# 禁毒教育主题班会[大全]

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-12

*第一篇：禁毒教育主题班会[大全]我国有着悠久的抗毒史，从第一次鸦片战争到虎门销烟，从民国禁毒到《关于严禁鸦片与烟毒的命令》的发布，再到今天的全民禁毒。一步一步的走来，历史见证了中国人民禁毒的决心！下面是小编给大家整理的“禁毒教育主题班会范...*

**第一篇：禁毒教育主题班会[大全]**

我国有着悠久的抗毒史，从第一次鸦片战争到虎门销烟，从民国禁毒到《关于严禁鸦片与烟毒的命令》的发布，再到今天的全民禁毒。一步一步的走来，历史见证了中国人民禁毒的决心！下面是小编给大家整理的“禁毒教育主题班会范文五篇”，希望对大家有所帮助！

禁毒教育主题班会范文五篇【一】

一、指导思想

根据有关部门文件精神为指导，在园领导的要求下，积极开展各项有关禁毒宣传活动内容，结合严打整治和创建安全文明校园活动，认真开展宣传教育工作，提高全园师生防毒、拒毒的意识，开创无毒校园工作。

二、工作目标

积极开展“不让毒品进校园”活动，使幼儿从小树立远离毒品，拒绝毒品的意识，实现“不吸毒，校园无毒品”的目标。

三、组织领导

1、成立领导小组。

组 长：陆晓波

副组长：黄艳松、黄爱孙、荷卷、张艳、徐丽华、李科萍、陆丽萍

成 员：谭玉莲及各班班组长

领导小组下设办公室，由黄艳松办公室主任，陆丽萍协助工作。

四、工作措施

1.提高认识，明确责任，构建广大师生禁毒预防教育的长效机制

充分认识到创建“无毒校园”，为幼儿营造安全稳定的学习和生活环境，是贯彻落实“三个代表”重要思想，实施科教兴国战略，促进教育事业和经济协调发展的必然要求，是构造和谐社会、维护社会稳定的客观要求。为了实现这一目标，全体教师高度重视幼儿禁毒预防工作，制定切实可行的工作计划和实施方案，动员一切力量，采取有效措施，确实抓好预防教育工作，形成学校领导负责，班级教师共同参加，法制辅导员、幼儿家长密切配合，上下联动，构筑起持久严密的防范体系，切实为做好幼儿禁毒预防工作打下坚实的基础。

2.创新思路，全方位开展预防教育工作。

在建立广大师生禁毒预防工作的长效机制的同时，我们要更加重视创新工作思路，把禁毒预防教育工作纳入思想道德建设工作之中。

（1）要把“教育与防范”、“教育与管理”有机地结合起来，多渠道、全方位地开展创建“无毒校园”工作，增加预防教育工作的长效性和实效性。

（2）落实中小学生禁毒教育责任制，认真实施《中小学生毒品预防专题教育大纲》，确保教学计划、教材、课时、师资四到位。加强毒品预防教育示范学校建设，积极开展“不让毒品进校园”活动，实现“人人不吸毒、校园无毒品”的目标。

（3）要通过观看录相学习禁毒知识，宣传毒品危害，使广大师生了解毒品给中华民族带来深重灾难和奇耻大辱的近代史，懂得吸毒会传播疾病，损害健康；吸毒会摧毁家庭；吸毒会诱发犯罪；吸毒危害社会稳定和人民安全的道理。培养幼儿自觉抵制毒品的意识和责任。

（4）要利用主题班会等活动，利用宣传画、图片展览等形式，在全校幼儿中掀起一场“珍惜生命、远离毒品”的预防教育活动，培养幼儿识毒、惧毒、恨毒，共同担负起抵制毒品、净化校园的神圣使命。

3组织幼儿集中观看的禁毒教育专题片的教学光碟。

4.加强校园文化建设，培养幼儿健康向上的生活情趣。

注重校园文化建设，购置图书和文体器材，为幼儿创造良好的学习和生活环境。教师更要洁身自好，以身作则，爱护幼儿，不吸烟，不吸毒，引导幼儿树立远x想，做个乖巧的好孩子，对发现亲人有粘上毒品，懂得告诫他人不近毒、不吸毒。

5.毒品预防制度在全校内予以公示，在学校醒目的位置设立禁毒宣传和教育的标志。

6.各班利用每学期开展一定次数的禁毒为主题的班队会，做好记录，每学期开展一次学校规模的禁毒教育为主题的校内活动。

7.开设禁毒教育课。各班老师要利用3月份安全教育活动月的开展，以一节禁毒主题课纳入教学管理，把教案交到办公室。

结合《田东县教育系统2024-2024年创建“无毒校园”工作实施方案的通知》开展好各项工作。加强领导、落实责任、突出重点、真抓实干、强化管理、注重实绩。做好活动记录和过程资料的收集存档工作，及时上报相关材料，搞好宣传、总结工作。

禁毒教育主题班会范文五篇【二】

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过组织观看禁毒教育\*及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、导入

教师：今天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、判断是非能力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80%以上。而且，近年来中小学生群体吸毒现象有所增加。特别是随着“\*”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年；如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是毒品及毒品的种类

1.谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?谁能说一说呢?（指名回答）。

2.讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、\*、\*苯丙\*（\*）、吗啡、\*、\*以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\*品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、\*、\*、\*、\*、止咳水、\*等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3.组织观看禁毒教育\*及青少年禁毒宣传片

问：你有什么感受?（自由谈话）。

三、介绍毒品的危害（结合图片）

问：毒品有那些危害呢?

1.毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。

（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。

（4）传染性病及“爱滋病（AIDS）”。

2.毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

（1）丧失工作能力。

（2）倾家荡产。

（3）给家人带来无尽的折磨。

3.吸毒导致堕落、犯罪。

4.吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育

五、讨论，交流体会

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法

1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?（学生发言。）。

2.防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110）；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结

毒品是人类社会的公害，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生。

禁毒教育主题班会范文五篇【三】

珍爱生命，远离毒品

一、教学目的：

1、使学生了解有关毒品的知识。

2、教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

二、教学过程：

1、谈话引入。

同学们，你们知道“国际禁毒日”是哪一天吗?（6月26日）。

2、毒品及毒品的种类。

（1）同学们一定都听说过毒品，那么，你们知道什么是毒品吗?毒品都有哪些呢?哪位同学能给大家介绍一下?

（2）毒品的品种很多，一般我们知道的有吗啡、杜冷丁、海洛因、大麻、可因、冰毒、摇头丸；它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药物以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3、可能有的同学已经了解了毒品的危害了，那么毒品有那些危害呢?（①毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。②毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。③吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。）。

4、分析材料。

材料1

张某，19岁，身高1.80 m，初中毕业后在家乡从事农业劳动。吸毒前，他体健如牛，100 kg的粮食扛起来就走，乡亲们都叫他“铁牛”。“铁牛”不仅自家的农田收拾得好，而且经常帮助孤寡老人干活，深受村民的喜爱。一天，一位多年不见的同学来找他。久别相逢，“铁牛”高兴地吸了同学的3支“进口香烟”。此后他日夜思念这“进口香烟”，这同学也一次次地把香烟送来。后来同学告诉他：“你吸的是海洛因。”此时的“铁牛”已到了“不顾一切”的地步，开始购买和吸食毒品。两年后，“铁牛”终因吸毒而被捕。当公安人员出现在他面前时，他卷曲着骨瘦如柴的身体，感慨道：“毒这东西，谁沾上谁就脱不了身。”

——摘自《x劳动日报》

分析讨论：

①张某是怎样染上毒瘾的呢?

②后来，他明知吸的是毒品，为什么还“不顾一切”地购买和吸食?

③在短短的两年中，他的身体为什么从“体健如牛”到“骨瘦如柴”?

④“只吸烟不吸毒，不会有什么危害。”这句话对吗?

材料2

有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，同样戒断不了，成了海洛因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！”

——摘自“新华网”

分析讨论：

①“别学我！”，我们从着这句话中应该吸取什么教训?

②试着说一说，为什么吸毒成瘾后很难戒断?会有哪些戒断反应?

③你认为只吸食毒品一二次会成瘾吗?

④这位年轻的医生为什么要自杀呢?（提示：从社会舆论、他的心理和生理、吸毒的后果等角度去分析。）。

材料3

某社区的吴某，他明明知道自己居住的楼群中有几个吸毒者，却视而不见。他说：“我开始以为这不关我的事，我管它干嘛！”但过了一段时间，他痛苦地发现，自己的上中学的儿子已成了毒品的俘虏。

——摘自“新华网”

分析讨论：

①别人吸毒，真的不关我们的事吗?

②如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办?

③我们在交友、选择活动场所时应注意什么?为什么青少年容易成为吸毒、贩毒者的目标?

5、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做?

（1）直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法——立刻提出反建议。

（4）秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

6、总结：

同学们，今天，我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。

禁毒教育主题班会范文五篇【四】

一、班会目标

透过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造完美人生。

二、班会资料设计

1.什么是毒品常见的和最主要的毒品有哪些

毒品-----根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品------鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

2.毒品的危害是什么

（1）毒品毁人毁健康。

（2）毒品令人倾家荡产、家破人亡。

（3）吸毒导致堕落、犯罪。

（4）吸毒危害社会，成为世界公害

3.班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4.防毒的五种措施

（1）直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法----根据不同状况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法----立刻提出反推荐。

（4）秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依靠的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮忙。

禁毒教育主题班会范文五篇【五】

教育主题：珍惜生命，远离毒品

教育形式：主题班会

教育目的：

1、借助本次活动，了解毒品知识。

2、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人乃至社会发展带来的危害。

3、学习一些预防和抵制的措施和方法，从生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防线，珍惜生命，远离毒品，完善人格，促进自我的健康成长。

教育过程：

一、引入

腾飞中也“阴暗”（视频：播放——改革开放后，中国的腾飞面貌。）班主任：改革开放中国经济大跨步的走向世界，昂首行进在科技之林。在吃饱喝足后，人民精神生活又有了新的向往和梦想。如何释放休闲的激情和苦闷?于是一些娱乐场所酒吧、舞厅、迪厅成了精神栖息的家园，可是这里往往隐藏着享乐主义的精神垃圾——毒、赌、色，这些堪称摧毁一个人思想意识和精神的“糖衣炮弹”！今天我们先来认识第一颗令人生畏的“炮弹”——毒。下面我们掌声欢迎主持人上台为我们主持这次主题班会！（班长陈双双上台）。

二、认识——毒品真面目

主持人：几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴，真可谓触目惊心，悚人毛发。它究竟是什么样子的?人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?

（一）毒品的种类介绍。

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

（二）毒品的危害介绍。（结合图片学生自己讨论，老师归纳小结）

问：毒品有那些危害呢?

1、毒品毁人毁健康

a摧毁人的消化功能b摧毁人的神经系统c摧毁人的呼吸及循环系统

d传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

a丧失工作能力b倾家荡产c给家庭带来无尽的折磨

**第二篇：禁毒教育主题班会**

130班 禁毒毒主题班会教案

珍爱生命远离毒品

教学目标：

1、透过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、透过组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、导入

教师：这天我们来讨论一下青少年禁毒的问题

出示课题：珍爱生命远离毒品

教师：毒品损害健康，残害生命，对个人、家庭、社会的危害是巨大的。青少年正处于生理发育和心理发展的重要时期，心理防线薄弱，好奇心强、决定是非潜力差，容易成为毒品侵袭的人群。

据调查，在我国的吸毒中，35岁以下的青少年占80％以上。而且，近年来中小学生群体吸毒现象有所增加。个性是随着“摇头丸”的出现，青少年吸毒人数有进一步上升的趋势，吸毒年龄也更加“年轻化”。如果把毒品比做猛兽，那么它最容易下口的对象就是青少年；如果把毒品比做瘟疫，最容易感染的也是青少年。青少年一旦“染毒”，其身心健康受到的损害，远大于成人。

二、什么是毒品及毒品的种类。

1．谈话：同学们必须都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2．讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3．组织观看禁毒教育电影及青少年禁毒宣传片，问：你有什么感受？（自由谈话。）

三、介绍毒品的危害。（结合图片）

问：毒品有那些危害呢？

1．毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。

（2）摧毁人的神经系统。

（3）摧毁人的呼吸及循环系统。

（4）传染性病及“爱滋病（AIDS）”。

2．毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

（1）丧失工作潜力。

（2）倾家荡产。

（3）给家人带来无尽的折磨。

3．吸毒导致堕落、犯罪。

4．吸毒危害社会，成为世界公害。

四、给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1．了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2．让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1．问：当有人向带给毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2．防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案（偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号110）；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

毒品是人类社会的公害，它不仅仅危害人民群众个性是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小学生从小要又防毒意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造完美人生。

128班

禁毒主题班会教案 “珍惜生命远离毒品”预防毒品

教育主题：珍惜生命，远离毒品——禁毒教育主题班会教案

教育形式：主题班会

教育目的：

1、借助本次活动，了解毒品知识。

2、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人乃至社会发展带来的危害。

3、学习一些预防和抵制的措施和方法，从生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防线，珍惜生命，远离毒品，完善人格，促进自我的健康成长。

教育过程：

一、引入

腾飞中也“阴暗”（视频：播放——改革开放后，中国的腾飞面貌。）班主任：改革开放中国经济大跨步的走向世界，昂首行进在科技之林。在吃饱喝足后，人民精神生活又有了新的向往和梦想。如何释放休闲的激情和苦闷？于是一些娱乐场所酒吧、舞厅、迪厅成了精神栖息的家园，但是那里往往隐藏着享乐主义的精神垃圾——毒、赌、色，这些堪称摧毁一个人思想意识和精神的“糖衣炮弹”！这天我们先来认识第一颗令人生畏的“炮弹”——毒。下面我们掌声欢迎主持人上台为我们主持这次主题班会！（班长仇玉柳上台）

二、认识——毒品真面目

主持人：几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴，真可谓触目惊心，悚人毛发。它究竟是什么样貌的？人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

同学们必须都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？

（一）毒品的种类介绍。

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人构成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

（二）毒品的危害介绍。（结合图片学生自己讨论，老师归纳小结）

问：毒品有那些危害呢？

1、毒品毁人毁健康

a摧毁人的消化功能b摧毁人的神经系统c摧毁人的呼吸及循环系统

d传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

a丧失工作潜力b倾家荡产c给家庭带来无尽的折磨

3、吸毒导致堕落、犯罪

4、吸毒危害社会，成为世界公害

（三）毒品的成瘾性介绍。（给学生读有关吸毒者的故事）

毒品的成瘾性是对毒品产生强烈的渴求欲望，并反复的使用毒品，以取得快感，或避免出现痛苦，使吸毒者处在一种特殊的精神和病态状况，可分为精神依靠和身体依靠两种。

（四）讨论，交流体会。

1．了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2．让学生自由发言。

（五）让学生了解防毒的方法。

1．问：当有人向你带给毒品时，你会怎样做？（学生发言。）

2．防毒有五种措施：一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案（偷偷告诉你依靠的人或拨打报警电话号110）；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

三、结束语

主持人：禁毒是我们这一代青年的职责，鲜艳秀丽的花季怎能有罂粟的盛开？幸福的生活绝不能被毒品破坏。请谨记：每年的6月26日是联合国确定的国际禁毒日！和“珍爱生命，远离毒品”的口号。我就为大家朗诵这首诗作为这次活动的结束吧。

《我们拒绝毒品》

毒品——一把杀人不见血的刀，一条紧勒咽喉的绳，一潭污染生命的水，一盏导向“死海”的灯。

吸毒——如同把自身转成了傀儡，如同把灵魂交给了魔鬼，如同任生命在风中泯灭，如同任青春如花般凋零。

君不见——“瘾君子”们死去活来的惨状？君不闻父母亲朋无泪的哭声？害已害人害家害国，毒品阿，损害了全人类数千年的健康与礼貌！

曾记否/百年前民族的劫难？曾记否“东亚病夫”这耻辱的名称？历史的教训，国家的重任，就应铭刻于我们每个人的心中！

青少年朋友们，我们是祖国的期望，我们是地球未来的主人，应对疯狂的毒流，让我们同声疾呼：不！我们拒绝毒品！

全班诗朗诵《相信未来》

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，当灰烬的余烟叹息这贫困的悲哀，我依然固执地铺平失望的灰烬，用秀丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，当我的鲜花依偎在别人的情怀。

我依然固执地用凝霜的枯藤，在凄凉的大地上写下：相信未来。

我要用手指那涌向天边的排浪，我要用手掌那托起太阳的大地，摇曳曙光那支漂亮的笔杆。

用孩子的笔体写下：相信未来。

朋友，坚定地相信未来吧！

相信不屈不挠的努力

相信战胜死亡的年轻

相信未来，热爱生命

教学后记：

这节课的学习，同学们都觉得很有好处。明白生命中有许多值得我们珍惜的东西，也明白了该如何来应对。大家都明白了该珍爱生命，健康成长。“珍爱生命，远离毒品”永久是我们打击毒品响亮的口号。同学们的用心展示，勇于合作，热情探讨，使我看到了大家对这次活动的激情和对毒品的深刻理解。我相信同学们能铭记诗中的劝告会成长为健康向上承担起民族复兴大业的接班人

**第三篇：禁毒教育主题班会**

禁毒教育主题班会

教学目的：

1、帮助学生进一步了解毒品的危害。

2、让学生初步了解毒贩们的狡猾手段。

3、使学生明确了解我国政府禁毒的立场，并教育学生坚决拥护我国政府的禁毒立场。教学过程：

A：同学们，禁毒是什么意思？你们知道吗？禁：禁止；毒：毒品。（请同学回答）

B：今天，我们将了解有关毒品危害性的知识。A：联合国一份文件中提出：

吸毒是一个全球性问题。它几乎影响每个国家，尽管在各个地区人们吸毒的程度和特点各不相同。在过去几十年，世界各地（尤其是年轻人中）的吸毒趋势已经开始汇聚起来。

全世界吸食范围最广的毒品是大麻。3/4的国家报告国内有人吸食海洛因，2/3的国家报告国内有人吸食可卡因。与毒品有关的问题包括不断增加的犯罪和暴力、易感染艾滋病毒/艾滋病和肝炎、不少人（因患相关疾病）需要治疗和急症，以及社会行为下降。

B：全世界竟有这么多人遭受毒品的危害，已经是触目惊心了。让我们来进一步了解毒品的危害。

1．吸毒对社会的危害

（1）对家庭的危害：家庭中一旦出现了吸毒者，家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时，也破害自己的家庭，使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。（2）对社会生产力的巨大破坏：吸毒首先导致身体疾病，影响生产，其次是造成社会财富的巨大损失和浪费，同时毒品活动还造成环境恶化，缩小了人类的生存空间。

（3）毒品活动扰乱社会治安：毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪活动，扰乱了社会治安，给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒，对人体的身体都会造成极大的损害。[4]

2．吸毒对身心的危害

（1）身体依赖性，由于反复用药所造成的一种强烈的依赖性。

毒品作用于人体，使人体体能产生适应性改变，形成在药物作用下的新的平衡状态。一旦停掉药物，生理功能就会发生紊乱，出现一系列严重反应，称为戒断反应，使人感到非常痛苦。用药者为了避免戒断反应，就必须定时用药，并且不断加大剂量，使吸毒者终日离不开毒品。

（2）精神依赖性

毒品进入人体后作用于人的神经系统，使吸毒者出现一种渴求用药的强烈欲望，驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后，即使经过脱毒治疗，在急性期戒断反应基本控制后，要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。更严重的是，对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者在一而在、再而三复吸毒的原因，也是世界医、药学界尚待解决的课题。

（3）毒品危害人体的机理

我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因，海洛因属于阿片灯药物。在正常人的脑内和体内一些器官，存在着内源性阿片肽和阿片受体。在正常情况下，内源性阿片肽作用于阿片受体，调节着人的情绪和行为。人在吸食海洛因后，抑制了内源性阿片肽的生成，逐渐形成在海洛因作用下的平衡状态，一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦，反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药，毁坏人的神经中枢。

A：可以说毒品一旦进人人体，就会对人体的每一个系统，每一个部分带来毁灭性的打击，当然这种打击不是在瞬间完成的，而是有一个逐步加深的过程。

B：为什么又说毒品“祸及家庭”呢？

例子：10岁那年，小超被“坏事”拉下了水。“有人把瓶子里剩下的一点水，用注射器给我打针。刚开始感觉晕头转向，不舒服。又打了几针，就像神仙一样飞起来了。”——那些“水”里有海洛因，小超从此染上毒瘾，发作时若没有毒品，不管抽多少根烟都不顶用，浑身如蚂蚁乱咬，“连骨头里面都疼，站都站不起来。”小超说，自己有一个担忧。担忧的是身高。因吸毒，小超的肝脏受到了损害。“肝坏了我就长不高。个子太小，将来被人欺负。”

例子： ：据江苏某戒毒所统计，在不法分子的引诱下，因好奇而吸毒的青少年占收治戒毒人员的45%。昆明市公安局强制戒毒所曾调查过205名25岁以下的戒毒学员的吸毒原因，结果因“好奇”吸毒的约占70%。

案例三：罗琦9岁时，父母离婚，她与外婆一起生活，连妈妈都很少见到。13岁喜欢上霹雳舞，辍学进了一个私人组织的歌舞团。1992年，17岁的罗琦独自到北京闯天下，很快成为一个乐队的主力歌手。第二年，因与人争执，左眼被打瞎，仅仅两个月后，她就以一首《选择坚强》，重新回到歌坛。正当她红遍全国时，在圈内朋友的影响下，她开始吸毒了。

A:通过这些例子，我们可以看出吸毒真的害人不浅啊！所以说“吸毒已成为社会的痼疾，在全世界蔓延，人类社会因此背上了沉重的包袱”毒品问题已经引起了全世界的高度关注。

B:大家可能认为毒品离我们还很远，其实在全国各地都有贩毒分子在推销毒品，他们利用各种手段，不仅拉拢吸毒的人，而且还把目光投向不吸毒的人，尤其是年轻幼稚的青少年。在全世界各地，每年都有一些青少年上当受骗。

A:毒品还曾经是外国侵略者入侵我国的武器，谁给大家介绍介绍林则徐的故事？

（在1839年3月的一天，广州万人空巷，成千上万的人挤在珠江两岸，争着目睹钦差大臣林则徐的风采，同时也在等待他完成一件大事，就是销烟！

林则徐为什么要销烟呢，这还要从当时的鸦片走私猖獗说起。嘉庆皇帝后期，清朝的统治越来越衰落，而此时欧美国家发展却很快，欧美国家的商人把人口众多、地域广阔的中国，作为他们海外市场扩张的主要目标。

但中国自古便以农业立国，老百姓过着男耕女织、自给自足的生活，对外来商品需求量很小，加上清朝的统治者以“天朝上国”自居，闭关锁国，于是外国商品在中国几乎没有销路，相反，中国的瓷器、茶叶和丝绸在外国却大受欢迎。

这样一来，许多白花花的银子就流入中国，外国人不愿意了，他们就想通过走私吸食后会上瘾的鸦片来获得暴利。当时的英国驻华商务监督义律是一个狡猾的人，他不肯缴出鸦片，面对林则徐的命令，他采取不理不睬的方法。林则徐于是严正声明：“鸦片一日没有断绝，我就一日不回京城，我发誓要让这件事有始有终。”在林则徐的坚决斗争下，义律和鸦片贩子同意缴出全部鸦片。

从林则徐到达广州到义律被迫同意缴出全部鸦片，总共用了十八天。林则徐收缴鸦片取得了第一回合的胜利。接着就是要鸦片贩子们兑现承诺，缴出鸦片了。

道光皇帝要求林则徐将收缴的鸦片就地销毁。于是举世闻名的虎门销烟在林则徐的指挥下开始了。

林则徐先令人挖好了两个大池子，在池中放入水，然后将鸦片放入浸泡，并在水中加上生石灰。生石灰放入水中产生大量的热，能将生水马上煮沸，放入水中的鸦片就这样销毁了。

一共用了二十三天，缴获的鸦片才全部被销毁。销烟行动得到了广大人民的支持，虎门海滩每天都有上万人观看。）

B：解放后，中国政府经过不长的时间，就在全国范围内消灭了毒品。现在毒品再次侵入我们国家，那我们青少年应该如何加入到毒品斗争的行列中来呢？

1、直截了当法---坚定直接地拒绝引诱：“吸毒会上瘾的，害人害己别害我。

2、金蝉脱壳法——情况若不许可。或者受到威逼利诱，可以借口婉转拒绝：“我，我肚子痛，我要去厕所。”然后溜之大吉。

3、主动出击法——立刻提出反建议，例如相约一起游泳、看球赛等，借以转换话题：“这些东西有什么好吸的，我有两张票，不如一起去看电影。

4、秘密报案法——如果实在无法脱身，趁人不注意时，偷偷告诉你依赖的人，或者拨打110，警察叔叔会迅速给予你帮助。

5、及时告知家长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你，不许你告诉家人老师，否则就要对你或家人下手时，一定不要被他们威吓住，要第一时间告诉你的师长。

A：对，我们从小就要明白毒品的危害，不去触碰毒品！

**第四篇：一年级禁毒教育主题班会**

兴隆小学一年级禁毒教育主题班会

一、教学目标：

1.通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。2.通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学 远离毒品，提高拒毒防毒意识。

二、教学过程：

（一）出示题目。（远离毒品 关爱生命）

（二）什么是毒品及毒品的种类。

1．谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2．讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3．看了这些，你有什么感受？（自由谈话）。

（三）介绍毒品的危害。（结合图片）问：毒品有那些危害呢？

1.毒品毁人毁健康。

（1）毒品摧毁人的消化功能。（2）摧毁人的神经系统。（3）摧毁人的呼吸及循环系统。（4）传染性病及“爱滋病（AIDS）”。2.毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

（1）丧失工作能力。（2）倾家荡产。（3）给家人带来无尽的折磨。

3.吸毒导致堕落、犯罪。

4.吸毒危害社会，成为世界公害。

（四）给学生读有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

（五）讨论，交流体会。

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

（六）让学生了解防毒的方法。

1.问：当有人向提供毒品时，你会怎样做？（学生发言。）2.防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案（偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110）；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

三、总结

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

**第五篇：禁毒教育主题班会活动**

禁毒预防教育主题班会教案

水源镇胜利小学 二年级

教学目标：

（一）知识与能力：

1.使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为，认清毒品的危害性。

2.让学生懂得“生命如花，远离毒品”，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。

（二）过程与方法：

1.通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。教育同学们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

2.通过图文并茂、通俗易懂的图片和故事，教育和引导同学们珍爱生命，远离毒品，提高拒毒防毒意识。

（三）情感态度与价值观：

了解毒品，认识毒品对人的危害是我们远离毒品迈出的第一步，教育同学们要像爱护自己的眼睛一样爱护我们的生命，像爱护生命一样捍卫祖国的未来。

教学重难点：

1.认识毒品及毒品的危害。

2.认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒

教学形式：创设情景，剖析案例，正确认识毒品面目；师生互动，讨论、交流。教学时间：1课时 教学过程：

一．情境导入，揭示主题

1.看录像《如魔鬼般活着》：女中学生亲述吸毒经历。通过观看，让学生从感性上了解毒品对人类的危害。

2.学生交流：听了这感人的故事，看了这辛酸的画面，此时此刻你有什么话想说？

3.激情对话，导入本节活动主题。4.揭示课题：生命如花，远离毒品 二．介绍有关毒品的知识

（一）认识罂粟花的罪恶

（二）介绍毒品的种类及共同特征。１.让学生谈谈自己所知道的毒品。

２.投影“禁毒大军”图片，了解毒品的有关知识。（1）毒品分为哪几类？（2）常见的毒品有哪些？

（3）毒品具有的共同特征是什么？

（三）自主探究理解

1.看禁毒漫画，自主探究漫画所蕴涵的意思。2.集体交流 3.老师总结 三．情境剧

１.学生根据老师所给的情景（图片），表演如何拒绝毒品，演示拒绝的方法，体验角色转换。

２.小品《失色的花季》

四．观看FLASH动画《向毒品SAY NO——青少年如何自我拒毒》

１.学生观看后交流感受。２.老师总结拒绝毒品的方法： A.八个“不”，防患于未然 B.面对毒患的自救方法

五、老师总结

这一节课大家都学得很认真。我们既了解了毒品，也认识了毒品的危害性，受到了深刻的教育，更明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，生命如花，远离毒品。做个珍惜生命，热爱生活，努力实现自身价值的人，就必须远离毒品！最后祝愿同学们珍爱生命，健康快乐的成长！

六、作业：

向身边的亲人或朋友介绍毒品的危害性及远离毒品的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！