# 对初中英语教学改革的思考

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-08

*对初中英语教学改革的思考摘要：当前全球经济发展水平持续提高，各国的综合实力都有着明显提升，为了保证我国在国际竞争中占据优势地位，不被世界所落后，英语作为一门国际通用语言，逐渐显露出它的重要作用。就我国目前的教育现状来看，传统意义上的英语教学...*

对初中英语教学改革的思考

摘要：当前全球经济发展水平持续提高，各国的综合实力都有着明显提升，为了保证我国在国际竞争中占据优势地位，不被世界所落后，英语作为一门国际通用语言，逐渐显露出它的重要作用。就我国目前的教育现状来看，传统意义上的英语教学模式已经不太适宜当下的社会环境，必须在此基础上进行创新性改革，寻求更加科学合理的教学方法。但针对如何改革这一问题，目前仍然还在研究探索之中，本文以笔者自身多年的英语教学经验作为出发点，在此基础上来谈一下关于初中英语教学改革的思考。

是

在当今世界，英语日益成为国际之间相互交流的重要工具二新时

期以来，我国政府和教育部门高度重视对英语的教学二虽然很多地方

小学就已经开始学习英语了，但初中英语仍旧是整个英语学习的基础

阶段，学好初中英语，对于学生今后的英语学习具有重要泊勺意义二然而，以往的英语教学已经难以适应当今l会发展的需要，因此，对初中英

语教学进行改革意义重大二下面，笔者根据多年的英语教育教学经验，将一些教学实践中行之有效的教学方法简单做.概述二

窗体顶端

关键词：初中；英语教学；改革；

如今国际竞争愈发激烈，各国之间的交流也越来越频繁，掌握一门世界语言至关重要，随着英语在世界的接受度和覆盖率不断增大，我国教育部门也对英语教育保持着高度重视，虽然目前在大部分小学已经设立了英语课程，但仍然停留在比较简单的内容上，初中英语作为一个关键的基础培养时期，对于学生能否学好并掌握这门语言十分重要。当前社会的发展步伐不断加快，以往相对比较落后的传统教学模式逐渐显露出其中的不足，无法适应当前发展的需要，所以，加快推进初中英语教学改革势在必行，局势非常迫切，笔者以自身多年的英语教学经验为基础，将一些经过实践检验的教学方法作一下介绍，希望能为教学方法的改革贡献自己的一份力量。

一、保证教学方法多样性，调动学生的学习积极性

在长时间的实践教学过程中，笔者发现，当前大部分学生对学习缺乏足够的兴趣，普遍认为课堂枯燥乏味，无法主动地参与到课堂之中，从而不能取得良好的学习效果。老师通过创新教学方法，提升教学过程的趣味性，可以非常有效的激发学生的学习兴趣，能够最大程度上提升他们的学习效果，从而增强其英语水平。笔者认为实现这一目标，可从以下几点展开工作。

1.组织学习活动

在实际教学过程中，由于理论知识相对比较枯燥，单纯的输送知识很容易导致学生产生厌学情绪，而借助于活动的形式可以为学生营造愉快轻松的学习氛围，激发他们的学习兴趣，从而在身心愉快的状态下学习知识。比如，可以组织同学唱字母歌和英语歌曲，可以设计特定的情境让学生们用英文对话，或者老师用英文讲述难度适中的故事并提出问题让学生们回答等，同时还可以定期举办一些竞赛类活动，设立奖品，激发学生的胜负欲，调动其积极性，如朗读比赛、单词量竞赛等，诸如此类的活动形式都可以较好的将初中英语知识融入其中，让学生的英语水平在不知不觉中得到增强。

2.激发学生兴趣

任何内容的学习都离不开兴趣的培养，英语也不例外，学生在一开始学习英语时，大多都会怀有“一番壮志”，但随着学习难度不断增大，他们感到越来越吃力，从而极有可能就会产生厌学的情绪，失去自身的自信心。作为一名合格的英语老师，此时就需要实时关注学生的学习状态，了解他们的学习情绪，及时引导学生进行合理学习，借助于一些学习方法和窍门，让他们感觉到其实并没有那么困难，重拾各自的自信心。

3.创设良好的情境。

在实际教学过程中，老师要注意在课堂中为学生们创设良好的情境，避免课堂的单一化和重复化，让学生感受到新颖的内容，从而调动他们的学习热情，提升其英语水平。比如，在课堂中用一根主线把一节课的内容串联起来，为其营造一个有效的情境，让学生能够切实感受到学习氛围，并主动参与到课堂学习中。

二、加强写作能力培养，促进学生之间交流

通过写作这种方式，把学习成效落实到书面上，老师能够比较直观准确的判断每个学生的英语水平，并在此基础上发现他们各自的不足，制定针对性措施，进一步提升其英语能力。在加强写作能力培养过程中，需要特别注意的是要循序渐进，要从学生实际情况出发，不要一开始就安排难度很大的学习任务，遵循由简单到复杂的顺序，逐渐增强他们的英语水平。如果直接分配给学生难度很大的写作任务，极有可能会导致学生产生厌学情绪，丧失学习自信心。所以在实际教学时，老师可以先让同学们用英文的方式做自我介绍，之后再慢慢提升难度，让他们介绍家人、朋友等，给予他们一个适应的过程。同时，在写作完成之后，可以让学生之间进行交流，为其提供一个讨论的时间和机会，让他们在这个过程中发现自身存在的缺陷，比如对于某些单词掌握的不准确，那些语法还认识不足等，这样一来，学生通过写作和交流能够比较快速有效的发现哪些方面没有掌握好，并进行针对性的完善，进一步提升自身的英语水平，而且可以较为直接的认识到写作的重要性，并在这个过程中感受到英语写作的独特魅力，一定程度上也可以调动学生的学习积极性。

三、转变教学理念，以学生为中心

老师要清楚的明白教育的真正目标是学生，而不是知识，无论对于知识的掌握程度高或低，最终都是为了学生而服务在教学过程中，要更加注重学生在课堂中的主体地位。所以，我们要将更多的目光和精力放到学生身上，着重培养他们的学习兴趣，调动其学习热情，帮助他们建立良好的自信心，从而积极主动的参与到课堂之中，取得良好的学习效果。笔者在自己的教学实践中就融入了课程改革理念，比如在课堂中坚持老师的主导作用，组织学生进行自主学习，让他们通过对自身实际情况的分析，说出自己将要掌握的知识内容，这样一来，就会让他们产生一种胜负心理：现在大家都已经知道了我的目标，如果最后不能完成，那就丢人了，所以在课堂学习过程中他们就会非常努力。

还有一点需要注意，以前笔者在备课时总是把大部分目光放在知识的系统性上，但是却不注重教学方法的创新性，导致课堂教学的单一化和重复华，当学生学习效果没有达到我的预期时，就会批评学生自身存在问题，这是一种非常糟糕的情况。笔者在分析自身不足的基础上，如今在英语课堂中更加注重小组合作，老师只是起到一个引导和掌控全局的作用，更多的时间应该交给学生们，让他们自主学习，如果在这个过程中发现了问题，先在小组内讨论，如果还是无法解决，再由老师最后统一讲解，借助于这种方式，非常显著的提高了课堂效率。除了以上内容，笔者在教学过程中还特别关注学生思想道德的培养，从而让他们实现全面发展。总而言之，想要最大程度上增强学生的英语学习水平，必须要坚持以学生为教学中心，并及时转变自身的教学观念，这样才能跟得上英语教学改革的新形势。

四、加强师资建设

良好的教学效果必然离不开优秀的师资队伍，作为学校一方，必须要紧跟时代发展，不断吸收具有高学历、高素质的教师人才，进一步增强自己的师资力量，同时，对于已在岗的教师队伍建设工作也不可松懈，定期组织考核，对其形成一定的约束力，促使他们不断完善自身，提升自身的教学能力。比如，邀请行业内的专家和学者前来举办讲座，传授最先进的教学理念；和其他学校组织教师交流活动，相互了解各自的教学方法，取长补短。同时，学校在管理制度方面也要不断健全，可以实行集体备课制度，让所有老师都发表自己的建议，集百家之所长。

五、结束语

总而言之，想要进一步提升初中英语教学水平，必须要充分融合创新思维，敢于创新，大胆创新，不断提升教学方式的多样性和丰富性，尽量多开展趣味性较强的的学习活动，激发学生的学习兴趣，同时也要重视师生之间的交流，坚持互动式的教学方法，及时了解学生的想法和学习状态。努力实现课堂生活化，让课堂教学融入到学生的真实生活中去，这样一来能够有效降低学生对于课堂学习的抵触心理，让他们可以从内心上真正的接受英语学习。就目前的英语教学现状来看，我认为只有坚持以学生为中心，尊重他们在课堂中的主体地位，为他们提供自主学习的机会，创设具有生活气息的学习情境，同时加强师资力量的培养和建设工作，未来初中英语教学必然会取得更加优异的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！