# 谈一下你申请入党的原因

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-02

*谈一下你申请入党的原因\*\*:\*\*同志、我代表\*\*所党支部，跟你来谈,首先我先向你介绍下入党的几个阶段递交入党申请书---确定入党积扱分子-----参加党训班学习以及考核确定发展对象-----接收预备党员-----转正),然后我想了解你对党的...*

谈一下你申请入党的原因

\*\*:\*\*同志、我代表\*\*所党支部，跟你来谈,首先我先向你介绍下入党的几个阶段递交入党申请书---确定入党积扱分子-----参加党训班学习以及考核确定发展对象-----接收预备党员-----转正),然后我想了解你对党的认识程度和入党动机,希望你实事求是的回答。

问:请谈一下你申请入党的原因。

答:中国共产党是个伟大的党,是中国工人阶级先锋队,“没有共产党就没有新中国”,我能够深刻的感受到从小到大生活质量的提高,中国在国际上的地位,然而这些都是由于中共的伟大领导。所以从小我就对中国共产党怀着无比憧惯的情感。以身作则,能为党为国家默赋奉献,才是我人生的一大目标

问:谈谈你入党的态度及决心

答:加入中国共产党是我一直以来的梦想。所以,我会以党员的标准严格要求自己,签定中国共产党的理念,牢记党的宗旨和各项却章制度。自觉加强学习党的理论知识,并且努力付诸实践。在学校,我认真学习专业知识,因为我坚信连学习都克服不了怎能入党。努力提高自身素质完善自我,时刻为加入党做好准备

问:谈谈你对自身的认识

答:我是一个热情,积极向上的人在学习上,我认真学习,课后也能保证自觉复习与预习,在生活上,勤俭节约,有着良好的生活习。在生活上,与同学相处良好,乐于助人,为他人着想

问:你认为身为一个共产党员应该具备什么样的基本条件?

答:我认为身为中国共产党员,必须要有比一般群众更高的共产主义觉悟。必须以全心全意为人民服务为宗旨・望持党和人民的利益高于一切的原则,做到光明落,克己奉公吃苦在前享受在后,真正的为人民服务躬尽碎,死而后已,坚持中国共产党的领导,实事求是,讲实话,办实事,求实效,反对形式主义,官僚主义,反对任问滥用职权,课求私利的不正之风

问:请谈一下你申请入党的原因

入党是一种心灵的净化，共产党是一个纯洁的队伍，净化心灵应是我们入党的基本动机。入党的过程就是认识党、热爱党、发展党和捍卫党的过程，不能存在任何私心杂念，不能带有功利欲和虚伪心入党。

问:谈谈你入党的态度及决心

如果党组织比准我的入党要求，我将更加严格的用一名党员的标准严格要求自己，认真学习党的理论，进一步完善自己的人生观、世界观，向优秀党员看齐，努力使自己成为一名充分体现共产党员先进性的模范党员。假如这次党组织没有比准我的入党要求，说明我距一个党员的标准还有差距，我将对照党章找不足，比学先进找差距，更进一步的加强对党的知识的学习，用党的理论充实完善人生和世界观，向党的优秀分子看齐，努力使自己早日成为一名合格的共产党员。我将以自己的实际行动接受党的考验和监督！

问:谈谈你对自身的认识

问:你认为身为一个共产党员应该具备什么样的基本条件?

第一，“中国共产党党员是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士”。这一规定要求党员要比一般工人群众具有更高的共产主义觉悟。这个觉悟有三层含义：（1）共产主义理论的觉悟。它要求每个党员树立科学的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观，认识社会发展的规律和工人阶级历史使命，树立共产主义理想，坚定共产主义信念。（2）共产主义思想意识的觉悟。它要求每个党员具有共产主义的思想品质和道德情操，以党和人民的利益为重，先人后己，克己奉公。（3）共产主义的实干精神。它要求每个党员以共产主义理想指导自己的行为，把崇高的共产主义信念化为实干精神，脚踏实地地做好本职工作。

第二，“中国共产党员必须全心全意为人民服务，不惜牺牲个人的一切，为实现共产主义奋斗终身。”这一规定深刻揭示了共产党员的宗旨和任务，它要求每个党员必须以全心全意为人民服务为宗旨，坚持党和人民的利益高于一切的原则，以个人利益服从党和人民的利益，自觉地使个人的一切追求服从和适合于党和人民事业的需要。其中最重要的就是一定要有为共产主义奋斗终身、为人民利益甘愿作出自我牺牲的精神，做到光明磊落，克己奉公，吃苦在前，享受在后，真正为人民服务鞠躬尽瘁，死而后己。

第三，“中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员。除了法律和政策规定范围内的个人利益和工作职权以外，所有共产党员都不得谋求任何私利和特权。”这一规定要求每个党员永远保持普通劳动者的本色，同劳动人民平等相处，同甘共苦，真心实意地为劳动人民谋利益，绝不容许脱离劳动人民去搞特权，谋私利，更不允许站在劳动人民头上作威作福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！