# 化学使世界变得更加绚丽多彩-导学案

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-02

*接龙中学年级学科导学案执笔：审核：授课人：授课时间：班级：姓名：小组：学案编号：课题：化学使世界变得更加绚丽多彩课型：课时：教师“复备”栏或学生笔记栏教师“复备”栏或学生笔记栏教师“复备”栏或学生笔记栏教学目标知识和技能：知道化学是研究物质...*

接龙中学

年级

学科导学案

执笔：

审核：

授课人：

授课时间：

班级：

姓名：

小

组：

学案编号：

课题：化学使世界变得更加绚丽多彩课

型：

课时：

教师“复备”栏

或学生笔记栏

教师“复备”栏

或学生笔记栏

教师“复备”栏

或学生笔记栏

教学目标

知识和技能：

知道化学是研究物质的组成、结构、性质以及规律的自然科学，它与人类进步和社会发展的关系非常密切。

过程和方法：

通过学生间相互讨论交流，培养学生良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

1．激发学生亲近化学、热爱化学并渴望了解化学的情感。

2．激发学生对化学的好奇心和探究的欲望。

3．体会化学与人类进步及社会发展的密切关系，认识化学的价值。

课题分析

化学对于初三学生来说是一门起始学科，而本课题又是化学的第一课题，能否上好这一节课，充分激发学生的学习兴趣，对学生今后的学习起着至关重要的作用。

本课题从学生的实际出发，提出了许多富有想象力的问题，使学生亲身感受到生活离不开化学，同时也感受到许多美好的愿望不是一朝一夕能实现的，而是要靠化学家的智慧和辛勤劳动逐步实现的。由此产生了希望了解化学的强烈愿望。教材抓住这种情感，导出了“什么是化学”“化学与人类有什么关系”，并以丰富多彩的图画和语言，概述了人类认识化学、利用化学和发展化学的历史和方法，充分展示了化学的魁力和学习化学的价值。

教学策略分析

本课题不同于以往教材中的绪言课，属于非知识性教学，其编写的主要意图是让学生结合已有的知识和经验，从生活走进化学。这就为教师创设了较大的教学空间和教学自由度。教学中，建议通过趣味性实验、图片、影像资料、学生已有的生活经验和体会等创设教学情境，使每个学生能以轻松愉快的心情去认识多姿多彩的世界，从而产生浓厚的化学学习兴趣，加深对化学的了解。

设计思路

教师引导学生做趣味性实验，激发学生学习化学的兴趣→学生看书上的彩图，感知到化学真奇妙→学生看录像带，初步感知化学的重要性→带着问题，学生看书，知道什么是化学，化学与人类的关系→学生列举生活中的一些与化学有关的例子。初步感知“观察”在学习化学中的重要性→假设“没有化学”，让学生预测世界将变成什么样子，进一步感知化学的重要性→指导化学学习的方法和要求。

教学流程

教学流程、教师活动、学生活动、设计意图

课前准备

课前在一张白纸上用无色酚酞写上“化学”两字，将纸张贴在黑板中央。让学生将碱溶液喷向白纸，出现红色的“化学”两字。

创设趣味性化学情境，激发学生的好奇心。

导入

要求学生看教材中猫插图、图1-9及图

l-10

看图片思考

让学生在欣赏精美的图片中感知化学的魅力，激发强烈的求知欲。

［讲解]这些精美的图片都与化学密切相关，都是用化学方法制成的特殊材料产生的神奇效果。这节课，我将与大家一起走进化学世界，领略化学魅力。

结合图片中有关化学材料的介绍，使学生在强烈的求知欲作用下，深切感受到学习化学的重要性。培养学生树立良好的化学情感。

创设情境

（引导发现）［播放录像]：

走进化学世界（或幻灯片）［欣赏］：

走进化学世界利用录像（或幻灯片）中丰富多彩、接近生活的画面，创设问题情境，激活学生的思维，使学生在轻松愉快的氛围中感知化学就在我们身边。

组织学生阅读教材，并思考下列问题：

l．什么是化学？

2．化学与人类的关系？

阅读教材后，分小组讨论，交流对化学的认识。

培养学生的小组合作意识。

［介绍］普通铜制品和纳米铜的性质与用途，提高学生对“组成、结构、性质、变化规律”的认识。

拓宽学生的学习视野，提高对化学科学的认识，树立学以致用的意识。

从人类衣、食、住、行的角度，列举大量的事实，说明化学与人类发展密不可分的关系。

引发学生对化学的亲近感，感知学好化学的重要性。

让学生列举生产、生活中与化学有关的现象或事例。

独立思考或小组讨论。

引导学生确立“从生活走进化学，从化学走向社会”的学习意识。

深入

探究

［假设]：如果没有了化学，彩图中的猫、小鸟、汽车等将怎样变化？

小组讨论，提交结论。

让学生在猜想，解疑中体验化学知识的重要性。

归纳

总结生活中处处有化学，学好化学，用好化学，能造福人类，使世界变得更加绚丽多彩。

让学生真正理解“从生活走进化学、从化学走向社会”的内涵，树立学好化学、造福人类的远大理想。

学习方法

1．勤思考、敢提问、善交流、常总结。

2．讲规范、勤动手、细观察、务求真。

结合化学学科特点，在学习方法和学习要求上，给予指导。

活动与作业

1．阅读“绿色化学”。

2．预习课题2。

板书设计

第一单元

走进化学世界

课题1

化学使世界变得更加绚丽多彩

1．什么是化学？

化学是研究物质的组成、结构、性质以及变化规律的科学。

2．化学与人类的关系──生活中处处有化学。

3．化学学习方法。

（1）勤思考、敢提问、善交流、常总结。

（2）讲规范、勤动手、细观察、务求真。

教师“复备”栏

或学生笔记栏

教师“复备”栏

或学生笔记栏

教师“复备”栏

或学生笔记栏

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！