# 大班科学《4 的分解》微反思

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-07-31

*《4的分解》活动反思由于幼儿刚刚学习了2和3的分解和组成，前两次主要是由老师拿实物进行分合，帮助幼儿理解分合的含义，然后让孩子们能用语言进行表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。在已具备这样的条件下，在学习4的分解时，我就设计了这样一...*

《4的分解》活动反思

由于幼儿刚刚学习了2和3的分解和组成，前两次主要是由老师拿实物进行分合，帮助幼儿理解分合的含义，然后让孩子们能用语言进行表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。在已具备这样的条件下，在学习4的分解时，我就设计了这样一个活动，让幼儿们通过自己的尝试、来探索学习4的分解，把时间和空间还给孩子，让他们在自己的摸索中去获得知识，找寻答案。

这个活动我设计了4的分解，准备下节活动课继续4的组成。本节活动课一共有四个环节：第一环节：撒纽扣游戏。第二环节：出示教学图片。第三环节：集体观察发现4的规律。第四环节：拍手结束。

在课后经过反思我又作了以下的调整：

1、第一环节中在幼儿玩撒纽扣时，老师应及时进行数字的记录，为幼儿下一环节的记录作好铺垫，降低难度。

2、在第二环节中应让幼儿小组活动，这样更好地集中幼儿注意力。

3、老师应给孩子更多的空间，相信孩子的能力，让孩子在活动中自主地发现问题、总结问题、归纳出结果。

总之，通过这节课的活动孩子们的收获也不小。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！