# 幼儿园小班优秀语言课详案《大怪物不见了》及教学反思[精选5篇]

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-03

*第一篇：幼儿园小班优秀语言课详案《大怪物不见了》及教学反思《小班优秀语言课详案《大怪物不见了》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班优秀语言课详案《大怪物不见了》含反思！活动目标：1、运用课件，...*

**第一篇：幼儿园小班优秀语言课详案《大怪物不见了》及教学反思**

《小班优秀语言课详案《大怪物不见了》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班优秀语言课详案《大怪物不见了》含反思！

活动目标：

1、运用课件，帮助幼儿理解故事，了解“大怪物”的秘密。

2、引导幼儿发现物与形的对应，培养其不怕黑夜的勇敢品质。

3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

活动准备：

幼儿园准备：多媒体设备一套（包括笔记本电脑、音响、投影仪、投影屏幕）、小黑板2块执教教师准备：故事课件、操作教具（图片和剪影若干）

活动过程：

一、创景设疑，引入活动：

（出示宝宝，打招呼）T：宝宝今天想和小朋友一起来聊一聊关于“晚上”的话题。

T：谁来说说晚上是怎样的？

（出示黑夜场景）根据幼儿回答小结：晚上天上有星星、月亮，不开灯，四周就会黑黑的、暗暗地。

T：在黑黑的晚上你心里会感觉怎么样？

过渡：和很多小朋友一样，我们宝宝也非常害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜。

二、观看课件，了解故事：

（一）分段讲述故事：

故事讲述1：

晚上，宝宝舒服的躺在他的小床里睡觉。夜里醒来，看见屋里有个黑黑的大怪物。一阵风吹来，大怪物动起来了“哎呀不好，大怪物要来吃我了。”宝宝害怕极了。

T：宝宝夜里醒来，看到了什么？

一阵风吹来，大怪物还会动，宝宝觉得怎么样？（引导幼儿模仿宝宝害怕的表情和动作）

T：宝宝看到大怪物很害怕，你们猜他接下来会怎么办？

根据幼儿回答小结：遇到害怕的东西或者事情，我们可以找人帮忙、可以勇敢面对-----你们想的办法真不错！宝宝也想了个好办法。我们一起来看看。

故事讲述2：

宝宝慌忙拿起电话。

T：你们猜宝宝这时会打电话给谁？他会说些什么呢？

宝宝慌忙拿起电话报警。（追问：警察局的电话是多少？）“小狗警长快来呀，我家有个大怪物！”故事讲述3：

小狗警长赶来一看，哈哈哈地笑起来，小狗警长说：“宝宝别害怕，我陪你睡觉，天一亮怪物就会不见了。”天亮了，宝宝起来一看，哪里有怪物呀，原来那只是衣架上的一件大衣呀！

T：天亮了，大怪物还在吗？宝宝晚上看到的到底是什么？

小结：原来根本没有大怪物，宝宝看到的只是挂在衣架上的一件大衣。

（二）完整欣赏故事过渡：刚才我们看到的是发生在宝宝身上的一个关于晚上的故事，让我们再完整的来欣赏一遍吧。故事的名字就叫“大怪物不见了”。

（点击课件链接）小结：看了故事我们知道了，其实在我们的身边根本就没有大怪物。只是天黑了，由于没有了亮光，很多东西都会变得暗暗的、黑黑的，看上去有点吓人而已。

三、游戏：大怪物不见了（集中课件游戏）T：看，天又黑了，宝宝又想睡觉了，可他的房间里还藏着许多像大怪物一样的东西，让我们一起帮宝宝找一找、看一看它们到底是什么东西，一起来告诉宝宝让他别害怕好吗？

（个别操作游戏）

1、直接点；

2、点点说说；3、4、5幼儿为主。

T：知道了这些黑黑的东西是什么了之后，宝宝就不害怕了。你们看这里还有许多黑黑的东西，（教师示范，冰激凌在哪里）在你们的椅子背后也有很多宝宝家东西的图片，请你拿出来仔细看一看、找一找、贴一贴，一边贴一边告诉宝宝它是什么，叫宝宝别害怕。

总结：你们的本领可真大，让宝宝家黑黑的大怪物都不见了，宝宝说要来谢谢小朋友呢。

（运用课件，宝宝说）谢谢小朋友，现在我知道了世界上根本没有大怪物，我看到的黑黑的东西，其实只是我家的一些用的、吃的和玩的东西，我再也不怕黑了，谢谢大家！

T：原来怕黑的宝宝现在变勇敢了，卢老师相信在座的小朋友也都知道了晚上根本没有大怪物，黑夜并不可怕；也都会和故事里的宝宝一样，做个勇敢的不怕黑的小朋友。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班优秀语言课详案《大怪物不见了》含反思这篇文章共5029字。

相关文章

《小班教案《小船》》：小班教案《小船》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿培养观察能力并能够大胆表述诗歌内容，帮助幼儿理解诗歌内容，丰富词汇：红色的小船，黄色的小船，感受诗歌的画面美和语言美，愿意有感情的朗诵诗歌，快来看看幼儿园小班《小船》教案吧。

《小班教案《这是什么车》含反思》：小班教案《这是什么车》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿大胆学说儿歌，愿意表达自己对车喇叭声的了解，学说“叮铃铃、嘀嘀嘀、呜呜呜”象声词，感受儿歌的韵律美，对“问答式”儿歌感兴趣，乐意倾听，初步学习运用“XXX,XXX,这是什么车呀？这是XXX呀。”进行适当扩编，快来看看幼儿园小班《这是什么车》含反思教案吧。

**第二篇：幼儿园小班语言公开课教案《大怪物不见了》及教学反思**

《小班语言公开课教案《大怪物不见了》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

1、运用课件，帮助幼儿理解故事，了解“大怪物”的秘密。

2、引导幼儿发现物与形的对应，培养其不怕黑夜的勇敢品质。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

承办幼儿园准备：教学用多媒体设备一套(包括笔记本电脑、音响、投影仪、投影屏幕)、小黑板2块执教教师准备：故事课件、操作教具(图片和剪影若干)

活动过程：

一、创景设疑，引入活动：

(出示黑夜场景)T：这是什么时候?你觉得晚上是怎样的?

(出示宝宝)过渡：有一个名叫宝宝的小朋友，他也非常害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜。

二、观看课件，了解故事：

(一)分段讲述故事：

故事讲述1：

晚上，宝宝舒服的躺在他的小床里睡觉。夜里醒来，看见屋里有个黑黑的大怪物。一阵风吹来，大怪物动起来了“哎呀不好，大怪物要来吃我了。”宝宝害怕极了。

T：宝宝看到大怪物很害怕。他是怎么样的?

T：如果你是宝宝，这时你会怎么办?

故事讲述2：

宝宝慌忙拿起电话。

T：你们猜宝宝这时会打电话给谁?他会说些什么呢?

宝宝慌忙拿起电话报警。“警察叔叔快来呀，我家有个大怪物!”故事讲述3：

小狗警长赶来一看，哈哈哈地笑起来，小狗警长说：“宝宝别害怕，我陪你睡觉，天一亮怪物就会不见了。”;来源;快思老师教案网;天亮了，宝宝起来一看，哪里有怪物呀，原来那只是衣架上的一件大衣呀!

T：天亮了，大怪物还在吗?宝宝晚上看到的到底是什么?

小结：原来根本没有大怪物，宝宝看到的只是挂在衣架上的一件大衣。

(二)完整欣赏故事小结：其实在我们的身边根本就没有大怪物。只是天黑了，由于没有了亮光，很多东西都会变得暗暗的、黑黑的。

三、游戏：大怪物不见了T：看，天又黑了，宝宝又想睡觉了，可他的房间里还藏着许多像大怪物一样的东西，让我们一起帮他找出来，看看这些大怪物到底是些什么东西!

(引导幼儿操作教具物形对应，集体+个别)

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言公开课教案《大怪物不见了》含反思这篇文章共2756字。

**第三篇：幼儿园小班语言详案教案《拔萝卜》及教学反思**

《小班语言详案教案《拔萝卜》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言详案教案《拔萝卜》含反思！

设计意图：

故事似乎永远是幼儿最喜欢听、百听不厌的，其作品中的情节性、人、事、物的关系，具有较强的动感性、表演性，适合幼儿角色扮演。《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出“引导幼儿感受文学作品的美，要有意识的引导幼儿通过表情、动作和抑扬顿挫的声音传达故事中的情绪情感，让幼儿体会作品的感染力和表现力。”《拔萝卜》是一个古老而又经典的语言故事，故事中的主要结构情节有趣单一，语言浅显易懂，情节简单反复，正适合小班幼儿喜欢熟悉而单一事物的心理需求，幼儿在彼此的表演中学会交往的语言，知道如何请人帮忙?该怎么说?基于这些考虑，我以“拔萝卜”为主线，设计了本次活动。

活动目标：

1、理解故事内容，掌握故事中的人物角色和主要情节。

2、能够按照一定的顺序讲述故事，掌握故事中的对话：“XXX快快来，快来帮我拔萝卜”“嗨呦、嗨呦，拔呀拔，还是拔不动”。

3、使幼儿初步懂得人多力量大的道理。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

1、图片和头饰：(大萝卜和小萝卜、老爷爷、老奶奶、小花狗，小花猫，小老鼠)及相应背景图。

2、环境创设：小屋子、做好的大萝卜、栅栏等做好场地布置，准备拔萝卜的动画和音乐。

活动过程：

一、创设情境，幼儿随音乐开火车进入教室“小朋友们今天老师带你们去一位老公公家做客，来我们一起坐上火车出发吧。”

1、出示背景图片，引出故事猜测故事中的主要角色。

教师：小朋友我们现在来到了谁的家?(老公公家)你们猜猜老公公家里还会有谁?

2、教师讲述故事的起因：老公公在地里种了一个萝卜的，老公公每天都给它浇水、施肥，他对萝卜说：“长吧长吧萝卜啊，长的甜呐!”“长吧长吧萝卜啊，长的大啊!”萝卜越长越大。

3、引导幼儿讨论“老公公想把萝卜拔出来，可是老公公年纪大了怎么拔也拔不动，那可怎么办呀?”帮助老爷爷想办法，导入故事内容。

4、小朋友们真聪明想到请这么多小动物去帮忙，有一个故事说的就是他们之间的事情，故事的名字叫《拔萝卜》。

二、幼儿欣赏故事的主要内容，了解故事中的人物角色和主要情节。

1、老师随音乐有感情地讲述故事，幼儿认真倾听了解故事内容。

2、提问引导：“故事的名字叫什么?”

“故事里有谁?”

“老爷爷是怎么请别人帮忙的?都说了些什么?”

三、教师引导幼儿看图片理解故事的主要情节，掌握故事中角色的对话记住故事中的人物角色和内容。

1、出示图片：“老爷爷请谁来帮忙?。教案来.自:屈;老师教.案网，那我们一起来请老婆婆吧”。

2、依此请出其它的人物，并学说对话。

四、引导幼儿观看动画一起讲述故事，巩固对故事的理解并丰富词汇“拉、帮忙、一起”。

1、提问：“故事讲完了，故事里老公公的萝卜拔出来了吗?”

“他们是怎样拔的呢?”

2、讨论：“这么多动物去帮忙拔萝卜呀，如果没有这么多动物帮忙，老公公的萝卜能拔起来吗?”

3、小结：教育幼儿懂得人多力量大的道理，知道在日常生活中应该多帮助其他的小朋友，团结起来事情才会做得又快又好。

五、幼儿分角色表演故事，感受故事中人多力量大的道理。

六、随音乐帮助老公公拔萝卜“老爷爷种的萝卜又大又多，我们一起去帮老爷爷拔萝卜吧!”

教学反思：

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老—少—小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终;结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活;语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的内容;接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中;我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容;最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有而基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

小班语言详案教案《拔萝卜》含反思这篇文章共5569字。

**第四篇：幼儿园小班语言详案教案《长长的》及教学反思**

《小班语言详案教案《长长的》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言详案教案《长长的》含反思！

设计意图：

小班上学期的孩子刚刚接触绘本，他们对绘本既陌生又亲切，绘本有趣的画面会深深的吸引他们，但是，什么是绘本，如何去正确的阅读绘本，大概了解绘本的内容，他们却无法掌握。借助《长长的……》这个绘本，设计一些关于绘本基本结构认知的小说辞、翻书的小儿歌，让孩子们在快乐的阅读中了解更多的知识，掌握正确的翻书方法，从而更加喜欢绘本。

活动目标：

1.通过阅读理解“长”的概念。

2.观察画面并想象长的东西的用处。

活动准备：

图画书《长长的……》、教学ppt、、小盒子(里面有一些尾巴长短不一样的小球玩具)长盒子、短盒子各一个。

活动过程：

一、引出话题

师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，谁想要?

——请孩子每人拿一个玩具。

师：我们一起玩一玩，摇一摇、甩一甩、拍一拍、抓住尾巴绕一绕。看一看，它们的尾巴都一样吗?和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊?

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊?长的小朋友请到前面来，把它先送到长长的家里。

师：谁的短?请短的小朋友把它送回短短的家里。

二、观看PPT

师：今天，老师也带来了一些长长的东西，看，猜猜它是什么?(绳子、竹子)点击PPT，原来是大象的鼻子。你们想不想来看了?(一一出示、鳄鱼、蜂鸟、鸵鸟PPT)

三、观看绘本

这些长长的东西都藏在老师的书里面，我们一起来看看。

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面?(封面，集体说一次)

师：那这一面呢?(封底，集体说一次)

——教师读出书名《长长的……》，文.图/谢莲妃，南京师范大学出版社，告诉孩子这些文字的意思。

师：《长长的……》就是这歌书宝宝的名字，谢莲妃就是书宝宝的妈妈，南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——教师边说儿歌边示范翻书。

师：小朋友知道我们应该怎样翻书呢?(一页一页地翻，轻轻地翻)

师：帮老师一起来翻书，好吗?“食指拇指靠靠紧，变成一个小嘴巴，咬住书的右下角，轻轻轻轻翻过来。”翻过来之后我们还要把小书抹抹平哦!“摸摸书的小肚皮，平平整整不淘气。”

——引导幼儿仔细观察2-3页画面，完整回答问题。

师：你看到谁啦?(我看到了大象)

师：它有什么地方是长长的啊?(大象的鼻子很长)

师：它的长鼻子有什么用处呢?(长鼻子可以晒衣服)

——引导幼儿仔细观察4-5页画面，完整回答问题。;.来源快思老师教。案网;

师：谁愿意再来帮我翻一页?(请一个小朋友来翻大书，其余小朋友一起来说说翻书的小儿歌)

师：你看到什么了?(我看到了鳄鱼，还有小蜗牛)

师：鳄鱼的哪里很长?(它的身体很长)

师：它的身体变成什么啦?(它的身体变成了一座桥)

余下步骤同上。

四、集体阅读电子书，观看ppt。

——集体讨论看到了谁，它的哪里很长。(教师根据幼儿的回答出示相应的动物的画面)

——完整欣赏《长长的……》，引导幼儿用长长的……像……的句式进行讲述。

五、许下长长的愿望

——请幼儿排着长长的队伍，在长长的彩虹桥下面许上一个美丽的愿望。

教学反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

小班语言详案教案《长长的》含反思这篇文章共4216字。

**第五篇：幼儿园小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》及教学反思**

《小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思！

设计意图：

小班孩子年龄小，注意力容易分散，给老师组织活动带来了一定的困难。但是如果孩子对活动内容感兴趣，他们就会非常投入，积极思考，给教学过程带来了活力。《啊呜啊呜》故事内容简单，画面形象有趣。故事中很多拟声词“啊呜啊呜”的反复出现使故事充满了趣味性，小老鼠滑稽、贪吃的模样深深吸引着孩子，适合小班孩子去模仿。整个教学活动以幻灯片贯穿始终，牢牢抓住故事形象--小老鼠“贪吃”的特点，引导小班孩子用自己能够理解的方式感受小老鼠的滑稽，体验小老鼠的贪吃，模仿小老鼠的稚笨与好玩，并鼓励幼儿由简短的词语、短句去描述自己观察到的内容。通过发生在小老鼠身上的一系列有趣事件所带给孩子们的童真与童趣，让孩子真正地融入到故事情境中，体验故事的幽默与诙谐。

新《纲要》明确指出：幼儿能运用多种感官，用适当的方式进行表达和交流。因此在活动中，我引导幼儿看一看、想一想、说一说等多种感官的参与，使幼儿在不知不觉中对阅读活动产生兴趣。小班的幼儿好奇、好动、喜欢表达，注意力集中时间短，从语言发展的角度来说，他们正从说词语，短语阶段向说短句阶段发展，所以根据这些特点，我把目标定为：在看看、猜猜、说说的过程中，感受故事中小老鼠吃东西的有趣情节并学说故事中的短句。

同时小班幼儿带有直觉行动思维，只有调动幼儿的各种感觉、知觉器官共同参与，使幼儿的听觉、视觉、嗅觉积极地捕捉信息，激起幼儿要听、要讲、要做的兴趣和愿望，从而使幼儿在不知不觉中，积极地投入到语言技能的训练活动之中。因此我准备的教具无论是魔术袋，还是食物、物品卡片，都是色彩非常鲜艳，形象非常直观，直接在视觉上对幼儿进行着感官刺激，一下子把孩子的注意力抓住了，而且教具的直观展示能帮助幼儿更好的理解故事内容。此外，操作活动是幼儿学习知识最直接有效的方法。在语言活动中，提供操作材料给幼儿动手操作的机会，能够使孩子的行动语言更好的转化为声音语言，更好地发展幼儿的感知觉。更多的孩子因为手中有了操作材料，才能做到有话要说，有话敢说。

活动目标：

1、在闻闻、摸摸、听听、讲讲、说说中感受故事的有趣情节，尝试用简短的语句进行表述。

2、能对物品和食物进行分类，知道什么东西可以吃，什么东西不可以吃。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重点：感受故事的有趣情节，能用简短的语句进行表述。

活动难点：了解东西有的可以吃，有的不可以吃。

活动准备：

1、故事《啊呜啊呜》PPT多媒体课件。

2、魔术袋(有很多口袋的围裙)：内装有实物(一个面包、一小袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球)

3、各种物品和的食物卡片若干张;自制贴有能吃和不能吃的分类表。

活动过程：

●环节意图：通过游戏“变变变”，让孩子运用感官闻一闻、摸一摸、听一听，猜测物品。

1、闻一闻：是什么东西这么香?

2、摸一摸：这一粒粒的是什么东西呢?

3、摇一摇：听一听这里装着什么东西呢?

小结：变变变，变变变，变成一个小面包。

变变变，变变变，变成一口袋大米。

变变变，变变变，变成一罐小糖果。

●环节意图：观察画面，引导幼儿用简短的句子讲述故事的主要内容。

1、出示小老鼠，说：看看今天是哪个动物朋友来到我们小一班来做客了?一起跟小老鼠打个招呼吧!

2、出示一个面包、一袋大米、一盒糖果，让孩子跟着老师一起看看讲讲。

(1)小老鼠吃了哪些东西?

(2)小老鼠是怎么吃的?

3、完整讲述故事前半段，4、出示气球：

(1)小老鼠发现了什么?

(2)小气球可以用来干什么?

(3)小老鼠想知道气球是什么味道的，它咬了一口，结果会发生什么事情?

5、完整欣赏故事。

●环节意图：请小朋友告诉小老鼠还有什么东西是可以吃的，什么东西是不可以吃的?并将这些物品进行分类，贴在分类表上。

1、结合自己的生活经验讲讲有哪些东西可以吃?哪些东西不可以吃?

2、将图片分类贴在分类表上。

活动延伸：分享糖果。

1、说：今天小老鼠知道了不是所有的东西都可以咬、可以吃的，小老鼠很感谢你们，要把糖果和大家一起分享。

2、幼儿品尝糖果。

教学反思：

活动中，我先在课前准备了教具，画出了与歌曲内容相匹配的第一段歌曲的图谱，帮助幼儿快速记住歌词内容。同时，图谱中风趣的大牙齿能让孩子喜欢本儿歌，在老师引导下学会看图谱，结合图谱体会儿歌所表达的情趣。通过猜礼物游戏形式这一环节可迅速引起幼儿对活动的参与兴趣。同时，通过改编歌曲内容，也能发挥孩子的想像力，并尝试用语言表达出来、乐意表达自己的想法并与同伴交流和分享。这些都值得肯定。

小班语言公开课优秀教案详案《啊呜啊呜》含反思这篇文章共5468字。

相关文章

《小班教案《小不点儿》含反思》：小班教案《小不点儿》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿体验小甲虫自信、乐观地期待自己长大的情感态度，倾听故事，能随故事情节大胆想象，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯，快来看看幼儿园小班《小不点儿》含反思教案吧。

《小班教案《生日派对》含反思》：小班教案《生日派对》含反思适用于小班的语言主题教学活动当中，让幼儿欣赏故事，能发现故事情节中相反的动作，并愿意学做，尝试用各种方式来装饰喜欢的生日蛋糕，运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解，快来看看幼儿园小班《生日派对》含反思教案吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！