# 2024中小学学校落实义务教育“双减”工作实施方案三

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-06

*2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案中小学落实减轻过重作业负担实施方案（双减之一）一、作业布置原则二、作业布置基本要求三、作业的控制与审核中小学落实减轻校外培训负担实施方案（双减之二）一、课后服务时间二、课后服务方式和内容三、课后...*

2024中小学落实义务教育“双减”工作实施方案

中小学落实减轻过重作业负担实施方案（双减之一）

一、作业布置原则

二、作业布置基本要求

三、作业的控制与审核

中小学落实减轻校外培训负担实施方案（双减之二）

一、课后服务时间

二、课后服务方式和内容

三、课后服务要求

中小学落实义务教育“双减”工作实施方案

为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，落实立德树人根本任务、发展素质教育，根据中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市有关文件精神，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，结合学校实际，制定落实“双减”工作实施方案。

中小学落实减轻过重作业负担实施方案（双减之一）

立足学生学习活动整体考虑，系统、科学、合理设计不同层次的作业，引导学生自觉预习、及时整理和巩固所学知识，并使知识转化为能力。切实减少简单记忆、机械重复的练习，精心选择与学生基础相适应的、重在迁移运用的作业。作业布置数量要适当，难易要适度，配置要有梯度，以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据，不得布置超越学生能力的作业。鼓励音乐、美术、体育、校本及综合实践等学科布置适量的实践性作业。增强作业形式的灵活性和趣味性，调动学生的学习积极性和创造力。

一、作业布置原则

1.因材施策。教师要精心进行作业布置，关注学生的个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足学生的不同发展需求；要针对学生的能力和书写等因素把作业划分为二至三个层次。

2.激趣创新。减轻学生过重负担，激发学生学习兴趣。帮助学生养成良好的学习习惯，掌握科学学习方法，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，培养独立性、责任心、创新精神。要避免因作业过多或难度过大而出现的敷衍，抄袭问题。

3.合理布时。把握作业内容、形式和总量，严禁教师挪用挤占自习课时间。

4.遵法守规。严禁教师在微信群，QQ群、钉钉群等方式布置家庭作业。

5.亲批亲改。教师必须亲自批改全部书面作业，严禁家长、学生代劳。

二、作业布置基本要求

1.统筹确定作业量。教师布置家庭作业应严格按照新课标要求，科学合理，分层筛选，不布置重复性作业，班主任对班级作业总量进行把关，审查与统筹协调本班作业总量，班主任负责与各学科老师沟通，各学科老师相互协调，统筹确定每天布置书面作业总量不超过90分钟。

2.精选作业内容。学校各学科备课组必须坚持研究学生作业布置的相关问题，在作业内容、数量、要求等方面，经过组内成员集体讨论，提出学生作业周布置计划。精选作业内容，实施有效作业，确保作业具有典型性和启发性。作业的布置要依据新课程标准和教材内容及课程目标要求，认真精选具有典型性和代表性的习题，要有利于学生理解和巩固所学知识，激活思维，培养创新能力。

3.科学设计作业形式。丰富作业形式，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。作业形式应结合学生的实际，除布置一定量的家庭书面作业外，应加强作业形式的灵活性和趣味性，调动学生的学习积极性和创造力。既要有练习型、准备型作业，也要有扩展型、创造型作业。除书面作业外，要鼓励编制口语交际作业、综合实践作业、实验操作作业，逐步实现作业形式的多样化和个性化。

4.给学生选择的权利。尊重学生学习上的差异性，提倡把作业形式划分为“必做作业十鼓励做作业+选做作业”模式，使各层次的学生都有收获。

5.建立教师“先做作业”制度。凡是要求学生做的作业，教师必须先做一遍。教师在先做作业的过程中，了解作业的难易程度、所需时间、规范格式、容易出错的地方和适宜的学生群体，做到布置作业适量且具有针对性。

6.坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。不允许教师用增加作业量的方式或罚写、罚抄等形式惩罚学生。

三、作业的控制与审核

加强作业质量监督。学校学科备课组长对作业质量进行把关，审查难易程度和配置梯度。教务处定期抽查作业布置和完成的质量及批改情况，定期开展有关作业情况的问卷调查，及时提出相应整改意见，问卷调查的分析报告要存档备查，加强作业总量监控。

中小学落实减轻校外培训负担实施方案（双减之二）

做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。

一、课后服务时间

1.星期一至星期五早自习（7:40-8:00，早到早参加）。

2.星期一至星期五中午活动与休息（13:30-14:10）。

3.星期一至星期五下午放学后课外活动、社团活动等（17:00-18:00）。

4.星期一至星期四住宿生晚自习（18:40-21:00）。

具体时间学校根据季节变换调整。

二、课后服务方式和内容

遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、诵读、劳动、体育、音乐、美术及棋类活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

三、课后服务要求

1.加强宣传

进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义。

2.及时整改

及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

3.常态检查

加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4.提质增效

做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

XXXXX中心学校

2024年X月X日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！