谱都有一个好听的故事，比如这张脸谱（国王），老师能想象出一个优美的故事，请小朋友听我讲。

7．小朋友也试着想象一下这张脸谱（公主）画的是谁？她最喜欢什么？

小结过渡：欣赏了这么多脸谱，小朋友知道了脸谱与我们的脸有很多不同，它们很夸张，但这些夸张的脸谱能让我们想像出很多故事，所以它是一种很美丽的艺术。如果请你来画一张脸谱，你会在脸谱上画些什么、编一个怎样好听的故事呢？现在让我们想一想然后画一张脸谱试试。

二．想象创作

1.老师加强观察，及时介绍不同于别人的图案，同时也用提示性的问题帮助较低层次的幼儿，如在脸上画一个嘴巴，表示妈妈的吻，可以吗？ 2.对于先画好的幼儿建议他们涂色。

三．交流分享

1.幼儿介绍自己画的脸谱。

2.提出下次涂色的要求。

文章来源中国幼儿教师网(Lib/7488.htm

**第三篇：幼儿园中班美术优质课教案：星空**

幼儿园中班美术优质课教案：星空

一、活动目标

1．通过谈话欣赏活动使幼儿自由想像、大胆绘画．培养幼儿初步的创新意识；

2．引导幼儿选择适当的方法、颜色表现星空。

3．培养幼儿审美情趣，激发幼儿对艺术活动的兴趣。

重点与难点：如何激发幼儿自由想像，大胆表现多彩的星空，培养幼儿表现想像中的星空及组织画面的能力。

二、活动准备

视频仪。梵高的作品《星空》绘画工具、材料若干。

三、活动过程

1．对话交流

师：你见过美丽的夜空吧?夜空中有什么?师；你见过、你知道的星星是什么样的?幼儿小组交流教师提出的问题。幼儿：有熊星、望远镜、飞机星、机器星„„

2．欣赏教师与名家的作品

①首先欣赏梵高的《星空》。请幼儿谈谈自己的感受。教师重点引导幼儿欣赏画面中的形象，笔触及色彩。

②欣赏教师的作品：教师眼中的星空是五彩缤纷的，有菊花星、仙女星。教师重点引导幼儿教师是如何表现星空的?教师如何把想像的星空用画笔描绘出来。

3．创作与交流

①师引导幼儿相互交流想像中的星空分别是什么样的?

②幼儿动手绘画，师有重点观察，辅导幼儿绘画。

4．作品评议

屈老师专注提供优秀幼儿园教案!

面对幼儿的作品，师生共同欣赏评价。

活动结束。

活动评析

此活动评析从内容选择、活动设计、教学过程，教师的教法与表现．教学效果五个方面进行。

首先，教师在选择内容方面能考虑幼儿年龄特点。兴趣、经验和接受能力。“星空”主题具有广泛性，挑战性，和前瞻性，内容能激发幼儿的内心感受．培养幼儿的想像力和创新精神。

第二，在活动设计方面教师考虑到了幼儿知识经验和生活经验准备，教具、学具的准备．同时还有教师自身的准备(如略案，详案的准备)，具体思路是观念树立一一信息收集一一资料准备一一教案设计。

第三，教学过程分为四个层次：感觉一一智慧(领悟，发现，想像)一一表现一一创作。教师通过谈话导入星空的话题，引起幼儿的兴趣，教师的问题是递进的：你见过美丽的夜空吗?夜空中都有什么?你见过．知道的星星是什么样的呢，没见过的星星又是什么样的，幼儿回答的过程也是思维逐渐深入扩展的过程。幼儿讨论星空中有星星，月亮、勺子星、房子星、大熊星、飞机星、桃子星等。过程的第二块内容是欣赏教师与名家的作品，并讨论交流，孩子们的积极性高，表现好，幼儿为教师的作品鼓掌，为大师的作品惊奇，纷纷发表自己的见解大师的作品进一步引导幼儿观察教师眼中的星空，是想像转化为具体表现方法。大师的作品引导幼儿感受作品的意境美及简单的表现技法，线条，色彩的运用，提醒幼儿用喜欢的材料，合适的方法表现星空。有许多幼儿直接用小手，触摸喜欢的颜色，大胆绘画，自由表现。小手自由了，心灵自由了，伴着兴奋的情绪体验，潜在的艺术本能被调动，创作热情充分展示。作品评议是活动必要和重要的一部分，是另一个欣赏活动。评议以师幼儿自评、互评为主，幼儿互为学习，互相提高。

第四，教师的教法与表现。教师创设条件丰富幼儿的生活，知识经验；注重幼儿审美情感的体验，创设轻松愉快的环境，自由感受美，表现美；提供多种材料，实践操作中发展幼儿手眼协调和动手能力，教师具备一定的艺术素养，较广泛的艺术知识和技能，并且有创新精神。

第五，教学效果。幼儿的作品可以是创新的、多种多样的，每位幼儿的星空各具特色。如会炸的星，治病的星，机器人星，开满鲜花的星空，灯笼星空，蛇星，表现手法也多种多

屈老师专注提供优秀幼儿园教案!

样(画、吹、喷)，很好的完成了教学目标，开阔了幼儿视野，发展了幼儿的想像和创作，培养了幼儿的口语表达能力，调动了幼儿积极情感，体验了成功，培养了自信。

总之，此次活动．幼儿在教师的正确引导下，在感知、理解、活动过程中，幼儿不断丰富内心感受，儿童乐于表达，善于表达，争着表达．并创作了一幅幅充满童真、童趣，富有创新的作品。(来源：屈老师教案网)

屈老师专注提供优秀幼儿园教案!

屈老师

**第四篇：幼儿园中班优质课**

--科学活动：了解大气污染的严重性（原创）

活动目标：

1、激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

2、让幼儿关注生活中的大气污染，使幼儿初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

重点：初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。难点：激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。活动准备：

1、有关图片资料。

2、小实验所需要的物品。

3、故事、彩笔、纸。活动过程：

一、导入活动

师：请小朋友捏住鼻子，你有什么感觉？

师：我们的生活每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化，今天我们一起看一看，哪些事情对空气有影响。

二、让幼儿看有关图片。

1、做饭时冒出的油烟。

2、工厂烟囱冒出的黑烟。

3、焚烧垃圾时产生的浓烟。

4、汽车、摩托车排出的废气。

5、正在吸烟的人。

6、路边烧烤产生的浓烟。

**第五篇：中班美术优质课教案**

中班美术优质课教案

如何提高好课堂的利用效率的呢，教案的使用可以让学生们受益。中班美术优质课教案范文，欢迎大家阅读参考。中班美术优质课教案一：

活动目标：

1.通过观察，了解蜗牛的外形特征，能用螺旋线画出贝壳，并大胆用线条、图案装饰。

2.尝试用两种颜色交替使用涂色和用深浅两种颜色叠加过渡涂色，丰富画面色彩。

3.学习把主要物体画在中心位置，画得最突出的构图方法。

4.鼓励幼儿大胆想象，添画简单的背景。

活动准备：

1.课件

2.画纸、蜡笔人手一份

3.黑板，已画好的蜗牛轮廓图一张。

活动过程：

一、猜谜语，引出主题。

教师：小朋友，今天有一只可爱的小动物来到了我们课室里，它“没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头”这是什么小动物呢?你们猜一猜是谁?(蜗牛)

二、利用课件，观察蜗牛的外形特征。

1.教师：小朋友，蜗牛的样子是怎样的?(幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，如贝壳--圆圆的，有美丽的花纹;身体--长长的，软软的等;)

2.教师：蜗牛身上有什么?什么形状的?壳上还有什么?(一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹，非常美丽!)

教师：贝壳的颜色怎样?(有棕色的、黄色的、红色的„„)

教师：蜗牛的身体又怎样呢?(长长的、厚厚的)头上有什么?(一对触角、一双眼睛、还有一个小嘴巴)

三、教师讲解示范。

1、蜗牛长得这么可爱，我们一起把它们画下来吧。你们想怎样画呢?(鼓励幼儿大胆把想法说出来)

2、示范蜗牛的画法：

教师：那我们今天就画一只美丽的大蜗牛吧。

先在画纸的正中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。

教师：蜗牛小时候很小的，后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。(提示幼儿：不要绕得太多，老师觉得绕4圈就最合适，线与线之间不要太密)再引导幼儿观察蜗牛壳在画纸上占的位置。引导幼儿把一只蜗牛画在纸的中心位置，画得大大的，让人一眼就能发现画纸上有一只大蜗牛。

教师：接着，画蜗牛长长的、厚厚的身体，还有一对触角、眼睛、小嘴巴。

(2)用线条、图案装饰蜗牛的壳

教师：蜗牛喜欢美丽的壳，我们用线条和图案给它装饰一下。可以先用线条把贝壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。

教师：除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

学习两种颜色交替使用涂色

教师：接着，我们给蜗牛穿一件美丽的衣服。用两种鲜艳的颜色交替使用涂色，这样看上去很有规律，也很美丽!

(4)学习深浅两种颜色叠加过渡涂色

教师：除了这种方法，还可以用深浅两种颜色叠加过渡涂色，如我先用深绿色在蜗牛的身体上涂上一小部分，接着我用浅绿色叠加涂上去，在把剩余的部分也涂上浅绿色，这样蜗牛身上的色彩就更美丽了。(教师在黑板上示范)

(5)添画简单的背景

四、欣赏优秀作品，交代绘画要求。

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

(1)先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后才涂上颜色。

(2)要选用一些鲜艳的颜色来着色。

(3)画画时注意画面的整洁。

五、幼儿绘画，教师观察，了解幼儿绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价

比一比谁画的蜗牛最美丽。

(视活动具体情况选择以下3项，可全选，也可选其1或其2进行描述)

活动建议：

1、在幼儿下笔画之前，可以先让幼儿在画纸上徒手画一只大蜗牛，让幼儿感受大蜗牛在纸上的位置，然后再下笔画。

2、在讲解两种颜色交替涂色时，如果教师能在黑板上示范讲解，幼儿可能会更容易理解、并掌握这种涂色方法，效果会更好。

活动延伸：

把幼儿作品张贴出来，让幼儿互相欣赏、互相观摩学习。中班美术优质课教案二：

幼儿园中班美术教案：可爱的图形

活动目的：

1.通过画○、△、□象ΧΧ的活动，培养幼儿的想象力。

2.鼓励幼儿将自己的想象大胆的用语言表达出来，培养幼儿语言的完整性。

活动准备：

1.活动前收集象○、△、□的东西，丰富知识;

2.苹果、眼睛、花、梨子、小鸟、兔子等卡片;

3.圆形、方形、三角形的图形若干;油画棒;固体胶;白纸。

活动过程：

1.游戏：接龙游戏逐一出示苹果、眼睛、花、梨子、太阳、小鸟、兔子等卡片，幼儿描述这些事物的特征玩接龙游戏。

2.想象活动

①教师在操作台上画一个○，提问：老师画的圆形象什么?

②教师以游戏的口吻将圆形添画上小脚、小手、眼睛、嘴巴等变成苹果娃娃，一边画一边提问：神奇的圆形变成了什么?

③教师以游戏的口吻提问：苹果娃娃走着走着碰到了谁?在操作台上画一个□，提问：方形象什么?

④教师将方形变成饼干娃娃，一边画一边提问：老师将方形变成了什么?

⑤教师以游戏的口吻提问：苹果娃娃和饼干娃娃走着走着碰到了谁?在操作台上画一个△，提问：三角象什么?

⑥将三角形添画成西瓜娃娃。

3.组合图形

①教师以游戏的口吻交代活动规则：老师变魔术，将两个圆形拼在一起变成了什么?(示范，并根据幼儿的想象添画)

②幼儿活动：自己选择方式组合拼图。(拼、画、粘贴)

③幼儿将自己组合好的图形讲给小朋友、老师听。中班美术优质课教案三：

设计思路：

路边花园在幼儿的生活中还是比较常见的，但“路边花园”这个名称对幼儿来说是陌生的，对其作用与人们生活的关系了解较少。因此设计了本次活动，一方面通过观察欣赏，了解路边花园的特点及与人们生活环境的关系，另一方面引导幼儿对画面进行合理布局，并添画丰富画面内容。

本活动共分三个环节，第一环节：通过谈谈路边花园，了解花园的作用及与人们生活环境的关系;第二环节：设计路边花园，引导幼儿合理布局并进行添画;第三环节，作品展示，互相观赏各自的路边花园，分享有创意的设计。

活动目标：

1、了解路边花园的特点和与人们生活环境的关系。

2、尝试对路边花园进行合理布局，并进行添画丰富画面内容。

活动准备：

1、路边花园的图片。

2、“路边花园”绘画范例。

3、记号笔、蜡笔、绘画纸。

活动过程：

一、谈谈路边花园(了解花园的作用及与人们生活环境的关系。)

1、教师导入语：在我们的身边有许多花园，老师给它们拍了照片，一起来看一看。

2、师幼欣赏城市大街上的路边花园照片。

3、提问：花园里有些什么?里面有什么你认识的花朵?

小结：花园里有很多绿化，特别是有各种品种的花朵，还有健身器材。

4、提问：怎样的花园最受人们欢迎?为什么要在大街上造花园?

小结：花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、设计路边花园(引导幼儿合理布局并进行添画。)

1、讨论：路边花园里有些什么?

2、教师根据幼儿表述示范绘画路边花园。

3、幼儿绘画。

操作要求：

●先将画面分成三块，分别表示小河、草地、天空。

(花园的花坛内也可以分为几个区域，可将同一形状的花瓣或颜色一致的花朵画在一起)

●再依次在画面上进行添画。

重点观察与指导：幼儿的构图与布局是否恰当。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！