# 部编版六年级语文上册课外阅读练习（带答案）

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-08-06

*课外阅读训练（部编版六年级上册）（一）《母爱是一根穿针线》⑴母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的钮扣松动了。⑵她决定给儿子钉一下。⑶儿子很年轻，却已是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲……她是作家的母亲。⑷屋...*

课外阅读训练（部编版六年级上册）

（一）《母爱是一根穿针线》

⑴母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的钮扣松动了。

⑵她决定给儿子钉一下。

⑶儿子很年轻，却已是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲……她是作家的母亲。

⑷屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏。母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里拢针线时，不敢弄出一点声响，唯恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，轻轻推好抽屉。

⑸可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不进。

⑹她不相信视力下降得这么厉害。再次把线头伸进嘴里濡湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂，让眼睛与针的距离最近，再试一次。

⑺……还是失败。

⑻再试……

⑼线仍未穿进针眼里。

⑽儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，怔住了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死了。母爱的丝线在他这里已找不到进出的“孔”，可她还是不甘放弃。

⑾儿子的眼睛热了……

⑿“妈，我来帮你。”儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。

⒀儿子知道今后该怎么做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗钮扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。

1、第⑿段中的划线句子“母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。”里的“美丽的梦”指什么？如何理解这句话？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、短文是按（）的顺序写的。

3、第⑷段中的划线句子如果改成“她在抽屉里拢针线时，怕弄出声响打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，然后推好抽屉。”好不好？请从表达效果上进行分析。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.第⑽段中划线句子中引号的作用是，在这个句子里“孔”的准确含义是：   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1、①这个“美丽的梦”指母亲希望自己对儿子的爱能畅通无阻；②母亲“笑纹如花”写出了母亲在得到儿子对她的简单的爱的表示之后发自内心的愉悦心情，而“缝合”一词则生动地表现了母亲想要让她对儿子的爱畅通无阻的愿望在得到儿子的回应时终于得到满足。

2、事情发展

3、原句中“不敢”“惟恐”“轻轻地”这些词语从心理和动作上刻画了母亲怕打搅儿子工作而处处小心谨慎的心态，形象生动地勾勒出了一个一切为了儿子，对儿子充满无微不至的爱的母亲形象。改换后的句子语言比较平淡，无法从细节上体现母亲对儿子的关怀备至。

4、特殊含义，母子间情感交流的渠道（如答“母子间情感交流的机会”，“母子间情感交流的空间”等也可。

（二）《巡道工的故事》

暑假里，我乘火车到外婆家去玩。我靠着车窗，看见绿色的田野，清澈见底的溪流……从窗外匆匆闪过。眼前的美景深深地吸引着我。

“呜------”前方传来了一声汽笛长鸣，我探出头往前一看，车头正带着我们转弯，弯道旁站立着一位老工人，他虽然戴草帽，可是身上的汗水仍然像许多条细细的小溪往下淌，那光着的上身显得油光滑亮，好像是用紫铜铸成的，他的手里，举着一把铁锤，正微笑着向我们致意。

我敢肯定，他就是巡道工，因为爸爸曾经给我讲过巡道工的故事……

有一次，爸爸坐火车到远方去出差，在一个漆黑的深夜，列车在倾盆大雨中飞驰。突然，车厢“咯噔”一声猛响，在一个前不着村后不着店的地方停下来。

人们从睡梦中惊醒过来，打开车窗，只见在列车的前言，一盏红灯在一晃一晃，借着车头的光柱大家看到了，雨幕中有个人提着红灯在走，浑身像刚从水里出来的一样，他就是巡道工。

后来才知道，这里山洪突然爆发，路被冲坏了一段。要不是巡道工冒着瓢泼大雨巡查路线，就会造成严重的后果……

“在千里铁路线上，有许多巡道式默默无闻地工作着，越是天气不好，他们就越是繁忙，他们用自己的辛勤劳动，换来列车的安全行驶。”爸爸的话在我耳边又一次响起。

列车呼啸着向远方奔去，我却情不自禁地回过头来，注视着那位平凡的老工人，渐渐地远了远了，最后消失在我的视线中。然而听着列车有节奏的“咯噔”声，看着列车上的张张笑脸，巡道式的形象又浮现在我的眼前，留在我的脑际……

1.从短文中找出两个比喻句写在横线上，并说明把什么比作什么。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⒉ 在文中用“-----”画出描写巡道工外貌的语句，再写出这样的描写说明了什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.本文哪些方面的内容是主要的，哪些方面的内容是次要的？为什么要这样写？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.体会“爸爸”说的话的意思，并写出话的含意。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1.示例：①身上的汗水仍然像许多条细细的小溪往下淌。（把汗水比作小溪）②那光着的上身在阳光下显得格外油光滑亮，好人旬用紫铜铸成的。（把上身比作紫铜）

2.“身上的汗水仍然像……好像紫铜铸成的。”说明了巡道工工作的艰辛。

3.回忆详写，乘火车和联想略写。这样不仅突出了巡道工的高贵品质，而且文章主次分明，详略得当。

4.尽职尽责，平凡而伟大，默默地工作，忠于职守的精神。

（三）《钱被刮跑以后》

1月20日，长春的北风刮得很猛。我骑着自行车，只顾低着头，往前紧蹬。临近和平大路口，把一个边走边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被“呼呼”的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。正在这时，只见过往的行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还喊着：“钱跑了，快抢啊！”霎时间整个路口喧腾起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了，钱要没了。”我本想安慰老人几句，可说什么好呢？

没过多久，风似乎小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交到他手里，老人喜出望外，不停地向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出老人有点情面难却，用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完，老人略微迟疑了一下，接着又数了一遍，还是26张。老人抬起头用疑问的目光瞅着四周的人们，并自言自语地说

不对

老人的话还没说完

一个戴红领巾的小学生抢着喊开了

谁还没把钱送来

老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢？是您记错了吧？”有人诧异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是25张，都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我拿着一张五元钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大抢钱‟了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群里爆发出一阵爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1..用“√”给下列加点的字选择正确的读音。

趔趄（lié

liè）散落(sǎn

sàn)

微颤(chàn

zhàn)

诧异（zhà

chà）

2.给文中没有标点的地方加上标点。

3.联系上下文，解释下列词语。

⑴突如其来：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑵喜出望外：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ⑶不约而同：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑷自言自语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.文中“抢钱”二字为什么要加上引号？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.文章最后一句为什么说“我沉重的心情一下子变得轻松了”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.读了这篇短文后，你受到了什么启示？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1.liè

sàn

chàn

chà

2.：“……”，：“？”

3.（基本符合词意即可）⑴突如其来：突如，突然。出乎意料地突然发生。

⑵喜出望外：望，希望，意料。由于没有想到的好事而非常高兴。⑶不约而同：约，相约。事先没有约定而相互一致。⑷自言自语：自己一个人低声嘀咕。

4.“抢钱”二字加引号，说明并不是真正的抢钱，而是人们急于帮老大爷把钱从地上捡起来。

5.由于“我”不小心撞到了老大爷，钱掉在了地上，“我”担心钱被风刮走或被过路人抢走，后来从人们还钱中，看到了当今社会人们拾金不昧的高尚风格，所以“我”的心情一下子变得轻松了。

6.略

（四）《我爱家乡的秋夜》

家乡的秋夜素雅、幽静。我对家乡的秋夜有一种眷恋之情，我爱家乡的秋夜。

家乡的秋夜像一幅美丽的水墨画。柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠，水稻的叶子挑起一粒粒的秋露，远远望去，好像珍珠撒在翡翠上，绿得逗你的眼，亮得闪你的目。

月光慢慢地从浓密的竹林里一丝一缕地透过来，撒在细密的竹叶上，撒在亭亭玉立的竹茎上，撒在浓黑的小草上。叶的碎影、枝的碎影、茎的碎影，重叠错落，把竹的绿映照得深浅明暗，美丽极了。

柿子园里的景色更是迷人。走进柿子园，枝繁叶茂的柿子树上，挂满了沉甸甸的柿子。黄澄澄的柿子，晶莹透明，令人垂涎欲滴。

家乡的秋夜像一首美妙的交响曲。瑶寨的小伙子、大姑娘能歌善舞，每当夜幕降临，他们就会载歌载舞，用山歌来表达对生活的赞美，用舞蹈道出丰收的喜悦。田野里的小艺术家们也不甘示弱：蝈蝈们欢快地哼着小夜曲；蛤蟆用粗大的喉咙在弹奏大提琴；青蛙似男高音唱着那粗犷嘹亮的歌儿；蟋蟀们更是尽情地伴奏，构成了一首绝伦无比的交响曲。这声音在空旷的山野间回荡，如春蚕的咀嚼声，似清风拂过杨柳，又似草原上的野马在奔驰……

夜深了，人们睡了，大山睡了，湖也睡了，只有风儿还在神采奕奕地守护着。风儿把湖面吹醒，在月光的朗照下，湖面闪动着片片银光。柳儿也不甘示弱地飞舞着，梳理着自己的秀发。在这深夜里，偶尔传来几声汽车喇叭声，那是家乡的经济命脉在流动。那响彻夜空的鸡鸣声，划破了黑夜的幕布，预示着黎明即将到来，美好的一天又开始了。

1.在括号里填上恰当的修饰词语。

（）的月光

（）的翡翠

（）的交响曲

（）的山野

（）的柿子

（）的水墨画（）的歌儿

（）的喉咙

2.根据下列解释，从文中找出相对应的词语。

（1）不愿意显得比别人差。

（）

（2）馋得口水都快要流下来。形容非常馋或眼红。

（）

（3）指边唱歌，边跳舞。形容尽情欢乐。

（）

（4）一眼望不到边。形容十分辽阔。

（）

3.缩写下面的句子。

柔和的月光下，一望无际的田野是碧绿的翡翠。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.作者在文中表达了一种什么样的感情？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1.（柔和）的月光（碧绿）的翡翠（绝无伦比）的交响曲（空旷）的山野

（沉甸甸）的柿子（美丽）的水墨画

（粗犷嘹亮）的歌儿

（粗大）的喉咙

2.⑴不甘示弱 ⑵垂涎欲滴 ⑶载歌载舞 ⑷一望无际

3.田野是翡翠。

4.表达了作者对家乡的秋夜的一种喜爱和赞美之情。

（五）《青蛙和大雁》

一只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖面同住了很久，他们相亲相爱，就像是一家人一样。后来天旱，湖水干枯没水了，大雁想飞到有水的地方，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

青蛙想了想说：“用一根小绳子，你衔着两头，我衔在当中，我们一起飞到有水的地方去。”大雁同意了。

他们在空中飞了起来，飞过几个蒙古包的时候，有人看见了，人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

又飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见了。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往飞到了更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。

青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。有谁知道青蛙摔死的原因了吗？

1.联系上下文解释下列词语在文中的含义。

（1）水平如镜：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）赞不绝口：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.写出下列词语的反义词。

干枯——（）聪明——（）赞美——（）同意——（）

3.前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口？第三次为什么忍不住了？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.读了这篇文章，你有什么感想？请写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1.（1）水面平静的如同镜子一般，形容风平浪静的状态（2）赞不绝口：不停地称赞。

2.示例：湿润

愚蠢

批评

反对

3.因为它知道自己一张口就会掉下去。因为夸奖的人更多了，青蛙太得意了，再也憋不住了，终于张开了大嘴。4．略

（六）《居里夫人的故事》

1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭，这一发现，（震动  震惊）了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金的女科学家。从此，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。

居里夫人的法语老师最大的（希望  愿望）是重游她的出生地——法国北部的第厄普。可是，她付不起上波兰到法国的一大笔旅费。回乡的（希望  愿望）总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家里作客，居里夫人的热情接待使老师感到像回到自己家里一样。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加开幕典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要结束的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上主席台。这位老妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经（传播  传授）给她知识的老师。

1.划去括号中不适当的词语。

2.选择一个最正确的答案，在（）内写上序号。

（1）根据上下文的意思，选择正确的词语解释。

①“簇拥”的意思是（）。

A．聚成一团

B.许多人紧紧地围着       C.许多人围着

②“盛誉”的意思是（）。

A.很高的荣誉         B.称赞

C.赞美、夸奖

（2）

“在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。”老人流下了“热泪”是因为（）

A.老人能参加开幕典礼,上了主席台,很激动,所以流下热泪。

B.老人被居里夫人的这种成名不忘小时侯教过她的老师的美德感动,所以流下热泪。C.老人看到会场的热烈场面，感动得流下热泪。

3.本文主要写了居里夫人哪两件事？

(1)—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

(2)—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

4.读了短文，你有什么体会，你认为居里夫人是一个怎样的人？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

【参考答案】

1.震动  希望  愿望  传播

2.（1）①B   ②A（2）B

3.（1）居里夫人帮助她的法语老师完成重游出生地的愿望。

（3）

在华沙镭研究所建成典礼上，居里夫人亲自推着她小时候的老师走上主席台。

4.居里夫人虽然有很高的名望，但她在获得荣誉的时候，仍不忘传授她知识的老师，这一点值得我们学习。她是一个尊敬老师的科学家。

（七）《那一刻》

汶川，好熟悉的名字。去年夏天游九寨沟，一路沿岷江南下，夜宿茂县。茂县的夜晚幽静动人，暖风中裹着花香，在古老的城门外，我们买了许多甜枇杷。转天清晨起早赶路，大约一个多钟头后，车子来到一个笼罩在朝霞中的美丽小城。从各式牌匾上，我一下就记住了：汶川，一个令人心动的名字。汶川的街道极干净，大小店铺前的街上洒着清水，穿着羌族服装的妇女并排走，小学生背着书包蹦跳着去上学。那一刻我很是生出羡慕之意，这里安静，空气好，水好，人更好。说人更好是说这一路走走停停不断看景点和购物，除了买各种土特产如花椒药材等，旅游团中的女士们更是大买水果尤其是枇杷。价格已经很便宜了，有人还是讨价，但一路下来，买卖总是顺利，从无吵架声。和谐之风在这遥远岷江旁拂动，令人为之陶醉……

可是，就是这么一条秀美丰润的山川，这么一座如诗如画的小城，为何在5月12日14时28分遭遇了灭顶之灾？！

我不愿意相信，但没有办法，随后就是久久的心痛。1964年邢台地震和1976年唐山大地震时，我都在湖北。湖北人对地震的感受是无比深沉悲重的，以至在很长时间，我都不愿意回忆提及大地颤抖轰轰作响的那一时刻。

但从5月12日午后听到这一消息后，我的心中又不断地生发着感动和激动之情：党中央、国务院发出了声音，胡主席要求全力以赴抢救受伤人员。温总理亲赴前线指挥救灾，并冒雨到坍楼前安慰待救的人员。国家各有关部门，都紧急行动起来。可亲可敬的成都市民，在自己饱受惊颤之后，又纷纷去献血……昨夜，雨淅淅地下，我久久不能入睡。我知道那是多少人的不眠之夜、战斗之夜、行进之夜，又是中华民族团结起来，抗御大灾的热血沸腾之夜。

从电视上看到公路上无数巨石塌方，人们就明白了救灾部队遇到何等大的困难。但温总理讲了，一定要打通通往受害县城、乡镇的道路！这铮铮话语，分明就是一把利剑，指引救灾将士扫清一切障碍，直抵汶川，把光明和希望带给了灾区人民。

1.结合上下文理解下列词语的意思。

（1）颤抖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）沸腾\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.写出下列词语的近义词。

幽静——（）陶醉——（）遭遇——（）阻碍——（）

3.按要求改写句子。

（1）车子来到一个笼罩在朝霞中的美丽小城。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）

汶川是一座如诗如画的小城。（改成反问句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.仔细读短文回答问题。

（1）汶川地震前的样子是怎样的？现在又是怎么样子呢？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）阅读了短文你想对汶川人说些什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1.①因为某种原因而产生的抖动，文中指作者不愿意想起地震发生的那一刻。

②原指水到100摄氏度的样子，文中指中华民族的人民抗御大地震的热情，情绪激昂。

2.示例：宁静

沉醉

遭受

障碍

3.（1）车子来到小城。

（2）难道汶川不是一座如诗如画的小城吗？

4.（1）地震前是安静，空气好，水好，人更好，是座如诗如画的小城……

地震后是塌方，公路上到处是巨石，楼房倒塌……

（3）

要回答出让汶川人们挺住，我们都是一个大家庭，有好多的兄弟姐妹，我们时刻在为你们加油即可。

（八）《懒惰的小井蛙》

有一天，一只小井蛙（对  朝）来井边饮水的画眉鸟说：“朋友们都笑我坐井观天，见识短浅，这太不公平了！这回我（立下  树下）雄心壮志，订好学习计划，两年内我要成为一名知识渊博的学者！”大概是由于过分（感动  激动）吧，小井蛙的肚皮胀

（的  地得）一鼓一鼓的，看样子真要发奋干一（回  番  阵）事业呢！

画眉鸟说：“井蛙弟弟，订了计划可得努力行动呀。好吧，两年后我听你的消息。”

小井蛙爱不释手地看着自己的美好计划，越看心里越美，他兴冲冲地借来了几本厚厚的书籍。心想这一来当上学者就（更  还  会）有把握啦！

第二天，小井蛙拿出一本书翻开看了几行。哟！看书还挺吃力的呢！他想，先好好休息几天，等（精神  精力）充沛了，（在  再）来啃这些厚本本也不迟。

一个星期后  当他第二次拿起书的时候  忽然想起  蝌蚪们不是约我今天去游戏吗  去不去呢  小井蛙又想  两年的时间还长呢  先去玩  明天再看书吧

从蝌蚪那里回来后，小井蛙感到挺累的，不过精神还是挺不错。他正准备看书，抬头一望，（园园    圆圆）的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！小井蛙的心又动了：这时候，不赏月开开心，那才是傻瓜呢！明天再看书吧！

这样，一天推一天，两年时间不知不觉地溜走了。一天清晨，小井蛙正在睡懒觉，朦胧中从井台传来唱歌的声音：“明日推明日，明日有多少，万事推明日，时光空消磨……”“谁呀！”这么早就来吵！小井蛙生气了。“我是画眉姐姐，特地赶早来祝贺你成为学者的。你怎么还没起床呢？”小井蛙翻身起来，张开嘴巴，半天说不出话来。

1.划去文中括号里不合适的字、词。

2.给文中空白处加上标点。

3.照样子写词语。

兴冲冲：————————————、————————————、————————————

不知不觉：————————————、————————————、————————————

4.对“坐井观天”的恰当解释是（）

①坐在井里观看天空。

②比喻目光狭小，看到的有限。

③比喻喜欢过悠闲的生活，容易满足。

5.这则寓言告诉我们什么道理？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

【参考答案】

1.朝    树下    感动    的地    回阵    还会    精神

在    园园

2.，：  ？  ？  ：！，！

3.示例：笑哈哈

乐呵呵

乱哄哄

自言自语

不慌不忙

无边无际

4.②

5.不管做什么事，订好计划都要付诸行动，不能明日复明日，不然会一事无成。

（九）《草木有情》

都说“草木无情”，我却不这样认为。一切活着的东西都潜在地具有一种心理，草木也不例外。

记得两年前，朋友送我一株（zū

zhū）桂花，长得并不茂盛（shèng

chéng），我把它种在一只花盆里。

当时收下它是因为朋友的好意难却，还因为朋友说它不需要管理，凭着这两条理由，我把它收下来了。第一年的八月它没有香味，因为它没有开过花。家人也没有对它寄予什么希望，更没有人去打理它。倒是我家的小花猫偶尔上去几次，但是由于，猫儿抓在上面立即又被“送”到地上。于是，猫儿也冷落了它，桂花树便默默地生长了一年。

第二年开春，我决定把它移到院子里的空（kōng  kóng）地上。我开始挖它的根，但是实在无法挖出来，最后不得不将花盆弄破，没想到它的根竟是如此发达-----长的、短的、细的都紧紧抓着土壤。我不得不惊叹它生命的顽强。

移到地面后，我仍旧对它疏于管理。一次偶然的机会，我发现它变得郁郁葱葱了，片片新叶布满了枝桠，柔弱的枝干也粗了许多。欣喜之余，我开始注意它了，定时浇水施肥，实施关注着它。不久，它嫩（nèn

nèng）黄的新叶也变得绿油油的，满树都披上了绿装。金秋八月，满院飘香，家人围坐在桂树的周围，闻着桂花的香，说着有关桂花的故事……

我由此感悟，但凡世上的万事万物，都有它生存的空间，如果硬要将它束缚在固定的地方，势必影响它。就如同人，人有情，草木亦有“情”！

1.在文中带点字正确的读音下面画横线。

2.“弱”用音序查字法先查音序：—————，再查音节：—————————；用部首查字法，先查部首：—————，再查：—————画。“弱”在字典里的解释有：①跟“强”相反；②年纪小；③不足，偏少。“瘦弱”中的“弱”字解释为：———————————。根据义项②，可以用“弱”组词为：—————————————————————。

3.联系上下文，解释词语。

（1）好意难却：————————————————————————————————————————————————————————

（2）郁郁葱葱：—————————————————————————————————————————————————————————

4.按要求改写句子。

（1）我不得不惊叹它生命的顽强。

（把句子改为肯定句）

———————————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）不久，它嫩黄的新叶也变得绿油油的，满树都披上了绿装。（仿写句子）

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.用波浪线划出直接概括本文中心的一句话.6.认真阅读全文，完成下列各题。

（1）桂花在—————季开放。

（2）作者种桂花有两个原因，一是———————————————————————；二是—————————————————————————————————————————。（3）因为———————————————————————，所以猫儿抓在上面立即又被“送”回地上。

【参考答案】

1.zhū

shèng

kòng

nèn

2.R

ruo  弓  七  ①

老弱病残

3.（1）好的心意难以推却，指不便推辞别人的关心和帮助。

（2）形容草木苍翠茂盛，也形容气势美好蓬勃，生机勃勃的样子。

4.（1）我肯定惊叹它生命的顽强。

示例：（2）小鸟在树上唱着欢乐的歌。

5.但凡世上的万事万物，都有它生存的空间，如果硬要将它束缚在固定的地方，势必影响它。就如同人，人有情，草木亦有“情”！

6.（1）秋

（2）因为朋友的好意难却；

还因为朋友说它不需要管理

（3）它太瘦弱了

（十）《父亲的礼让》

那一年夏天，我在学校贫困生申请表上签了字。我想减轻父母的忧愁，因为学校有规定,一旦被确定为贫困生,将可免去全年的学杂费,而这些学杂费用,足够我家人一年的生活开支。

最后,只有我和嘎子被列为准贫困生,之所以被称为准贫困生,是上面只给了一个名额，所以,我和嘎子之间，只有一个会成为正式的扶助对象。

接下来,学校分别派两名老师前往我们两家作调查。我陪老师到家时，已经是中午了，父亲急忙上前迎接，说：“今天早上喜雀不停地叫，我就知道有贵客要来，欢迎老师。”

我帮忙招呼老师坐下后，把父亲和母亲拉进里屋，向他们详细说明我的申请以及准贫困生的事。最后,我一本正经的说：“只有一个名额，所以，我们必须要抓住。”

父亲低下头想了想，问我：“那嘎子家境如何?”

我说：“比我强不到那去，他父亲上山打柴折（）了腿，靠母亲支撑全家。”

父亲最后对我说：“这个名额我认为归人家，你不能争，我们家境比他强,况且我和你娘还能挣（）钱。”

好说歹说，父亲骂了我一通，说我年纪轻轻地不学好，我觉得一肚子委屈。

父亲到外面招呼和老师说话，转回头对母亲说：“娃他娘，今天有贵客，把家里的鸡杀一只。”

接下来，他乐呵呵地笑着，对老师说：“没啥,孩子听话就行，关于学费的问题，我和娃他娘都认为不算啥,我们有能力承担,谢谢校领导的关心。”

老师吃惊地望着父亲，我站在院子里，感觉眼眶里都是泪水，我真的不明白父亲为什么会作出这样的决定，这样会损害我的尊严。

母亲在院子里抓鸡，几次都没抓住，父亲过来帮忙，院子里鸡飞狗跳的。抓到时，父亲对老师说：“家里没年都会养几十只鸡，足够生活开支啦。”

父亲还破例从井底取出放了几十年的老酒。那天，父亲喝的大醉。当晚我没有回学校，夜里醒来时，我听到父亲的咳嗽声和母亲的哭泣声。

直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。

1.给带点的字在括号里注音。

2.写出下面词语的近义词。

礼让---（）承担---（）哭泣---（）忽然---（）

3.从文中找出二个成语，写在下面的括号里，并选择其中一个成语造句。

（）（）

———————————————————————————————————————————————————————————————————————

4.课文结尾说“直到多年后，做了父亲的我才忽然明白父亲的良苦用心。”你知道当初的父亲那么做的理由吗？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————

5.读完此文，你懂得了什么？

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

【参考答案】

1.shé

zhèng

2.示例：谦让  承受  啜泣（哭号呜咽啼哭  饮泣抽泣）突然

3.一本正经   鸡飞狗跳（造句略）

4.示例：他想告诉我做人的道理，贫穷却不能卑微，善良却不能自私。（或：他想让我学会挑战命运，挑战生活，在走投无路时不得不拼搏的奋斗决心。）

5.示例：谈一些做人的道理（人要有爱心，善心…）

（十一）《生活中的小镜头》

生活是丰富多彩的，就像一个个小镜头。我热爱生活，也热爱那一个个小镜头，它们使我受到教育。然而，我最喜爱图书馆里那一个个小镜头。

清晨，图书馆的大门敞开了，各种各样的人便争先恐后地涌进了图书馆。紧接着都各自盯上了自己的目标，小心翼翼地取下书，极温柔地抚摸着，就像抚摸着孩子光滑的脸蛋。

不一会儿，图书馆里恢复了平静，只能偶尔听到翻书的声音，也显得极小。人们完全沉醉在书的海洋里。

一个戴眼镜的小伙子，一边看着，一边伏案疾书，有时还停下来皱紧眉头想想什么，不时地扶扶那滑落在鼻梁上的眼镜；一位留披肩发的姑娘，顾不得去整理那散乱的长发，只是用大眼睛在书上贪婪地扫着，不时地甩一下那束垂到额前的头发；一位头发花白的老人，鼻梁上架着老花镜，眯着眼睛，把书拿得远远的，显得很费力，但仍旧舍不得把书放下；几个孩子趴在桌子上，用手指着，一个字一个字念着，很吃力，却很专注……

我悄悄地离开图书馆。但这生活中的小镜头却怎么也忘不了。它好像在告诉我什么，到底是什么呢……

1.写出下面词语的近义词。

温柔---（）沉醉---（）整理---（）

费力---（）

2.联系上下文，解释下列词语。

⑴丰富多彩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑵争先恐后：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑶各种各样：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑷小心翼翼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.短文中具体描写了哪几个人物，请你用横线画出。

—————————————————————————————————————————————————————————————————————————4.你读书时最关心书中的什么？这学期你读了哪些书？请任选一本介绍一下。

——————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————5.小慧在自己家的书房里挂了一幅“读书破万卷，下笔如有神。”的名言，你想在自己家的书房里挂一幅什么名言呢？请写两句在下面横线上。

【参考答案】

1.示例：温和

陶醉

收拾

费劲

2.（1）形容内容丰富，花色繁多。（2）指争着向前，唯恐落后。

（3）具有多种多样的特征或具有各不相同的种类。（4）形容谨慎小心,一点不敢疏忽。

3.一个戴眼镜的小伙子一位留披肩发的姑娘一位头发花白的老人几个孩子

4.略

5.示例：①书籍是人类进步的阶梯。②读万卷书，不如行万里路

（十二）《学溜冰》

从前有一位体育老师，教我们溜冰。

开始时，我不知道技巧，总是跌倒。所以，他给我一把椅子，让我推着椅子溜。

果然，此法甚妙。因为椅子稳当，可以使我站在冰上如站在平地上一般，不再跌跤，而且，我可以推着椅子行进，来往自如。

我想，椅子真是好！

于是，我一直推着椅子溜。

溜了一个星期之久，有一天，老师来到冰场，一看我还在那儿推着椅子哪！这回他

走上冰来，一言不发，把椅子从我手中搬走。

失去了椅子，我不觉惊惶大叫，脚下不稳，跌了下去，嚷着要那椅子。

老师在旁边，看着我在那里叫嚷，无动于衷。我只得自力更生，站稳了脚步。我这才发现，我在冰上这样久，椅子已经帮我学了很多。但推椅子只是一个过程，真要学会溜冰，非得把椅子拿开不可——没有人带着椅子溜冰的，是不是？

不要以为你离开某人就活不下去！

更不要使你自己离开某人就活不下去！

世上没有人可以支持你一生！别人可以在你必要时扶你一把，但是别人还有别人的事，他不能变成你的一部分，来永远支持你。所以还是拿出力量来，承认“坚持独立，自求多福”这八个字吧！

1.用“√”给下列加点的字选择正确的读音。

跌倒（diē dié）

叫嚷(rāngrǎng)

溜冰(liū

liú)

自力更生（gēng

gèng）

2.联系上下文，解释下列词语。

⑴一言不发：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑵自力更生：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⑶惊惶大叫：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑷无动于衷：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.按要求改写句子。

（1）

我只得自力更生，站稳了脚步。（改为双重否定句）

———————————————————————————————————————————————————————————————————————

（2）但推椅子只是一个过程，真要学会溜冰，非得把椅子拿开不可。（改为肯定句）

————————————————————————————————————————————————————————————————————————4.故事中，在我初学溜冰时，老师为什么给我一把椅子？

5.当我能推着椅子自如溜冰时，老师为什么又把椅子搬走？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————

6.你怎样理解故事中“椅子”的含义？

————————————————————————————————————————————————————————————————————————

7.文章结尾 “坚持独立，自求多福”这八个字，在全文中起什么作用？

8.读了这个故事，你明白了什么道理？简要地写在下面。

————————————————————————————————————————————————————————————————————————

【参考答案】

1.diē

rǎng

liū

gēng

2.（1）一句话也不说。（2）依靠自己的力量改变原来的情况而发展兴旺起来。

（3）由于害怕、惊恐，而失声叫出。表示相当惊讶。（4）内心没有受到任何触动,形容对该关心的事毫不关心

3.（1）我不得不自力更生，站稳了脚步。

（2）但推椅子只是一个过程，真要学会溜冰，必须把椅子拿开。

4.“我”在初学溜冰时遇到很多困难，当“我”正需要别人帮助时，教师想通过椅子来帮助“我”掌握溜冰的技巧，尽快学会自己溜冰。

5.因为椅子只是一个过程，要真正地学会溜冰，必须离开椅子在冰上自由滑行。

6.椅子是帮助你、支持你的人；是你依赖、依靠的人。

7.总结全文，深化主题，点明题意。

8.示例：生活中我们不应该一味地依赖别人生活，而应该学会独立而坚强地面对生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！