# 浙江省学前教育专业《学前教育心理》 4

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-12

*浙江省2024年4月高等教育自学考试学前教育心理学试题课程代码：00882一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，共40分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。1....*

浙江省2024年4月高等教育自学考试

学前教育心理学试题

课程代码：00882

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，共40分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.目前对创造力和智力的关系较为一致的看法是（）

A.智力高者必定有高创造性

B.高创造性者智力未必高

C.高智力是高创造性的必要而非充分条件

D.高智力是高创造性的充分必要条件

2.问题解决的基本过程分为（）

A.实践归纳、提出问题、研究问题与解决问题

B.提出问题、查阅文献、思维求索与得出结论

C.发现问题、分析问题、提出假设与验证假设

D.提出问题、研究问题、文献查阅与得出结论

3.维特罗克提出了学生学习的（）

A.同化模式

B.生成模式

C.顺应模式

D.启发模式

4.下列说法符合奥苏伯尔观点的是（）

A.接受学习必然导致机械学习，发现学习必然导致意义学习

B.接受学习必然导致意义学习，发现学习必然导致机械学习

C.接受学习与发现学习都必然导致意义学习

D.接受学习与发现学习都可能是有意义的，也可能是机械的5.智力技能按其性质可分为（）

A.感知技能与思维技能

B.决策技能与推理技能

C.元认知技能与决策技能

D.监控技能与反思技能

6.蒙台梭利认为，动作教育主要训练幼儿的（）

A.跳的动作、跑的动作与抓握动作

B.坐的动作、走的动作与跑的动作

C.基本动作、大肌肉动作与小肌肉动作

D.走的动作、抓握动作与书写动作

7.幼儿教育心理学的学科性质是（）

A.自然科学

B.偏重自然科学的边缘科学

C.社会科学

D.偏重社会科学的边缘科学

8.“经典条件作用理论”是由哪位心理学家提出来的?（）

A.华生

B.弗洛伊德

C.斯金纳

D.巴甫洛夫

9.“中介变量”的概念首先是由谁提出来的?（）

A.格思里

B.赫尔

C.托尔曼

D.卡特尔

10.关于概念的结构，目前心理学中主要有哪两种理论?（）

A.分析说与综合说

B.模板说与分析说

C.特征说与原型说

D.演绎说与归纳说

11.教材中未提到的幼儿概念学习水平的检测方法是（）

A.守恒法

B.分类法

C.排除法

D.两难故事法

12.教育活动设计程序有五种观点，以下选项中教材中未提及的是（）

A.媒体观

B.胚胞期系统观

C.标准系统观

D.综合评价观

13.构成师幼互动行为的要素包括（）

A.外显的行为要素与内隐的心理要素

B.教师行为与幼儿行为

C.个体行为与群体行为

D.良好行为与不良行为

14.总的来说，幼儿的学习方式的发展过程是从（）

A.接受学习向发现学习发展

B.单纯联合学习向中介性联合学习发展

C.经典条件反射学习向操作条件反射学习发展

D.刺激-反应学习向动作联锁学习发展

15.布鲁纳提出了下列哪三种表征系统?（）

A.动作表征、肖像表征与符号表征

B.形象、线性排序与图式

C.命题网络、图式与产生式

D.命题、线性排序与产生式

16.J.克劳森提出了儿童个性形成过程哪四个阶段?（）

A.认知、练习、整合与定型

B.模仿与服从、感受暗示、认同与内化

C.感知、接受、练习与稳定

D.观察、模仿、认同与形成动力定型

17.游戏的心理结构包括（）

A.认知与情感

B.认知与行为

C.情感与意志

D.意志与行为

18.幼儿园教育活动过程的评价包括（）

A.成长记录袋、评定包与作品评定

B.诊断性评价、形成性评价与终结性评价

C.安置性测验、形成性测验与终结性测验

D.档案袋、业绩评定与同伴评价

19.亲子互动结构的三个层次一般可分为（）

A.爱的基础、成长的喜悦与健全的教育

B.无私的爱、细心的呵护与严格的管理

C.促进身体发展、亲子间游戏与审慎的教育

D.提供足够的营养、丰富的亲子间游戏与双向的情感交流

20.背景型教育活动情境的创设涉及的要素包括教育活动的（）

A.时间、空间、背景、人物与素材

B.时间、地点、人物、活动与个性

C.空间、时间、内容、材料、形式与气氛

D.时间、场地、主题、设计与卷入

二、名词解释(本大题共4小题，每小题3分，共12分)

21.师幼互动

22.学习迁移

23.个性化教育

24.运动教育

三、简答题(本大题共3小题，每小题6分，共18分)

25.幼儿概念学习的特点。

26.简述桑代克对学习实质的解释。

27.简述幼儿园开展幼儿教育活动的教育组织形式。

四、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

28.试述儿童游戏发展的特点。

29.试论述学习与发展的辨证关系。

五、案例分析题(本大题10分)

30.根据班图拉的研究，人的某些社会行为可以通过观察别人的行为而获得。请考生设计一个简要的教学案例，描述你将如何通过引导儿童进行观察学习，使儿童学到某一社会行为的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！