# 幼儿园大班心理健康活动：合作真快乐及教学反思[5篇范例]

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-08

*第一篇：幼儿园大班心理健康活动：合作真快乐及教学反思《大班心理健康活动：合作真快乐含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班心理健康活动：合作真快乐含反思！设计思路：在幼儿园在一日生活中，孩子不合作...*

**第一篇：幼儿园大班心理健康活动：合作真快乐及教学反思**

《大班心理健康活动：合作真快乐含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班心理健康活动：合作真快乐含反思！

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1.在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）

2.初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）

3.初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1.经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2.物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1.通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1.搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2.看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3.教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏。

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

大班心理健康活动：合作真快乐含反思这篇文章共4286字。

相关文章

《大班教案《拒食垃圾食品》含反思》：大班教案《拒食垃圾食品》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品，通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害，培养幼儿自觉保护身体健康的意识，快来看看幼儿园大班《拒食垃圾食品》含反思教案吧。

《大班教案《换牙了》含反思》：大班教案《换牙了》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解，知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕，了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿，快来看看幼儿园大班《换牙了》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园大班心理健康优质课教案《合作真快乐》及教学反思**

《大班心理健康优质课教案《合作真快乐》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人;有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1.在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。(情感)

2.初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。(认知)

3.能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

4.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

重点：

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1.经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2.物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

活动过程：

一、儿歌导入

1.通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗?

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好?

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的?(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗?

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功!

二、探究讨论，如何合作

1.搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。;.来源快思老师教。案网;让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2.看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是?

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3.教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

大班心理健康优质课教案《合作真快乐》含反思这篇文章共4096字。

**第三篇：幼儿园大班合作真快乐教案反思**

《大班合作真快乐教案反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班合作真快乐教案反思！

（1）大班幼儿体育教案《合作真快乐》含反思

活动目标：

1、在游戏过程中尝试侧身稳稳地走过独木桥，发展身体的协调能力。

2、能积极与同伴商量，探索合作走独木桥的方法。

3、能勇敢地完成任务，感受合作游戏的快乐。

活动准备：

竹梯、轮胎、水桶、红绿标记

活动过程：

1、好朋友做游戏，感受朋友间合作游戏的快乐。（热身运动）

2、过独木桥（探索如何合作侧身走过独木桥）

（1）幼儿两两合作自由探索

①师：你们走过独木桥吗？走在独木桥上是什么感觉？你想和好朋友一起合作走独木桥吗？（请幼儿尝试，并讨论过独木桥的方法）

②讨论：怎样才能稳稳地过独木桥呢？脚踩在什么地方比较稳？

小结：两个好朋友面对面，手拉手，把脚同时跨出去，踩在交叉的地方，慢慢的向前走。

（2）幼儿运用方法尝试稳稳地走过独木桥

3、运水

（1）师：你能用刚才的方法把水从独木桥上运过去吗？（请个别幼儿尝试）

（2）讨论：怎样才能把水又稳又快又多的运过去？

（3）游戏：独木桥上运水交代游戏规则：

①红队和绿队要来运水比赛，比一比哪一队运的水最多。

（运水多的一队被评为：团结合作队。另一队被评为：互帮互助队）

②听口令：预备开始，一人舀水，两人同时过独木桥，把水倒进桶里后返回。

（4）评选团结合作队和互帮互助队

4、过高架桥

（1）师：有没有信心在高架桥上运水？让我们一起来试一试把吧！

（2）师：你们真勇敢，合作的非常棒，在和小朋友时有什么感觉？

总结：今天我们在一起合作了运水，到教室里以后我们还要和更多的人合作抬桌子、擦桌子和合作看书、合作观察、合作学习，让我们把合作带到生活中去，让合作变成一件快乐的事情。

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣!

（2）大班心理健康活动：合作真快乐含反思

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1.在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）

2.初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）

3.初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

4.乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

5.通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1.经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2.物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1.通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1.搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2.看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3.教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏。

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

（3）大班健康优秀教案《合作真快乐》含反思

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1、在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）

2、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）

3、初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2、物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1、搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2、教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

教学反思：

本节课我能充分尊重幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动，让幼儿在玩中学，使幼儿感受到合作的快乐。

不足之处：幼儿的合作意识弱，没有合作的主动性，在老师的提示下，幼儿才互相商量着玩游戏。也许是我没有交代清楚什么是合作吧。

（4）大班优秀社会教案《合作真快乐》含反思

活动目标：

1、通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

2、尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

3、体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1、PPT课件、Flash动画

2、三只布袋，气球若干。

3、每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

活动过程：

自由组合，3个好朋友作为一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看图片或视频，提问题引出合作。

小蚂蚁们遇到了什么困难?它是怎么解决的?

(有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。)

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

(一)讨论、交流

平日里有哪些事情需要合作才能完成?

(二)出示PPT课件，引导幼儿合作统计圆圈的数量

1、观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1)你看到了哪几种颜色的圆圈?

(2)你能自己统计出来吗?

2、小组尝试合作统计

(1)一个人数一种颜色的圆圈，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2)幼儿统计。

3、发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1)提问三个组蓝色圆圈数了多少个，为什么结果不一样呢?

(2)我们有什么办法不受干扰呢?让我们再来试一试。

4、对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1)你们都统计出来了?你们是怎么做到的?

(2)到底哪一组合作得最好呢?我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功?什么颜色的没数对?

尽管其他颜色的圆圈都数对了，因为X颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数圆圈数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一)让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

(二)小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1、有什么办法让袋子不漏球呢?三人一组商量一下，一起合作试一试。

2、看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

(三)小组再次协商，第二次合作装球

1、给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2、幼儿合作装球。

经过我们的合作，三个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功!咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧!

教学反思：

本节课我能充分尊重幼儿身心发展规律，以游戏为基本活动，让幼儿在玩中学，使幼儿感受到合作的快乐。

不足之处：幼儿的合作意识弱，没有合作的主动性，在老师的提示下，幼儿才互相商量着玩游戏。也许是我没有交代清楚什么是合作吧。

（5）大班社会教案《合作真快乐》含反思

活动目标：

1.能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。

2.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

活动过程：

一、利用儿歌“小蚂蚁搬骨头”导入，知道合作的重要。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

二、玩游戏，学习分工和协商。

1.抬花轿游戏

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

将幼儿分为两组，每组选出三位代表玩抬花轿，其余幼儿观察玩法，而后进行讨论，哪组玩得好?为什么?

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

2.蜘蛛爬游戏

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿开始游戏，教师提醒幼儿互相协商。游戏进行一次后，组织幼儿讨论，和幼儿一起分析原因，总结出怎样搭配才是最好的，怎样才能最快?

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好谁在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

三、游戏竞赛，体验合作的快乐：踩报纸游戏

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法?二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣!

大班合作真快乐教案反思这篇文章共18375字。

**第四篇：幼儿园大班社会优质课教案《合作真快乐》及教学反思**

《大班社会优质课教案《合作真快乐》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班社会优质课教案《合作真快乐》含反思！

活动目标

1.通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。

2.尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。

活动准备

1.课件

2.四只布袋，气球若干。

3.每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

活动过程

自由组合，4个好朋友做为一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难?它是怎么解决的?

(有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。)

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

(一)讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成?

(二)出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1.观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1)你看到了哪几种颜色的泡泡?

(2)你能自己统计出来吗?

2.小组尝试合作统计

(1)一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2)幼儿统计。

3.发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1)提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢?

(2)我们有什么办法不受干扰呢?。本.文来源：快思老.师教案网;让我们再来试一试。

4.对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1)你们都统计出来了?你们是怎么做到的?

(2)到底哪一组合作得最好呢?我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功?什么颜色的没数对?

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为X颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

(一)让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

(二)小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1.有什么办法让袋子不漏球呢?四人一组商量一下，一起合作试一试。

2.看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

(三)小组再次协商，第二次合作装球

1.给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2.幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功!咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧!

教学反思

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

大班社会优质课教案《合作真快乐》含反思这篇文章共3495字。

**第五篇：幼儿园大班社会教案《合作真快乐》及教学反思**

大班社会教案《合作真快乐》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿能积极参加游戏活动，并学会自我保护，能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐，愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法，快来看看幼儿园大班社会《合作真快乐》含反思教案吧。

活动目标：

1.能用合作的方式与同伴共同完成任务，知道合作时，应分工协商解决问题，体验合作的重要和快乐。

2.能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

“抬花轿”示意图，轮胎，报纸。

活动过程：

一、利用儿歌“小蚂蚁搬骨头”导入，知道合作的重要。

组织幼儿复习儿歌，增进幼儿对“齐心协力”的理解。

教师小结：齐心协力就是大家心里想的都一样，一起把事情做好。我们在做许多事情的时候都需要齐心协力。

二、玩游戏，学习分工和协商。

1.抬花轿游戏

让幼儿观察示意图，知道游戏玩法：幼儿两人抬轿，一人坐在轿上。

将幼儿分为两组，每组选出三位代表玩抬花轿，其余幼儿观察玩法，而后进行讨论，哪组玩得好?为什么?

教师小结：游戏前，需要大家互相协商，做好分工，商量好谁当坐轿人、抬轿人，才能玩好这一游戏。

幼儿自由结伴游戏，尝试学习分工、协商和游戏。

2.蜘蛛爬游戏

这个游戏必须要有四个人分工合作才能完成。游戏中四个人要向前移动轮胎，前面一人拉，中间站一人并向前移动，后面两人推。途中也可以更换分工，比一比哪一次合作行进的速度最快。

幼儿开始游戏，教师提醒幼儿互相协商。游戏进行一次后，组织幼儿讨论，和幼儿一起分析原因，总结出怎样搭配才是最好的，怎样才能最快?

幼儿继续游戏。

教师和幼儿一起小结：游戏开始时，四个人首先得商量好谁在前面、中间和后面，每个人的力气以及所在的位置直接影响轮胎前进的速度，因此中途进行人员调整非常重要，这样才能找出最快最好的方法，才是合作成功。

三、游戏竞赛，体验合作的快乐：踩报纸游戏

幼儿每四人一组，每组一张报纸，当听到老师说“开始”，小朋友赶快把报纸对折，四个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快。游戏进行一次后，请小朋友说说刚才是怎样和朋友合作的，用了什么办法?二次玩游戏，提醒幼儿，当报纸越折越小时，动脑筋想出好办法，让四个人的小脚都踩上去。依次引导幼儿协商、合作，最后取得成功，体验成功的乐趣。

教学反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣!

本文扩展阅读：合作就是个人与个人、群体与群体之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动、方式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！