# 用爱，重塑孩子的未来

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-12

*用爱，重塑孩子的未来生活中处处需要爱，爱,无处不在。它也许是沙漠里的一泓清泉;是枯树的一片新绿;是生病时的一声问候;是夜空中一颗颗闪耀点缀的星星……当然,爱心需要传递,但传递的不只是一种形式,更是一种过程的享受。我是一名人民教师，根据教育局...*

用爱，重塑孩子的未来

生活中处处需要爱，爱,无处不在。它也许是沙漠里的一泓清泉;是枯树的一片新绿;是生病时的一声问候;是夜空中一颗颗闪耀点缀的星星……当然,爱心需要传递,但传递的不只是一种形式,更是一种过程的享受。我是一名人民教师，根据教育局的统一安排，我校开展了“教师结对帮扶贫困学生”专项活动。

这学期我帮扶得是二年级三班的\*\*和\*\*，两个孩子的家庭环境有些相似，\*\*的父亲因为没文化在建筑工地上打工，收入微薄；母亲没念过书，主要在家打理家务，照看孩子和老人（姐弟四人）。\*\*听话懂事，但较为胆小，平时班内的活动很少参加。\*\*的父亲常年在外打工，很少回家，母亲文化水平不高，对孩子的学习不能及时辅导，特殊的学习环境使他对学习没有信心。

认识到孩子们的优点和缺点，就要有细致入微的工作态度和方法。为了帮助孩子们找回自信心，与他们建立一种彼此信任，平等互助的关系，我利用课余时间与他们进行情感交流，做孩子们的良师益友。及时发现他们出现的一些问题，并采取相应的帮扶活动，解决孩子们生活和学习上的困难，鼓励他们参加学校和班级开展的各项活动。

充分利用课余及周末期间采取家访、电话、微信等形式，为了孩子的家长树立正确的家庭教育观念，让他们及时了解孩子的心理、学习、生活等方面的情况，给孩子更多的关爱，增强了其父母的责任意识。

11月27日，学校再一次安排入户帮扶，向\*\*家长了解了家庭

近期情况、宣传完教育扶贫政策后，看到孩子还没有完成家庭作业的想法，我就询问她家庭作业的完成情况，她才告诉我她在学校做了一点，还有很多没有完成，有些题她还不会做，我就开始给她讲解当天的作业，讲解中我发现作为二年级的学生连乘法口诀都没有记熟，我就主动帮她分析乘法口诀表的规律，帮她记忆，并告诉她要抽时间尽快背熟……

在接下来的时间，我一有时间就找\*\*谈心，了解她生活、学习中的困难，利用课间及闲余时间帮她复习数学学习中的知识，同时在班里也指定了两名学优生对她进行学业、学习习惯上的帮扶。

扶贫先扶志，扶智即扶贫。为了不让贫困代际传播下去，为了这个贫困的家庭走出困境，为了让\*\*能树立学习上的自信，我坚持每周找她谈话谈心，询问了解她学生、生活上的困难，帮助其端正学习态度，树立学习、生活的信心。通过几个月的不懈努力，\*\*同学在慢慢成长起来。

在这短短几个月的扶贫路上让我深深地意识到，扶贫不仅仅是任务，也是一种责任，更是一种爱的传递。通过互相认识，互相了解，拉近彼此间的距离，通过无微不至的关爱帮助，使一个个孩子、一个个家庭看到希望，这何尝不是一种教育的成功。扶贫的道路任重而道远，只有我们\*\*，继续前行，才能真正迎来小学教育灿烂的明

天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！