# 特殊教育学校2024春疫情防控演练方案[共五篇]

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-07

*第一篇：特殊教育学校2024春疫情防控演练方案特殊教育学校2024春疫情防控演练方案一一、演练目标1、严防疫情输入学校，确保学校的安全与稳定;2、检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善;3、落实每日疫情防...*

**第一篇：特殊教育学校2024春疫情防控演练方案**

特殊教育学校2024春疫情防控演练方案一

一、演练目标

1、严防疫情输入学校，确保学校的安全与稳定;

2、检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善;

3、落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报;

4、提高全校疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师生员工身体健康和生命安全。

二、演练准备

1、行政值日：身着防护服，佩戴口罩及一次性手套、体温枪、纸巾、教职工晨间体温记录表、学校门口摆放桌椅;

2、保安：身着职业装，佩戴口罩、消毒喷壶、免洗消毒洗手液、外来人员扫描二维码电子无接触登记;

3、参与演习的全体人员佩戴口罩，由教师扮演家长、学生、保洁人员、保育员。

4、疫情相关上报部门的联系电话表。

三、演练时间:2024年4月 日

四、疫情防控知识培训

1、政教处对全体参加演练的教师进行防疫知识培训

2、政教处讲解此次演练流程和注意事项。

五、分情景演练流程

针对演练中的各项工作进行分工部署，具体分为以下几个场景进行演练：

(一)、家长送学生入学

演练地点：学校大门口

参与人员：行政值日(鲁志明)、值日教师(吴星星)、保安、家长(镇丽霞)、班主任(吴莹)、配班教师(汪文姝)学生(邱翠兰).1、学生在学校门口处的体温测量点，有序排队，注意保持间距1米(可用圆点或标志物提醒间距)，行政值日负责测试学生体温并做好记录。

2、保安引导学生入晨检室时踩踏消毒脚垫，并做到一人一消。

3、学校门口晨检时每名学生消毒双手，检测体温正常后，由班主任教师(吴莹)在学校操场内迎接学生，并带至班级交给配班教师(汪文姝)，放置书包及用具，然后在流动水下，按七步洗手法洗手。

3、配班教师再次在班级门口检测学生体温，探测体温正常后带领学生进入班级参加晨间活动。

(二)、学生入校前发现异常

演练地点：学校门口

参与人员:行政值日(学校保安、家长

情景描述：学生由一名家长送入园，在大门口行政值日人员测量孩子(邱翠兰)体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为37.5℃)。

工作流程：

1、保安组织家长保持间隔，有序等待体温检测等流程。

2、学校行政立即告知家长学生不能入园，要求家长带学生回家观察。

3、学校第一时间上报相关部门，做好登记处理。

4、对学生接触过的人和物等进行全方面的消毒处理。

5、和家长保持密切联系，了解孩子居家情况。

(三)、教职工入园检查

1、入校前，行政值日在学校门口处的体温测量点，对全体教职工(陈希湖 汪开柱 石光 周明远)测量体温并做好记录;

2、保安引导教师入晨检室时踩踏消毒脚垫，并做到一人一消。

3、检测体温正常后，使用免洗消毒液进行手部消毒;

4、教师放下随身物品后,利用洗手液进行洗手后开始工作.(四)学生在校期间发现发热、恶心、呕吐等症状。

演练地点：学校班级教室

参与人员：行政值日、班主任、隔离负责老师(张利群)

情景描述：一名学生(邱翠兰)在门岗体温测量正常，按照正规的入校流程进园，并开展正常的学校生活。在上课过程中，一名学生突然在课室里出现发热、呕吐。

工作流程：

1、班主任立即给该学生提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐学生送至学校隔离室，在隔离室门口与隔离负责老师(张利群)交接。教师回班前做好自我消毒工作。

2、同时电话通知当日行政值日(),行政值日人员和配班教师戴口罩,手套到教室组织隔离工作.3、配班老师迅速打开门窗，保持空气流通的状态，并带好一次性手套、医用外科口罩对教室呕吐物进行清理及环境消毒工作。

4、配班老师组织其他学生有序到教学楼前面空地列队,间距保留一米以上。

5、行政值日人员立即打电话通知家长来校接学生以便及时安排就医，在等待家长的过程中做好防护工作。

6、家长(镇丽霞)来校接生病学生时，由负责隔离的老师带领学生从隔离室专用通道出入，并送至学校正门口。负责隔离的教师跟家长沟通学生身体状况，建议家长尽快带学生去正规医院发热门诊就诊。

7、根据学生的诊断结果及时向教育局汇报.(五)进餐及离校流程

进餐:

1、餐前教师将餐桌分散，注意保持安全间距，不少于1米。

2、保育员佩戴口罩、一次性手套及头套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。

3、教师组织学生分散进餐，间隔安排座位,不面对面就餐,保育员依次将饭菜送至学生座位处。

离校:

1、班主任和配班教师将学生列队保持一米距离送到学校门口,交到家长手中.2、班主任和配班教师对教室和用具进行消毒,开窗通风.3、班主任和教师洗手离校.六、演习结束工作安排

演习结束后，参加演习的教职工一起总结防疫流程，调整工作流程与方法。并由政教处收集整理，打印发放到学校每位教职工。通过应急演练，让教职工对防疫突发应急方案有更加具体的认识，为将来开学后的防控工作打下了坚实的基础。

特殊教育学校2024春疫情防控演练方案二

一、切实做好开学疫情防控工作方案 各学校要按照开学前准备、开学报到、开学后日常防控三个阶段，分别制定开学报到、校园管理、学生管理、教学管理、后勤保障、突发应急、宣传教育等各个方面工作方案，盯紧抓牢学生、教师、校园、家庭四个关键环节，周密制定校园防疫、复学复课、物资保障、应急处置等方案，做到环环相扣、闭环管理，确保复学复课万无一失。

二、切实做好疫情防控技能培训和全流程演练 结合学校实际，通过召开网络会议、错时错峰开会等形式，重点围绕报到接待、学生管理、教学管理、后勤服务、医疗保障、安全保卫等关键环节，分类分次组织教职员工疫情防控知识、返校工作流程、应急处置预案等方面专题培训，开展开学全流程演练，做好与疾控中心、定点医院衔接沟通。

三、切实做好健康状况排查 各学校要对师生员工开展摸底排查，特别是14日内自疫情严重省份和国(境)外返回的人员情况，建立工作台账，实现排查全覆盖，对省外、国(境)外返回的要按有关规定做好隔离观察，提出分期分批返校人员名单，严禁师生员工带病返岗返校。加强留学生管理，认真排查留学生返校行程、接受检疫情况，按要求做好隔离观察，禁止疫情高风险国家和地区留学生提前返校。

四、切实做好校园环境整治 开学前开展校园环境整治行动，加强校园内教室、宿舍、食堂、会议室、厕所、浴室、电梯等公共场所的保洁和消毒，彻底清理卫生死角。根据本校实际情况合理规划和设置位置相对独立的临时隔离观察室，一旦有人员出现发热等症状，立即进行隔离。切实做好安全管理，组织开展开学前安全隐患排查，加强消防、实验室、危化品、食品安全、校舍等管理。

五、切实做好防疫物资准备 压实学校责任，多措并举筹措防控物资，确保口罩、测温仪、消毒液等物资储备充足、台账齐备。设立一定数量隔离观察室。确保水龙头、洗手盆、口罩等废弃医用物资专用垃圾桶等设备配备齐全，数量充足。强化校车配备和管理，严格按照乘载量减半控制乘坐人数，落实乘车登记、体温检测制度，按时通风、消毒。

六、切实做好校园封闭管理 严把校门关，充分利用信息化手段，加强校园管理。师生员工进出校园严格体温检测和登记，了解疫情高风险地区或有报告地区旅居史，以及相关人员接触情况，体温正常且符合要求者，佩戴口罩方可入校，严禁一切无关人员进入校园。进入宿舍区必须实名验证并检测体温。

七、切实做好报到管理 各高校要提前了解学生返校交通方式，学生集中地点可安排专用车辆接站，要在校门设立测温区、报到处和临时隔离区，验证健康登记卡。精准掌握未能按时返校师生情况，按规定做好相关人员隔离工作，严格落实复课审查制度。加大对建档立卡贫困家庭学生帮扶关爱力度，确保开学后一个也不“掉队”。

八、切实做好校园日常活动管理 暂停聚集性校园活动，减少线下会议数量，原则上所有活动都以班级为单位举办，并控制室内文体活动规模。学校办事窗口和服务中心实行线上线下相结合，线下服务预约办理。加强教室、实验室、图书馆、体育馆等重点场所管理，避免扎堆聚集。实行错时洗浴，建立分班级、分楼层定时洗浴制度，加强浴室消毒、通风。实行错峰就餐，进入食堂前做好体温检测，排队、就座保持安全距离，固定座位，不面对面就餐。

九、切实做好教职员工管理 对后勤人员加强防护教育、管理和培训，上岗必须佩戴口罩。食堂管理员、宿舍管理员等直接接触学生工作人员要实行集中住宿、封闭管理。做好防护教育，课前讲授防控知识，提醒、督促、帮助学生做好防护，发现异常立即报告。必须做好课堂管理，实行单人单桌。必须做好日常防护，在教学区域和实验室、宿舍等室内聚集场所必须佩戴口罩。非必要不外出。

**第二篇：学校疫情防控应急演练方案**

商河县龙桑寺镇李万义幼儿园

疫情防控应急演练方案

根据上级相关要求，为做好疫情防控期间幼儿园复园前的准备，确保各项工作正常开展，提高我园应对新冠肺炎疫情的应急指挥、组织协调和处置能力，结合本园实际情况，现制定应急演练方案如下：

一、演练目标

1.防疫情输入幼儿园，确保园所的安全与稳定；

2.检验对疫情现场应急处理能力，及时发现应急工作中存在的缺陷，并尽快进行完善；

3.落实每日疫情防控“零报告”制度，不漏报、迟报、瞒报；

4.提高全园疫情防治知识，建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保师幼身体健康和生命安全。

二、演练时间

2024年8月31日

三、演练人员：全体教职工。

四、演练地点：商河县龙桑寺镇李万义幼儿园。

五、演练前培训

1.演练之前，由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练动员会，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图,对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，能够推进新冠肺炎疫情防控应急演练的发展。

2.对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，责任明确到人，确保演练安全、有效。

3.演练物资准备。准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、红外体温测量仪、额温枪、84消毒液、消毒喷雾器等。

4.演练人员安排。

（1）保健医：身着职业装，佩戴口罩及一次性手套、体温枪、纸巾、晨检体温记录表、园所门口摆放桌椅；

（2）保安：身着保安服，佩戴口罩、消毒喷壶、免洗消毒洗手液、园所外来人员扫描二维码无接触登记；

（3）参与演习的全体人员佩戴口罩并胸前粘贴角色名签：测温教师（袁玲玲），家长（郭孟英等），幼儿（曹云荣等），保健医（毕作倩），保安（张连城），班主任（马丽丽），配班教师（王中霞），摄影（张文燕），园长（路艳霞），后勤保障（袁玲玲），引导员（郭孟英）。

六、演练流程

情景一：家长送幼儿入园时，幼儿体温正常（幼儿园门口)

描述：家长（郭孟英）与幼儿（曹云荣）在园所门口间隔2米的距离有序排队，测温教师（袁玲玲）用额温枪对幼儿进行体温测量，体温正常，引导幼儿手部、脚部消毒后入园。

情景二：家长送幼儿入园时，幼儿体温异常（幼儿园门口)

描述：幼儿（王中霞）和家长（毕作倩）在园门口间隔2米的距离有序排队，测温教师测量幼儿体温时，幼儿（王中霞）出现体温异常，保健医立即将幼儿带至园门口临时隔离点用水银温度计进行腋下测温，并问询有无接触史、感冒发炎等情况，间隔10分钟，2次测温，若两次测温都异常，保健医通知园长（路艳霞）并拨打120，园长上报教育办，家长陪同等待送往定点医疗机构发热门诊，120走后，对隔离点进行全面彻底消杀。此时后勤保障（袁玲玲）组织其她家长及幼儿保持间隔，有序等待体温检测等流程。

情景三、入园后，进入教学楼，幼儿进行第二次体温检测

描述：1.一名幼儿（张文燕）在园门口由测温教师测量温度，幼儿体温正常，手部脚部消毒后进入教学楼，（郭孟英）教师引导幼儿用热成像测温器进行第二次体温检测，无异常引导幼儿进入相应班级。

情景四、幼儿进入班级，进行第三次体温检测

描述:在班级门口由班主任（马丽丽）用额温枪对幼儿进行第三次体温测量，按照一看、二摸、三问、四查的晨检流程仔细检查幼儿的身体状况，并做好登记，无异常进入班级。

情景五：幼儿在园期间出现体温异常及恶心呕吐等症状

描述：一名幼儿（郭孟英）在园门口体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，幼儿（郭孟英）出现体温异常，身体不适等症状。

1.班主任（马丽丽）立即用额温枪给该幼儿测量体温，若异常，迅速给幼儿戴好口罩并带至班级门口，与其他幼儿隔离。班主任（马丽丽）同时通知保健医(毕作倩)。

2.配班教师（曹云荣）安抚照看其他幼儿，同时通过另一个门口将其他幼儿带至备用教室，用额温枪对其进行全部测温，确保剩余幼儿体温无异常。此时班主任（马丽丽）戴好一次性手套、口罩、防护眼罩，对该班及发热幼儿位置重点消杀，行走路线进行全面消毒（蛇形路线消杀）。

3。保健医(毕作倩)带体温异常幼儿至隔离室，用水银温度计进行腋下测温，间隔10分钟2次测温，同时安抚幼儿情绪，问询是否有接触史、感冒发炎等情况。若两次测温均异常，保健医通知园长（路艳霞）并拨打120，园长上报教育办，班主任（马丽丽）陪同幼儿前去定点医疗机构。保健医通知家长前往定点医疗机构发热门诊，班主任与家长交接后再回园。120走后，保健医对隔离室进行全面彻底消杀。园长（路艳霞）向其他班级通报情况，安排每班做好防护，开窗通风。

4.保健医(毕作倩)做好随后的追踪随访情况，并做好记录。在定点医疗机构发热门诊留观并排除新冠肺炎病例的，无发热症状满3天，经医院开具证明后复园。

七、演练结束工作

安排演习结束后，参加演习的教职工一起复盘防疫流程，调整工作流程与方法。并由保健医(毕作倩)收集整理，打印完整版发放园所每位教职工。通过应急演练，让教职工对防疫突发应急方案有更加具体的认识，为将来复园后的疫情防控工作打下坚实的基础。确保教师及幼儿的身心健康。

商河县龙桑寺镇李万义幼儿园

2024年8月28日

**第三篇：学校疫情防控应急演练方案**

学校疫情防控应急演练方案

为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织3次疫情防控应急演练。演练方案如下：

一、人员分工及主要职责

校长☆☆☆担任演练总指挥，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

（一）综合协调组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（二）疫情监测组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

（三）现场处置组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（四）对外联络组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）消毒防疫组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（六）宣传教育组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及处置流程

（一）每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

1.参与晨检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3.值班老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

（二）课堂教学演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

1.老师在上课过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随即对该生进行体温测量，显示37.6℃。

2.班主任立即上报学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（三）食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级；11：30——11：50，三、四年级；11：50——12：10，五、六年级。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃。

6.值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（四）下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

3.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（五）疫情发生后，启动应急处置流程

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、现场处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（现场处置组、消毒防疫组）

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（疫情监测组）

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传教育组、疫情监测组）

三、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

**第四篇：2024年春期幼儿园疫情防控演练方案**

2024年春期幼儿园疫情防控演练方案

一、演练开始前的准备

演练之前，由园长组织召开幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练会议，根据幼儿园疫情防控应急预案和防控工作流程图,对演练流程作详细解读和培训，让全体各岗教师进一步熟练掌握疫情防控应急预案各项处理流程，能够推进新冠肺炎疫情防控应急演练的发展。

二、分情景演练流程

针对演练中的各项工作进行分工部署，可具体分为以下几个场景进行演练预防。

（一）家长送孩子入园时

演练地点：幼儿园大门口

参与人员：保健医、保安、主班教师

1、家长带领在园所门口处有序排队洗手池洗手，家长左方通道离去，幼儿排队到达观测点的晨检区，进行体温测量，注意保持间距1米（可用线条方框标志物提醒间距），保健医测试幼儿体温并做好记录。

2、晨检时每名幼儿消毒双手，检测体温正常后，主班教师在园所操场内迎接幼儿，并带至班级交给配班教师。

3、配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后带领幼儿进入班级参加晨间活动。

（二）幼儿入园前发现异常

演练地点：幼儿园门口

参与人员：幼儿园保安、保健医、保育老师、主配班老师

情景描述：幼儿由一名家长送入园，在大门口保健医测量孩子体温孩子时，发现体温偏高(额温计测量为38.5℃)。

工作流程：

1、保安组织家长保持间隔，有序等待体温检测等流程。

2、幼儿园保健医立即告知家长幼儿不能入园，要求家长带幼儿回家观察。

3、园所第一时间上报相关部门，做好登记处理。

4、对幼儿接触过的人和物等进行全方面的消毒处理。

5、和家长保持密切联系，了解孩子居家情况。

（三）幼儿体温正常时入园

演练地点：幼儿园与班级门口

参与人员：幼儿园领导、班主任、保健医生、相关老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。

工作流程：

1、一名幼儿在幼儿园门口由保健医测量温度，幼儿温度正常，由班主任将幼儿交给配班教师。

2、幼儿晨检时，由保健医生按照一摸、二看、三问、四查的流程仔细检查幼儿的身体状况，对幼儿手部进行消毒。

3、配班教师再次在班级门口检测幼儿体温，探测体温正常后记录后带领幼儿进入班级。

教职工入园检查

1、入园前，保健医在园所门口处的体温测量点，对全体教职工测量体温并做好记录；

2、检测体温正常后戴好口罩，使用免洗消毒液进行手部消毒方可入园；

（三）幼儿在园期间发现恶心呕吐症状。

演练地点：幼儿园班级课室

参与人员：幼儿园领导、班主任、保健医生、班级保育老师

情景描述：一名幼儿在门岗体温测量正常，按照正规的入园流程进园，并开展正常的幼儿园生活。在活动过程中，一名幼儿突然在课室里出现恶心呕吐。

工作流程：

1、班主任立即给该幼儿提供一个呕吐专用的塑料袋，迅速将呕吐幼儿送至幼儿园隔离室，在隔离室门口与保健老师交接。教师回班前做好自我消毒工作。

2、班级保育老师迅速打开门窗，保持空气流通的状态，并带好一次性手套、医用外科口罩，对教室呕吐物进行清理及环境消毒工作。

3、配班老师组织其他幼儿有序到班级旁边的活动室进行活动。

4、保健师立即打电话通知家长来园接幼儿以便及时安排就医，等在等待家长的过程中做好防护工作。

5、家长来园接患儿时，由保健医生带领幼儿从隔离室专用通道出入，并送至幼儿园正门口。保健医生跟家长沟通幼儿身体状况，建议家长尽快带幼儿去正规医院就诊。

（五）进餐及离园流程

进餐

1、餐前游戏活动时，教师将餐桌分散在教室四周，注意保持安全间距，不少于1米。

2、保育员佩戴口罩、一次性手套进行餐前消毒，桌面消毒严格按照消毒步骤进行消毒。

3、教师组织幼儿分散进餐，保育员依次将饭菜送至幼儿座位处。

离园

1、班级教师进行室内及楼道的环境、物品消毒工作，并做好记录。

2、确认班级无人后，保育员离开时打开班级紫外线消毒灯进行室内消毒。

3、食堂人员进行厨房内环境、物品消毒。

4、保洁人员进行室内外卫生打扫和环境消毒。

5、保安晚间巡视园所时，将各班紫外线消毒灯关闭，保证各班紫外线消毒至少1个小时。

三、演习结束工作安排

演习结束后，参加演习的教职工一起复盘防。

**第五篇：疫情期间学校疫情防控应急演练方案**

疫情期间学校疫情防控应急演练方案

疫情期间学校疫情防控应急演练方案

为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织 3 次疫情防控应急演练。演练方案如下：

一、人员分工及主要职责

校长☆☆☆担任演练总指挥，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

(一)综合协调组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

(二)疫情监测组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

(三)现场处置组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

(四)对外联络组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

(五)消毒防疫组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

(六)宣传教育组

1.人员组成 组长：☆☆☆

成员：☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及处置流程

(一)每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

1.参与晨检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3.值班老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指

定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

(二)课堂教学演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

1.老师在上课过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随即对该生进行体温测量，显示 37.6℃。

2.班主任立即上报学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

(三)食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级;11：30——11：50，三、四年级;11：50——12：10，五、六年级。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在 1 米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示 37.8℃。

6.值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

(四)下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为 10 米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

3.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为 37.9℃。值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

(五)疫情发生后，启动应急处置流程

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、现场处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(疫情监测组)

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。(现场处置组、消毒防疫组)

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打 120;如 120 遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(综合协调组、对外联络组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(疫情监测组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(综合协调组、对外联络组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(消毒防疫组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传教育组、疫情监测组)

三、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失!

疫情期间学校疫情防控应急演练方案

一、演练目的：

检验我校对疫情应急处置工作程序及技术要求的掌握程度，重点在应急响应能力、消毒、流调、采样、个人防护五个方面。

二、演练人员

全校教师

三、演习时间、地点及场景

时间：4 月 15 日下午 15：00---16：25

地点：学校操场

四、演练内容

1、进入校门及安全通道

2、教室外面测量体温

3、课堂出现异常

五、演练领导小组

1、组长：王满生

副组长：唐亚平具体指挥

杨世杰 指导照像及资料收集

成员：王鑫武 测量体温 处理应急事件

南江 电子显示屏打字幕，记录体温

仝云莉 负责照像

具体分工：1、语文组、体音美组为六年级学生，在校门西集结，进入校门，沿着西面通道，到六年级教室门口。负责人：杨玲侠、杨银红

2、数学组、综合组为一年级学生，在校门东集结，进入校门后，沿着东通道到一年级教室门口。负责有：王琼、刘晓红

3、六年级教室门口测量体温，赵雪梅、赵功礼

一年级教室门口测量体温，张文娟 谷全忠

4、六年级通知两个学生，下午 3:00 到校参加演练。

六、模拟情景

1、进入校门测量体温。王主任测量体温，孙师傅喷洒消毒水，南主任记录。有一学生体温异常，送到观察室，用体温计测量，还是异常，迅速向学校领导汇报，并与中医医院发热门诊联系，学生送走后，对观察室再进行消毒。市中医医院发热门诊电话：3653666

2、课堂有一学生体温异常，送到观察室，用体温计测量，还是异常，迅速向学校领导汇报，并与中医医院发热门诊联系，学生送走后，对观察室再进行消毒。

七、演练程序

1、教师集结

2、进行演练

3、应急处理

4、校长总结讲话

疫情期间学校疫情防控应急演练方案

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，我校结合实际情况，制定本校疫情防控应急演练方案：

一、人员分工及主要职责

1、成立由校长为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：\*\*\*

副组长：\*\* \*\*\*

成员：\*\* \*\*\* \*\*\*

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等，2、演练评估组

组长：\*\*\*

成员：\*\* \*\*\* \*\*\*

主要职责：

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置

流程。

3、疫情监测组

组长：\*\*\*

成员：\*\*\* \*\* \*\*\*

主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4、现场消毒组

组长：\*\*\*

成员：\*\*\* \*\* \*\*\*

主要职责

①负责对进入校园的师生、物品进行消毒;

②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

5、信息排查组

组长：\*\*\*

成员：\*\* \*\* \*\*\*

主要职责：

①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6、隔离工作组

组长：\*\*\*

成员：\*\* \*\* \*\*\*

主要职责：

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7、宣传维稳组

组长：\*\*\*

成员：\*\* \*\* \*\*\*

主要职责：

①普及疫情防控相关知识

负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及演练流程

在开学前组织教职工开展三次全面的疫情防控应急演练，使

各工作组熟练工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

场景一：入校体温检测演练

学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。演练从模拟学生排队等候进入校园开始，早晨入校时学生戴好口罩，手持健康卡，并保持一米左右间距，分三条通道排队进入学校。

入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对学生逐个进行体温检测，并对学生自行车、书包等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入班级上课。

体温异常的学生由专人带至隔离区, 送至复测区，由校医再次用水银温度计对学生体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。

场景二：教室体温检测演练

学生戴好口罩进入教室后，由班主任再次逐一对学生进行体温检测，体温全部正常，等候上课。疫情监测组对体温检测和消毒做好记录。当检测有学生温度异常时，班主任老师马上询问该生情况，联系防疫员及时将学生临时带至隔离室处理，由消毒组派专人对教室进行清洁消毒。

场景三：晨午检演练

在学生上交健康卡的基础上，每天进行晨检、午检，对缺勤学生进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班主任为学生进行测温，疫情监测组做详细记录，如发现异常情况，由专人将学生送至隔离室，现场消毒组进行班内消毒，并对学生进行疏散，同时通知家长，逐级上报相关部门。

每天对教室进行至少 3 次通风，放学后进行一次彻底消毒，门把手、教学用品等随时用酒精进行擦拭。

场景四：学生用餐演练

学生、教职工实行错时就餐、分散就餐，时间安排：11：00——11：20，一、二年级;11：25——11：45，三、四年级;11：50——12：10，五、六年级。师生就餐时须佩戴口罩，进入食堂时需排队洗手，进行间隔水龙头洗手，用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在 1 米以上。疫情监测组对学生进行体温检测。体温异常者按照异常情况处理。

食堂分发套餐，即取即走，实行分区用餐，到餐位坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在 1 米以上，实行错位就餐。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

用餐后食堂对全部餐具和就餐环境进行消毒。

场景五：下午放学演练

把好离校关，下午放学后，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。时间安排：15:00 一年级，15：30 二年级，16:00三年级，16:30四年级，17:00五年级，17:30六年级。各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为 10 米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

放学时排队，大家都保持一米的间距，家长队伍和孩子队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景六：异常情况处置演练

当发现学生体温异常时，迅速启动应急预案，教师报告给学校异常情况处置负责人,然后由专人带领学生到指定隔离室,同时将同教室内学生转移至备用教室

之后，对教室进行消毒通风。

具体步骤如下：

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(疫情监测组)

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，现场消毒组对该

班教室进行消毒。(现场消毒组、隔离工作组)

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打 120;如 120 遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(信息排查组、疫情监测组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(信息排查组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(疫情监测组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(现场消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(疫情监测组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传维稳组、疫情监测组)

三、总结反思及改进提高

演练结束后把好总结关，对演练情况进行全面梳理，查缺补漏，针对不足收集教职工提出的意见建议。进一步完善流程、细化措施，力争人员到位、物质到位、措施到位、落实到位。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！